

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура
мутахассислигининг малака талаблари**

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат аграр университет;
- Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» август даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» август даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 230 000 - Иқтисод таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи	4
1.1. Қўлланиш соҳаси	4
1.1.1. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари тавсифи	4
1.2.1. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.....	4
1.2.2. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	5
1.2.3. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари.....	5
2. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	7
2.1. Умумий компетенциялар.....	7
2.2. Касбий компетенциялар.....	7
2.3. Касбий квалификациялар.....	7
3. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.1. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурларига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.2. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми.....	8
Библиографик маълумотлар.....	9

1. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи

5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш кундузги таълим шаклида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Магистратура дастурининг меъёрий муддати 2 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги малака талабининг қўллаирилиши.

Малака талаби **5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)** магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим муассасасининг талабалари;
- магистратура битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган баклаврият битирувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) – иқтисодиёт соҳасидаги мутахассислик бўлиб, барча таълим муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтлари, марказлари, илмий ишлаб чиқариш бирлашмаларида илмий тадқиқот фаолиятини юритиш, турли мулкчилик шаклидаги корхоналарида, нодавлат ва нотижорат ташкилотларида, марказий ва маҳаллий давлат бошқаруви органларида, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларида бухгалтерия ҳисоби фаолиятни ташкил этиш ва бошқаришга оид комплекс масалаларни ҳал этиш, шунингдек иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларини ривожлантиришда бухгалтерия ҳисобини юритиш, истикболини белгилашга, касбий кўникмага, мутасаддилик қобилиятига йўналтирилган инсон фаолиятининг воситалари, усуллари, методлари ва услубларининг мажмуасини камраб олади.

1.2.2. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- олий таълим, қайта тайёрлаш ва малака ошириш, профессионал таълим муассасаларида педагогик фаолият;
- Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтлари ва марказларида ҳамда олий таълим муассасаларида илмий-тадқиқот фаолияти ва жараёнлар;
- аграр соҳа корхоналарининг ривожланиши стратегиясини ифодаловчи бухгалтерия ҳисоби кўрсаткичлар тизими;
- давлат ва шахс ҳамда хўжалик фаолияти субъектларининг бухгалтерия ҳисобини йўлга қўйиш, иқтисодиёт соҳасидаги ҳуқуқ-тартибот ва қонунийликни таъминлаш жараёнлари;
- давлат ва маҳаллий бошқарув органлари, иқтисодиёт ва молия бошқаруви органларида бошқарув жараёнлари;
- иқтисодиётнинг тармоқлари, ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш мажмуалари, турли мулкчилик шаклидаги ассоциациялар, корпорациялар, концернлар, фирма, компаниялар, холдинг, ишлаб чиқариш бирлашмаларида бухгалтерия ҳисоби фаолиятини ташкил этиш ва бошқариш жараёнлари;
- бухгалтерия ҳисоби соҳасида илмий ва амалий тадқиқот, назарий ва амалий таҳлил, моделлаштиришни амалга ошириш жараёнлари;
- ижтимоий-иқтисодий жараёнлар ва ҳодисаларни, микро ва макро иқтисодий маконда бухгалтерия ҳисоби кўрсаткичларининг таҳлили жараёнлари.

1.2.3. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий тадқиқот фаолияти;
- педагогик фаолият;
- молиявий-иқтисодий фаолият;
- ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолияти;
- ҳуқуқ-тартибот фаолияти;
- ташкилий-бошқарув фаолияти;
- ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолияти.

1.2.4. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари:

5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ магистратура битирувчиси қўйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:

Илмий тадқиқот ва педагогик фаолиятида:

- илмий, амалий тадқиқотларни ўтказиш, тажриба натижаларини таҳлил қилиш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш, илмий янгиликларни кашф этиш;
- илмий мақолалар, маърузалар, рисола, ўқув адабиётлар тайёрлаш ва таҳрир қилиш, ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;
- илмий адабиётлар ва интернет тармоғида энг янги илмий, конструкторлик, технологик ва эксплуатацион ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;
- илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш ҳамда фаол иштирок этиш;
- мос мутахассислик мавзуси бўйича илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш, ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш;
- олий таълим, қайта тайёрлаш ва малака ошириш, профессионал таълим муассасаларида мутахассислиги бўйича педагогик ва ўқув-услубий фаолият юритиш;

- ўқув жараёнини ва илмий фаолиятни ташкил қилиш, замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан, ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиб ўқув машғулотларини ўтказиш;

- электрон (e-learning), мобил (m-learning), масофавий ахборот технология ва ўқув-методик мажмуаларни мукаммал ўзлаштириш;

- педагогик ва илмий маҳорати ҳамда малакасини мунтазам ошириб бориш.

Молиявий-иқтисодий ҳамда ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

- давлат, маҳаллий ҳукумат ва хўжалик юритувчи субъектлар бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

- бухгалтерия ҳисобининг миқдор ва сифат мезонлари иқтисодий тизим ва объектлар чегаравий ҳамда критик ҳолатининг индикаторларини аниқлаш;

- бухгалтерия ҳисоби соҳасида ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ҳамда назарий моделларини ишлаб чиқиш ва илмий-тадқиқот натижалари бўйича тавсиялар ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этиш;

- иқтисодиёт субъектларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўллари ишлаб чиқиш;

- Ўзбекистондаги ҳамда хориждаги микро ва макродаражада содир бўладиган, ижтимоий-иқтисодий жараёнлар ҳамда ҳодисаларни тавсифлайдиган кўрсаткичларни таҳлил қилиш ва қиёслаш;

- бюджет тизими ва бюджет параметрлари, бюджетдан ташқари турли жамғармаларнинг шаклланиши ҳамда бажарилишини назорат қилиш, давлат ва маҳаллий ресурслардан фойдаланиш борасида қонунбузарликларни аниқлаш ва уларни бартараф этиш чораларини кўриш ҳамда коррупцияга қарши тадбирларни амалга ошириш;

- молия операциялари, молия бозори фаолияти мониторингини олиб бориш, давлат ва маҳаллий ташкилотлар, корхоналарда бухгалтерия ҳисоби, иқтисодий таҳлил, ички назорат ва аудит тизимининг самарали фаолият кўрсатишини баҳолаш, қонунбузарликларни аниқлаш ва уларни бартараф этиш чораларини кўриш.

Ҳуқуқ-тартибот фаолиятида:

- қонунийлик ва ҳуқуқ-тартиботни таъминлаш, жамият, давлат ва шахс ҳамда хўжалик фаолияти субъектларининг бухгалтерия ҳисоби ахборотлари хавфсизлигини таъминлаш, турли мулк шакллари химоя қилиш;

- жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини химоя қилишга қўмаклашиш;

- бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва юритиш, иқтисодий таҳлил ва аудитни ўтказишга таҳдид солувчи омилларни бартараф этишга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш;

- иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлар ва қонунбузарликларни профилактика қилиш, огоҳлантириш, аниқлаш ва очиш ҳамда коррупцияга қарши тадбирларни амалга ошириш.

Ташкилий-бошқарув ҳамда ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолиятида:

- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш;

- ташкилот, корхона ва уларнинг алоҳида бўлинмалар ташкилий тузилмасини оптималлаштириш, ходимларнинг профессионал тайёргарлик даражасини ошириб боришни ташкил қилиш ва бошқариш, меҳнат салоҳиятидан самарали фойдаланишни режалаштириш, меҳнатни рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш;

- хўжалик юритувчи субъект фаолиятини режалаштириш, ҳисоб-китоб ва таҳлил қилиш бўйича услубий кўрсатмалар, ҳуқуқий ҳамда норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар;

- режа, ҳисоб-китоб ҳужжатларини юритиш, янги техника ва технологияларни жорий этиш, бухгалтерия ҳисоби соҳасида рационализаторлик таклифлар ва ихтиролар бўйича иқтисодий самарадорликни аниқлаш;

- қабул қилинадиган қарорларни бухгалтерия ҳисоби, ижтимоий-иқтисодий самарадорлик мезонлари асосида уларни хавф-хатар ва оқибатларини ҳисобга олган ҳолда

бошқарув қарорлари вариантларини ишлаб чиқишда ҳамда танлаб олишни асослашда иштирок этиш;

- шартномаларни тузиш учун зарур бўлган ҳужжатларни тўплаш, тезкор ва статистик ҳисоботни олиб боришни ташкил этиш, ҳисоботларни тузиш тартибларини аниқлаш;

- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарнинг товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш ҳамда меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш ҳисобини ташкил этиш ва амалга ошириш;

- лойиҳавий ва дастурий ҳужжатларни ишлаб чиқиш бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш, бажарилаётган назарий ва амалий ишлар мавзуси бўйича хавфсиз математик, инфор­мацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш.

2. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асоси, иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, илмий тадқиқот ва педагогика методологиясини билиши ва касбий фаолиятдан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

- ўзлаштирилган билимларни ижодий ва танқидий кўриб чиқиш ҳамда таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;

- ўз фаолиятида норматив-ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана олиши, ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;

- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;

- ахборот технологияларидан фойдалана олиши, ахборотлашган жамият ва рақамли иқтисодиёт шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши.

2.2. Касбий компетенциялар:

- илмий, амалий тадқиқотлар олиб бориш, тажриба натижаларини қайта ишлаш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш, илмий мақолалар тайёрлаш ва таҳрир қилиш, илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш, илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш кўникмаларига эга бўлиш;

- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланишни билиш;

- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашишни билиш;

- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш кўникмаларига эга бўлиши;

- давлат, нодавлат ва ноижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши;

- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш кўникмаларига эга бўлиши;

- ташкилот, корхона ва уларнинг алоҳида бўлинмалар ташкилий тузилмасини оптималлаштириш, ходимларнинг профессионал тайёргарлик даражасини ошириб

боришни ташкил қилиш ва бошқариш, меҳнат салоҳиятидан самарали фойдаланишни режалаштириш, меҳнатни рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш кўникмаларига эга бўлиши;

- бухгалтерия ҳисоби соҳаси бўйича аграр соҳа корхоналарида ишлаб чиқариш ва меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланишда ҳисоб принципларини қўллай билиши;

- бажарилаётган назарий ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, инфор­мацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш кўникмаларига эга бўлиши;

- лойиҳаларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш, аграр соҳа бўйича молиявий ва статистик ҳисоботларни тузиш ҳамда уларни шарҳлаш кўникмаларига эга бўлиш;

- аграр соҳа бўйича бухгалтерия ҳисоби юритилишини таъминлаш, уларга таъсир этувчи омилларни аниқлаш бўйича тадқиқотлар ўтказишни ва таҳлилий ишларни бажаришни билиши;

- аграр соҳа бўйича молиявий, иқтисодий, стратегик режаларни ишлаб чиқиш, бухгалтерия ҳисоби соҳасида ечилаётган илмий муаммоларнинг концептуал ҳамда назарий моделларини ишлаб чиқиш ва илмий-тадқиқот натижалари бўйича тавсиялар ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этишни билиш;

- лойиҳаларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш кўникмаларига эга бўлиш;

- иқтисодий вазиятларга таҳдид солувчи омилларни бартараф этишга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш малака­сига эга бўлиш;

- норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни иқтисодий эспертизадан ўтказишни билиш.

2.3. Касбий квалификациялар:

Бухгалтер, бухгалтер-тафтишчи, аудитор, кассир, иқтисодчи, давлат солиқ инспектори-тафтишчиси, директор (раҳбари), тижорат директори, иқтисодчи-менежер, иқтисодчи-статистик, молиячи, молиявий таҳлилчи, иқтисодчи-молиячи квалификацияларига эга бўлиш мумкин.

3. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурлари бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафтала­р кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, таътиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган «Умумметодологик фанлар», «Мутахассислик фанлари» машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юк­ламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб

чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралик ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Ўқишнинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофик:

Ўқув даврлари	Кундузги таълим шакли учун*
Назарий таълим ва илмий фаолият	60 %
<i>Шу жумладан: мустақил таълим</i>	30 %
Аттестациялар	18 %
Таътиллар	6 %
Илмий амалиёт (стажировка)	16 %

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, магистратуранинг ўқув режа ва фан дастури (магистратура дастури), профиль, ўқиб ўрганиш натижалари, ўқув даври, e-learning ва m-learning технологиялари, бухгалтерия ҳисоби, иқтисодий таҳлил, ички назорат, аудит, аграр соҳа, қишлоқ хўжалиги, баҳолаш, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, малака амалиёти, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, ишлаб чиқариш, лойиҳалаш, илмий-тадқиқот жараёни, махсус фанларни ўқитиш методикаси, ахборот-коммуникатив тизимлар, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий педагогик технологиялар, моделлар ва моделлаштириш, фан дастурлари, ишчи ўқув дастурлари, илмий-тадқиқот ишларини ташкил қилиш

Илова

**5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги
бўйича таълим дастурининг тузилиши**

T/p	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юklamанинг ҳажми, соатларда
1.00	Умумметодологик фанлар	240
1.01	Илмий-тадқиқот методологияси	60
1.02	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	60
1.03	Амалий хорижий тил	120
2.00	Мутахассислик фанлари	930
2.01	Молиявий ҳисоб	150
2.02	Бошқарув ҳисоби	150
2.03	Комплекс иқтисодий таҳлил	210
2.04	Амалий аудит	210
2.05	Молиявий ҳисобот ва аудитнинг халқаро стандартлари	210
2.06	Танлов фанлари	630
	Жами:	1800
3.00	Илмий фаолият	1800
3.01	Илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш	780
3.02	Илмий-методологик семинар	180
3.03	Илмий-педагогик амалиёт	360
3.04	Илмий ишлаб чиқариш амалиёти	480
	Жами:	3600
4.00	Атгестациялар	540
	ҲАММАСИ	4140

Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я. Исламов

С.Я.Исламов

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат аграр университети

Ректор  Б.А.Сулаймонов

2020 йил « 20 » июль

М.Ў.



Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш
тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази

Директор  З.Хакимов

2020 йил « 20 » июль

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ
хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва
малака ошириш бўлими

Бошлиқ  Ш.Жоникулов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

Ўзбекистон Бухгалтерлар ва аудиторлар
миллий ассоциацияси кенгаши

Раис  М.Тулаходжаева

2020 йил « 30 » июль



М.Ў.

Тошкент молия институти

Ректор  Мехмонов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

МЧЖ шаклидаги «Trans Audit-A»
аудиторлик ташкилоти

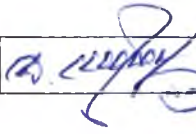

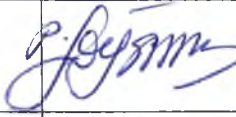




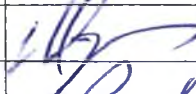

 У.Тўлаев

2020 йил « 30 » июль



М.Ў.

**5A230901-Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги
бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи
Ишчи гуруҳ таркиби**

т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
Раис			
1	Д.Мамадияров	Агрологистика ва бизнес факультети декани	
Аъзолари:			
2	Б.Менгликулов	Агрологистика ва бизнес факультети ЎУК раиси, ишчи гуруҳ раиси ўринбосари	
3	Р.Дусмуратов	Бухгалтерия ҳисоби, таҳлил ва аудит кафедраси мудири	
4	И.Давлетов	Бухгалтерия ҳисоби, таҳлил ва аудит кафедраси доценти	
5	А.Болтаев	Бухгалтерия ҳисоби, таҳлил ва аудит кафедраси катта ўқитувачиси	
6	Э.Юсупов	Агробизнес ва инвестицион фаолият кафедраси мудири	
7	З.Сиддиков	Агробизнес ва инвестицион фаолият кафедраси доценти	
8	М.Саидов	Агрологистика кафедраси мудири	
9	З.Кушаров	Ахборот технологиялари ва математика кафедраси мудири, доцент	

Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я.Исламов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
бакалаврият таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига
киритиладиган кадр истеъмолчиларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий
фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик(идора)нинг ташкилот(корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)		Вазирлик(идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	Шифри	Номи	
1	5230 900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)	<p>Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хўжалик субъектларида бухгалтерия ҳисоби, иқтисодий таҳлил ва аудиторлик фаолиятини ташкил этиш ва амалга ошириш; – бухгалтерия ҳисоби, иқтисодий таҳлил ва аудит соҳаларига тегишли мамлакатдаги ва хорижий давлатлардаги фан-техника ютуқларини, махсус адабиётларни ва бошқа илмий-техник ахборотларни ўргана олиш; – мавзу бўйича иқтисодий ахборотларни йиғиш, таҳлил қилиш ва тизимлаштириш ишларини амалга ошириш; – интернет тармоғидан энг янги илмий-техник ютуқлар ҳақида маълумотларни тўплаш ва таҳлил қилиш; – илмий-тадқиқот натижаларини амалиётга қўллаш жараёнларида катнашиш; – бухгалтерия ҳисоби ва аудитнинг моҳиятини ўрганиш, концепциялар, тамойиллар ва мақсадларни ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш; – даромад ва харажатлар шаклланиши, бухгалтерия ҳисобининг миллий стандартлари, хўжадик юритувчи субъектларнинг молиявий-хўжалик фаолиятини таҳлил қилиш; – иқтисодий таҳлил усуллари, асосий воситалардан фойдаланишнинг самарадорлиги ва хўжалик юритувчи субъект рентабеллиги, хўжалик юритувчи субъект ва ташкилотларнинг молиявий ҳолатини таҳлил қилиш; – аудитнинг объекти, сифати ва соҳалари ҳамда аудит ўтказишни ташкил этиш; – аудитнинг миллий стандартларини, аудитни тартибга солишнинг қонуний ва меъёрий ҳужжатларини ўрганиш; – хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш – ички хўжалик назоратини ўрнатишда консалтинг хизматларни кўрсатиш ва маслаҳатлар

			<p>бериш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хўжалик юритувчи субъектларни зарурий услубий материаллар билан таъминлаш; - хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия хизмати ишини режалаштириш ва ташкил этиш; - ички аудит хизмати ишини режалаштириш; - ички аудит хизмати ишини амалга ошириш; - ташқи аудиторлик текширувларини ташкил қилиш ва ўтказиш; - бухгалтерия ҳисоби ва аудитда ахборот технологиялар тизимини яратиш вв улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш; - хўжалик юритувчи субъектларда ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш; - самарали бошқарув қарорларини қабул қилиш; - иш режасини тузиш ва бу ишни назорат қилиш, ишни бажариш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш, ўз ишининг натижаларини баҳолаш ва назорат қилиш тизими талабларига мослигини мониторинг қилиш.
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)	<p>Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларига эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қишлоқ хўжалик корхоналарида бухгалтерия ишларини режалаштириш, ташкил этиш ва назорат қилиш бўйича Ўзбекистон Республикаси меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларидан фойдалана олиш; - қишлоқ хўжалик корхоналарининг ўрта ва узоқ муддатли молиявий бюджетларини тузиш; - қишлоқ хўжалик корхоналари молиявий кўрсаткичларини баҳолаш; - қишлоқ хўжалик корхоналари молиявий фаолият даромад манбаларини шакллантириш; - фан ва техника ишланмаларини қишлоқ хўжалик корхоналарининг бухгалтерия ҳисоби хизмати амалиётига жорий этиш; - қишлоқ хўжалик корхоналарининг барқарорлигини ошириш ва уни модернизациялаш орқали ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқа олиш; - қишлоқ хўжалик корхоналарининг бухгалтерия ҳисобини амалга оширишда дастур ва режа лойиҳасини ишлаб чиқиш; - бажарилаётган бухгалтерия ҳисоби соҳасидаги амалий ишлар мавзуси бўйича иқтисодий моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш; - намунавий бухгалтерия ҳисобига оид бошланғич ва йиғма ҳужжатларни ишлаб чиқиш, такомиллаштириш ва уларни амалиётга қўллаш, бухгалтерия ҳисобининг компьютерлаштирилган шакллари (1С- Бухгалтерия, 1Uz бухгалтерия, Бухгалтерга

			<p>электрон мадад ва бошқа) билиш ва қўллай олиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> – илмий ва амалий фаолиятда бухгалтерия ҳисобини амалга ошириш воситаларини ривожлантириш ва улардан фойдаланиш; – бухгалтерия ҳисобини юритиш, молиявий ҳисоботни тузиш ва уни тақдим этиш; – аграр сектор корхоналарининг молиявий фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш учун молиявий ва иқтисодий ахборотларни таҳлил қилиш; – таҳлилий ҳисоботларни тайёрлаш, олиб борилган тадқиқот натижаларини изоҳлаш ва шарҳлаш; – молиявий барқарорликни таъминлаш ҳамда унинг қўшимча манбаларини шакллантиришни билиш, таҳлил қилиш, хулосалар бериш ва таклифларни ишлаб чиқиш; – бухгалтерия ҳисобини ташкил қилиш ва юритиш бўйича ахборот коммуникацион технологияларга асосланган дастурларни ишлаб чиқиш; – мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини таҳлил қилиш; – ўтказилаётган илмий-тадқиқот лойиҳалари мавзуси бўйича моделлар, алгоритмлар, методлар ишлаб чиқиш; – намунавий методикалар ва бошқалар бўйича тадқиқотлар ўтказиш ва уларнинг натижаларига ишлов бериш; – илмий ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш; – ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, реферат ва библиографияларни тузиш; – илмий семинарлар ва илмий жараёнда иштирок этиш; – илмий журналларда мақолалар чоп этиш; – бухгалтерия ҳисоби хизматини ташкил қилиш ва бошқариш жараёнларини режалаштириш, факулдада содир бўлиши мумкин бўлган хавф-хатарларни таҳлил қилиш, бухгалтерлар гуруҳи жамоасини бошқариш; – e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш; – бухгалтерия иш сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш; – бухгалтерия ишлари ва бухгалтерлик профессионал хизматларни самарали амалга ошириш учун зарур бўлган жараёнлар ва ресурсларини режалаштириш; – замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва уларда фойдаланиш билан боғлиқ бўлган бухгалтерия ҳисоби хизмати мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва
--	--	--	--

			<p>механизмларини ишлаб чиқиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> – замонавий педагогик ва ахборот-коммуникацион технологиялар, ўқув тарбиявий фаолиятнинг интерактив методларини қўллаган ҳолда педагогик фаолиятни олиб бориш; – махсус фанларни ўқитиш методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштириш; – бухгалтерия ҳисоби фанлари бўйича маъруза, амалий машғулотларни олиб бориши, ишлаб чиқариш малака амалиётларига раҳбарлик қилиш; ўқув услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт машғулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув фанлари ишчи дастурлар, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўқув услубий хужжатларни тайёрлаш; – талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланиш; – ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.
--	--	--	--

Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги
Ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи



Ш.Жоникулов

Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси



М.М.Тулаходжаева

МЧЖ шаклидаги “TRANS AUDIT A” аудиторлик ташкилоти директори



У.И.Тулаев

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази ҳамда Тошкент давлат аграр университети ҳамкорлигида тайёрланган 5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислигининг малака талабларига

ТАҚРИЗ

Республикада магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш ва таълим бериш ўрнатилган тартибда тасдиқланадиган 230000-Иқтисод таълим соҳаси бўйича давлат таълим стандартлари ва тегишли мутахассислик малака талабларига мувофиқ амалга оширилади. Мамлакат ижтимоий-иқтисодий ҳаётида рўй бераётган улкан ўзгаришлар таълим соҳасини, хусусан, унинг асосий норматив ҳужжатларидан бири бўлган малака талабларини мунтазам такомиллаштириб боришни тақозо этади.

5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислигининг малака талаблари мазмунан илгари амалда бўлган малака талабларидан фарқ қилади. Хусусан, унда қишлоқ хўжалигида амалга оширилаётган иқтисодий ислохотлар жараёнининг ҳозирги ҳолати ҳамда соҳага оид энг илғор халқаро тажриба инobatга олинган.

Тақризга тақдим этилган 5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислигининг малака талабларида 5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи, магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар, ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар келтириб ўтилган. Ишлаб чиқилган малака талабларининг яна бир устун жиҳати, унда ўқув жараёнида ўқитилаётган фан профилига мос, таянч маълумот ёки тегишли йўналишга мос илмий даражага эга педагог кадрлар томонидан ташкил этилишига алоҳида эътибор қаратилган.

Юқорида қайд этилганлардан келиб чиққан ҳолда шуни таъкидлаш жоизки, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази ҳамда Тошкент давлат аграр университети ҳамкорлигида тайёрланган 5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислигининг малака талаблари тўғри шакллантирилган ва мазмунан ўрнатилган талабларга жавоб беради.

Шуни инобатга олган ҳолда мазкур малака талабларини қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда тасдиқлаш ва ўқув жараёнларига татбиқ этиш учун тавсия этиш мумкин.

Ўзбекистон Бухгалтерлар ва аудиторлар

миллий ассоциацияси кенгаш

раиси, и.ф.д., профессор



М.Тулаходжаева

***Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор
технологияларни татбиқ этиш маркази ҳамда Тошкент давлат аграр
университети ҳамкорлигида тайёрланган 5A230901 - Бухгалтерия
ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислигининг малака
талабларига***

ТАҚРИЗ

5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) – қишлоқ хўжалигида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва юритиш бўйича мутахассис тайёрлайдиган магистратура мутахассислиги бўлиб, унинг асосий вазифаси аграр соҳа, хусусан, агрофирмалар; фермер хўжаликлари; агроماشсервис корхоналари ва лизинг компаниялари; машина-трактор парклари; тайёрлов-таъминот корхоналари; давлат ва маҳаллий бошқарув органлари, иқтисодиёт ва молия бошқармалари; банклар, давлат солиқ тизими органларида ҳисоб ишларини ташкил этиш ва бошқариш ҳамда илмий-тадқиқот муассасаларида фаолият юритувчи малакали кадрлар тайёрлашдан иборат.

Бугунги кунда замон талабларидан келиб чиққан ҳолда малака талаблари такомиллаштирилиб борилмоқда. Малака талабларини такомиллаштиришдан мақсад танланган мутахассислик бўйича олинган назарий билимларни амалиётга қўллаш кўникмаларини кучайтиришдан иборат.

Тақризга берилган магистратура мутахассислигининг малака талабларида магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи, магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар ҳамда ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар амалдаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ҳамда олий таълим соҳасидаги халқаро ҳужжатлар талабларига мос равишда ёритилган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илм технологияларни татбиқ этиш маркази ҳамда Тошкент давлат аграр университети ҳамкорлигида тайёрланган 5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислигининг малака талабларида соҳага оид энг илм халқаро тажриба ҳамда тармоқда амалга оширилаётган иқтисодий ислохотлар жараёни инobatга олинган ҳолда унинг илгари амалда бўлган магистратура мутахассислигининг малака талабларига нисбатан мазмунан бойитилганлигини алоҳида таъкидлаб ўтиш лозим.

5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари мантиқан тўғри шаклланган ва мазмунан ўрнатилган талабларга жавоб беради. Шунини инobatга олган ҳолда мазкур малака талабларини қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда тасдиқлаш ва ўқув жараёнларига татбиқ этиш учун тавсия этилиши мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Тошкент молия институти
Бухгалтерия ҳисоби кафедраси
доценти, и.ф.ф.д. (PhD)



К.Ибрагимов



**Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва
илғор технологияларни татбиқ этиш маркази ҳамда Тошкент
давлат аграр университети ҳамкорлигида тайёрланган 5A230901 -
Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура
мутахассислигининг малака талабларига**

ТАҚРИЗ

Мустақиллик йилларида республикада аграр тармоқни ҳар томонлама босқичма-босқич барқарор иқтисодий ривожлантириш, унинг рақобатбардошлилигини таъминлаш борасида қатор салмоқли ютуқларга эришилди. Ислохотларнинг ҳозирги босқичида мамлакатимиз қишлоқ хўжалигини инновацион ривожлантириш, тармоқ иқтисодиётини янада эркинлаштириш ва амалга оширилаётган ислохотлар кўламини кенгайтириш муҳим аҳамият касб этади. Бу эса, ўз навбатида ишлаб чиқаришда инсон омили родини кескин оширишни, тармоқни мазкур масалаларнинг назарий ва амалий жиҳатларини чуқур тадқиқ қилиш имкониятига эга бўлган етук, юқори малакали кадрлар билан таъминлашни талаб этади.

5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги бўйича тайёрланган мазкур малака талаблари мазмунан илгари амалда бўлган малака талабларидан фарқ қилади. Мазкур малака талабларида жаҳон таълим тизимидаги етакчи мамлакатлар таълим стандарти тажрибаси умумлаштирилган ҳолда ишлаб чиқилганлигини таъкидлаш лозим. Шунингдек, тақризга тақдим этилган магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар батафсил келтириб ўтилган.

Юқорида қайд этиб ўтилганлардан келиб чиққан ҳолда шуни таъкидлаш жоизки, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий таълимни ривожлантириш

тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази ҳамда Тошкент давлат аграр университети томонидан тайёрланган 5A230901-Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблар мазмунан ўрнатилган талабларга жавоб беради.

Шуни инобатга олган ҳолда мазкур малака талабини қонунчилик ҳужжатларида белгиланган тартибда тасдиқлаш ва ўқув жараёнига татбиқ этишга тавсия этилади.

**Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ
хўжалиги вазирлиги Ўқув юртлари
ва малака ошириш бўлими бошлиғи**



Ш.Жониқулов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш “Аграр, ўрмон, балиқчилик хўжалиги ҳамда қишлоқ хўжалигида менежмент” ўқув-услугий бирлашмаси йиғилишининг 4-сонли

БАЁННОМАСИ

“5” август 2020 йил

Қибрай тумани

Қатнашдилар: Бирлашма раиси—Б.А.Сулаймонов

Аъзолари: ТошДАУ, ТИҚХММИ, СамВМИ, АндҚХАИ, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари ўқув ишлари бўйича директор ўринбосарлари, ўқув-услугий бошқарма (бўлим) бошлиқлари, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва таклиф этилганлар

Ўқув-услугий бирлашма котиби: Ўқув-услугий бошқармаси ўқув ишлари бўйича инспектори Д.М.Мустафакулов

Ўқув-услугий бирлашманинг 38 нафар аъзоларидан 31 нафари ҳамда таклиф этилганлар 7 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимида ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услугий бирлашма раиси Б.А.Сулаймонов:

1. Ҳаммангизга маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича таълимнинг кредит-модуль тизимида кадрлар тайёрлаш тизими йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддатини 2 йил этиб белгиланади. Бакалаврият таълим йўналишларининг сиртки таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич йўлга қўйилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, **25 та**

бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотлар ва берилган таклифлар асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори Э.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори А.Жўраев университет профессорлари Х.Атабаева, Р.Дусмуратов, Х.Кимсанбоев, У.Норкулов, доцентлар З.Юлдашева, А.Хақимов, М.Атабаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2020 йил 30 июлда қабул қилинган ПҚ-4795-сонли қарори республикамизда аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш, қишлоқ хўжалиги соҳаси учун юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, кадрлар истеъмолчиларининг талаблари асосида тор мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш тизимини тартибга солиши ҳамда ўз вақтида қабул қилинган қарор эканлиги ҳақида ўз фикр-мулоҳазаларини билдирдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори С.Исламов- Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар бўлган реал эҳтиёжлари, уларнинг касбий малака ва тажрибасини ошириш борасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида таклифлари ва фикрлари-мулоҳазалари асосида ишлаб чиқилди. Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Япония, Хитой, Корея, Индонезия, АҚШ, Германия, Англия каби ривожланган хорижий давлатларнинг энг илғор тажрибасилари чуқур ўрганилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медецинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, ТДАУнинг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва

корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида қуйидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан экспертизадан ўтказилди:

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
Бакалаврият таълим йўналишлари		
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик
10	5410200	Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича)
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зооинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали боғдорчилик ва кўкаламзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик
23	5411700	Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озик-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошқачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигида)

Кун тартибдаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни

ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетидида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Котиб



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

**5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура
мутахассислиги малака талабларини ишлаб чиқишига
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги малака талабини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ПФ-4947-сон Фармони;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 майдаги “Тошкент давлат аграр университетида олий маълумотли кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3704-сон Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 апрелдаги «Қишлоқ хўжалиги соҳасида давлат бошқаруви тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5708-сон Фармони;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 19 августдаги «Тошкент давлат аграр университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4421-сон Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5847-сон Фармони;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида» ПФ-5853-сон Фармони

Малака талабини ишлаб чиқишда магистратура мутахассислиги битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Янги магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми янги малака талаби бўйича магистратурада “Умумметодологик фанлар” блокнинг

умумий юклама ҳажми 13,0 %, “Мутахассислик фанлари” блокининг ҳажми 52,0 %, “Танлов фанлари” блокининг ҳажми 35,0 % қилиб белгиланди. Шу билан бирга магистратурада назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 16 ҳафта, аудитория машгулотларининг ҳафталик юкламаси 26 соат қилиб белгиланди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармон ва Қарорлари, Вазирлар Маҳкамасининг қарорларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, мутахассисликнинг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби магистратура мутахассислигининг тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истикболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўқув ишлар бўйича проректор



С.Я.Исламов

5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби магистратура мутахассислиги малака талабларини халқаро тажрибалар билан қиёсий таққослаш тўғрисидаги таҳлилий маълумотлар

Европа ва АҚШ таълим системаси кредит тизимига асосланган, ҳар бир фан бўйича белгиланган кредит бали мавжуд 1 кредитдан 4 кредит баллгача.

Талаба хоҳлаган вақтда ушбу фан ўқитувчи томонидан ўтилатганига қараб дарсга қатнашиши мумкин. Белгиланган дарс соати тугагач ўрнатилган тартибда имтиҳон топшириб белгиланган кредит балини олади. Кейинчалик ана шу кредит баллари етарли бўлса 3,5 йилдан 5-6 йилгача муддатда магистратура мутахассислиги бўйича магистр даражасини олиши мумкин.

Бухгалтерия ҳисоби магистратура мутахассислиги ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Европа, Америка, Осиё, МДҲ давлатлари қишлоқ хўжалиги тизимида бухгалтерия ҳисоби ҳам доимий изланишни, таҳлил қилишни ва ривожлантиришни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда яратилаётган *Бухгалтерия ҳисоби* магистратура мутахассислигининг малақа талаби жаҳон стандартларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради.

Бухгалтерия ҳисоби магистратура мутахассислиги бўйича малака талаби Америка Қўшма штатлари, Буюк Британия ва Австрия давлатлари малака талаблари билан таққосланган ҳолда тузилди.

Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я.Исламов

С.Я.Исламов

**5230900–Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида) таълим йўналиши негизидаги
5A230901 - Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги малака талабининг
халқаро миқёсидаги малака талаблари билан қиёсий таққослаш**

Магистратурада таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (магистратура)	АҚШ (Master of Accounting дастури) University of Southern California	Австрия (The Master Program in Accounting, Auditing and Taxation) дастури University of Innsbruck School of Management	Буюк Британия ("Бухгалтерия ҳисоби ва молиявий менежмент") Lancaster University Management School
1.	Бошланиши	4 йил бакалавриатдан сўнг	4 йил бакалавриатдан сўнг	4 йил бакалавриатдан сўнг	4 йил бакалавриатдан сўнг
2.	Давомийлиги	2 йил	2 йил	2 йил	1 йил
3.	Таълим олувчилар сони	8-10 нафар	25-35 нафар	30-40 нафар	60-65 нафар
4.	Ўтиш жойлари	Тошкент давлат аграр университети	University of Southern California	University of Innsbruck School of Management	Lancaster University Management School
5.	Таълим берувчилар	Мос мутахассислик бўйича фан доктори ва фан номзоди илмий даражаси ва илмий унвонга эга бўлган профессор- ўқитувчилар (шунингдек, ишлаб чиқаришдан малакали мутахассислар таклиф этилиши мумкин)	Мос мутахассислик бўйича илмий даражага ва магистр даражасига эга бўлган етакчи мутахассислар	Мос мутахассислик бўйича илмий даражага ва магистр даражасига эга бўлган етакчи мутахассислар	Мос мутахассислик бўйича илмий даражага ва магистр даражасига эга бўлган етакчи мутахассислар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Мутахассислик кафедраси муdiri, магистратура бўлими бошлиғи, магистратура талабаси	Curriculum Committee of University of Southern California	Curriculum Committee of the University of Innsbruck School of Management	Curriculum Committee of Lancaster University Management School

Магистратурада таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (магистратура)	АҚШ (Master of Accounting) University of Southern California	Австрия (The Master Program in Accounting, Auditing and Taxation) дастури University of Innsbruck School of Management	Буюк Британия ("Бухгалтерия ҳисоби ва молиявий менежмент") Lancaster University Management School
1.	Назарий таълим	Ўқув режада белгиланган соатлар ва намунавий ўқув дастуридаги мавзулар бўйича ўтказилади	Бу дастурда барча фанлар назарий таълимдан иборат бўлади. Бунда асосан илмий-тадқиқот усуллари ва уларни қўллаш тартиби ўргатилади. Таълим жараёнида мажбурий ва танлов фанлари тарзида белгиланган.	Proseminars program: - бу дастурда барча фанлар назарий таълимдан иборат бўлади. Бунда асосан илмий-тадқиқот усуллари ва уларни қўллаш тартиби ўргатилади. Гуруҳлар 40 та тингловчилардан ошмайди. Таълим жараёнида мажбурий ва танлов фанлари "кредит"лар тарзида белгиланган. Яъни, бир ҳафтада 1 аудитория машғулоти - 1 «кредит», бир ҳафтада 2 аудитория машғулоти - 2 «кредит» ва х.к.	Бу дастурда барча фанлар назарий таълимдан иборат бўлади. Бунда асосан илмий-тадқиқот усуллари ва уларни қўллаш тартиби ўргатилади. Таълим жараёнида мажбурий ва танлов фанлари белгиланган. Дарслар интенсив тарзда ўқитиш усулида олиб борилади.
2.	Амалий таълим	Ўқув дастурида кўрсатилган мавзулар ва уларга ажратилган соатлар бўйича	Дарслар илмий баҳс-мунозарга қаратилган бўлади.	Seminars program: - бу дастурда дарслар илмий баҳс-мунозарга қаратилган бўлади. Гуруҳлар 40 та тингловчилардан ошмайди.	бу дастурда дарслар илмий баҳс-мунозарга қаратилган бўлади.
3.	Илмий – тадқиқот ишлари	Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича диссертация ишини амалий маълумотлар асосида амалга оширади. Кафедра ёки бошқа ишлаб чиқариш муассасалари ходимлари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштрок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар.	Диссертацион тадқиқотни бажаришга тўлиқ курсни ўтаган талабаларга рухсат этилади. Диссертация компанияда ўтаган амалиёт натижаларига кўра амалга оширилган тадқиқот натижаларига асосланилади. Диссертация инглиз тилида химоя қилинади.	Диссертацион тадқиқотни бажаришга тўлиқ курсни ўтаган талабаларга рухсат этилади. Диссертация компанияда ўтаган амалиёт натижаларига кўра амалга оширилган тадқиқот натижаларига асосланиши мумкин. Диссертация немис ёки инглиз тилида химоя қилинади.	Диссертацион тадқиқотни бажаришга тўлиқ курсни ўтаган талабаларга рухсат этилади. Диссертация компанияда ўтаган амалиёт натижаларига кўра амалга оширилган тадқиқот натижаларига асосланиши мумкин. Диссертация инглиз тилида химоя қилинади.

		Бундан ташқари магистрантлар таълим жараёнида педагогик иш билан машғул бўладилар.			
4.	Мустақил таълим	Магистрантлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа жойларда яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, амалий маълумотлар, кутубхона, интернет тармоғи) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Мустақил таълимда ўзининг соҳаси бўйича лойиҳа тайёрланади.	Мустақил таълимда ўзининг соҳаси бўйича лойиҳа тайёрланади.	Мустақил таълимда ўтиладиган ҳар бир курс бўйича танлаган соҳасидан келиб чиққан ҳолда лойиҳа тайёрланади.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Магистрантларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш магистратура рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, тест кўринишида ва амалий кўникмаларни намоиш этиш кўринишида талаб қилинади.	Фанлар бўйича якуний назоратлар оғзаки ёки ёзма шаклда ўтказилади.	Фанлар бўйича якуний назоратлар оғзаки ёки ёзма шаклда ўтказилади. Оғзаки имтиҳонга ажратилган вақт 90 минутдан ошмаслиги керак. Лойиҳа ишларини ҳимоя қилишда 60% ёзма назорат, 40 % оғзаки назоратга ажратилади.	Фанлар бўйича баҳолаш ўтилган курсларга ажратилган балларнинг 25%ини ушбу курс учун тайёрлаган лойиҳасига, 75%ини имтиҳон учун ажратилади.

Магистратурада таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси Тошкент давлат аграр университети 5A230901-Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги	Муддати	АҚШ (Master of Accounting) University of Southern California	Муддати	Австрия (The Master Program in Accounting, Auditing and Taxation) дастури University of Innsbruck School of Management	Муддати	Буюк Британия ("Бухгалтерия ҳисоби ва молиявий менежмент") Lancaster University Management School	Муддати
<p>Мажбурий курслар 12 та фанни ташкил этади:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Илмий-тадқиқот методологияси 2. Махсус фанларни ўқитиш методикаси 3. Амалий хорижий тил 4. Молиявий ҳисоб 5. Бошқарув ҳисоби 6. Комплекс иктисодий таҳлил 7. Амалий аудит 8. Молиявий ҳисобот ва аудитнинг халқаро стандартлари 	<p>15 ҳафта</p> <p>15 ҳафта</p> <p>30 ҳафта</p> <p>15 ҳафта</p> <p>15 ҳафта</p> <p>15 ҳафта</p> <p>15 ҳафта</p> <p>15 ҳафта</p>	<p>Қуйидаги 18 курсдан 9 таси мажбурий ўтилади, қўшимча 3 та курс илмий маслаҳатчи билан келишилган ҳолда танланади.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACCT 585: Professional Responsibilities in Accounting – Бухгалтерия ҳисобида касбий мажбуриятлар • ACCT 528: Fair Value Accounting: GAAP, IFRS & Emerging Issues – Ҳақиқий қиймат ҳисоби: GAAP ва IFRS бўйича • ACCT 546: Auditing and Assurance Services – Аудит ва кафолатланган хизматлар • ACCT 557: Advanced Financial Statement Auditing Topics – Молиявий ҳисобот аудитининг долзарб масалалари • ACCT 526: Global Accounting Experience – Бухгалтерия ҳисоби бўйича халқаро тажриба • ACCT 535: Management Accounting and Control Systems – Бошқарув ҳисоби ва назорат тизими • ACCT 562: Methods and Motivations of Financial Reporting Fraud – Молиявий ҳисоботда фирибгарлик усуллари ва сабаблари • ACCT 574: Accounting in the Global Business Environment – Глобал бизнес муҳитида бухгалтерия ҳисоби • ACCT 580T: Tax Accounting Methods – Солик ҳисоби усуллари • ACCT 581: Financial Statement Analysis 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Тадқиқот усуллари – 10 кредит 2. Бошқарув ҳисоби – 10 кредит 3. Аудит – 10 кредит 4. Корхоналарни солиққа тортиш – 10 кредит 5. Молиявий ҳисоб - 10 кредит 6. Бухгалтерия ҳисобининг ташкилий асослари - 10 кредит 7. Аудитнинг халқаро стандартлари - 10 кредит 8. Умумий бошқарув ҳисоби – 10 кредит 9. Соликларни режалаштириш – 10 кредит 10. Бошқарув ҳисобини такомиллаштириш – 10 кредит 11. Молиявий ҳисобот аудити – 10 кредит 12. Ҳисоб сиёсати – 10 кредит <p>Танлов фанлари – жами 9 та танлов фани 90 кредит</p>		<p>Дастур бўйича жами 14 та ўқув курси кўзда тутилган. Шундан 8 таси мажбурий ўқув курслари ҳисобланилади. Магистр танлаган йўналишдан келиб чиққан ҳолда қўшимча 2 та ўқув курси танланади.</p> <p>Ўқув курслари:</p> <p><i>Кириш модули (октябрь ойи):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерия ҳисобига кириш 2. Микдорий усулларга кириш <p><i>Октябрь-декабр ойлари учун модуллар:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Молиявий ҳисобот тамойиллари 4. Молияда микдорий усулларни қўллаш 5. Молиявий маълумот базалари бўйича 2-ҳафталик модул <p><i>Январь-март ойлари учун тасдиқланган тўртта модул</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Уюшган хўжалик субъектларининг молиявий ҳисоботи 7. Молиявий ҳисобот таҳлили 8. Чуқурлаштирилган бошқарув ҳисоби <p><i>Танлов фанлари:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Чуқурлаштирилган корпоратив молия 10. Инвестицияларни бошқариш бўйича 	<p>1-3 ҳафта</p> <p>1-6 ҳафта</p> <p>4-10 ҳафта</p> <p>4-10 ҳафта</p> <p>Ушбу</p>

		– Молиявий ҳисобот таҳлили • ACCT 583: Income Tax Accounting and Auditing – Даромад солиғи ҳисоби ва аудити • ACCT 587: Forensic Accounting - Суд ишлари бўйича бухгалтерия ҳисоби		чуқурлаштирилган курс 11. Корпоратив бошқарув \ 12. Молиявий эконометрика 13. Молия ва Бухгалтерия ҳисоби амалиётининг касбий стандартлари 14. Тижорат банкларида рискларни бошқариш	модулдаги ва танлов фанлари минимум 22,5 соғдан иборат бўлади.
--	--	--	--	--	--

Сайтлар: www.lums.lancs.ac.uk

www.usc.edu

www.uibk.ac.at

Изоҳ: 5A230901 – Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) мутахассислиги ҳозирги кунда жуда муҳим мутахассисликлардан бири бўлиб, унга Европа, Америка, Осиё, МДХ давлатлари ва бошқа шу каби давлатлар қаторида Ўзбекистон Республикасида ҳам катта эътибор қаратилган. Аграр соҳада бухгалтерия ҳисобини юксак даражада ривожлантириш йўналишида ушбу мутахассисликни мукамаллаштириш устида доимий изланиш, таҳлил қилиш ва тадрийжий равишда ишлар олиб борилмоқда. Юқоридагиларга асосан шуни айтиш мумкинки, мамлакатимиз иқтисодиёти учун зарур бўлган “Бухгалтерия ҳисоби” (қишлоқ хўжалигида) мутахассислигига катта эътибор берилиб, уни шакллантиришга йўналтирилган малака талаблари жаҳон стандартларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради.

ТДАУ “Бухгалтерия ҳисоби, таҳлил ва аудит”
кафедраси мудири, и.ф.д., профессор



R. Dusmurov

Р.Дусмуратов

**5A230901-Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) магистратура мутахассислиги бўйича
хорижий олий ўқув юрглари билан таққослама таҳлил**

№	Тошкент давлат аграр университети (Ўзбекистон)	University of Southern California, USA	University of Innsbruck School of Management, Avstriya	Lancaster University Management School, UK	Тошкент давлат аграр университети (Ўзбекистон)	№
	Магистратура - Бухгалтерия ҳисоби (гармоқлар ва соҳалар бўйича)	Магистратура - Master of Accounting	Магистратура- The Master Program in Accounting, Auditing and Taxation	Магистратура- The Masters in Accounting and Financial Management	Магистратура- Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)	
	4438 соат (2 йил учун)	3840 соат (2 йил учун)	4100 соат (2 йил учун)	3720 соат (2 йил учун)	4140 соат (2 йил учун)	
	www.agrar.uz	www.usc.edu	www.uibk.ac.at	www.lums.lancs.ac	www.agrar.uz	
	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	Предмет	
Умумметодологик фанлар						
1-4.	Биринчи блок фанлари	-	-	-	Биринчи блок фанлари	1-3.
Мутахассислик фанлари						
5	Молиявий ҳисоб	ACCT 585: Professional Responsibilities in Accounting	Financial Reporting	Financial Reporting for Complex Entities	Молиявий ҳисоб	4
6	Бошқарув ҳисоби	ACCT 535: Management Accounting and Control Systems	Management Accounting	Advanced Management Accounting	Бошқарув ҳисоби	5
7	Амалий аудит	ACCT 546: Auditing and Assurance Services	Auditing	Auditing	Амалий аудит	6
8	Иқтисодий субъектлари молиявий ҳолатининг таҳлили	ACCT 581: Financial Statement Analysis	Research Methods	Financial Statement Analysis	Комплекс иқтисодий таҳлил	7
9	Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартлари	ACCT 526: Global Accounting Experience	Business Taxation and Management Decisions	Professional Standards in Finance and Accounting Practice	Молиявий ҳисобот ва аудитнинг халқаро стандартлари	8

ТДАУ ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я.Исламов С.Я.Исламов

University of southern California
MASTER OF ACCOUNTING

Coursework Requirements

Summer Applicants:

The following courses must be completed or in progress at the time of application submission:

- Introduction to Financial Accounting
- Micro or Macroeconomics
- Statistics (business preferred)

We recommend these courses are taken at your 4-year university or a university extension program. We *do not recommend* community college classes or online classes.

Official Transcripts

A bachelor's degree equivalent to a 4-year U.S. undergraduate degree from an accredited institution (regardless of field or major) is required prior to enrolling in the graduate programs. As such, applicants are not required to have earned their baccalaureate degree when applying but must earn their degree prior to enrolling in the program.

Student Learning Outcomes

1. Technical, Conceptual, Problem-Solving Requirement

Students will be competent in and be able to apply discipline-specific knowledge and skills in the fields of accounting or taxation. This learning outcome includes the development of critical thinking and problem solving skills, as well as an understanding of the strategic role of accounting in business organizations and society.

2. Professional Development Requirement

Students will be able to communicate clearly, and strategically, after considering the relevant audience, situation, and purpose of the communication. Students will develop the ability to work productively with others to accomplish established goals.

3. Research/Life-Long Learning Requirement

Students will be able to use relevant research databases and academic/professional literature to gain new knowledge and analyze business situations.

4. Ethical Principles and Professional Standards Requirement

Students will be able to apply ethical principles and professional standards in analyzing situations and making informed decisions.

5. Globalization Requirement

Students will be able to demonstrate an international perspective and appreciation for diversity and cultural differences, along with their significance in global business.

Master of Accounting Curriculum

Required Core Coursework

5 Accounting Courses

1 Communication Course

4 Accounting Electives

1 Floating Elective

TOTAL: 30 Units/11 course

Required Accounting Courses

- *ACCT 585: Professional Responsibilities in Accounting*
- *ACCT 530: Ethics for Professional Accountants*
- *ACCT 528: Fair Value Accounting: GAAP, IFRS & Emerging Issues*

You will be placed in ONE of the following two classes:

- *ACCT 546: Auditing and Assurance Services*
- *ACCT 557: Advanced Financial Statement Auditing Topics*

You will be placed in ONE of the following two classes:

- *ACCT 547: Enterprise Information Systems*
- *ACCT 549: Advanced Enterprise Systems and Technologies*

Accounting Electives

- *ACCT 526: Global Accounting Experience*
- *ACCT 535: Management Accounting and Control Systems*
- *ACCT 537: Performance Measurement, Evaluation, and Incentives*
- *ACCT 546: Auditing and Assurance Services*
- *ACCT 559: Strategy and Operations Through CFO Lens*
- *ACCT 560T: Tax Theory and Ethics*
- *ACCT 562: Methods and Motivations of Financial Reporting Fraud*
- *ACCT 574: Accounting in the Global Business Environment*
- *ACCT 580T: Tax Accounting Methods*
- *ACCT 581: Financial Statement Analysis*
- *ACCT 582: Mergers and Acquisitions*
- *ACCT 583: Income Tax Accounting and Auditing*
- *ACCT 584: Family Wealth Preservation*
- *ACCT 587: Forensic Accounting*

Floating Electives

Students are able to choose a floating elective in accounting from a wide variety of business classes. In addition to MBA electives, past students have chosen electives relevant to their career goals from the USC Gould School of Law, School of Cinematic Arts, and The Price School of Public Policy. Some students have room in their programs to take additional floating electives.

*Curriculum approval required by academic advisor



University of Innsbruck School of Management

Master in Accounting, Auditing and Taxation





Studying at the Heart of the Alps

Situated at the foot of the impressive Karwendel mountain range and distinguished by its central geographical position at the heart of Europe, Innsbruck is an ideal location for education and business. Innsbruck is a young, dynamic city. In recent years, the skyline has been upgraded by a number of ambitious architectural projects designed by international star architects. The surrounding mountain scenery and the excellent sports and leisure facilities make the capital of Tyrol a very attractive place for students.

The figures speak for themselves: a total of 30,000 students from nearly 100 countries participate in the different educational programmes; 6,500 of them are enrolled at the University of Innsbruck School of Management. In 1999 the Faculties of Social and Economic Sciences moved to a new site near Innsbruck's historic centre and the Imperial Gardens. The building encourages open communication between theory and practice and, due to its attractive location, facilitates an urban lifestyle.

Timetable

The programme usually starts at the beginning of October.

The Autumn semester runs until the first week in February.

The Spring semester usually starts at the beginning of March and ends on the first week of July.

Estimated costs

The tuition fee per semester is EURO 363.36 for students from EEA-member countries and EURO 726.72 for students from other countries.

Welcome to the School of Management

The University of Innsbruck School of Management was established on October 1, 2004 as one of the three successor faculties of the former Faculty of Social and Economic Sciences. It currently comprises five departments with a research and teaching staff of approximately 80, a Business Languages Unit, and approximately 20 administrative staff members.

The School of Management

- builds its success on the excellent knowledge and skills of all faculty members for the upcoming development processes and
- understands itself as a dynamic knowledge pool that gathers internationally available knowledge, expands it and makes it accessible in regional context.

Excellent research staff, the intensive co-operation with high-ranking, primarily European universities and the systematic integration of colleagues from all over the world as visiting staff ensure high-quality education. Students will find excellent study conditions: The modern technical equipment and appropriate use of e-learning are an expression of our orientation towards the future. Small student groups (max. 30 people) and innovative forms of teaching and learning promote the dialogue and the co-operation between teaching staff and students. There is hardly any room here for hierarchical differences; students are not seen as "consumers" but as "co-producers". A strong link to business enterprises and not-for-profit organisations will improve graduates' career chances.

Our educational philosophy

„If you don't want to think, you're out!" This was the principle the famous artist Joseph Beuys laid down for the students in his master class. We, too, think of this principle as an appropriate motto for university education. In the first instance, it describes our responsibility as teachers to provide a course of study that requires real thinking rather than mere memorising. At the same time, it stresses the students' responsibility to examine a subject closely, to develop arguments and to use them to arrive at their own position and solutions. If all involved take this principle seriously, university education becomes an intellectual challenge and only then does a real university emerge: We'd like to invite you to take part in building such a university.

Albrecht Becker, Dean



Profile

Accounting, auditing and management control systems are gaining more and more importance and are no longer confined to the area of corporations but penetrate the fields of public administration, educational institutions and not-for-profit organisations. Accounting systems today are also shaped by global processes of standardisation which impact on local organisations. Moreover, the globalisation of business implies new challenges in the fields of business taxation and tax management as well as auditing.

The Master programme Accounting, Auditing and Taxation aims at developing competencies in the areas of management accounting and control, financial accounting, auditing and tax management. Though a certain specialisation in either management accounting, auditing or taxation is expected from students, the programme is designed to provide an integrated view on accounting and taxation issues in organisations. In cooperation with the University of Innsbruck School of Management's research focus on Accounting Theory and Research there is a specific emphasis on the social and organisational context of accounting.

Academic Degree

The degree "Master of Science" (MSc) is awarded to students having successfully completed the entire programme.

Qualification Profile

The programme qualifies students for leading positions in the fields of management accounting and control, financial accounting, auditing and tax management. This comprises positions in all kinds of corporations and not-for-profit organisations. Moreover, the Master programme may be useful in the preparation for becoming a professional in auditing and tax consultancy.

The specific qualification profile provided by the Master programme Accounting, Auditing and Taxation comprises

- a comprehensive coverage of the technical aspects of management accounting and control, financial accounting, auditing and tax management;
- a thorough theoretical basis allowing for the reflection of behavioral, social and organisational and ethical implications of accounting, auditing and taxation practices;
- an integrated view of management accounting and control, financial accounting, auditing, and business taxation which reflects its integration with other fields of the management of organisations

The Master programme also provides the basis for a further academic career, specifically for a PhD programme.



Structure and Content

The programme consists of 10 modules and a Master thesis. In the second and third semester, students choose one of three specialisations offered: Management Accounting, Auditing or Business Taxation

- First semester** **Core modules (compulsory):**
- Auditing
 - Business Taxation and Management Decisions
 - Management Accounting
- Second semester** **Core module (compulsory):**
- Financial Reporting
- Specialisation modules (level 1):**
- Management Accounting
 - Auditing or
 - Business Taxation
- Elective module**
- Third semester** **Core modules (compulsory):**
- The Social and Organisational Context of Accounting
 - Research Methods
- Specialisation modules (level 2):**
- Management Accounting
 - Auditing or
 - Business Taxation
- Fourth semester** **Master Thesis**

Practical Information

Requirements

The basic requirement for admission to the Master programme is the completion of a Bachelor or Diploma programme in Business or Management (with a minimum of 180 ECTS credits). The programme is also open to applicants with a pertinent degree from an Austrian or foreign post-secondary educational institution in related fields of study. They are considered equivalent if they contain a minimum of 100 ECTS in social and/or economic sciences.

All applicants are expected to have an advanced level of English proficiency: Applicants from Non-EEA (European Economic Area) countries must submit the results of an English test. We accept TOEFL **with** a score of at least 100 (internet-based), 250 (computer-based) or 600 (paper-based), IELTS test with a score of at least 7.0 and The Cambridge Advanced Test taken no longer than three years ago.

English native speakers are exempt from this requirement.

Application Procedure

Applicants from EEA member countries

Applicants from EEA member countries fulfilling the basic requirement will get a place upon registration.

Registration forms and further details are available at:
<http://www.uibk.ac.at/studienabteilung/en/index.html>.

Applicants from non-EEA member countries

For international applicants from Non-EEA countries admission will be decided on a case-by-case basis.

Application forms and further details are available at:
<http://www.uibk.ac.at/studienabteilung/en/index.html>.

Impnt: Universität Innsbruck, Fakultät für Betriebswirtschaft
Karl-Rahner-Platz 3, A-6020 Innsbruck

Publisher: Universität Innsbruck

Brochure's conceptual design: Fakultät für Betriebswirtschaft, Heidi Lahartinger-Spiss

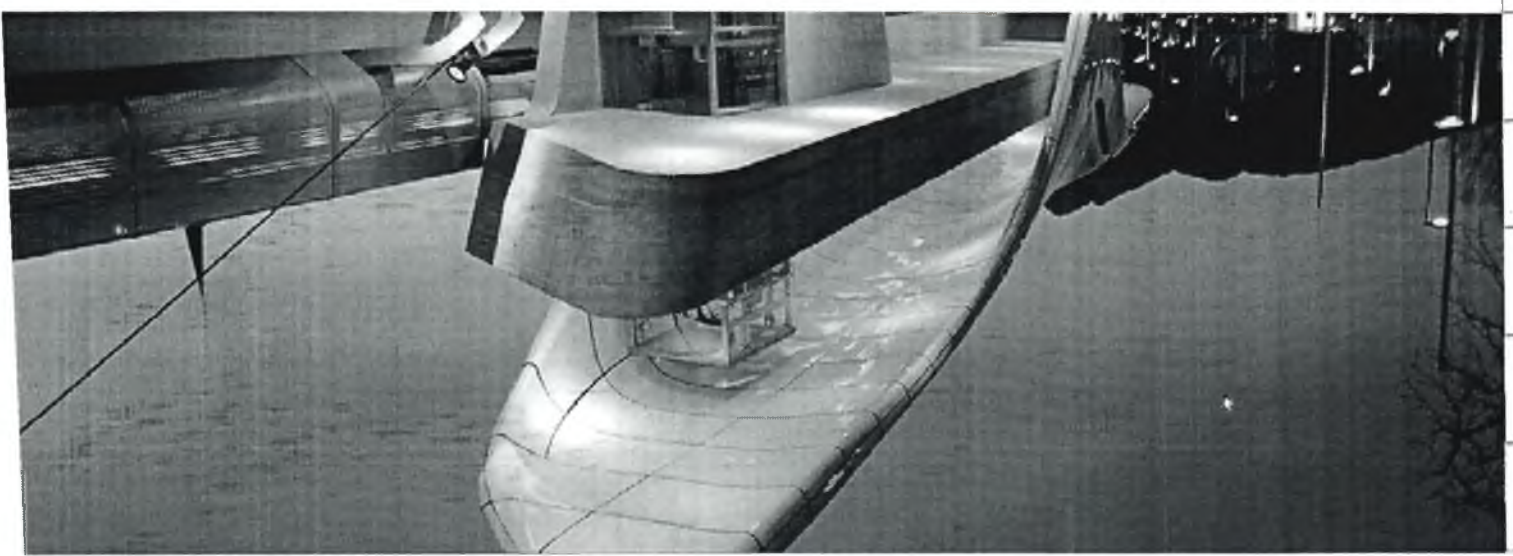
Design: Büro für Öffentlichkeitsarbeit und Kulturservice, Stephanie Brelja

Image sources: Tirol Werbung, Universität Innsbruck, Franco Coccagna, Lahartinger

Printing: Agentur Taurus

Further Details

- Master in Accounting, Auditing and Taxation:**
http://www.uibk.ac.at/fakultaeten/betriebswirtschaft/studium/accounting_auditing_and_taxation.html
Contact: master-accounting@uibk.ac.at
- Master in Banking and Finance:**
http://www.uibk.ac.at/fakultaeten/betriebswirtschaft/studium/banking_finance.html
Contact: master-bankingandfinance@uibk.ac.at
- Master in Information Systems:**
<http://www.uibk.ac.at/wipl/masterprogramm.html>
Contact: master-is@uibk.ac.at
- Master in Organisation Studies:**
http://www.uibk.ac.at/fakultaeten/betriebswirtschaft/studium/organization_studies.html
Contact: master-orgstudies@uibk.ac.at
- Master in Strategic Management:**
<http://www.uibk.ac.at/smt/master/>
Contact: master-stratman@uibk.ac.at



MSc Accounting and Financial Management



(<http://www.lums.lancs.ac.uk/masters/pgfin/afm/>), (<http://www.lums.lancs.ac.uk/masters/pgfin/content/>)

The Masters in Accounting and Financial Management provides advanced study of accounting and financial management. It enables professionally qualified accountants to take stock of what they have learnt in practice, and helps able graduates to extend their academic training to the frontiers of knowledge within the discipline.

Duration: 12 months, full-time

Starts: October

Designed for: recent graduates from quantitative backgrounds, aiming to enter accounting and finance related careers

Intake: 60-65 students

Entry requirements: at least upper second class honours degree or equivalent; IELTS 7.0 or TOEFL iBT 100 if first language is not English. Applicants whose qualifications were not obtained in the UK may well be required to provide a GMAT score.

Accounting and Finance graduation

Graduation is the culmination of a year of intense study and is a fantastic experience for Lancaster students. This video celebrates graduation on the Masters programmes in Accounting and Finance.

It aims to provide the theoretical framework and skills that accountants and financial managers need in order to cope with an increasingly complex and global accounting environment. It also provides a valuable foundation for those contemplating careers in areas such as investment banking, financial analysis, which are likely to involve extensive use of accounting information.

The accounting courses provide coverage of both US GAAP and International Financial Reporting Standards (IFRS). Coverage of US GAAP in our first-term course relates primarily to inventories, tangible and intangible fixed assets, leases, liabilities, OBSF and deferred taxation. Coverage of IFRS in our second-term course relates primarily to reporting financial performance (draft proposals), stock-based compensation, earnings per share, intangible assets, business combinations, goodwill, foreign currency translation and financial instruments. Throughout, emphasis is given to important differences between US GAAP and IFRS.

Many holders of the MSc Accounting and Financial Management have progressed to senior positions in the accounting profession and industry. Others are now faculty members in UK universities and throughout the world.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that the MSc Accounting and Financial Management modules contribute widely to CFA study sessions at Levels I, II and III. Details of modules that relate to the CFA content are provided under Programme Content. In addition, we offer a non-assessed module that is closely related to the CFA Institute *Code of Ethics and Standards of Professional Conduct*, CFA Level II.

Finally, the MSc Accounting & Financial Management is accredited by the Association of Chartered Certified Accountants (ACCA).

Programme content

Find out more about the structure and content of the MSc in Accounting and Financial Management:

- [Programme structure and content](#)

Programme structure and content

The three Masters programmes – the MSc in Finance, MSc in Financial Analysis and the MSc in Accounting and Financial Management – are supremely flexible: for instance, you can switch between the MSc in Finance and the MSc in Accounting and Financial Management at an early stage if you find your interests changing.

The structure and content of each programme are listed below:

MSc Accounting & Financial Management

Four introductory assessed modules in Michaelmas Term (October)

[Introduction to Financial Markets](#)

[Introduction to Finance](#)

[Introduction to Accounting](#)

[Introduction to Quantitative Methods](#)

Four assessed modules in Michaelmas Term (October - December)

[Financial Markets](#)

[Foundations of Finance](#)

[Principles of Financial Reporting](#)

[Quantitative Methods for Finance](#)

Students also complete a non-assessed 2-week module in [Financial Databases](#).

AcF 400 FINANCIAL DATABASES

(Michaelmas Term, weeks 1-2)

Module Tutor Dr Paulo Alves

This module provides an introduction to some of the most relevant financial databases that will be used throughout the Masters programme. The main focus of this module is to provide students with a solid knowledge of the data available and the procedures used to retrieve and prepare the relevant data for their studies and projects. Additionally, the course provides some introductory training on the basic use of VBA for Excel.

Topics

- Investext
- Perfect Information
- Thomson One Banker
- Datastream
- Introduction to Excel VBA

Assessment

This module is not assessed, but students will be asked to present a piece of group coursework.

Contact Hours

Six sessions, each of two hours over a 2 week period.

Your assessed modules in Lent Term (January - March)

Three or two of the following:

Financial Reporting for Complex Entities

Financial Statement Analysis

Advanced Management Accounting

Plus one or two from:

Advanced Corporate Finance

Advanced Investment Management

Derivatives Pricing

Corporate Governance

Financial Econometrics

Fixed Income Markets

Behavioural Finance

Professional Standards in Finance and Accounting Practice

Risk Management in Commercial Banking

Summer Term (May - July), assessment by dissertation only

Taught Dissertation and progress report

Summer (July - September), completion of dissertation topic

Previous topics have included:

Executive Compensation

Equity valuation using accounting numbers

Corporate payout policy: theory and evidence

Submission of dissertation (September)

Graduation (December)

AcF 404 – INTRODUCTION TO FINANCIAL MARKETS

(Michaelmas Term, weeks 1-3)

Module Tutor Professor Grzegorz Pawlina

Objectives

The aim of this module is to provide students with an introduction to basic concepts related to financial markets, including key categories of market participants as well as main types of securities traded in these markets.

Text

A selection of reading materials will be provided during the course.

Topics

- Overview of basic concepts and financial instruments
- Markets functions, participants and organisations
- Margin trading and short selling
- Returns, bond yields and prices

Assessment

This module is assessed by an end of module test. The mark awarded contributes to the coursework mark for AcF 504.

Contact Hours

Two one and a half hour classes twice a week for 3 weeks.

AcF 402 – INTRODUCTION TO FINANCE

(Michaelmas Term, weeks 1-3)

Module Tutor Dr Argyro Panaretou

Objectives

This short module will act as a primer for ACF 502 Foundations of Finance. At its core, the module will introduce students to finance and the financial system. Time value of money will then be applied to value perpetuities and annuities. It will also introduce the concepts net present value and internal rate of return and build on these to address capital-budgeting aspects of investment decisions. Although the module will aim to do this with a minimum of financial maths, a proper understanding of these topics will require some investment of time in a few relevant formulae.

Text

Corporate Finance: Second European Edition by Hillier, Ross, Westerfield, Jaffe and Jordan, 2013, (ISBN: 9780077139148) McGraw-Hill.

Topics

- Introduction to finance and the financial system
- Time value of money
- Net present value analysis and alternative investment rules
- Capital budgeting

Assessment

This module is assessed by an end of module test. The mark awarded contributes to the coursework mark for AcF 502.

Contact Hours

Two one and a half hour classes twice a week for 3 weeks

AcF 403 – INTRODUCTION TO ACCOUNTING

(Michaelmas Term, weeks 1-3)

Module Tutor Mrs Catherine Sazedo

Objectives

The objective of this module is to ensure that all students have a grounding in basic accounting concepts before progressing to the programme's main assessed modules.

It provides an overview of the context within which financial reporting occurs, the main components of a set of financial statements, concepts commonly accepted as underlying the production of financial statements and an introduction to basic techniques for analysing financial statements and valuing businesses.

Text

Customised textbook: *Financial Accounting and Reporting*: Compiled by Catherine Salzedo, Sunhwa Choi, Justin Chircop, Paul Taylor, 2013, McGraw-Hill

Topics

- The context for financial reporting: an introduction to IFRS and the Conceptual Framework
- How transactions are recorded in accounting systems
- The main components of a set of financial statements: Statement of Comprehensive Income, Statement of Financial Position, Statement of Cash Flows
- Revenue recognition and asset measurement
- An introduction to financial statement analysis and business valuation

Assessment

This module is assessed by an end of module test. The mark awarded contributes to the coursework mark for AcF 503.

Contact Hours

Two one and a half hour classes twice a week for 3 weeks plus two one hour workshops in Weeks 2 and 3.

AcF 401 INTRODUCTION TO QUANTITATIVE METHODS

(Michaelmas Term, weeks 1-3)

Module Tutor Dr James Groves

This module provides a review of basic concepts from mathematics, namely calculus, matrix algebra and probability, that need to be understood by all students of accounting and finance. The emphasis is on understanding these concepts and being able to apply them to a wide variety of mathematical problems.

Text

The following covers the probability topics and is also the required textbook for AcF 501:

Paul Newbold, William Carlson and Betty Thorne, 2012, *Statistics for Business and Economics*, 8th global edition, Pearson, ISBN 978-0-273-76706-0, Library classmark TDHS.

Matrix algebra and calculus concepts are covered in a large number of books, including:

John Teall and Iftekhar Hasan, 2002, *Quantitative Methods for Finance and Investments*, Blackwell, ISBN 0-631-22339-8, Library classmark TQ1891;

Terry Watsham and Keith Parramore, 1997, *Quantitative Methods in Finance*, International Thomson Business Press, ISBN 1-86152-367-X, Library classmark TQ1891.

Topics

- Functions of one variable, including exponential functions and logarithms
- Rules of differentiation
- Rules of integration
- Functions of two or more variables
- Partial differentiation and stationary points
- Matrix algebra and simultaneous equations
- Rules of probability
- Conditional probability and Bayes' Theorem
- Discrete random variables, including the binomial and Poisson distributions
- Continuous random variables, including the exponential and normal distributions
- Expectation, variance and standard deviation
- The normal approximation to the binomial distribution

Assessment

This module is assessed by an end of module test. The mark awarded contributes to the AcF 501 coursework mark.

Contact Hours

Two one and a half hour classes twice a week for 3 weeks

AcF 504 – FINANCIAL MARKETS

(Michaelmas Term, weeks 4-10)

Module Tutor Professor Grzegorz Pawlina

Objectives

The aim of this module is to provide you with a strong foundation for an understanding of the economics of financial markets and of the main types of securities traded in these markets. The module will focus on bonds, futures, swaps and options. It will strike a balance between the theory and practice as well as important links between models and the real world. The emphasis will be both on principles and on problem solving.

Text

J.C. Hull, *Options, Futures and Other Derivatives*, 8th edition, Pearson Education, ISBN 978-0-273-75907-2.

Topics

- Bonds
- Economics of derivatives markets
- Futures and forwards
- Swaps

- Options

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Two one and a half hour classes twice a week for 7 weeks.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Securities Markets - CFA level I
- Derivative Investments - CFA levels I and II
- Debt Investments - CFA levels I, II and III

AcF 502 – FOUNDATIONS OF FINANCE

(Michaelmas Term, weeks 4-10)

Module Tutor Dr Argyro Panaretou

Objectives

The module will aim to cover the basic building-blocks of finance that are of primary concern to corporate managers, and all those considerations needed to make financial decisions both inside and outside the firm. Time value of money will be applied to value financial securities, before extensively considering the relationship between risk and return. The latter part of the module will introduce the theory and practice of financing and dividend decisions.

Text

Corporate Finance: Second European Edition by Hillier, Ross, Westerfield, Jaffe and Jordan, 2013, (ISBN: 9780077139148) McGraw-Hill.

Topics

- Valuation of financial securities
- Portfolio selection and diversification
- Capital asset pricing model and factor models
- Financing decisions and efficient capital markets
- Capital structure and valuation for the levered firm
- Dividend policy

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Two one and a half hour classes twice a week for 7 weeks.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Corporate Finance at CFA levels I and II
- Portfolio Management at CFA levels I, II and III
- Basic Valuation Concepts at CFA level II

AcF 503 – PRINCIPLES OF FINANCIAL REPORTING

(Michaelmas Term, weeks 4-10)

Module Tutor Dr Sunwha Choi

Objectives

The aim of this module is to consolidate students' understanding of the manner in which accountants in practice, working in a variety of environments in various countries, have attempted to utilise aspects of accounting theory to resolve major reporting issues, and of the manner in which academics have conceptualised and explained accounting choices.

Text

Customised textbook: *Financial Accounting and Reporting*: Compiled by Catherine Salzedo, Sunwha Choi, Justin Chircop, Paul Taylor, 2013, McGraw-Hill

Topics

1. The Regulatory Environment of Financial Reporting

The demand for financial reporting: providers of capital, taxation, law, reporting standards. The users of financial statements and their information needs. Accounting rules: accounting standards, GAAP and company law.

2. International harmonisation of accounting standards

The demand for a set of international accounting standards. The International Accounting Standards Board (IASB) and the development of international accounting standards (IAS). The costs and benefits of IAS.

3. Contemporary Issues in Financial Accounting

Analysis of specific topics chosen from those of current interest, particularly those relating to issues of recognition and measurement. Examples of topics that may be covered include:

- Fair value accounting
- Revenue recognition
- Current and long term assets
- Treatment of liabilities
- Leasing and other forms of off-balance sheet financing

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Two one and half hour classes twice a week for 7 weeks.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Financial Statement Analysis at CFA levels I and II

AcF 501 – QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE

(Michaelmas Term, weeks 4-10)

Module Tutors Dr Sandra Nolte

Objectives

This module aims to enable students to understand key concepts and methods from applied statistics that are used in several more advanced modules in accounting and finance.

Confirmed Texts

Paul Newbold, William Carlson and Betty Thorne, 2012, *Statistics for Business and Economics*, 8th global edition, Pearson, ISBN 978-0-273-76706-0, Library classmark TDHS.

Topics

- Hypothesis testing procedures, analysis of variance, non-parametric test, correlation, contingency tables, univariate and multivariate regression (including assumptions, tests and diagnostic checks), Excel methods.

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Two one and a half hour classes twice a week for 7 weeks

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Quantitative Methods for Portfolio Management at CFA levels I, II and III

AcF 603 – FINANCIAL REPORTING FOR COMPLEX ENTITIES

(Lent Term)

Module Tutors Mr Paul Taylor and Dr Justin Chircop

Objectives

The module aims to address financial accounting issues that arise for complex business entities from both conceptual and technical angles within the context of International Accounting Standards and US and UK GAAP. It also assesses the impact of accounting theory in understanding and suggesting solutions to major reporting issues and examines the importance of relevant academic research to the area.

Texts

There is no core text for this module. Readings will be drawn from a range of sources, mainly from preliminary contemporary research and professional journals and institutional pronouncements. The following texts (available in the library) provide general preliminary guidance on the topic areas:

Revsine, L., Collins, D. W. and Johnson, W. B., *Financial Reporting and Analysis*, Prentice Hall, (3rd Edition) 2005.

Picker, R., Leo, K, Loftus, J., Wise, V., Clark, K., Alfredson, K., *Applying International Accounting Standards*, 3rd Edition Wiley 2013.

Ernst & Young, *International GAAP 2013*, Wiley 2013

Taylor, P.A., *Consolidated Financial Reporting*, (chapters to be provided).

Choi S., Chircop J., Salzedo C., Taylor, P. A. (compilers of custom text), *Financial Accounting and Reporting: 2013*, McGraw-Hill (this text is mainly used in AcF 503, and is only used to a small extent in AcF 603)

Topics

- Introduction: The nature and environment of complex entities.
- Reporting Financial Performance: calculating earnings per share, defining income and comprehensive income, using reported income for analysis purposes.
- Owner's Equity: accounting for share-based payments, reporting changes in owner's equity.
- Assets and Liabilities: for example, intangible assets (including research and development), accounting for financial instruments and hedging.
- Accounting for groups: Business combinations, goodwill, non-controlling interests, different types of strategic relationships (associates and joint ventures), foreign currency translation.

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Minimum of 22.5 hours in total.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Financial Statement Analysis at CFA levels I and II

AcF 606 – FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS

(Lent Term)

Module Tutor Professor John O'Hanlon

Objectives

The objective of this module is to provide students with the tools for the analysis of financial statement information, in particular for the purpose of valuing businesses.

After following the module, students should be familiar with:

1. The form and content of financial statements, from the perspective of the fundamental analyst;
2. The distinction between operating and financial activities in the financial statements of a business;
3. Ratio-based techniques for drawing inferences from information in published financial statements, paying particular attention to the distinction between operating and financial activities;
4. Issues in the forecasting of financial statements.
5. Valuation methods based on comparable firms;
6. Dividend- and free-cash-flow-based valuation methods;
7. The residual earnings valuation model (REVM), and its implications for the association between the profitability of a business and its value;

8. The abnormal earnings growth valuation model (AEGM), and its implications for interpretation of the price-earnings ratio;
9. How to write an analyst report (based in part on the experience of the coursework assignment).

Text
 Penman, *Financial Statement Analysis and Security Valuation*, 5th edition, McGraw-Hill, 2013. ISBN: 978-007-132640-7.

Topics

- Introduction to fundamental analysis using financial statements; the form and content of financial statements
- The reformulation of financial statements: operating and financial activities.
- The analysis of profitability.
- Issues in the forecasting of financial statements.
- Valuation methods: Use of comparables-based multiples.
- Valuation methods: Dividend- and free-cash flow-based valuation methods.
- Valuation methods: Accrual accounting and valuation – the residual earnings valuation model (REVM).
- Valuation methods: Accrual accounting and valuation – the abnormal earnings growth valuation model (AEGM).

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

The contact time for the module comprises fifteen 90-minute sessions. Ten of these are lectures, and five are case classes.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Equity Investments at CFA levels I and II
- Financial Statement Analysis at CFA levels I and II

AcF 610 - Advanced Management Accounting

(Lent Term)

Module Tutor Dr Martien Lubberink

Course Objectives

Management accounting helps organizations to create value through improved decision making and control of organizational members. Traditionally management accounting courses focus on decision-making and planning. This course, however yields insights into both planning and decision-making and into performance evaluation and control. The decision-making element focuses on the techniques that enable a firm to find solutions for management accounting problems; the control part provides the insights and techniques that enable a firm to bring these solutions to fruition.

The course deals with techniques that facilitate planning and decision-making, such as, for example, multi-stage cost allocation and Activity Based Costing. But it also deals with the effects of these techniques on managerial behaviour, and how to control these behavioural effects.

The course is consistent with modern micro-economic theory, but the maths content (if any) is presented in an intuitive way.

The integration of management accounting and modern microeconomics facilitates pursuing a career in consulting.

The course builds on the foundations laid in the introductory management accounting courses.

Texts

Essential Reading

The main text for the course is:

The main text for the course is: *Accounting for Decision Making and Control*, 7th Edition. McGraw Hill Higher Education, by Jerold Zimmerman. 1 Jun 2010 | ISBN-10: 007128964X | ISBN-13: 978-0071289641 [ZIMM].

A number of academic articles will be part of the examinable content of the module

Topics

- The nature of costs
- Opportunity cost of capital and capital budgeting
- Organisational architecture
- Responsibility accounting and transfer pricing
- Budgeting
- Cost allocation: Theory
- Cost allocation: Practices
- Absorption cost system
- Criticisms of absorption cost systems: Incentives to overproduce
- Criticisms of absorption cost systems: Inaccurate product costs
- Standard costs: Direct labour and materials
- Overhead and marketing variances
- Management accounting in a changing environment

Assessment

Coursework 25% and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Minimum of 22.5 hours in total.

AcF 601 – ADVANCED CORPORATE FINANCE

(Lent Term) **Module Tutor** Dr Andrianos Tsekrekos and Professor Mark Shackleton

Objectives

This module covers some of the main areas in corporate finance namely: the corporate investment decision, the financing decision, corporate bankruptcy, mergers and acquisitions and corporate restructuring.

A key objective of the module is to demonstrate the link between those various decisions and areas. In particular, we will explore how the firm's financing and investment policies interact with each other and how those decisions have implications for corporate bankruptcy, takeovers and corporate restructurings.

Texts and Materials

The module will make use primarily of a number of academic articles and lecture notes. In addition the following two textbooks may provide useful background reading:

Copeland, T.E. and J.F. Weston and K. Shastri (2005), *Financial Theory and Corporate Policy*, Addison Wesley (4th edition)
Brealey, R.A., S.C. Myers and F. Allen (2008), *Principles of Corporate Finance*, McGraw-Hill (9th edition)

Topics

- Valuation of corporate investments under uncertainty and real options
- Corporate capital structure and the financing of firms
- Corporate bankruptcy and the valuation of corporate liabilities
- Mergers, acquisitions and corporate restructuring

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Minimum of 22.5 hours in total.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Corporate Finance at CFA levels I and II

AcF 602 – ADVANCED INVESTMENT MANAGEMENT

(Lent Term) Module Tutors Chelsea Yao and Daniel Giamouridis

Objectives

This course covers fundamental concepts in modern portfolio theory; asset pricing; portfolio performance evaluation; mutual funds and hedge funds. It will also critically analyse various portfolio management approaches utilized by professional investors to understand the approaches' strengths and weaknesses. The course objective is to equip students with the tools to security analysis, asset allocation, style investing, market timing and quantitative analysis. Although not intended to track the Chartered Financial Analysts syllabus, it should prove useful to those intending to take this qualification or enter the Investment Management industry as a portfolio manager or security analyst.

Texts

Zvi Bodie, Alex Kane and Alan J. Marcus (2008), *Investments*, 8th Edition, McGraw Hill

Topics

- Modern Portfolio Theory and its Applications
- Capital Asset Pricing Model
- Arbitrage Pricing Theory and Its Applications
- Style Investing: Momentum, Value, Size Investing
- Portfolio Performance Evaluation
- Portfolio Management Approaches
- Mutual Funds, ETFs and Hedge Funds

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Minimum of 22.5 hours in total.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Portfolio Management at CFA levels I, II and III

AcF 605 – DERIVATIVES PRICING

(Lent Term) Module Tutor Dr Peng Yu and Dr James Huang

Objectives

This module is designed to provide an extensive coverage of methods used for valuing derivative securities in the investment banking industry, including an introduction to stochastic calculus.

Text

John C. Hull, 2011, "Options, Futures, and Other Derivatives", 8th edition, Pearson/Prentice Hall, ISBN 0-13-216496-5*

Students are also encouraged to browse inside and familiarise themselves with relevant chapters in the following textbooks:

- Martin Baxter and Andrew Rennie, 1996, *Financial Calculus*, Cambridge University Press ISBN 0-521-55289-3.
- N.H. Bingham and R. Kiesel, 2002, *Risk-Neutral Valuation: Pricing and Hedging of Financial Derivatives*, Springer-Verlag, ISBN: 1-852-33458-4.
- Tomas Bjork, 2004, *Arbitrage Theory in Continuous Time*, Oxford, ISBN:0-199-27126-7.
- Jaksa Cvitanic and Fernando Zapatero, 2004, *Introduction to the Economics and Mathematics of Financial Markets*, The MIT Press, ISBN: 0-262-53265-4.
- Rose-Anne Dana and Monique Jeanblanc, 2002, *Financial Markets in Continuous Time*, Springer-Verlag, ISBN: 3-540-43403-8 (Originally published by Economica, Paris, 1998, *Marchés Financiers en Temps Continu*, translated from French by A. Kennedy).
- Robert J. Elliott and P.Ekkehard Kopp, 2004, *Mathematics of Financial Markets*, Springer-Verlag, ISBN: 0-387-21292-2.
- Alison Etheridge, 2002, *A Course in Financial Calculus*, Cambridge University Press, ISBN: 0-521-89077-2.
- Marek Musiela and Marek Rutkowski, 2004, *Martingale Methods in Financial Modelling*, Springer-Verlag, ISBN: 3-540-20966-2.
- Lars Tyge Nielsen, 1999, *Pricing and Hedging of Derivative Securities*, Oxford University Press, ISBN: 0-198-77619-5.
- Stanley R. Pliska, 1997, *Introduction to Mathematical Finance: Discrete Time Models*, Blackwell Publishers, ISBN: 1-557-86945-6.

- Ser-Huang Poon and Richard Stapleton, 2005, "Asset Pricing in Discrete Time: A Complete Markets Approach", OUP Oxford, 0199271445.
- Sheldon M. Ross, 2002, An Elementary Introduction to Mathematical Finance: Options and Other Topics, Cambridge University Press, ISBN: 0-521-81429-4.
- Steven E. Shreve, 2005, Stochastic Calculus for Finance I: The Binomial Asset Pricing Model, Springer-Verlag, ISBN: 0-387-24968-0.
- Steven E. Shreve, 2004, Stochastic Calculus for Finance II: Continuous-time Models, Springer-Verlag, ISBN: 0-387-40101-6.
- Paul Wilmott, Sam Howison, and Jeff Dewynne, 1995, The Mathematics of Financial Derivatives: A Student Introduction, Cambridge University Press, ISBN: 0-521-49789-2.

* 6th or newer editions are all suitable for this course.

OPICS

- Discrete-time vs. continuous-time finance
- Arbitrage pricing
- Continuous processes
- Stochastic calculus: Ito's lemma
- Hedging issues
- Investment in derivatives
- Continuous dividends
- Black & Scholes model
- Interest rate derivatives
- Exotic derivatives

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Minimum of 22.5 hours in total.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Derivative Investments at CFA levels I and II

AcF 607 – CORPORATE GOVERNANCE

(Lent Term) Module Tutor Professor Martin Conyon

Objectives

The objective of this module is to provide a framework for analysing the governance of organisations. It will cover a selection of contemporary issues in corporate governance.

Confirmed Text for 2012-2013

David Larcker and Brian Tayan (2011) *Corporate Governance Matters: A Closer Look at Organizational Choices and Their Consequences* published by FT Press-Pearson Prentice Hall, 2011.

In addition, there are a set of cases and readings that will be covered. These will be distributed to students. Alternative texts may be set or recommended e.g. Steen Thomsen and Martin Conyon's 2012 text "Corporate Governance: Mechanisms and Systems" Published by McGraw Hill.

Topics

- Goals of corporate governance and agency theory
- International corporate governance
- Boards of directors: duties and liabilities
- Boards of directors: structure and consequences
- Labour market for executives and succession planning
- Executive compensation and incentives
- Executive equity incentives
- Financial reporting and the external audit
- The market for corporate control
- Institutional shareholders and activist investors
- Ratings agencies
- Corporate governance in Asia

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Minimum of 22.5 hours in total.

AcF 609 – FINANCIAL ECONOMETRICS

(Lent Term) Module Tutor Professor Stephen Taylor

Objectives

To explain how econometric methods can be used to learn about the future behaviour of the prices of financial assets by using the information in the history of asset prices and in the prices of derivative securities.

Text

The main text is Stephen Taylor's *Asset Price Dynamics, Volatility and Prediction* published by Princeton University Press in 2005. ISBN: 0-691-11537-5 (hardback) and 0-691-13479-6 (paperback).

Topics

- An introduction to ARMA processes
- Statistical characteristics of returns from financial assets
- Expected returns using time series information

- Modelling changes in volatility using time series information
- High-frequency analysis of market prices
- Volatility expectations implied by options prices
- Probability distributions implied by options prices
- A review of additional econometric methods
- Excel workshops

Assessment

Coursework 25% and examination 75%.

Contact Hours

Minimum of 22.5 hours in total.

AcF 608 – FIXED INCOME MARKETS

(Lent Term) Module Tutor Dr Jonatan Groba and Fitch Learning

Objectives

The aim of this module is to develop an intellectual and practical understanding of the principles governing the valuation of fixed income securities and their derivatives, the main problems and issues relevant in the management of interest rate risk, and the organization and structure of debt markets. The module has a strong quantitative tilt.

Texts

Required Reading:

Fabozzi, *Fixed Income Analysis*, 2/ed, Wiley, CFA Institute Investment Series, 2007

Fabozzi, *Fixed Income Analysis Workbook*, 2/ed, Wiley, CFA Institute Investment Series, 2007.

Supplementary Reading:

Tuckman, *Fixed Income Securities*, 2nd ed., Wiley 2002.

Selection of articles from academic and professional journals

Topics

Debt Securities and Markets

- Features of debt securities
- Risks associated with investing in bonds
- Overview of bond sectors and instruments
- Understanding yield spreads
- Introduction to the valuation of debt securities
- Yield measures, spot rates and forward rates

Measurement of Interest Rate Risk

- Introduction to the measurement of interest rate risk
- Term structure and volatility of interest rates

Embedded Options and Interest Rate Derivatives

- Valuing bonds with embedded options
- Interest rate derivative instruments
- Valuation of interest rate derivative instruments

Assessment

Mid-term test 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Minimum of 22.5 hours in total.

For those interested in studying to become a Chartered Financial Analyst, it is worth noting that this module contributes to:

- Debt Investments at CFA levels I, II and III

Econ 412: Behavioural Finance

This course develops the asset pricing implications of the coincidence of market imperfections and imperfections in investor rationality. Thus it explores the boundary between mispricing that is exploitable and that which is not profitably exploitable. This course lays foundations for arbitrage, investment and wealth management, investment banking, and corporate finance. Topics covered are at the frontier of academic and industry research, forming a body of conceptually advanced syllabus (CFA level III) with theoretical, empirical and practical consequentiality.

Topics covered include:

The EMH and Competing Theories

Limits to Arbitrage

Heuristics, Biases & Prospect Theory; Mental Accounts; Evidence in Market Prices

Myopic Loss Aversion, Disposition Effect; Overtrading

Professional Investors & Analysts: Over- and Under-reaction

Bubbles: Observational and Experimental; Rational and Non-rational

Closed-end Fund Discounts, Co-movement and Sentiment

Equity Premium Puzzle and the Volatility Puzzle

Herding

Behavioural Portfolio Theory

Assessment

67% Examination

33% Coursework

Timing

10 weeks, Lent term

Module convenor: Kim Kaivanto

Professional Standards in Finance and Accounting Practice

AC.F 318 Value: 15 credits

Overview

This module includes the role that governance plays in the management of a business and evolution of good government practice, the nature of professional ethics and its significance in the business environment, ethical dilemmas in business, content of professional ethics codes and content of regulatory governance framework.

Terms taught: Lent

Contact hours: 29 total (20 lectures, 9 tutorials/seminars)

Person responsible: Richard Wrigley

Requirements

AC.F212 or AC.F222 or AC.F214M or L

Assessment

Exam: 75%

Coursework: 25%

Reading List

To be announced.

ACF 631 – RISK MANAGEMENT IN COMMERCIAL BANKING

(Lent Term) Module Tutor Professor Vasso Ioannidou

Objectives

The objective of this course is to provide the student with the conceptual framework necessary to analyse and comprehend the current problems confronting managers of commercial banks and other depository institutions. It is assumed that the student comprehends the basic theoretical concepts of corporate finance, monetary theory, and financial accounting.

This class is fundamentally a RISK MANAGEMENT class that applies primarily to financial institutions and banks in particular. Risk management is the process by which managers identify, assess, monitor, and control risks associated with a financial institution's activities.

Text

Financial Institution Management: Risk Management Approach, Saunders, Anthony and Marcia Millon Cornett, 7th Edition, 2011.

Topics

This course is structured around the theme of risk management in banking. The course examines how banking institutions generate earnings and the nature of risks assumed in their operations. Lectures will begin by explaining briefly why financial intermediaries exist and the distinctive roles of depository institutions relative to non-depository institutions. The course will then move quickly to its main component which is to explain the various types of risk that financial intermediaries are exposed to as well as the methods and ways they measure and manage the risk. This includes an analysis of interest rate risk, credit risk (individual loan risk and portfolio risk), off-balance sheet risk, liquidity risk. The risk management component includes liquid asset management and liability management, deposit insurance and other liability guarantees, product and geographic diversification, and loan sales.

Assessment

Coursework 25% of module mark and examination 75% of module mark.

Contact Hours

Minimum of 22.5 hours in total.