

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент

ЎЗР ОУМТВ
Буйруқ № 418
- 14 - 08 2020 -

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат аграр университети;
- Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги;
- Ўзбекистон Республикаси фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари кенгаши

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» август даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» август даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 230 000 - Иқтисод таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамакасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳукуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

| Т/р | | бет |
|--------|--|-----|
| 1. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи | 4 |
| 1.1. | Қўлланиш соҳаси | 4 |
| 1.1.1. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши..... | 4 |
| 1.1.2. | Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари..... | 4 |
| 1.2. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи | 4 |
| 1.2.1. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари..... | 4 |
| 1.2.2. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари..... | 4 |
| 1.2.3. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари..... | 5 |
| 1.2.4. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари..... | 5 |
| 2. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар..... | 7 |
| 2.1. | Умумий компетенциялар..... | 7 |
| 2.2. | Касбий компетенциялар..... | 7 |
| 2.3. | Касбий квалификациялар..... | 8 |
| 3. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар..... | 8 |
| 3.1. | <i>5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар..... | 8 |
| 3.2. | <i>5230200 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)</i> бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми | 9 |
| | Библиографик маълумотлар..... | 10 |

1. 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги ва сиртқи таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. 5230100 – Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши Малака талабнинг қўлланилиши.

Малака талаби **5230100 – Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;
- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- бакалавриат битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг она-оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши - иқтисодиёт соҳасидаги йўналиш бўлиб, қишлоқ хўжалигидаги иқтисодий салоҳият ва вазифаларни ўрганадиган таълим йўналиши бўлиб, у ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш мажмуалари ривожланиши, иқтисодиёт тармоқлари ва минтакаларда макро-микроиқтисодий ривожланиш ва уни тартибга солиш механизми, истиқболини белгилашга, касбий кўникмага, мутасаддилик қобулиятига ҳамда миллий иқтисодиётни модернизациялаш стратегияси ва йўналишлари мажмуасини қамраб олади.

1.2.2. 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари: - иқтисодиётнинг агросаноат мажмуаси соҳалари, яъни агрофирмалар, фермер, дехкон ва ширкат хўжаликлари, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш, тайёрлаш ва қайта ишлаш корхоналарининг иқтисодий фаолият жараёнини, бошқа мулкчилик шаклидаги корхоналарни бошқариш ва илмий-тадқиқот муассасалари фаолиятини таъминлаш. Шунингдек, қишлоқ ҳудудларида

фаолият юритаётган молиявий муассаса ва жамғармалар ҳам касбий фаолият объектлари ҳисобланади.

1.2.3. 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- молиявий-иқтисодий;
- ҳисоб, таҳлил ва назорат;
- ташкилий-бошқарув;
- ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш;
- илмий-тадқиқот.

1.2.4. 5230100 – Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

5230100 – Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Молиявий-иқтисодий фаолиятда:

– давлат ва хўжалик юритувчи субъектлар молиясини бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиши;

– қишлоқ хўжалиги корхоналари бизнес-режаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналарда маркетинг тадқиқотларини ўтказиш;

– қишлоқ хўжалиги субъектлари фаолияти самарадорлигини баҳолашда молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларини қўллаш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналарнинг иқтисодий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўллариини ишлаб чиқиш.

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

– иқтисодиётнинг қишлоқ хўжалигига оид маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш;

– иқтисодий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

– қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолиятини мулкчилик шаклидан қатъий назар халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналар кўрсаткичларининг ўзгариш тенденциялари ва динамикасини таҳлил қилиш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналар молиявий ва статистик ҳисоботларини тузиш ҳамда уларни шарҳлаш;

– таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– қишлоқ хўжалигида хўжалик юритувчи субъект фаолиятини режалаштириш, ҳисоб-китоб ва таҳлил қилиш бўйича услубий кўрсатмалар, ҳуқуқий ҳамда норматив ҳуқуқий ҳужжатларни;

– қишлоқ хўжалигида режалаштириш ишларини ташкил этиш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналарда хўжалик-молиявий ва ишлаб чиқариш фаолияти бўйича истикболли ва жорий режаларни (дастурларини) ишлаб чиқиш;

– бизнес-режани ишлаб чиқариш;

– режа, ҳисоб-китоб ҳужжатларни юритиш;

– моддий, меҳнат ва молиявий харажатлар нормативини ишлаб чиқариш;

– хўжалик юритувчи субъект ва унинг буйруқлари фаолиятини иқтисодий таҳлил ҳамда ҳисоб-китоб қилиш;

– меҳнат ва ишлаб чиқаришни ташкил этиш, янги техника ва технологияларни жорий этиш, рационализаторлик таклифлар ва ихтиролар бўйича иқтисодий самарадорликни аниқлаш;

– ахборот-коммуникация технологияларини олиб бориш услублари ва воситаларидан фойдаланиш;

– шартномаларни тузиш учун зарур бўлган ҳужжатларни тўплаш;

– тезкор ва статистик ҳисоботни олиб боришни ташкил этиш;

– ҳисоботларни тузиш тартибларини аниқлаш;

– хўжалик юритувчи субъектларни иқтисодий фаолиятини рационал ташкил этишда мамлакатимиз ва ҳорижий тажрибасини ўрганиш;

– ишлаб чиқариш, меҳнат ва бошқарувни ташкил этиш;

– ишлаб чиқаришни технологик асосларини билиш;

– хўжалик юритувчи субъектларни техника-иқтисодий ҳисоб-китобларни ва хўжалик фаолияти таҳлилинини олиб боришда ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш;

– меҳнатни муҳофаза қилиш норма ва қоидаларига амал қилиш.

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналари фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналарида ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

– замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналарида ишлаб чиқариш самарадорлигини таъминлаш бўйича илмий тадқиқотлар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналари ишлаб чиқариш жараёнларида иқтисодий ва молиявий фаолиятни бошқариш;

– фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналари ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;

– бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;

– ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш.

Ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолиятида:

– қишлоқ хўжалиги корхоналарининг маҳсулот ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича ишларини режалаштириш ва бажариш;

– қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатишнинг намунавий технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва қўллаш;

– қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш учун зарур бўлган моддий ва молиявий ресурсларни режалаштириш;

– қишлоқ хўжалиги корхоналари билан инфратузилма субъектлари ўртасидаги иқтисодий муносабатларни такомиллаштириш;

– тармоқда инвестицион фаолиятни жадаллаштириш мақсадида лойиҳалар ишлаб чиқиш;

– қишлоқ хўжалиги корхоналарининг бизнес-режасини ишлаб чиқиш;

– қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолиятини таҳлил қилиш;

– амалиётда ахборот технологияларининг халқаро ва касбий стандартларини қўллаш;

– ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналарини ривожлантиришнинг истикболли ривожлантириш стратегияларини ишлаб чиқиш;

– қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари рақобат стратегияларини ишлаб чиқиш.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;

– қишлоқ хўжалиги корхоналарида ишлаб чиқариш фаолиятини ташкил этиш бўйича илмий тадқиқот ишларини амалга оширишга қатнашиш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналарга тегишли мамлакатдаги ва хорижий давлатлардаги фан-техника ютуқларини, махсус адабиётларни ва бошқа илмий-техник ахборотларни ўрганиш;

– АСМ таркибидаги тармоқ ва корхоналаридаги муаммолар мавзулари бўйича иқтисодий ахборотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш ва тизимлаштириш ишларини амалга ошириш;

– интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда кидириш ва топиш;

– таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

– илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

– маълумотларни жамлайди, қайта тайёрлайди, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

– тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш;

– илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётга жорий этиш.

2. 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;

- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;

- ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўллай билиши, ахборотларни йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида тасаввурга эга бўлиш.

2.2. Касбий компетенциялар:

- меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;

- ташкилий тузилмаларни оптималлаштириш, кадрларни бошқариш стратегиясини

қўллаш, тадбирларни режалаштириш ва амалга ошириш кўникмаларига эга бўлиш;

- музокаралар, учрашувлар, ишбилармонлик ёзишмаларини олиб бориш ва онлайн алоқаларни амалга оширишни билиш;

- корпоратив ахборот тизимларини, молиявий-иқтисодий таҳлил ва молиявий ҳисоботларни тайёрлашни, маълумотлар базасини юритишни билиш;

- стратегик ва операцион бошқарув вазифаларини, ишни ташкил қилиш, бошқаришнинг замонавий технологияларини, ходимлар жамоасига етакчилик қилишни билиш;

- стратегик таҳлил қилиш, рақобатдошликни таъминлашга қаратилган ташкилот стратегиясини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш кўникмаларига эга бўлиш;

- активларни баҳолаш, айланма маблағларни бошқариш, дивиденд сиёсати ва капитал тузилмасини шакллантиришда молиявий бошқарувнинг асосий усулларини қўллаш билиш;

- лойиҳалар, бизнес-режалар ва шартномаларни шакллантириш ҳамда бошқариш, ижрочилар фаолиятини мувофиқлаштириш кўникмаларига эга бўлиш;

- макроиқтисодий муҳитни, бозор ва унга хос хатарларни, рақобат муҳитини таҳлил қилиш ва баҳолаш кўникмаларига эга бўлиш;

- бошқарув қарорларини қабул қилишда, уларни аниқ бошқарув вазифаларига мослаштириш орқали иқтисодий, молиявий ва ташкилий-бошқарув моделларини шакллантиришда миқдорий ва сифатли таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиш;

- бухгалтерия сиёсати ва ташкилотнинг молиявий ҳисоботларини шакллантиришда молиявий бухгалтерия ҳисобининг асосий принциплари ва стандартларини, бошқарув ҳисоби маълумотлари асосида харажатларни бошқариш ва қарорларни қабул қилиш уқувига эга бўлиш;

- бизнес жараёнларини моделлаштириш, бизнес юритишнинг иқтисодий ва ижтимоий шароитларини баҳолаш, янги бозор имкониятларини аниқлаш ва янги бизнес моделларини шакллантиришни билиш;

- янги ташкилотларни (фаолият йўналишлари, маҳсулотлари) яратиш ва ривожлантириш учун бизнес режалаштириш кўникмаларига эга бўлиш.

2.3. Касбий квалификациялар:

Қишлоқ хўжалигида иқтисодчи, моддий-техника таъминоти бўйича иқтисодчи, меҳнат бўйича иқтисодчи, молиявий ишлар бўйича иқтисодчи, режалаштириш бўйича иқтисодчи, шартномалар ва нархлар бўйича иқтисодчи, бухгалтерия ҳисоби ва бизнесни таҳлил қилиш бўйича иқтисодчи, иқтисодий таҳлил ва нархлар бўйича иқтисодчи, ғазначилик ва молия хизматлари раҳбари, захираларни бошқариш хизмати бошлиғи, лизинг бўйича мутахассис, кимматли қоғозлар билан операциялар бўйича мутахассис, нафақа бўйича мутахассис, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини рақобатбардошлигини ошириш квалификацияларига эга бўлиши мумкин.

3. 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқиладиган.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, татиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Табийий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумқасбий фанлар”, “Махсус фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5230100 – Иқтисодийёт (қишлоқ хўжалигида) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг меъёрий муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

| Ўқув даврлари | Кундузги таълим шакли учун* | Сиртки шакли таълим учун* |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Назарий ва амалий таълим* | 40-60% | 40-60% |
| <i>Шу жумладан, мустақил таълим</i> | - | 25-45% |
| Аттестация | 6-8% | 6-8% |
| Таътил | 10-30% | 10-30% |
| Малакавий амалиёт | 15-30% | 15-30% |
| Битирув малакавий иши | 2-3% | 2-10% |

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастурлари, профиль, уқиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври менежмент, тармоқлар ва соҳалар, малака талаблари, бакалавриятнинг ўқув жараёни, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, малака амалиёти, битирув малакавий иши, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, бошқарув жараёни, ишлаб чиқариш, лойиҳалаш, илмий тадқиқот жараёни.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкент давлат аграр университети

Ректор Б.А.Сулаймонов

2020 йил « 20 » июль

М.Ў.

Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни
тадбиқ этиш маркази

Директор З. Хакимов

2020 йил « 20 » июль

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув
юртлари ва малака ошириш бўлими

Бўлим бошлиғи Ш.Жониқулов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.



Тошкент давлат иқтисодиёт
университети

Ўқув ишлари бўйича

проректор М.Эшов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.



Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси
иқтисодиёти илмий-тадқиқот
институту

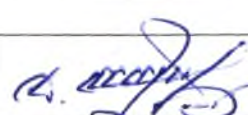





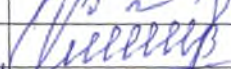


Директор Б.Султонов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.



**5230100 – Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалаврият таълим
 йўналиши бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи
 Ишчи гуруҳ таркиби**

| т/р | Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш. | Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи | Имзо |
|------------------|---|---|---|
| Раис | | | |
| 1 | Д.Мамадиёров | Агрологистика ва бизнес факультети декани |  |
| Аъзолари: | | | |
| 2 | Б.Менгликулов | Агрологистика ва бизнес факультети ЎУК раиси, ишчи гуруҳ раиси ўринбосари |  |
| 3 | М.Саидов | Агрологистика кафедраси мудири |  |
| | Р.Дусмуратов | Бухгалтерия ҳисоби, аудит ва таҳлил кафедраси мудири |  |
| | Э.Юсупов | Агробизнес ва инвестицион фаолият кафедраси мудири |  |
| | З.Кушаров | Ахборот технология ва математика кафедраси мудири |  |
| | Х.Саидакбаров | Агрологистика кафедраси доценти |  |
| 4 | Ш.Турсунов | Агрологистика кафедраси катта ўқитувчиси |  |
| 5 | Ф.Жўраев | Агрологистика кафедраси ассистенти |  |

Ўқув ишлари бўйича проректор





С.Я.Исламов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги бакалаврият таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассисликлари) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

| т/р | Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши* | | Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари) |
|-----|---|--|--|
| | Шифри | номи | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши | <p>Битирувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <p>Бакалавр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш; - хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш; - ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўллаш билиши, ахборотларни йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш; - янги билимларни мустақил эгаллаш билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш; - соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида тасаввурга эга бўлиш. - меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш; - ташкилий тузилмаларни оптималлаштириш, кадрларни бошқариш стратегиясини қўллаш, тадбирларни режалаштириш ва амалга ошириш кўникмаларига эга бўлиш; - музокаралар, учрашувлар, ишбилармонлик ёзишмаларини олиб бориш ва онлайн алоқаларни амалга оширишни билиш; - корпоратив ахборот тизимларини, молиявий-иқтисодий таҳлил ва молиявий ҳисоботларни тайёрлашни, маълумотлар базасини юритишни билиш; - стратегик ва операцион бошқарув вазибаларини, ишни ташкил қилиш, бошқаришнинг замонавий технологияларини, ходимлар жамоасига етакчилик қилишни билиш; - стратегик таҳлил қилиш, рақобатдошликни таъминлашга қаратилган ташкилот |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>стратегиясини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш кўникмаларига эга бўлиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активларни баҳолаш, айланма маблағларни бошқариш, дивиденд сиёсати ва капитал тузилмасини шакллантиришда молиявий бошқарувнинг асосий усулларини қўллаш билиш; - лойиҳалар, бизнес-режалар ва шартномаларни шакллантириш ҳамда бошқариш, ижрочилар фаолиятини мувофиқлаштириш кўникмаларига эга бўлиш; - макроиқтисодий муҳитни, бозор ва унга хос хатарларни, рақобат муҳитини таҳлил қилиш ва баҳолаш кўникмаларига эга бўлиш; - бошқарув қарорларини қабул қилишда, уларни аниқ бошқарув вазифаларига мослаштириш орқали иқтисодий, молиявий ва ташкилий-бошқарув моделларини шакллантиришда миқдорий ва сифатли таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиш; - бухгалтерия сиёсати ва ташкилотнинг молиявий ҳисоботларини шакллантиришда молиявий бухгалтерия ҳисобининг асосий принциплари ва стандартларини, бошқарув ҳисоби маълумотлари асосида харажатларни бошқариш ва қарорларни қабул қилиш уқувига эга бўлиш; - бизнес жараёнларини моделлаштириш, бизнес юритишнинг иқтисодий ва ижтимоий шароитларини баҳолаш, янги бозор имкониятларини аниқлаш ва янги бизнес моделларини шакллантиришни билиш; - янги ташкилотларни (фаолият йўналишлари, маҳсулотлари) яратиш ва ривожлантириш учун бизнес режалаштириш кўникмаларига эга бўлиш. |
|--|--|--|---|

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги “Қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини амалга ошириш бошқармаси” бош мутахассиси, и.ф.н.



А.Муратов

Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий-тадқиқот институти директори, и.ф.д.



Б.Султонов

**Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ
хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим
йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака
талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим
муассасалари билан
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ**

Қибрай тумани

“ ___ ” _____ 2020 йил

Қатнашдилар: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртли ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жоникулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари Кенгаши раиси - А.Хаитов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат кўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат кўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат кўмитаси раиси – Ш.Абдуразақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртли ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбаликсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Қурбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаши раиси-М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёхимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Кувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиэкинлари ва картошқачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-муҳит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори-С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институти директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори-Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори-Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси институти ректори-Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори-К.Комилов, Тошкент давлат аграр университети ўқув ишлари бўйича проректори - С.Исламов, ТДАУ Нукус филиали директори-Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори-А.Жўраев, ТошДАУ ўқув-услубий бошқармаси бошлиғи-М.Атабаев, таянч ва турдош олий таълим муассасаларининг факультет деканлари, кафедра мудирлари ва етакчи профессор-ўқитувчилари ва таклиф этилганлар

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини

ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари иштирокида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инobatга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича хорижий тажрибалар асосида тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокамаси.

Сўзга чиқди: А.Холиков – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилдан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни **ижросини таъминлаш мақсадида** Тошкент давлат аграр университетиде ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари, **33 та** магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурларида белгиланган вазифалар, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида ҳисоботлари ва таклифлари асосида хорижий тажрибаларни инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилган.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида муҳокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги илмий ишлаб чиқариш маркази тизимидаги илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан тақриздан ўтказилган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги

343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: ТДАУ ректори Б.А.Сулаймонов – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қароридан белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирликлар, идоралар, ташкилотлар ва корхоналарнинг таклифлари асосида **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб таълимнинг кредит-модуль тизимида тайёрлаш йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддати 2 йил этиб белгиланади. Бакалаврият таълим йўналишларининг сиртки таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич жорий этилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан ривожланган хорижий тажрибалар асосида куйидаги 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режалар ишлаб чиқилди:

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|---|
| | шифри | номи |
| | Бакалаврият таълим йўналишлари | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5230400 | Маркетинг (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5230900 | Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида) |
| 4 | 5232500 | Логистика (агрологистика) |
| 5 | 5233300 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 6 | 5310900 | Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича) |
| 7 | 5311000 | Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида) |
| 8 | 5320500 | Биотехнология (тармоқлар бўйича) |
| 9 | 5410100 | Агрокимё ва агротупроқшунослик |
| 10 | 5410200 | Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) |
| | 5410200 | Агрономия (анорчилик) |
| | 5410200 | Агрономия (дончилик) |
| | 5410200 | Агрономия (пахтачилик) |
| | 5410200 | Агрономия (мойли экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (шоличилик) |
| | 5410200 | Агрономия (ем-хашак экинлари) |
| | 5410200 | Агрономия (соя экини агротехникаси) |
| | 5410200 | Агрономия (техник экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик) |
| 11 | 5410300 | Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича) |

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|---------------------------------------|--|---|
| | шифри | номи |
| 12 | 5410400 | Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича) |
| 13 | 5410500 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) |
| 14 | 5410600 | Зооинженерия (асаларчилик) |
| 15 | 5410600 | Зооинженерия (балиқчилик) |
| 16 | 5410800 | Ўрмончилик |
| 17 | 5410900 | Ипакчилик ва тутчилик |
| 18 | 5411000 | Мевачилик ва узумчилик |
| 19 | 5411100 | Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси |
| 20 | 5411200 | Манзарали боғдорчилик ва кўкаламзорлаштириш |
| 21 | 5411500 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 22 | 5411600 | Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик |
| 23 | 5411700 | Иссиқхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш |
| 24 | 5610300 | Туризм (агротуризм) |
| 25 | 5630100 | Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида) |
| Магистратура мутахассисликлари | | |
| 1 | 5A230102 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5A230901 | Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5A232501 | Логистика (агрологистика) |
| 4 | 5A233301 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 5 | 5A310901 | Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалик маҳсулотлари) |
| 6 | 5A320501 | Биотехнология (маҳсулот тури бўйича) |
| 7 | 5A410101 | Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича) |
| 8 | 5A410102 | Агрокимё |
| 9 | 5A410201 | Агрономия |
| 10 | 5A410202 | Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 11 | 5A410203 | Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги |
| 12 | 5A410301 | Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича) |
| 13 | 5A410302 | Энтомология |
| 14 | 5A410303 | Фитопатология |
| 15 | 5A410304 | Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат |
| 16 | 5A410401 | Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 17 | 5A410501 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича) |
| 18 | 5A410606 | Балиқчилик |
| 19 | 5A410801 | Ўрмончилик |
| 20 | 5A410901 | Ипакчилик |
| 21 | 5A410902 | Тутчилик |
| 22 | 5A411001 | Сабзавотчилик ва полизчилик |
| 23 | 5A411002 | Мевачилик |
| 24 | 5A411003 | Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш |
| 25 | 5A411004 | Картошқачилик |
| 26 | 5A411005 | Мева-сабзавотчиликда биотехнология |
| 27 | 5A411101 | Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси |
| 28 | 5A411201 | Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн |
| 29 | 5A411202 | Манзарали боғдорчилик |

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|---|
| | шифри | номи |
| 30 | 5A411501 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 31 | 5A411701 | Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги |
| 32 | 5A411702 | Субтропик ва цитрус мева экинлари |
| 33 | 5A630102 | Экология (қишлоқ хўжалигида) |

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетига ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига белгиланган муддатда тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ,
ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти,
бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари
бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб
чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Қибрай тумани

“ ___ ” _____ 2020 йил

Биз куйида имзо чекувчилар - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жоникулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари Кенгаши раиси - А.Хаитов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат кўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат кўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат кўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Қурбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси - М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Қувватов, ЎЗРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎЗРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиэкинлари ва картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ

хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори - С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори - Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори - Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси институти ректори - Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори - К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори - Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори - А.Жўраев, Тошкент давлат аграр университети ўқув ишлари бўйича проректори - С.Исламовлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режаларининг мазмуни билан таништириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|--|
| | шифри | номи |
| | Бакалаврият таълим йўналишлари | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5230400 | Маркетинг (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5230900 | Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида) |
| 4 | 5232500 | Логистика (агрологистика) |
| 5 | 5233300 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 6 | 5310900 | Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича) |
| 7 | 5311000 | Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида) |
| 8 | 5320500 | Биотехнология (тармоқлар бўйича) |
| 9 | 5410100 | Агрокимё ва агротупроқшунослик |
| 10 | 5410200 | Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) |
| | 5410200 | <i>Агрономия (анорчилик)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (дончилик)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (пахтачилик)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (мойли экинлар)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (шоличилик)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (ем-хашак экинлари)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (соя экинни агротехникаси)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (техник экинлар)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)</i> |
| 11 | 5410300 | Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича) |
| 12 | 5410400 | Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича) |
| 13 | 5410500 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) |
| 14 | 5410600 | Зооинженерия (асаларичилик) |
| 15 | 5410600 | Зооинженерия (балиқчилик) |
| 16 | 5410800 | Ўрмончилик |
| 17 | 5410900 | Ипакчилик ва тутчилик |
| 18 | 5411000 | Мевачилик ва узумчилик |
| 19 | 5411100 | Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси |
| 20 | 5411200 | Манзарали боғдорчилик ва кўкаламзорлаштириш |
| 21 | 5411500 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 22 | 5411600 | Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик |
| 23 | 5411700 | Иссиқхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш |

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|---------------------------------------|--|---|
| | шифри | номи |
| 24 | 5610300 | Туризм (агротуризм) |
| 25 | 5630100 | Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида) |
| Магистратура мутахассисликлари | | |
| 1 | 5A230102 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5A230901 | Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5A232501 | Логистика (агрологистика) |
| 4 | 5A233301 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 5 | 5A310901 | Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари) |
| 6 | 5A320501 | Биотехнология (маҳсулот тури бўйича) |
| 7 | 5A410101 | Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича) |
| 8 | 5A410102 | Агрокимё |
| 9 | 5A410201 | Агрономия |
| 10 | 5A410202 | Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 11 | 5A410203 | Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги |
| 12 | 5A410301 | Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича) |
| 13 | 5A410302 | Энтомология |
| 14 | 5A410303 | Фитопатология |
| 15 | 5A410304 | Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат |
| 16 | 5A410401 | Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 17 | 5A410501 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича) |
| 18 | 5A410606 | Балиқчилик |
| 19 | 5A410801 | Ўрмончилик |
| 20 | 5A410901 | Ипакчилик |
| 21 | 5A410902 | Тутчилик |
| 22 | 5A411001 | Сабзавотчилик ва поллизчилик |
| 23 | 5A411002 | Мевачилик |
| 24 | 5A411003 | Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш |
| 25 | 5A411004 | Картошкачилик |
| 26 | 5A411005 | Мева-сабзавотчиликда биотехнология |
| 27 | 5A411101 | Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси |
| 28 | 5A411201 | Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн |
| 29 | 5A411202 | Манзарали боғдорчилик |
| 30 | 5A411501 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 31 | 5A411701 | Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги |
| 32 | 5A411702 | Субтропик ва цитрус мева экинлари |
| 33 | 5A630102 | Экология (қишлоқ хўжалигида) |

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон Қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги кадрлар ва ўқув юртлири бошқармаси бошлиғи




А.Абдуалимов
VA O'QUV YURLARI BOSHQARMASI
A.Холиков

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи



DEVONXONA
A.Холиков

Вазирлар Маҳкамаси ҳуқуқидаги ўсимликлар карантини давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари


B.Муродов

Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси


A.Хаитов

Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари



M.Рузметов

Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси


M.Бакиров

Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси



B.Кўчқоров

Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси


N.Z. Фахрутдинов

“Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлири ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи




N.Абдулазизов

“Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари



R.Курбонов

Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори


N.Э.Нажимов


“Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари  Р.Очилов

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги хузуридаги
Уруғчиликни ривожлантириш маркази
директори  Ш.Намазов


“Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш
корхонаси директори  Б.Холмухаммедов


Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-
тадқиқот институти директори  А.Учаров

Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот
институти директори  А.Хамзаев

Академик М.Мирзаев номидаги
“Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик
илмий тадқиқот институти” бош директори  Ю.Саимназаров

Ўсимликшунослик илмий тадқиқот
институти директори  А.Аманов

“Сабзавот-полиэ экинлари ва
картошқачилик” илмий тадқиқот институти
директори  Р.Низомов

Тошкент давлат аграр университети ўқув
ишлари бўйича проректори  С.Исламов

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимни ривожлантириши
маркази ва Тошкент давлат аграр университети ҳамкорлигида
тайёрланган 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат
таълим йўналишининг малака талабларига**

Тошкент давлат аграр университети профессор-ўқитувчилари томонидан 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талабларига мамлакатимизда бозор муносабатларининг юзага келиши ва қарор топиши билан уйғунлашган ҳолда бозор иқтисодиётининг муҳим тушунчалари, категориялари, таснифлари, бозор ҳодисалари ва жараёнлари ўртасидаги сабаб-оқибат боғланишлар, уларнинг ривожланиш қонуниятларини иқтисодиёт услубияти ёрдамида ўрганиш масалалари батафсил ёритилган.

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши малака талабларида таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг таснифи, бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, таълим дастурининг мазмуни ва компонентлари, бакалавриатнинг асосий таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, бакалавриатнинг асосий таълим дастурлари ўзлаштирилишига белгиланган умумий талаблар, таълим дастурини тадбиқ этилиши, малакавий амалиётларни ташкил этиш талаблари, ўқув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш бўйича талаблар, таълим жараёнини ўқув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўқув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, бакалавр тайёрлаш сифатини баҳолаш, илова, библиографик маълумотлар каби бўлимларни ўз ичига олади.

Малака талабларида касбий фаолият объекти, касбий фаолият турлари ва фаолият соҳалари батафсил очиқ берилганлигини, ривожланган хорижий мамлакатларнинг тажрибаларидан кенг фойдаланилганлигини, шунингдек, турдош олий ўқув юртларининг хусусиятлари ҳам инобатга олинган.

Бозор иқтисодиёти талабларига мос равишда такомиллаштирилган 5230100 -

Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларни тайёрлаш учун 4 йилдан кам бўлмаган давр мобайнида бакалавриат босқичида билим олишни таъминлайдиган замонавий малака талабларининг тайёрланиши республикамизда иқтисодиётнинг турли ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш тармоқлари учун илмий салоҳиятга эга бўлган юқори малакали мутахассис кадрлар етиштириб беришда муҳим аҳамиятга эга.

Малака талабларида ўқишнинг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларининг тавсифи, касбий фаолият турлари ва касбий мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Бакалаврларни тайёрлашга қўйилган талабларда умумий малакавий талаблар, касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимларга, фанлар бўйича малака ва кўникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар тўғри қўйилган. Малака талаблари блокларига иқтисодиёт тармоқларининг хусусиятларини ифодаловчи ўзгартиришлар киритилган. Замон талабидан келиб чиққан ҳолда, умумкасбий ва ихтисослик фанлари блоки танланган ва уларга ажратилган соатлар сони ҳам етарли миқдорда. Касбий тайёргарлик борасида интеграллашган курсларни ўқитишга, илмий ва инновация бошқаруви фанларидаги назарий ва амалий курсларнинг узвий боғлиқлигига алоҳида диққат эътибор қаратилган.

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйилган малака талаблари талаб даражасида баён килинган.

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши учун малака талаблари норматив-ҳукукий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ малака талаблари ишлаб чиқилганини эътироф этган ҳолда тасдиқлашга тавсия этилади.

*Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ
хўжалиги вазирлиги “Қишлоқ хўжалигини
ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга
мўлжалланган стратегиясини амалга ошириш
бошқармаси” бош мутахассиси, и.ф.н.*



А.Ў.Муратов

*Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш
маркази ва Тошкент давлат аграр университети ҳамкорлигида
тайёрланган 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат
таълим йўналишининг малака талабларига*

ТАҚРИЗ

Қишлоқ хўжалиги учун такомиллаштирилган Давлат таълим стандарти, қишлоқ хўжалиги муаммоларини илмий нуқтаи назардан ечимини топа оладиган юқори малакали мутахассис тайёрлаш тармоқ ва умуман мамлакат иқтисодиёти учун ҳозирги кунда ўта долзарб масала ҳисобланади. Янги педагогик ва ахборот технологияларидан кенг фойдаланиб, уларни амалиёт билан узвий боғланган ҳолда фанларни ўқитиш юқори малакали иқтисодчиларни тайёрлашда катта самара беради.

Тақризга тақдим этилган 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларида, жаҳон таълим тизимидаги етакчи мамлакатлар таълим стандарти тажрибасини умумлаштирилган ҳолда ишлаб чиқилганлигини таъкидлаш лозим.

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши бўйича тайёрланган мазкур малака талабларида келтирилган умумметодологик фанлар блоки ва мутахассислик фанлар блоки бўйича бакалавриатнинг билим, малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблари илгари амалда бўлган стандартлардан кескин фарқ қилади. Тақризга тақдим этилган 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабларида бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари батафсил ёритилган.

Юқорида қайд этиб ўтилганлардан келиб чиққан ҳолда шуни таъкидлаш жоизки, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази ва Тошкент давлат аграр университети ҳамкорлигида тайёрланган 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака

*Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш
маркази ва Тошкент давлат аграр университети ҳамкорлигида
тайёрланган 5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат
таълим йўналишининг малака талабларига*

ТАҚРИЗ

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) - қишлоқ хўжалигидаги иқтисодий салоҳият ва вазиятларни ўрганадиган таълим йўналиши бўлиб, унинг асосий вазифаси иқтисодиётнинг агросаноат мажмуаси соҳалари, агрофирмалар, фермер, деҳқон ва ширкат хўжаликлари, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш, тайёрлаш ва қайта ишлаш корхоналарининг иқтисодий фаолият жараёнини бошқариш ҳамда илмий-тадқиқот муассасаларида фаолият юритувчи малакали кадрлар тайёрлашдан иборат.

Мустақиллик йилларида таълим тизимини тубдан ўзгартириш, уни замон талаби даражасига кўтаришда янгича миллий дастур қабул қилинган бўлиб, булар тайёрланаётган кадрларнинг замон талабига жавоб беришига қаратилгандир. Бунинг натижасида Давлат таълим стандарти такомиллаштирилиб борилмоқда. Давлат таълим стандартини такомиллаштиришдан мақсад танланган йўналиш бўйича олинган назарий билимларни амалиётга қўллаш кўникмаларини кучайтиришдан иборат.

Тақризга берилган бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларида бакалаврлар касбий фаолиятининг умумий тавсифи, уларнинг таёргарлик даражасига ҳамда таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни, Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури, Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонлари ҳамда олий таълим соҳасидаги халқаро ҳужжатлар талабларига мос равишда ёритилган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази ва Тошкент давлат аграр университети ҳамкорлигида тайёрланган 5230100 -

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш “Аграр, ўрмон, балиқчилик хўжалиги ҳамда қишлоқ хўжалигида менежмент” ўқув-услубий бирлашмаси йиғилишининг 4-сонли

БАЁННОМАСИ

“5” август 2020 йил

Қибрай тумани

Қатнашдилар: Бирлашма раиси—Б.А.Сулаймонов

Аъзолари: ТошДАУ, ТИҚХММИ, СамВМИ, АндҚХАИ, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари ўқув ишлари бўйича директор ўринбосарлари, ўқув-услубий бошқарма (бўлим) бошлиқлари, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва таклиф этилганлар

Ўқув-услубий бирлашма котиби: Ўқув-услубий бошқармаси ўқув ишлари бўйича инспектори Д.М.Мустафакулов

Ўқув-услубий бирлашманинг 38 нафар аъзоларидан 31 нафари ҳамда таклиф этилганлар 7 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Б.А.Сулаймонов:

1. Ҳаммангизга маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича таълимнинг кредит-модуль тизимида кадрлар тайёрлаш тизими йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддатини 2 йил этиб белгиланади. Бакалаврият таълим йўналишларининг сиртки таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич йўлга қўйилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, 25 та

бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотлар ва берилган таклифлар асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси институти ректори Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори Э.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори А.Жўраев университет профессорлари Х.Атабаева, Р.Дусмуратов, Х.Кимсанбоев, У.Норкулов, доцентлар З.Юлдашева, А.Хакимов, М.Атабаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2020 йил 30 июлда қабул қилинган ПҚ-4795-сонли қарори республикамизда аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш, қишлоқ хўжалиги соҳаси учун юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, кадрлар истеъмолчиларининг талаблари асосида тор мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш тизимини тартибга солиши ҳамда ўз вақтида қабул қилинган қарор эканлиги ҳақида ўз фикр-мулоҳазаларини билдирдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори С.Исламов-Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар бўлган реал эҳтиёжлари, уларнинг касбий малака ва тажрибасини ошириш борасида амалга ошириладиган ишлар тўғрисида таклифлари ва фикрлари-мулоҳазалари асосида ишлаб чиқилди. Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Япония, Хитой, Корея, Индонезия, АҚШ, Германия, Англия каби ривожланган хорижий давлатларнинг энг илғор тажрибасилари чуқур ўрганилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медецинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, ТДАУнинг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва

корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида қуйидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан экспертизадан ўтказилди:

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|---------------------------------------|--|--|
| | шифри | номи |
| Бакалаврият таълим йўналишлари | | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5230400 | Маркетинг (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5230900 | Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида) |
| 4 | 5232500 | Логистика (агрологистика) |
| 5 | 5233300 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 6 | 5310900 | Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича) |
| 7 | 5311000 | Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида) |
| 8 | 5320500 | Биотехнология (тармоқлар бўйича) |
| 9 | 5410100 | Агрокимё ва агротупроқшунослик |
| 10 | 5410200 | Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) |
| | 5410200 | Агрономия (анорчилик) |
| | 5410200 | Агрономия (дончилик) |
| | 5410200 | Агрономия (пахтачилик) |
| | 5410200 | Агрономия (мойли экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (шоличилик) |
| | 5410200 | Агрономия (ем-хашак экинлари) |
| | 5410200 | Агрономия (соя экини агротехникаси) |
| | 5410200 | Агрономия (техник экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик) |
| 11 | 5410300 | Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича) |
| 12 | 5410400 | Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича) |
| 13 | 5410500 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) |
| 14 | 5410600 | Зооинженерия (асаларичилик) |
| 15 | 5410600 | Зооинженерия (балиқчилик) |
| 16 | 5410800 | Ўрмончилик |
| 17 | 5410900 | Ипакчилик ва тутчилик |
| 18 | 5411000 | Мевачилик ва узумчилик |
| 19 | 5411100 | Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси |
| 20 | 5411200 | Манзарали боғдорчилик ва кўкаламзорлаштириш |
| 21 | 5411500 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 22 | 5411600 | Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик |
| 23 | 5411700 | Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш |
| 24 | 5610300 | Туризм (агротуризм) |
| 25 | 5630100 | Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида) |
| Магистратура мутахассисликлари | | |
| 1 | 5A230102 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5A230901 | Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) |

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|---|
| | шифри | номи |
| 3 | 5A232501 | Логистика (агрологистика) |
| 4 | 5A233301 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 5 | 5A310901 | Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари) |
| 6 | 5A320501 | Биотехнология (маҳсулот тури бўйича) |
| 7 | 5A410101 | Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича) |
| 8 | 5A410102 | Агрокимё |
| 9 | 5A410201 | Агрономия |
| 10 | 5A410202 | Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 11 | 5A410203 | Органик деҳқончилик ва озик-овқат хавфсизлиги |
| 12 | 5A410301 | Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича) |
| 13 | 5A410302 | Энтомология |
| 14 | 5A410303 | Фитопатология |
| 15 | 5A410304 | Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат |
| 16 | 5A410401 | Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 17 | 5A410501 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича) |
| 18 | 5A410606 | Балиқчилик |
| 19 | 5A410801 | Ўрмончилик |
| 20 | 5A410901 | Ипакчилик |
| 21 | 5A410902 | Тутчилик |
| 22 | 5A411001 | Сабзавотчилик ва полизчилик |
| 23 | 5A411002 | Мевачилик |
| 24 | 5A411003 | Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш |
| 25 | 5A411004 | Картошқачилик |
| 26 | 5A411005 | Мева-сабзавотчиликда биотехнология |
| 27 | 5A411101 | Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси |
| 28 | 5A411201 | Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн |
| 29 | 5A411202 | Манзарали боғдорчилик |
| 30 | 5A411501 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 31 | 5A411701 | Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги |
| 32 | 5A411702 | Субтропик ва цитрус мева экинлари |
| 33 | 5A630102 | Экология (қишлоқ хўжалигида) |

Кун тартибдаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни

ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетига ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Котиб



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

5230100 –Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши малака талабларининг халқаро миқёсдаги малака талаблари билан қиёсий таққослаш

Бакалавриатда таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

| № | Таълим жараёни | Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат) | Америка Қўшма Штатлари (бакалавриат) | Буюк Британия (бакалавриат) |
|----|--|--|--|---|
| 1. | Бошланиши | Академик лицей ва касб хунар коллежларидан сўнг | 1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқийди. Ундан кейин бакалавриатга ўқишга киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриатга ўқишга киради | Мактабни битиргандан кейин |
| 2. | Давомийлиги | 4 йил | 3 йил | 3 йил |
| 3. | Таълим олувчилар сони | 20-25 ва ундан ортиқ | 20-30 ва ундан ортиқ | 15-30 ва ундан ортиқ |
| 4. | Ўтиш жойлари | Университет қошидаги факультетларга бириктирилган бинолардаги ўқув хоналари | Университет қошидаги аудиторияда, компанияларда | Университет қошидаги аудиторияда ва компанияларда |
| 5. | Таълим берувчилар | Университетдаги профессор-ўқитувчилар ва турли вазирликлар, ишлаб чиқариш корхоналаридан жалб этилган ходимлар | Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикрок гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар | Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикрок гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар |
| 6. | Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш | Факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар | Дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади | Дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади |

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

| № | Таълим жараёни | Ўзбекистон Республикаси | Америка Қўшма Штатлари | Буюк Британия |
|----|--------------------------|--|---|---|
| 1. | Назарий таълим | Асосий қисми маъруза кўринишида университет аудиторияларида ўтказилади | Асосан маъруза дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади | Асосан маъруза ва семинар дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади |
| 2. | Амалий таълим | Ўқув режада кўрсатилган соатлар буйича университет аудиторияларида, ахборот ресурс марказларида амалга оширилади | Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади | Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади. |
| 3. | Илмий-тадқиқот ишлари | Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси буйича битирув ишини асосан турли мулкчилик шаклидаги корхоналар материаллари асосида бажарилади. Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий-тадқиқот ишини бажариш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шуғулланадилар | Бакалавриатда талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Бакалавриатда ўқиш жараёнида илмий раҳбар тайинланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фоизини ташкил этади. Уни биринчи такдимот қилади ва ундан кейин ёзади | Бакалавриатда ёзма равишда 1 йил диплом ёзади. Талабалар мустақил равишда ёзади. Илмий раҳбар бириктирилади. Бошқа ўқитувчилар ҳам бир вақтда текшириб боради. Курс иши илмий-тадқиқот ишининг 30-40 фоизини ташкил қилади. Уни биринчи такдимот қилади ва ундан кейин ёзади |
| 4. | Мустақил таълим | Бакалаврлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари буйича корхона материаллари, меъёрий ҳужжатлар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин | Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади | Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади, лекин балл берилмайди |
| 5. | Таълим жараёнида баҳолаш | Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари буйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралик, якуний назорат кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси ёзма ёки тест кўринишида амалга оширилади | Якуний назорат учун кейс берилади. Якуний назорат вақтида кейс саволларига жавоб берилади. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилади. Умумий баҳодан 30 фоизи оралик баҳолашга, 30 фоиз якунийга, 20 фоиз курс ишига 20 фоизи дарста келгани учун балл олади. 5-10 фоизгача қўшимча балларни реферат топшириб, савол-жавоб қилиб бонус берилади ва балл олиши мумкин | Ёзма равишда эссе ёзади. Кейс топшириқлари берилади. Якуний назоратда кейс саволларига жавоб берилади. Якуний имтиҳон 70 фоизгача баҳоланади. Курс иши 30 фоиз. Қўшимча балл берилмайди. Идентификация номери талабага берилади. Имтиҳон топшираётган талабани идентификация номерини ўқитувчи билмайди. Уни фақат ёзган билимига қараб баҳо қўйилади |

Бакалавриатда таълим жараёининг мазмуни ва давомийлиги

| Ўзбекистон Республикаси | Муддати | Америка Қўшма Штатлари | Муддати | Буюк Британия | Муддати |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| 1 семестрда 5-7 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-14 та, 4 йилда 42 та фан ўқитилади. | 4 йил | 1 семестрда камида 4 та, кўпи билан 7 та, 1 йилда 8та кўпи билан 14 та фан ўқитилади. 4 йилда жами 16-28 та фан ўқитилади | 4 йил | 1 семестрда 4 та, кўпи билан 7 та, 1 йилда 8 та фан ўқитилади | 3 йил |

**Тошкент давлат аграр университети
ўқув ишлари бўйича проректор**



С.Я.Исламов

**5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат йўналиши
малака талабларини ишлаб чиқишига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалавриат йўналиши малака талабларни ишлаб чиқишда қуйидаги меъерий-ҳуқуқий ҳужжатларига асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-2909-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги ПФ-5847-сонли фармони;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантириш беш устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм-маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили” да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” ги ПФ-5953-сонли Фармони;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида” ги ПҚ-4749-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-4795-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-25 сонли топшириғи;

“Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-4795-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилида кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисидаги 357-сонли буйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган. Янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар” блокнинг ҳажми умумий юклама ҳажмида 27,1% ни, “Умумқасбий фанлар” блокнинг ҳажми 38,1% ни, “Ихтисослик фанлар” блокнинг ҳажми 30,7% ни, “Қўшимча фанлар” блокнинг ҳажми 4,1% ни ташкил этди. Бакалавриатда назарий таълим билан

ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 30 ҳафта, аудитория машғулотларининг ҳафталик юкмаси 30 соат белгиланди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларини, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган, ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламада оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезоналари ва тартибларини белгиланган меъёрий қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабининг қулайлиги-унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инobatга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамия касб этди.

5230100 - Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалаврият таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим, ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараккиётининг истиқболлари, жамия эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви шароитида кадрлар истеъмолчиларнинг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларнинг узвийлиги таъминланди.

Ўқув ишлар бўйича проректор



С.Я.Исламов

5230100-Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалаврият таълим йўналиши малака талабларини халқаро тажрибалар билан қиёсий таққослаш тўғрисидаги таҳлилий маълумотлар

Европа ва АҚШ таълим системаси кредит тизимига асосланган ҳар бир фан бўйича кредит бали мавжуд бўлиб, бир кредитдан тўрт кредит балгача белгиланган.

Талаба хоҳлаган вақтда ушбу фан ўқитувчиси томонидан ўтилаётганилигига қараб дарсга қатнашиши мумкин. Белгиланган дарс соати тугагач, ўрнатилган тартибда имтиҳон топшириб, белгиланган кредит балини олади. Кейинчалик ана шу кредит баллари етарли бўлса, 3,5 йилдан 5-6 йилгача муддатда бакалавр йўналиши бўйича бакалавр даражасини олиши мумкин.

5230100-Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) бакалаврият таълим йўналиши ҳозирги кунда жуда дорзарб йўналиш бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Европа, Америка, Осиё, МДХ давлатлари қишлоқ хўжалиги тизимида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилишни ва ривожлантиришни талаб қилмоқда.

Юқоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда Иқтисодиёт таълим йўналишининг малака талаби жаҳон андозаларига мос бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради.

Иқтисодиёт таълим йўналиши бўйича малака талаби АҚШ ва Буюк Британия давлатлари малака талаблари билан тақосланган ҳолда тузилди.

Ўқув ишлари бўйича проректор  С.Я.Исламов

