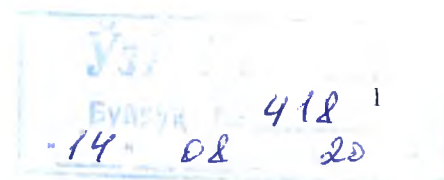


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5A410202 – Ўсимликиunosлик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура
мутахассислигининг малака талаблари

Тошкент



СЎЗ БОШИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат аграр университети;
- Қишлоқ хўжалиги вазирлиги

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» август даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» август даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 410000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> магистратура мутахассислигининг умумий талаблари.....	4
1.1	Қўлланиш соҳаси.....	4
1.1.1.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари таснифи	4
1.2.1.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.....	4
1.2.2.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	4
1.2.3.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари.....	5
2.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	7
2.1.	Умумий компетенциялар.....	7
2.2.	Касбий компетенциялар.....	7
2.3.	Касбий квалификациялар.....	8
3.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.1.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.2.	<i>5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)</i> магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми.....	9
	Библиографик маълумотлар.....	11

5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи

5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи кундузги таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Магистратура дастурининг меъёрий муддати 2 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. 5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби **5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.**

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислигининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- магистратура битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган бакалаврият битирувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги – қишлоқ хўжалиги соҳасидаги мутахассислик бўлиб, Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтлари, марказлари, илмий ишлаб чиқариш бирлашмаларида илмий тадқиқот фаолиятини юритиш, давлат бошқаруви органлари, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ва унинг ҳудудий бўлимлари, Ўзбекистон фермер, деҳқон ва томорқа ер эгалари Кенгаши ва унинг ҳудудий бўлимлари, турли мулкчилик шаклидаги корхоналарида ва бошқа ташкилотларда мутахассисликка оид комплекс масалаларни ҳал этиш, шунингдек қишлоқ хўжалиги соҳасини ривожлантиришда озик-овқат хавфсизлигини таъминлаш, истикболини белгилашга, касбий кўникмага, мутасаддилик қобилиятига йўналтирилган инсон фаолиятининг воситалари, усуллари, методлари ва услубларининг мажмуасини қамраб олади.

1.2.2. 5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятининг объектлари:

- дала экинлари ва уларнинг навлари;
- лаборатория, лизиметрик, вегетацион ва дала тажрибалари;
- дала экинлари маҳсулотлари, уруғлари;
- ноанъанавий ўсимликлар интродукцияси;
- уруглик экинзорлар ва уруғчилик жараёни;
- дала экинларини етиштириш технологияси;
- етиштирилган ҳосилга бирламчи ишлов бериш ва сақлаш технологияси;
- ўсимликшунослик соҳасидаги ишлаб чиқариш фаолияти ва унинг сифати бўйича давлат ва ҳудудий бошқаруви ва назорати;
- фермер хўжаликлари ва бошқа шаклдаги мулк ва хўжалик юритиш субъектларидаги ишлаб чиқариш жараёнлари;
- илмий тадқиқот жараёнлари;
- ўқув жараёнлари ва ўқув тизимлари;
- меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар;
- ўсимликшунослик соҳасида ихтисосликка мос мавзулар ва лойиҳалар.

1.2.3. 5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари:

- илмий-тадқиқот фаолияти;
- лойиҳа-технологик фаолияти;
- сервис хизматини кўрсатиш фаолияти;
- ишлаб чиқариш-технологик фаолияти;
- ташкилий-бошқарув фаолияти;
- олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларда илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);
- консалтинг хизмати фаолияти.

1.2.4. 5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари:

5A410202 – Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ магистратура битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий, амалий тадқиқотлар олиб бориш, тажриба натижаларини қайта ишлаш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш;
- илмий мақолалар тайёрлаш ва таҳрир қилиш;
- интернет тармоғида энг янги илмий, конструкторлик, технологик ва эксплуатацион ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;
- илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш ҳамда фаол иштирок этиш;
- мос мутахассислик мавзуси бўйича илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш;
- ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш қобилиятига эга бўлиши лозим.
- илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш қобилиятига эга бўлиши;
- ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш;

Ишлаб чиқариш фаолиятида:

- ишлаб чиқариш фаолияти натижалари бўйича маълумотларни қайта ишлаш усулларида фойдаланиш ва мониторингини олиб бориш;
- фан ва техника ютуқларини ишлаб чиқариш жараёнига тадбир этиш;
- иқтисодий ва ижтимоий самарадорликни баҳолаш;
- амалий фаолиятда инструментал воситаларни ва ишлаб чиқариш муҳитини такомиллаштириш;

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- замонавий ахборот технологиялар тизимидан фойдаланиб ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ҳамда механизмларини ишлаб чиқиш;
- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- бажарилаётган иш режасини тузиш ва бу ишни назорат қилиш, ишни бажариш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш, ўз ишининг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлигини талабларига мослигини мониторинг қилиш;
- касбий этика қоидаларига риоя қилиш;

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);

- умумий ўрта, ўрта махсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб бакалаврият ва магистратура ўқув режаларида ўзлаштирилган фанлар доирасида назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш;
- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноанъанавий ўқув машғулотларини ўтказиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириш;
- ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва бошқа соҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;
- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиш;
- узлуксиз таълим тизимининг Давлат таълим стандартлари, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий хужжатларни ишлаб чиқиш;

Консалтинг хизмати фаолиятида:

- дала экинларининг энг серҳосил навларини танлаш, етиштириш технологиялари ҳамда кўпайтириш усуллари бўйича фермер хўжаликлари ва шахсий томорқа эгаларига маслаҳат бериши;
- ўсимликшуносликда инновацион ишланмалар бўйича таҳлиллар тузиши
- магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнашиш;
- пуллик таълим хизматларини ташкил этиш ва амалга ошириш;
- ихтисосликка мос мавзу бўйича турли хизматларни кўрсатиш *қобилиятига эга бўлиши лозим.*

2. 5A410202 – Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асоси, иктисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, илмий тадқиқот ва педагогика методологиясини билиши ва касбий фаолияти ундан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий қўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- ўз фаолиятида меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана олиши, ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- ахборот технологияларидан фойдалана олиши, ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши.

2.2. Касбий компетенциялар:

- илмий, амалий тадқиқотлар олиб бориш, тажриба натижаларини қайта ишлаш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш, илмий мақолалар тайёрлаш ва таҳрир қилиш, илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш, илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш кўникмаларига эга бўлиш;
- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланишни билиш;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашишни билиш;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- давлат, нодавлат ва ношароит ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши;
- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш кўникмаларига эга бўлиши;
- дала экинларига ишлов бериш технологиясини, ҳосилни йиғиш, ҳосилдорликни ошириш ва маҳсулот сифатини яхшилаш билан боғлиқ масалаларни юқори малакага таянган ҳолда ҳал қилиши;
- ўз соҳаси бўйича касбий билимларини амалда қўллаши, индивидуал ва гуруҳларда ишлаши;
- фан ва техниканинг замонавий ривожланиш шароитларида ўсимликшунослик соҳасидаги янги билимларни тезкор эгаллаши, қишлоқ хўжалиги соҳасида тезкор қарорлар қабул қилиши;
- ўсимликшунослик соҳасидаги амалий дастурий воситаларини қишлоқ хўжалиги амалиётида қўллаши;
- билим ва маҳоратларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқариш сифатини таъминлаш ва уларни бошқаришда қўллаши;
- ўсимликшунослик соҳасидаги фаолияти натижаларини тўғри баҳолай олиши;

- дала экинлари маҳсулотларини етиштириш учун ресурстежамкор инновацион технологияларни ишлаб чиқиш ва уларни амалиётга кенг жорий қилиши;
- туңроқ унумдорлигини ошириш ҳисобига экинлардан барқарор, сифатли ва арзон маҳсулотлар етиштириши;
- мустақил равишда илмий-тадқиқот олиб бориш, дала, лаборатория ва вегетацион тажрибалар ўткази олиши;
- илмий ҳамда илмий-техник адабиётларни ўрганиш, тизимли мустақил таҳлил тайёрлаш ва тадқиқот мавзуларига хулосалар бера олиши;
- замонавий педагогик ва ахборот коммуникацион технологиялар, ўқув тарбиявий фаолиятнинг интерактив методларини қўллаган ҳолда педагогик фаолиятни олиб бориши;
- махсус фанларни ўқитиш методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштириши;
- ўқув-услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машгулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув ишчи фан дастурларини, календар режа талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиши ва бошқа ўқув-услубий ҳужжатларни тайёрлаши;
- ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.

2.3. Касбий квалификациялар:

Агроном, бош агроном, агроном-назоратчи, картошкачилик бўйича агроном, шоличилик бўйича агроном, мойли экинлар етиштириш бўйича агроном, дончилик бўйича агроном, ем-хашак етиштириш бўйича агроном, пахтачилик бўйича агроном, техник экинлар етиштириш бўйича агроном, сабзавотчилик ва поллизчилик бўйича агроном, анорчилик бўйича агроном, доривор ўсимликлар етиштириш бўйича агроном, бош тамакишунос, кичик илмий ходим, катта илмий ходим, кичик давлат назоратчиси, ИТИ илмий котиби. ўрта-махсус ва олий таълим таълим муассасаларида ўқитувчи, профессор ёрдамчиси, катта ўқитувчи, ишлаб чиқариш амалиёт раҳбари, лойиҳа раҳбари, лаборатория раҳбари, катта мутахассис, катта эксперт, ўсимликшунос (экинлар гуруҳлари бўйича), участка бошлиғи, бўлим бошлиғи, бошқарма бошлиғи, дала тажриба станцияси бошлиғи, агрофирма директори, хўжалик директори (бошлиғи), бўлим бош мутахассиси (кишлоқ хўжалиғи), боғ-парк хўжалиғи муҳандиси, Иссиқхона хўжалиғи мудир, кишлоқ хўжалиғи ёрдамчи хўжалиғи мудир, оранжерия мудир, бош титестер квалификацияларига эга бўлиш мумкин.

3. 5A410202 – Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар **Умумиёғодологик фанлар блоки:**

- миллий ғоя Ўзбекистонни ривожланиш стратегияси бўйича билимлар берилиши;
- илмий ижод ва тадқиқот методологиясининг асослари, билишнинг умумий усуллари, эмпирик ва назарий тадқиқот усуллари, илмий қонунлар ва қоидалар мантиғи, асослаш ва таҳлил қилиш, ахборот тизимлари ва билимларни тақдим қилиш усуллари тўғрисидаги тасаввурлар шакллантириши;
- педагогик технологиялар, педагогик маҳорат, нутқ маданияти асослари, таълимнинг тамойиллари ва замонавий усуллари юзасидан асосий билимларни таъминлаши;
- мутахассисликка доир бошқа долзарб илмий, илмий-методологик, илмий-техник ахборот ва билимларни, кўникма ва ўқувларини шакллантириши;
- амалий хорижий тилни, мутахассисликка йўналтирилган ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштиришни таъминлаши.

Мутахассислик фанлари блоки:

- муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, ўқув ва кўникмаларни шакллантириши;
- мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;
- магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий ўқув ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Танлов фанлари блоки:

Мутахассислик фанларини ўқитиш услуги билими билан таъминлаш; Магистрантларни истемолчилар ва бошқаларнинг талабларидан келиб чиққан ҳолда, мутахассислик фанларнинг замонавий техника ва технологиялар бўйича эришган ютуқлари бўйича қўшимча маълумотлар билан таъминлаш.

Илмий фаолият блоки: илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида қишлоқ хўжалик соҳасида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий-тадқиқот ишларига бўлган талаблар:

- мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини ҳосил қилиши;
- ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотлар ўтказиш, тадқиқотлар натижаларини таҳлил қилиш ва ақс эттириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;
- талабаларга соҳа фан, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўлай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини сингдириши лозим.

Илмий-педагогик ишлар:

замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқув-тарбия ишларининг интерактив усулларида фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириши;

ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш уқуви ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим.

Стажировка:

Соҳа бўйича илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириш;

фан, аграр соҳа ҳамда бошқа тармоқлардаги замонавий техника ва технологиялар билан таништириш;

соҳага тегишли амалий, касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириш;

касбга самарали мослашув имкониятларини таъминлаши лозим.

Стажировка илмий тадқиқот ишлари тақозо этганида индивидуал илмий изланиш ва тажриба-синовларни ўтказиш мақсадида ташкил этилади.

Бунда стажировкага юборилган магистратура талабаси ўқув жараёни жадвалини индивидуал график асосида бажарилиши кўзда тутилади.

3.2. 5A410202– Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралик ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкларидан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Ўқишнинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув давлари	Кундузги таълим шакли учун*
Назарий таълим ва илмий фаолият	54%
<i>Шу жумладан, мустaqил таълим</i>	-
Аттестациялар	9%
Таътиллар	18%
Илмий амалиёт (стажировка)	19%

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Ўсимликшунослик, пахтачилик, дончилик, мойли, ем-хашак ва техник экинлар, соя, малака талаблари, магистратура, лойиҳа-технологик, педагогик, илмий тадқиқот иши, илмий-педагогик иш, илмий семинар, илмий амалиёт (стажировка), магистрлик диссертацияси, баҳолаш, кредит-модул тизими, давлат аттестацияси, мустақил таълим, ўқув фанлари блоки, мундарижа, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, кадрларга талаб, лойиҳалаш, илмий-тадқиқот жараёнлари.

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат аграр университети



Ректор [Signature] **Б.А.Сулаймонов**

2020 йил « 20 » июль

М.Ў.

**Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва
илғор технологияларни татбиқ этиш маркази**

Директор [Signature] **З.Хакимов**

2020 йил « 20 » июль

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

**Пахта селекцияси, уруғчилиги ва
етиштириш агротехнологиялари илмий-
тадқиқот институти**

Директор [Signature] **А.Равшанов**

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

**Ўсимликлар генетик ресурслари
илмий-тадқиқот институти директори**

Директор [Signature] **А.А.Аманов**

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

**Қишлоқ хўжалиги вазирлиги
Пахтачилик ва техник экинлар
бошқармаси**

Бошлиқ [Signature] **А.Шамсиев**

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

**Қишлоқ хўжалиги вазирлиги
Ғаллачилик, дуккакли дон ва мойли
экинлар бошқармаси**

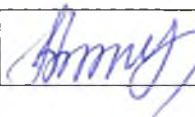


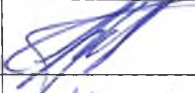
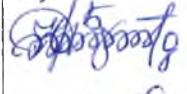




Бошлиқ [Signature] **Қ.Тўракулов**

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

5A410202- Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи

Ишчи гуруҳ таркиби

т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
Раис			
1	Х.Алланов	Агробиология факультети декани, қишлоқ хўжалиги фанлари номзоди, доцент	
Аъзолари:			
2	С.Жўраев	Агробиология факультети ЎУК раиси, ишчи гуруҳ раиси ўринбосари, қишлоқ хўжалиги фанлари номзоди, доцент	
3	Б.Носиров	Дехқончилик ва мелиорация кафедраси мудир, қишлоқ хўжалиги фанлари доктори, доцент	
4	Ж.Худойкулов	Ўсимликшунослик кафедраси мудир, қишлоқ хўжалиги фанлари доктори, доцент	
5	Ф.Намозов	Соя ва мойли экинлар кафедраси мудир, қишлоқ хўжалиги фанлари доктори, катта илмий ходим	
6	Х.Атабаева	Соя ва мойли экинлар кафедраси профессори, қишлоқ хўжалиги фанлари доктори, профессор	
7	У.Норкулов	Дехқончилик ва мелиорация кафедраси профессори, қишлоқ хўжалиги фанлари доктори, профессор	
8	Б.Азизов	Ўсимликшунослик кафедраси профессори, қишлоқ хўжалиги фанлари доктори, доцент	
9	А.Қурбонов	Соя ва мойли экинлар кафедраси ассистенти	

Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я.Исламов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
бакалаврият таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига
киритиладиган кадр истеъмолчиларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий
фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

Т.р.	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1.	5410200	Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)	<p>Битирувчи қўйдаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дала экинларини етиштириш соҳасидаги касбий билимларини амалда қўллаш; - дала экинларини етиштириш соҳасидаги билимларни эгаллаш; - билимлари ва маҳоратларидан сифатни таъминлаш ва бошқаришда фойдаланиш; - дала экинларини етиштириш соҳасидаги фаолияти натижаларини тўғри баҳолай олиш; - дала экинларини етиштириш учун энг юқори ва сифатли маҳсулот берадиган ўсимлик турларини, навларини танлай олиш; - тупроқ-иқлим шароити ва дала экинларининг биологик хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда экинларни тўғри жойлаштириш; - дала экинларини етиштиришда алмашлаб экишни илмий асосда олиб бориш; - дала экинларини етиштиришнинг самарали усулларини танлаш ва ташкил этиш; - мўл ва сифатли маҳсулот берадиган экинларни етиштириш ҳамда ҳосилини йиғиштиришнинг технологик харитасини тузиш; - дала экинларини кўпайтириш ва етиштиришда ресурстежамкор инновацион технологияларни қўллаш; - тупроқнинг сув, ҳаво, иссиқлик ва озик режимларини бошқариш; - дала экинларининг уруғини ва кўчатларини етиштириш; - дала экинларини етиштиришда касаллик ва зараркунандаларни аниқлаш, уларга қарши курашиш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш ва қўллаш; - дала экинларини етиштириш ва маҳсулотга дастлабки ишлов бериш; - дала экинларини етиштириш учун талаб этиладиган ишчи кучи, техника воситалари, ўғитлар, уруғлар, экиладиган материаллар, қадоклаш идишлари ва бошқа материалларни ҳисоблай билиш; - ишлаб чиқариш жараёнлари ва агротехник тадбирларни бажарилишининг сифатини назорат қилиш; - дала экинларини етиштиришда техника ва технологияларни татбиқ қилишда намунавий методикалардан ва техник воситалардан фойдаланиш;

			<ul style="list-style-type: none"> - ишлаб чиқаришда дала экинларини етиштириш технологиялари ва техник воситалардан фойдаланишнинг самарадорлигини ҳисоблаш ва баҳолаш; - дала экинларини етиштириш бўйича ишлаб чиқаришни амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларни режалаштириш; - дала экинларини замонавий етиштириш технологияларини ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш; - бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишларнинг натижаларини таҳлил қилиш ва баҳолаш; - дала экинларининг тавсия этилаётган янги турлари, навлари ва уларни етиштиришнинг агротехник усулларини ишлаб чиқаришга кенг татбиқ этиш; - дала экинларини етиштириш учун агротехнологияларни такомиллаштириш бўйича инновацион ишланмалар, маълумотларни излаб топиш ва уларни ишлаб чиқаришда қўллаш; - меҳнат жамоасини бошқаришда меҳнатни илмий асосда ташкил этиш ва замонавий бошқарув усулларини қўллаш; - дала экинларини етиштиришда ер, сув, техника ва меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш; - атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, ҳаёт фаолияти ҳавфсизлигини таъминлаш, жароҳатланиш ва касбий касалликларни олдини олиш бўйича чора-тадбирларни амалга оширишни билиш; - иш сифати учун масъулиятни ҳис қилиш, ўз билимлари ва маҳоратларидан сифатни бошқариш бўйича фойдалана олиш; - инновацион ғоялардан фойдаланишга тайёр бўлиш.
2.	5A410201	Агрономия	<p>Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай билиши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрономия соҳасидаги касбий билимларини амалда қўллаши; - индивидуал ва гуруҳларда ишлаши; - фан ва техниканинг замонавий ривожланиш шароитларида агрономия соҳасидаги янги билимларни тезкор эгаллаши; - қишлоқ хўжалиги соҳасида тезкор қарорлар қабул қилиши; - агрономия жумладан, умумий деҳқончилик ва қишлоқ хўжалик мелиорацияси соҳасидаги амалий дастурий воситаларини қишлоқ хўжалиги амалиётида қўллаши; - билим ва маҳоратларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқариш сифатини таъминлаш ва уларни бошқаришда қўллаши; - агрономия соҳасидаги фаолияти натижаларини тўғри баҳолай олиши;

			<ul style="list-style-type: none"> - қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштириш учун ресурстежамкор инновацион технологияларни ишлаб чиқиш ва уларни амалиётга кенг жорий қилиши; - тупрок унумдорлигини ошириш ҳисобига экинлардан барқарор, сифатли ва арзон маҳсулотлар етиштириши; - мустақил равишда илмий-тадқиқот олиб бориш, дала, лаборатория ва вегетацион тажрибалар ўтказа олиши; - илмий ҳамда илмий-техник адабиётларни ўрганиш, тизимли мустақил таҳлил тайёрлаш ва тадқиқот мавзуларига хулосалар бера олиши; - илмий-тадқиқот натижаларини умумлаштириш, замонавий ахборот-коммуникацион технологияларини қўллаган ҳолда илмий нашрларни тайёрлаши; - замонавий педагогик ва ахборот коммуникацион технологиялар, ўқув тарбиявий фаолиятнинг интерактив методларини қўллаган ҳолда педагогик фаолиятни олиб бориши; - махсус фанларни ўқитиш методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштириши; - мутахассислик фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориши, ўқув-таништирув, ишлаб чиқариш-технологик малака амалиётларига раҳбарлик қилиши; - ўқув-услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув ишчи фан дастурларини, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиши ва бошқа ўқув-услубий ҳужжатларни тайёрлаши; - талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланиши; - ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.
3.	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)	<p>Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай билиши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дала экинларига ишлов бериш технологиясини, ҳосилни йиғиш, ҳосилдорликни ошириш ва маҳсулот сифатини яхшилаш билан боғлиқ масалаларни юқори малакага таянган ҳолда ҳал қилиши; - ўз соҳаси бўйича касбий билимларини амалда қўллаши; - индивидуал ва гуруҳларда ишлаши; - фан ва техниканинг замонавий ривожланиш шароитларида ўсимликшунослик соҳасидаги янги билимларни тезкор эгаллаши; - қишлоқ хўжалиги соҳасида тезкор қарорлар қабул қилиши; - ўсимликшунослик соҳасидаги амалий дастурий воситаларини қишлоқ хўжалиги амалиётида қўллаши;

			<ul style="list-style-type: none"> - билим ва маҳоратларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқариш сифатини таъминлаш ва уларни бошқаришда қўллаши; - ўсимликшунослик соҳасидаги фаолияти натижаларини тўғри баҳолай олиши; - дала экинлари маҳсулотларини етиштириш учун ресурстежамкор инновацион технологияларни ишлаб чиқиш ва уларни амалиётга кенг жорий қилиши; - тупроқ унумдорлигини ошириш ҳисобига экинлардан барқарор, сифатли ва арзон маҳсулотлар етиштириши; - мустақил равишда илмий-тадқиқот олиб бориш, дала, лаборатория ва вегетацион тажрибалар ўткази олиши; - илмий ҳамда илмий-техник адабиётларни ўрганиш, тизимли мустақил таҳлил тайёрлаш ва тадқиқот мавзуларига хулосалар бера олиши; - илмий-тадқиқот натижаларини умумлаштириш, замонавий ахборот-коммуникацион технологияларини қўллаган ҳолда илмий нашрларни тайёрлаши; - замонавий педагогик ва ахборот коммуникацион технологиялар, ўқув тарбиявий фаолиятнинг интерактив методларини қўллаган ҳолда педагогик фаолиятни олиб бориши; - махсус фанларни ўқитиш методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштириши; - мутахассислик фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориши, ўқув-таништирув, ишлаб чиқариш-технологик малака амалиётларига раҳбарлик қилиши; - ўқув-услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув ишчи фан дастурларини, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиши ва бошқа ўқув-услубий ҳужжатларни тайёрлаши; - талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланиши; - ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.
4.	5A410203	Органик деҳқончилик ва озик овқат хавфсизлиги	<p>Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай билиши шарт бўлган барча талабаларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атроф-муҳитни ўраб турган органик олам тўғрисида тасавурга эга бўлиши; - органик деҳқончилик ва озик-овқат хавфсизлиги омилларини билиши; - органик деҳқончилик ва озик-овқат хавфсизлигини таъминлашда инновацион технологияларни қўллай олиши; - органик деҳқончилик қилинадиган тупроқларни хусусиятларини билиши; - органик деҳқончилик ва алмашлаб экишни илмий асосда олиб бориши;

		<ul style="list-style-type: none"> -органик ва сидерат ўғитларни, компостларни ва ҳар хил органик аралашмаларни қўллашни билиши; -биологик ва микробиологик асосда яратилган ўғитлардан фойдалана олиши; -дала экинлари етиштиришда ресурстежамкор технологиялардан фойдалана олиши; -ўсимлик касаллик ва зараркундаларига қарши биологик кураш йўлларини қўллай олиши; -ўсимликларни илдизидан ташқари озиклантириш асосларини эгаллаши -органик деҳқончиликда дала экинларини етиштиришнинг самарали усулларини танлаш ва қўллай олиши; - ўсимликларни озиклантиришда вермикультура маҳсулотларини ва уларни ахамиятини билиши; -тупроқ, сув ва маҳсулотлар сифатини назорат қилишни билиши; -экологик, биологик хилма-хиллик ва экологик барқарорликни таъминлашни билиши; -мутахассислик фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориши, ўқув-таништирув, ишлаб чиқариш-технологик малака амалиётларига раҳбарлик қилиши; - ўқув-услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув ишчи фан дастурларини, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиши ва бошқа ўқув-услубий ҳужжатларни тайёрлаши; - талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланиши; - ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.
--	--	--



Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги
Ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи

Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги
Пахтачилик ва техник экинлар бошқармаси бошлиғи

Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги
Ғалличилик, дуккакли дон ва мойли экинлар бошқармаси бошлиғи

Пахта селекцияси, уруғчилиги ва етиштириш
агротехнологиялари илмий-тадқиқот институти директори

Ўсимликлар генетик ресурслари илмий-тадқиқот институти директори

Ш.Жоникулов




А.С.Шамсиев




Қ.Тўракулов




А.Э.Равшанов

А.А.Аманов



Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва баллиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари билан
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Қибрай тумани

“30” ИЮЛЬ 2020 йил

Қатнашдилар: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жониқулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси - А.Хаитов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат кўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат кўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат кўмитаси раиси – Ш.Абдуразақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбаликсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Қурбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаши раиси-М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёхимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Қувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни химоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиэкиллари ва картошқачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-муҳит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори-С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жиҳатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори-Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори-Ў.Умурзақов, Самарқанд ветеринария медецинаси институти ректори-Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори-К.Комилов, Тошкент давлат аграр университети ўқув ишлари бўйича проректори - С.Исламов, ТДАУ Нукус филиали директори-Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори-А.Жўраев, ТошДАУ ўқув-услубий бошқармаси бошлиғи-М.Атабаев, таянч ва турдош олий таълим муассасаларининг факультет деканлари, кафедра мудирлари ва етакчи профессор-ўқитувчилари ва таклиф этилганлар

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини

ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари иштирокида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инobatга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича хорижий тажрибалар асосида тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокамаси.

Сўзга чикди: А.Холиков – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилдан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурларида белгиланган вазифалар, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида ҳисоботлари ва таклифлари асосида хорижий тажрибаларни инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилган.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида муҳокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги илмий ишлаб чиқариш маркази тизимидаги илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан тақриздан ўтказилган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги

343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: ТДАУ ректори Б.А.Сулаймонов – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қароридан белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирликлар, идоралар, ташкилотлар ва корхоналарнинг таклифлари асосида **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб таълимнинг кредит-модуль тизимида тайёрлаш йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддати 2 йил этиб белгиланади. Бакалаврият таълим йўналишларининг сиртки таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич жорий этилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан ривожланган хорижий тажрибалар асосида қуйидаги 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режалар ишлаб чиқилди:

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
	Бакалаврият таълим йўналишлари	
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик
10	5410200	Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича)

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уругчилиги (экин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зооинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали богдорчилик ва кўкаламзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик
23	5411700	Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалик маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уругчилик (экинлар гуруҳлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошқачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали богдорчилик

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ,
ўрмон ва баллиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти,
бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари
бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб
чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Қибрай тумани

“30” сентябрь 2020 йил

Биз қуйида имзо чекувчилар - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жониқулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари Кенгаши раиси - А.Хаитов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбаликсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Қурбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси - М.Тулаходжаева, Богдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Қувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Богдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиэкинлари ва картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ

хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори - С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори - Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори - Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори - Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори - К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори - Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори - А.Жўраев, Тошкент давлат аграр университети ўқув ишлари бўйича проректори - С.Исламовлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режаларининг мазмуни билан таништириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
	Бакалаврият таълим йўналишлари	
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик
10	5410200	Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	<i>Агрономия (анорчилик)</i>
	5410200	<i>Агрономия (дончилик)</i>
	5410200	<i>Агрономия (пахтачилик)</i>
	5410200	<i>Агрономия (мойли экинлар)</i>
	5410200	<i>Агрономия (шоличилик)</i>
	5410200	<i>Агрономия (ем-хашак экинлари)</i>
	5410200	<i>Агрономия (соя экинни агротехникаси)</i>
	5410200	<i>Агрономия (техник экинлар)</i>
	5410200	<i>Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)</i>
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича)
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зооинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали богдорчилик ва кўкаламзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик
23	5411700	Иссиқхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва поллизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошкачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигида)

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон Қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги кадрлар ва ўқув юртлари бошқармаси бошлиғи




B. ABDULLIMOV
VA O'QUV
YURLARI
BOSHQARMASI
A. Холиков

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи



DEVONXON
B. Муродов

Вазирлар Маҳкамаси ҳуқуқидаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари


B. Муродов

Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси



A. Хаитов

Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари



M. Рузметов

Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси





M. Бакиров

Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси



B. Кўчқоров

Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси



N. Z. Фахрутдинов

“Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи



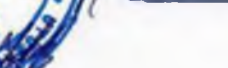

SH. ABDULLAZIZOV

“Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари



R. Курбонов

Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори



N. E. Нажимов


“Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари  Р.Очилов

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузурдаги
Уруғчиликни ривожлантириш маркази
директори  Ш.Намазов


“Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш
корхонаси директори  Б.Холмухаммедов


Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-
тадқиқот институти директори  А.Учаров

Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот
институти директори  А.Хамзаев

Академик М.Мирзаев номидаги
“Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик
илмий тадқиқот институти” бош директори  Ю.Саимназаров

Ўсимликшунослик илмий тадқиқот
институти директори  А.Аманов

“Сабзавот-полиэ экинлари ва
картошқачилик” илмий тадқиқот институти
директори  Р.Низомов

Тошкент давлат аграр университети ўқув
ишлари бўйича проректори  С.Исламов

**5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура
мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режасига**

ТАҚРИЗ

Мамлакатимизда кейинги йилларда барча соҳалар қаторида қишлоқ хўжалигининг ўсимликшунослик тармоғида ҳам олиб борилган кенг қамровли ислохотлар натижасида тармоқ ишлаб чиқаришида йил сайин ўсишга эришилмоқда. Бу эса саноат тармоқларини ҳам ривожланишига замин яратмоқда. Маълумки, ўсимликшунослик тармоғининг ривожланишида янги серҳосил, касаллик, зараркунанда ва турли экстермал шароитларга чидамли экин навларининг яратилиши, етиштиришда агротадбирларнинг илмий асосланган ҳолда тўғри ўтказилиши ва етиштириш технологияларининг такомиллаштириб борилиши муҳим аҳамият касб этади. Қишлоқ хўжалигининг ўзига хос хусусиятлари дала экинларини етиштиришда замонавий технологияларни қўллаш ва уни мунтазам ривожлантириб боришни талаб этади. Соҳадаги мавжуд муаммоларни ҳал этадиган, иқтидорли, савияси кенг, чуқур билимга эга, мутахассислиги бўйича республика ва дунёдаги ҳолатдан хабардор мутахассисларни тайёрлаш ҳам бугунги кунда муҳим вазифалардан бири ҳисобланади. Ушбу вазифалар ечимига қаратилган, яъни ўсимликшунослик тармоғини ривожлантиришга ўз ҳиссасини қўшадиган, замонавий ахборот технологияларидан эркин фойдалана оладиган, соҳа бўйича дунёда янгиликларидан хабардор, янги технологияларни ярата оладиган ва қўллай оладиган, интеллекти бой етук мутахассисни шакллантиришга қаратилган ушбу малака талаблари ўз ичига умумметодологик фанлар, мутахассислик фанлари, танлов фанлари, илмий фаолият блоки мазмуни ҳамда сифатига қўйиладиган умумий ва махсус талабларни қамраб олган.

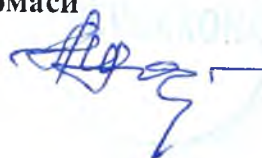
Ушбу малака талаблари лойиҳаси 5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг таълим дастури бўлиб, у амалга оширилса, талаба назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштириб, етук мутахассис бўлиб чиқади. Бу дастур янги авлод мутахассисларини тайёрлашга қаратилган бўлиб у магистрни ҳар томонлама шаклланишини таъминлайди, жумладан, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида технологик ишларни бажара оладиган ва янги технологияларни ярата оладиган кенг савияли мутахассис бўлиб шаклланади.

Малака талаблари ва ўқув режасига тармоқ бўйича замонавий ютуқларни акс эттирувчи ва талабларга жавоб берувчи фанлар киритилган. Бунда замонавий ахборот технологияларидан кенг фойдаланиш кўзда тутилган.

Малака талабларида унинг қўлланиш соҳаси, 5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги касбий фаолиятининг тавсифи ва ушбу мутахассислик бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар келтирилган.

Мазкур малака талаблари амалдаги малака талабларидан фарқ қилиб, унга қўйилган талабларни ҳисобга олган ҳолда такомиллаштирилган. Малака талаблари Ўзбекистон Республикаси Қонунчилигига, стандартлаштириш Давлат ва тармоқлараро тизимлари ҳамда сертификатлаштириш миллий тизими талабларига тўлиқ мос келади ва тасдиқлашга тавсия этилади.

**Ўз.Рес. Қишлоқ хўжалиги вазирлиги
Пахтачилик ва техник экинлар бошқармаси
бошлиғи, қ.х.ф.д., профессор**



А.Шамсиев

**5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура
мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режасига**

ТАҚРИЗ

Ўзбекистон Республикаси Кадрлар тайёрлаш миллий дастуридаги кетма-кетликни амалга ошириш бўйича 5410200-Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) таълим йўналиши негизидаги 5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлаш, бугунги кунда аграр таълим олий ўқув юртларининг ва соҳа бошқарув органларининг кадрларга бўлган эҳтиёж талабларини қондиришдаги муаммоларидан биридир.

Тақдим этилаётган малака талаблари ва ўқув режа бўйича магистратура таълим дастурида талаба ўқув юкламасининг катта қисми, илмий фаолиятга ажратилган бўлиб, бунда магистрлар илмий тадқиқот ва илмий-педагогик иш, магистрлик диссертациясини тайёрлаш, илмий семинар ва илмий амалиёт (стажировка)ни ўташи режалаштирилган. Бу магистратурадан кейинги таълимни давом эттириш, илмий дастурларни бажариш ҳамда илмий-педагогик фаолиятни муваффақиятли олиб бориш имконини яратади.

Малака талаблари ва ўқув режасига тармоқ бўйича замонавий ютуқларни акс эттирувчи ва талабларга жавоб берувчи фанларни ўрганиш киритилган. Бунда замонавий ахборот технологияларидан кенг фойдаланиш кўзда тутилган.

Магистратура мутахассислиги ўқув режасида мутахассислик фанлари экинлар гуруҳлари бўйича қуйидаги тартибда киритилган:

“Ўсимликшуносликда илмий тадқиқот услублари”, “Дала экинлари ҳосилини дастурлаш”, “Дала экинлари уруғшунослиги” фанлари умуммутахассислик фанлар сифатида, мутахассисликлар бўйича: “Ўза, соя, донли, мойли, техник ва ем-хашак экинлари биологиясининг илмий асослари” ва “Пахта, соя, донли, техник ва ем-хашак экинлари етиштиришда инновацион технологиялар” каби фанлар ихтисослик фани сифатида киритилган. Шунингдек, кадрлар истеъмолчилари ва буюртмачилари томонидан талабларидан ва талабалар танловига асосланган танлов фанлари учун соатлар ажратилган.

Малака талабларида унинг қўлланиш соҳаси, 5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги касбий фаолиятининг тавсифи ва ушбу мутахассислик бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар келтирилган.

5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) мутахассислиги малака талаблари амалдаги малака талабларидан фарқ қилиб, унга қўйилган талабларни ҳисобга олган ҳолда такомиллаштирилган. Мазкур малака талаблари Ўзбекистон Республикаси Қонунчилигига, стандартлаштириш Давлат ва тармоқлараро тизимлари ҳамда сертификатлаштириш миллий тизими талаблари а тўлиқ мос келади ва тасдиқлашга тавсия этилади.



**Ўсимликлар генетик ресурслари ИТИ
директор уринбосари, к.х.ф.д., к.и.х.**

С.Алиқулов

5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режасига

ТАҚРИЗ

Қишлоқ хўжалиги соҳасини ривожлантиришга ўз ҳиссасини қўшадиган, замонавий ахборот технологияларидан эркин фойдалана оладиган, дунёда ўсимликшунослик йўналишидаги янгиликлардан хабардор, янги технологияларни бажара оладиган, интеллекти бой ёш мутахассисни шакллантиришга қаратилган 5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги малака талаблари ўз ичига умумметодологик фанлар, мутахассислик фанлари, танлов фанлари ва илмий фаолият мазмуни ҳамда сифатига қўйиладиган умумий ва махсус талабларни қамраб олган.

Ушбу малака талаблари лойиҳаси 5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг таълим дастури бўлиб, у амалга оширилса, талаба назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштириб, етук мутахассис бўлиб чиқади. Бу дастур янги авлод мутахассисларини тайёрлашга қаратилган бўлиб у магистрни ҳар томонлама шаклланишини таъминлайди, жумладан, мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот фаолиятини, ўқув юртларида педагогик фаолиятини, ишлаб чиқаришда технологик ишларни бажара оладиган ва янги технологияларни ярата оладиган кенг савияли мутахассис бўлиб шаклланади.

Тақдим этилаётган малака талаблари ва ўқув режа бўйича магистратура таълим дастурида талаба ўқув юкламасининг катта қисми, илмий фаолиятга ажратилган бўлиб, бунда магистрлар илмий тадқиқот ва илмий-педагогик иш, магистрлик диссертациясини тайёрлаш, илмий семинар ва илмий амалиёт (стажировка)ни ўташи режалаштирилган. Бу магистратурадан кейинги таълимни давом эттириш, илмий дастурларни бажариш ҳамда илмий-педагогик фаолиятни муваффақиятли олиб бориш имконини яратади.

Малака талабларида унинг қўлланиш соҳаси, 5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги касбий фаолиятининг тавсифи ва ушбу мутахассислик бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар, магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар келтирилган.

5A410202-Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислигининг мазкур малака талаблари унга қўйилган талабларни ҳисобга олган ҳолда такомиллаштирилган бўлиб, Ўзбекистон Республикаси Қонунчилигига, стандартлаштириш Давлат ва тармоқлараро тизимлари ҳамда сертификатлаштириш миллий тизими талабларига тўлиқ мос келади ва тасдиқлашга тавсия этилади.

**ТИҚХММИ, Тупроқшунослик ва
деҳқончилик кафедраси мудири, доцент**

О.Э.Хакбердиев



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш “Аграр, ўрмон, балиқчилик хўжалиги ҳамда қишлоқ хўжалигида менежмент” ўқув-услубий бирлашмаси йиғилишининг 4-сонли

БАЁННОМАСИ

“5” август 2020 йил

Қибрай тумани

Қатнашдилар: Бирлашма раиси—Б.А.Сулаймонов

Аъзолари: ТошДАУ, ТИҚХММИ, СамВМИ, АндҚХАИ, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари ўқув ишлари бўйича директор ўринбосарлари, ўқув-услубий бошқарма (бўлим) бошлиқлари, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва таклиф этилганлар

Ўқув-услубий бирлашма котиби: Ўқув-услубий бошқармаси ўқув ишлари бўйича инспектори Д.М.Мустафакулов

Ўқув-услубий бирлашманинг 38 нафар аъзоларидан 31 нафари ҳамда таклиф этилганлар 7 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимида ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инobatга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Б.А.Сулаймонов:

1. Ҳаммангизга маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича таълимнинг кредит-модуль тизимида кадрлар тайёрлаш тизими йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддатини 2 йил этиб белгиланади. Бакалаврият таълим йўналишларининг сиртки таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич йўлга қўйилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, **25 та**

бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотлар ва берилган таклифлар асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси институти ректори Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори Э.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори А.Жўраев университет профессорлари Х.Атабаева, Р.Дусмуратов, Х.Кимсанбоев, У.Норкулов, доцентлар З.Юлдашева, А.Хақимов, М.Атабаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2020 йил 30 июлда қабул қилинган ПҚ-4795-сонли қарори республикамизда аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш, қишлоқ хўжалиги соҳаси учун юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, кадрлар истеъмолчиларининг талаблари асосида тор мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш тизимини тартибга солиши ҳамда ўз вақтида қабул қилинган қарор эканлиги ҳақида ўз фикр-мулоҳазаларини билдирдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори С.Исламов-Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар бўлган реал эҳтиёжлари, уларнинг касбий малака ва тажрибасини ошириш борасида амалга ошириладиган ишлар тўғрисида таклифлари ва фикрлари-мулоҳазалари асосида ишлаб чиқилди. Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Япония, Хитой, Корея, Индонезия, АҚШ, Германия, Англия каби ривожланган хорижий давлатларнинг энг илғор тажрибасилари чуқур ўрганилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медецинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, ТДАУнинг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва

корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида қуйидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан экспертизадан ўтказилди:

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
Бакалаврият таълим йўналишлари		
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик
10	5410200	Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича)
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зооинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали боғдорчилик ва кўкаламзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик
23	5411700	Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озик-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошқачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигида)

Кун тартибдаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйругида белгиланган вазифаларни

ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетидида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

**5A410202–Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура
мутахассислиги малака талабларини ишлаб чиқилишига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5A410202–Ўсимликишунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги малака талабларни ишлаб чиқишда куйидаги меъерий–хукуқий ҳужжатларига асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 2011 йил 16 августдаги 343-сонли қарорига ўзгартириш киритиш ҳақидаги лойиҳа;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27-июндаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 19 августдаги “Тошкент давлат аграр университетининг фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПҚ-4421-сонли қарори кишлоқ хўжалиги учун малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ўзгартиришга қаратилган бўлиб, бу ишларни тизимли равишда 2021-2030 йилларга қаратилган стратегия асосида ташкил этиш.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалаврият таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Олдинги ўқув режа билан қиёсланганда умумметадалогик фанлари блоки олиб ташланди ва биринчи блокга мутахассислик фанлари блоки бўлиб, 26% дан 56% га кўпайтирилди, сабаби бу блокга кўшилди. Танлов фанлари блоки 26% дан 44% га кўпайди.

Умумметадалогик фанлар блоки қисқартирилди.

Мутахассислик фанлар блокнинг фанларида соатлари ўзгартирилди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида

кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкмасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5A410202–Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) магистратура мутахассислиги тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўқув ишлар бўйича проректор



С.Я.Исламов

Т/р	Ўқув файллари, блок ва фаолият турларининг номлари	2019 йил ўқув режаси бўйича			2020 йил ўқув режаси бўйича				Аудитория юкلامي фарқи +/-	Изоҳ*
		Юкلامي хажми, соат ва % да			Юкلامي хажми, соат ва % да					
		Умумий	%	Аудитория	Умумий	%	Кредит	Аудитория		
Ўсимликшунослик (мойли экинлар)										
2.04	Мойли экинлар биологиясининг илмий асослари	186		108	210		7	90	-18	Кредит тизими бўйича соатлар оптималлаштирилди
2.05	Мойли экинлар етиштиришда инновацион технологиялар	246		144	210		7	90	-54	-/-
Ўсимликшунослик (техник экинлар)										
2.04	Техник экинлар биологиясининг илмий асослари	186		108	210		7	90	-18	Кредит тизими бўйича соатлар оптималлаштирилди
2.05	Техник экинлар етиштиришда инновацион технологиялар	246		144	210		7	90	-54	-/-
Ўсимликшунослик (ем-хашак экинлари)										
2.04	Ем-хашак экинлари биологиясининг илмий асослари	186		108	210		7	90	-18	Кредит тизими бўйича соатлар оптималлаштирилди
2.05	Ем-хашак экинлари етиштиришда инновацион технологиялар	246		144	210		7	90	-54	-/-
2.04	Соя биологиясининг илмий асослари	186		108	210		7	90	-18	Кредит тизими бўйича соатлар оптималлаштирилди
2.05	Соя етиштиришда инновацион технологиялар	246		144	210		7	90	-54	-/-
3.00/2.06	Таълим файллари	490	30	252	630	35	21	270	+18	-/-
	Жами:	1620	100	900	1800	100	60	780	-120	-/-
4.00/3.00	Илмий фаолият	2430		1350	1800		60	780	-570	-/-
4.01/3.01	Илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик иш, магистрлик диссертациясини тайёрлаш	1026		576	780		26	360	-216	Илмий-педагогик ишга алоҳида соат ажратилган (3.03-пункт)
4.02/3.02	Илмий семинар	270		144	180		6	60	-80	Кредит тизими бўйича соатлар оптималлаштирилди
4.03/3.03	Илмий педагогик иш				360		12	120	+120	2019 даги 4.01 пунктдан алоҳида ажратилди
4.03/3.04	Илмий амалиёт (стажировка)	1134		630	480		16	240	-390	Кредит тизими бўйича соатлар оптималлаштирилди
	Жами:	4050	100	2250	3600	100	120	1560	-690	-/-
5.00/4.00	Аттестациялар	378		210	540			300	+90	-/-
	Хаммаси:	4428		2460	4140		120	1860	-400	-/-

Ўқув ишлар бўйича проректор



С.Я.Исламов

Халқаро тажрибаларнинг ўрганилганлиги тўғрисидаги таҳлилий маълумотлар

Ўсимликшунослик мутахассислиги ҳозирги кунда ниҳоятда долзарб мутахассислик бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Европа, АҚШ, Осиё, МДХ мамлакатлари қишлоқ хўжалигининг ўсимликшунослик тармоғида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилиш ва инновацион технологиялардан фойдаланишни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан хулоса қилиш мумкинки, давлатимизда яратилаётган Ўсимликшунослик мутахассислиги малака талаблари жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради.

Европа ва АҚШ таълим системаси кредит тизимига асосланган, ҳар бир фан бўйича белгиланган кредит балли мавжуд 1 кредитдан 4 кредит баллгача. Талаба ҳоҳлаган вақтда фан ўқитувчиси томонидан ўтиллаётганига қараб дарега қатнашини мумкин. Белгиланган даре соати тугагач ўрнатилган тартибда имтиҳон топшириб белгиланган кредит баллини олади. Кейинчалик ана шу кредит баллари этарли тўпланса, белгиланган муддатда магистратура мутахассислиги бўйича магистр даражасини олиши мумкин.

Ўсимликшунослик мутахассислиги бўйича малака талаблари АҚШ, Япония, Голландия, Россия ва Австрия давлатлари малака талаблари билан таққосланган ҳолда тузилди.

Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я.Исламов

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ МАГИСТРАТУРЕ ПО РАСТЕНЕВОДСТВО ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ												
№	Узбекистан-ТашГАУ	Часы	Нидерландия-Университет Вагенингин	Часы	США – Университет Нью-Мексика	Часы	Австрия - Университет Природных Ресурсов	Часы	Япония-Университет Киото	Hours	Предлагаемые предметы	Часы
Общеметодологические дисциплины												
1	Методология научных исследований	65									Методология научных исследований	60
2	Методика преподавания специальных предметов	65									Методика преподавания специальных предметов	60
3	Практический иностранный язык	130									Практический иностранный язык	120
Специальные дисциплины												
1	Научно-исследовательские методы в растениеводстве	186	Research Methods in Crop Science	214	Research Methods in Field crops	144	Research Methods in Crop Science	144	Research Methods in Crop Sciences	214	Научно-исследовательские методы в растениеводстве	210
2	Программирование урожайности полевых культур	126	Simulation yields of field crops	108	Programming productivity of field crops	108	Forecasting the yield of field crops	108	Plant production system	126	Программирование урожайности полевых культур	150
3	Семеноводство полевых культур	126	Plant breeding	108	Field crop breeding	108	Field crop production and products	108	Plant breeding	126	Семеноводство полевых культур	150
4	Научные основы биология зерновых (или масличных, технических, кормовых) культур	186	Functional Diversity for Sustainable Crop Production	144	Functional Diversity for Sustainable Crop Production	144	Field crops	144	Introduction to Genetic analysis	144	Научные основы биология зерновых (или масличных, технических, кормовых) культур	210

5	Инновационные технологии в возделывания зерновых (или масличных, технических, кормовых) культур	246	Principles of crop production	144	Forecasting the yield of field crops	144	Oilseed crops - breeding, production, utilisation	144	Plant production techniques	144	Инновационные технологии в возделывания зерновых (или масличных, технических, кормовых) культур	210
Комментарии												
	Обучение длится 2 года. Общее количество часов 4428		Обучение длится 2 года.		Обучение длится 2 года.		Обучение длится 2 года.		Обучение длится 2 года.		Обучение длится 2 года. Общее количество часов 4140	
	В Узбекистане студентам сравнительно шире даётся дисциплины формирующие у студентов инженерные основы специальности, из-за объем часов отведенных специальным дисциплинам несколько сокращены. При этом основные спец предметы полностью совпадают с мировой тенденцией.		Вагенингенский университет Нидерландов является самым передовым ВУЗом Европы в области аграрного сектора.									

Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я.Исламов



Curriculum and List of Subjects in Special Course

Curriculum

The minimum required period of enrollment in the programs is two years for the master's course and three years for the doctoral course. Master's course students must obtain 30 credits or more in their major to pass the master's thesis screening and final examination for their degree. Doctoral students are required to pass the dissertation assessment and final examination.

List of Subjects in Special Course

Division	Title
AgronomyandHorticulturalScience	Crop Production Ecology Introduction to Genetic Analysis
ForestandBiomaterialsScience	Forest Resources and Society Tropical Forest Environments Tropical Forest Resources Forest Utilization I Forest Utilization II Fibrous Biomaterials I Fibrous Biomaterials II Science for Humano-habitability I Sciences for Humano-habitability II
AppliedLifeSciences	Applied Life Sciences VI Plant Nutrients -Function and Acquisition- Applied Microbiology for Human Life Advanced Applied Biochemistry BioorganicChemistry
AppliedBiosciences	Advanced Genetics I Advanced Genetics II Marine Ecosystem Dynamics Current Topics in Marine Microbiology Aquatic Cell Physiology Ecology of Marine Living Resources Reproductive Biology Special Lecture for Applied BiosciencesVIII

Environmental Science and
Technology

Forest Ecology
Forest Biochemistry
Phytobiomass
Tropical Agricultural Ecology
Soil Science
Biogeochemistry
Special Lecture on Ecological Information
Special Lecture in Ecological Management
Hydrological Environment Sciences
Agricultural Systems Engineering
Terramechanics
Field Automation
Bio-Sensing Engineering
Physicality of Agricultural Products
Environment Radiation Control
Seminar I on Agricultural Process Engineering
Seminar II on Agricultural Process Engineering

Natural Resource Economics

Regional Environmental Economics I
Regional Environmental Economics II
Development Micro-economics I
Development Micro-economics II

Food Science and Biotechnology

Food Engineering (Advanced Course)

*Besides the subjects listed above, seminars and laboratory works are available in English.

Global30

- Global30/Special Course in Agricultural Sciences
 - Global30/Special Course in Agricultural Sciences
 - Global 30 and Kyoto University Program "K.U.PROFILE"
 - What is "Special Course in Agricultural Sciences"?
 - Admission Guide
 - Curriculum and List of Subjects in Special Course
 - Instructors engaged in Special Course
 - Scholarship and Tuition Exemption
 - Interview with Students in Special Course
 -

• Instructors engaged in Special Course

Division

Instructor

Agronomy and Horticultural Science

Professor Tatsuhiko SHIRAIWA

Forest and Biomaterials Science

Professor Yutaka OKUMOTO

Professor Seiichi OHTA

Professor Akira OSAWA

Professor Takahisa MIZUYAMA

Professor Tsunehisa KIMURA

Professor Junji SUGIYAMA

Professor Tsuyoshi YOSHIMURA

Professor Mamoru KANZAKI

Professor Hiroyuki YANO

Professor Takato NAKANO

Associate Professor Naoki OKADA

Applied Life Sciences

Professor Kazumitsu UEDA

Professor Hisashi MIYAGAWA

Professor Toru MATOH

Professor Yasuyoshi SAKAI

Professor Kenji KANO

Professor Tatsuo KURIHARA

Professor Takashi WATANABE

Professor Jun OGAWA

Professor Tooru MATOU

Applied Biosciences

Professor Takashi ENDO

Professor Hiroshi IMAI

Professor Yoshihiko SAKO

Professor Takashi HIRATA

Professor Tetsuro OKUNO

Professor Tatsuya SUGAWARA

Professor Hiroyuki HIROOKA

Environmental Science and Technology

Professor Nobuhiro HIRAI

Professor Kanehiro KITAYAMA

Professor Eiji NAWATA

Professor Shinya FUNAKAWA

Professor Hiroshi AMANO

Professor Akira MURAKAMI

Professor Shigeto KAWASHIMA

Professor Satoshi HOSHINO

Professor Hiroshi SHIMIZU

Professor Michihisa IIDA

Professor Naoshi KONDO

	Professor Sentaro TAKAHASHI Professor Masayuki FUJIHARA Associate Professor Hirokazu HIGUCHI Associate Professor Masahiro OSAKABE Associate Professor Yuichi OGAWA
NaturalResourceEconomics	Professor Masaru KAGATSUME Professor Seiji FUKUI
FoodScienceandBiotechnology	Professor Kuniyo INOUE Professor Shuji ADACHI Professor Tohru FUSHIKI Professor Kiyoshi YASUKAWA
Special Course in Agricultural Science	ProfessorGarry PILLER

What is “Special Course in Agricultural Sciences”?

This course aims to develop human resources with advanced research abilities, profound knowledge and an international perspective in the fields of life, food and the environment. Both master’s and doctoral course students are accepted. As lectures and research guidance are given in English, students need not study Japanese language to obtain their degree.

Students of this course can join one of the following divisions covering a diverse range of agricultural, life and environmental sciences: Agronomy and Horticultural Science, Forest and Biomaterials Science, Applied Life Sciences, Applied Biosciences, Environmental Science and Technology, Natural Resource Economics, and Food Science and Biotechnology. Each student will have the benefit of having several supervisors for their research guidance.

The minimum required period of enrollment in the programs is two years for the master’s course and three years for the doctoral course. Master’s course students must obtain 30 credits or more in their major to pass the master’s thesis screening and final examination for their degree. Doctoral students are required to pass the dissertation assessment and final examination.

Brochures in several languages are available. The PDF file opens according to your selection.

Curriculum Policy

Formulation and Implementation of Educational Course Policy for Faculty/Graduate School of Agriculture (Curriculum Policy)

Undergraduate Students

1. Provide education in order to attain international and accomplished broad views while acquiring the knowledge and scholarship in relation to the broad field of natural and social sciences within the study of agriculture for the purpose of cultivating human resources.
2. In each department, a 4-year unified education course will be conducted. In the lower levels, fundamental education will be cultivated through enrolment in courses with supervision in specialized areas in order to develop linguistic ability. Third and fourth years will place an importance on enrolment in courses of specialized areas.
3. Conduct classes of small sizes in order to smoothly facilitate the discussion and understanding between professors and students. Prepare diverse courses with broad views, accept the freedom to enrol in selected courses and develop respect for students teaching themselves.
4. In the final year of study, be affiliated with a research office and gain in-depth specialized knowledge while pursuing research through close communication and mutual mentorship between faculty members and co-workers.
5. Give importance to practical field work, seminars and experimentation for the purpose of developing an in-depth understanding of the contents of lectures.
6. Recommend exchange programs for students who are enthusiastically trying to gauge international views through various international university student exchange programs and recognize compatibility of credits

Master's Course

1. Teach lectures and seminars organized for each specialization and provide a high level of field-specific knowledge through specialized techniques.
2. Place importance on the development of research thesis based on the animated dialogue between each student and faculty member. Based on this, teach scientific debates on cutting edge knowledge and experimental techniques, develop a method of approach towards unsolved problems and use logical reasoning.
3. Cultivate the ability to debate, give presentations and communicate while supporting results through giving presentations at academic societies etc.
4. Enthusiastically conduct classes taught in English.

Doctoral Course

1. Have the ability to learn scientific logic and establish theories of developmental problems, theories of logical thought and problem-solving techniques for problems faced through original cutting edge research and the creation of a dissertation.
2. As much as possible, create opportunities for objective evaluation of personal research while increasing linguistic ability and the ability to give presentations, enthusiastically participate and present research to national and international societies and academies
3. Assist in regional cooperation for experience in societal contributions, proactively develop research opportunities and when necessary collaborate with other research institutions on relevant problems.

Class Schedule of Graduate School

Class schedule of Graduate School of Agriculture is prepared and distributed by each division office.
Please direct enquiries to division offices.

Changes to classes and examinations of Faculty/Graduate School of Agriculture in the event of adverse weather warnings or suspension of public transport services

In the event of an adverse weather warning or complete suspension of public transport services, classes and examinations will be dealt with according to the guidelines mentioned below to prevent students from getting involved in accidents.

1, Class cancellation and examination postponement

[1] In the event of (1) or (2) below, classes will be cancelled and examinations will be postponed.

(1) In the event a storm warning is issued in Kyoto City or any district therein, or in any instance applying to (A) or (B) below:

(A) If all bus services operated by Kyoto City are suspended

(B) If three or more of the following services are totally or partially suspended: JR West (lines arriving to and departing from Kyoto), Hankyu trains (between Kawaramachi and Umeda), Keihan trains (between Demachiyanaagi and Yodoyabashi/Nakanoshima), Kintetsu trains (between Kyoto and Saidaiji)

(2) When deemed appropriate by the Dean of the Faculty/Graduate School of Agriculture

[2] If (1) or (2) above occurs after classes or examinations have commenced, classes will be cancelled and examinations will be postponed.

2, Class and examination schedule after the storm warning is lifted and public transport services recommence

If the storm warning is lifted or public transport services recommence, the class and examination schedules shall accord with the guidelines mentioned below:

[1] If the warning is lifted or transport services commence before 6:30 a.m., classes/examinations will start from 1st period.

[2] If the warning is lifted or transport services commence before 10:30 a.m., classes/examinations will start from 3rd period.

[3] If the warning is lifted or transport services don't commence after 10:30 a.m., classes/examinations will be cancelled for the day.

3, Confirmation and notification of public transport services after an adverse weather warning has been issued or lifted

[1] Adverse weather warnings shall be issued/lifted and status of public transport service operations should be checked by TV/Radio etc.

[2] If classes or examinations start from the 1st period and either [1] above or [2] occurs, notifications shall be issued via the bulletin boards.

Requirements for Completion

Master's Program Requirements for Completion (Prescribed on first clause of Article 49, General Regulations of Kyoto University)

The requirements for the completion of a Master's Program shall be at least two years' residence, attendance at research guidance, attainment of 30 or more credits in the major courses, successful approval of the Master's dissertation, and successful completion of written qualifying examinations. However, the term of residence may be reduced to a minimum of one year for a student who has showed excellent research performance, if prescribed by the Graduate School concerned.

Earning Credits

Explanation on how to earn credits for each division is listed at the end of the course list for each division, found in the Guide to Degree Program/Syllabus distributed after the enrollment. On this website, it can be found in [this page](#).

Standards for credits

Credits to be earned for each class are calculated by the following standards.

Lectures: 1 credit for 1 hr/week for 15 weeks

Seminars: 1 credit for 2 hrs/week for 15 weeks

Experiments, Laboratory works, Drafting: 1 credit for 3 hrs/week for 15 weeks

Announcement of Class Schedule

Information on class schedule, assigned lecture rooms, registration procedures and exams will be announced via notices, etc., at the beginning of the semester by each division.

Detailed information about intensive courses will be notified on as-needed basis.

Special Course in Agricultural Science For the Global Future of Life, Food and the Environment

Enrollment: April/October

Enrollment Limit : Master: 5, Doctor: 5

Degree : Master's Degree, Doctoral Degree

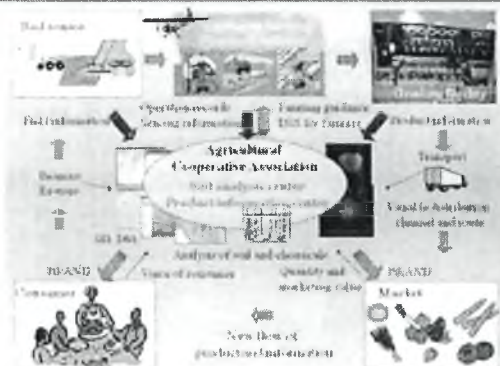
Address: Graduate School of Agriculture, Kyoto University KitashirakawaOiwake-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8502

Web Site

URL: <http://www.kais.kyoto-u.ac.jp/english/global30/>

- [What is "Special Course in Agricultural Sciences"?](#)
- [AdmissionGuide](#)
- [Curriculum and List of Subjects in Special Course](#)
- [InstructorsengagedinSpecialCourse](#)

CourseDescription:



New flow of product and information with soil analysis center and product information center in vegetable and fruit production.

Its database is utilized for farming guidance to producers and for traceability system to consumers.

This course aims to develop the next generation of human resources with advanced research abilities, profound knowledge and an international perspective in the fields of life, food and the environment. Master's and doctoral students in this course can study a diverse range of agricultural, life and environmental sciences : Agronomy and Horticultural Science, Forest and Biomaterials Science, Applied Life Sciences, Applied Biosciences, Environmental Science and Technology, Natural Resource Economics, and Food Science and Biotechnology. We will examine the social effects of agriculture, such as the results of adopting various farming approaches. Each student will benefit by having several supervisors for their research guidance. The curriculum offers courses in the fields of natural and environmental sciences, geography, economics and information systems. Lectures are given by international teaching staff. Seminars and experimental courses are given by the course supervisors.

Plant Sciences (MPS) / MSc - Specialization Crop Science (A)

Description Plant Sciences

Common part

Limited choice:

RO0: Choose courses from RO0 if these or equivalent courses have not been part of your BSc-programme. Note: the course content of HPP-21306 is comparable to that of HPP-23806. Choose either HPP-21306 or HPP-23806.

RO1: Choose 1 course; it is not allowed to choose a course which is part of the cluster of your choice from RO2-RO5.

RO2-RO5: Choose 1 RO-cluster; within the cluster all elements are compulsory.

RO6: Choose an internship or minor thesis. Choose in consultation with the examiner of your internship or minor thesis an additional course related to the subject of the internship or thesis.

Course	Ects	CS/RO P
	6	
	0	R
	0	O
<u>HPP-23806</u>	0	0
	6	
	0	R
	0	O
<u>PPS-20306</u>	0	0
	6	
	0	R
<u>HPP-21306</u>	0	O
	0	0
	6	
	0	R
<u>CSA-30806</u>	0	O
	0	I
	6	
	0	R
<u>CSA-31806</u>	0	O
	0	I
	6	
	0	R
<u>CSA-32806</u>	0	O
	0	I
	6	
	0	R
<u>PPS-20806</u>	0	O
	0	I

Растениеводство (MPS) / MSc - область Наука Кадрирование (A)

Описание растений наук

Общая часть

Ограниченный выбор:

RO0: Выберите курсы из RO0 если те или эквивалентные курсы не были частью вашего BSc-программы. Примечание: содержание курса ГЭС-21306 сравнима с ГЭС-23806. Выберите либо ГЭС-21306 или ГЭС-23806.

PВЫХ1: Выберите 1 курс; не допускается, чтобы выбрать курс, который является частью кластера по вашему выбору из RO2-RO5.

RO2-RO5: Выберите 1 RO-кластер; в кластере все элементы являются обязательными.

RO6: Выберите стажировку или незначительную диссертацию. Выберите в консультации с экзаменатором стажировки или незначительной диссертации дополнительный курс по теме, стажировки или тезис.

ECTS курсов CS / RO Фаза Период

ГЭС-23806 Культур, физиологии и экологии 6.00 RO0 M1 2AF

PPS-20306 Системный анализ, моделирование и управление Системы 6.00 RO0 M1 2MO

ГЭС-21306 Растениеводство Экология 6,00 RO0 M1 5MO

CSA-30806 Методы исследований в Crop Science 6,00 PВЫХ1 M1 1AF

CSA-31806 Пастбища Наука 6.00 PВЫХ1 M1 1AF

CSA-32806 функциональное разнообразие в интересах устойчивого растениеводства 6,00 PВЫХ1 M1 4WD

PPS-30806 Анализ Устойчивость систем земледелия 6.00 PВЫХ1 M1 5AF

FSE-31806 Агроэкология 6,00 RO2 M1 6WD

FSE-80436 магистра Диссертация систем земледелия Экология 36.00 RO2 M2 1,2,3,4,5,6

CSA-32806 функциональное разнообразие в интересах устойчивого растениеводства 6,00 RO3 M1 4WD

CSA-80436 магистра Диссертация Растениеводство и сорняков экологии 36.00 RO3 M2 1,2,3,4,5,6

CSA-30306 Расширенный Растениеводство физиологии 6,00 RO4 M1 4WD

CSA-80936 магистра Диссертация Растениеводство физиологии 36.00 RO4 M2 1,2,3,4,5,6

PPS-30306 Количественный анализ использования систем земельного (QUALUS) 6.00 RO5 M1 3WD

PPS-80436 MSc Диссертация растениеводство по производству систем 36.00 RO5 M2 1,2,3,4,5,6

CSA-70424 магистра Стажировка Растениеводство и сорняков экологии 24.00 RO6 M2 1,2,3,4,5,6

CSA-70924 магистра Стажировка Растениеводство физиологии 24.00 RO6 M2 1,2,3,4,5,6

CSA-80424 магистра Диссертация Растениеводство и сорняков экологии 24.00 RO6 M2 1,2,3,4,5,6

CSA-80924 магистра Диссертация Растениеводство

	Systems	0					физиологии 24.00 RO6 M2 1,2,3,4,5,6
							FSE-70424 магистра Стажировка систем земледелия
							Экология 24.00 RO6 M2 1,2,3,4,5,6
		6					FSE-80424 магистра Диссертация систем земледелия
			R				Экология 24.00 RO6 M2 1,2,3,4,5,6
		0	O				PPS-70424 MSc стажировки системы Растениеводство
<u>FSE-31806</u>	Agroecology	0	2				по производству 24.00 RO6 M2 1,2,3,4,5,6
							PPS-80424 MSc Диссертация растениеводство по
		3					производству систем 24.00 RO6 M2 1,2,3,4,5,6
	MSc Thesis	6					
	Farming		R				
	Systems	0	O		M	1,2,3,	
<u>FSE-80436</u>	Ecology	0	2		2	4,5,6	
	Functional						
	Diversity for	6	R				
	Sustainable		O		M		
	Crop	0	O		1		
<u>CSA-32806</u>	Production	0	3			4WD	
	MSc Thesis	3					
	Crop and	6	R				
	Weed		O		M	1,2,3,	
<u>CSA-80436</u>	Ecology	0	3		2	4,5,6	
	Advanced	6	R				
	Crop		O		M		
<u>CSA-30306</u>	Physiology	0	4		1	4WD	
	MSc Thesis	3					
	Crop	6	R				
	Physiology		O		M	1,2,3,	
<u>CSA-80936</u>		0	4		2	4,5,6	
	Quantitative						
	Analysis of	6	R				
	Land Use		O		M		
	Systems	0	O		1		
<u>PPS-30306</u>	(QUALUS)	0	5			3WD	
	MSc Thesis	3					
	Plant	6	R				
	Production		O		M	1,2,3,	
<u>PPS-80436</u>	Systems	0	5		2	4,5,6	
	MSc	2					
	Internship	4	R				
	Crop and		O		M	1,2,3,	
<u>CSA-70424</u>	Weed	0	O		2	4,5,6	
	Ecology	0	6				

		2				
	MSc	4				
	Internship	.	R			
	Crop	0	O	M	1,2,3,	
<u>CSA-70924</u>	Physiology	0	6	2	4,5,6	
		2				
	MSc Thesis	4				
	Crop and	.	R			
	Weed	0	O	M	1,2,3,	
<u>CSA-80424</u>	Ecology	0	6	2	4,5,6	
		2				
	MSc Thesis	4				
	Crop	.	R			
	Physiology	0	O	M	1,2,3,	
<u>CSA-80924</u>		0	6	2	4,5,6	
		2				
	MSc	4				
	Internship	4				
	Farming	.	R			
	Systems	0	O	M	1,2,3,	
<u>FSE-70424</u>	Ecology	0	6	2	4,5,6	
		2				
	MSc Thesis	4				
	Farming	.	R			
	Systems	0	O	M	1,2,3,	
<u>FSE-80424</u>	Ecology	0	6	2	4,5,6	
		2				
	MSc	4				
	Internship	4				
	Plant	.	R			
	Production	0	O	M	1,2,3,	
<u>PPS-70424</u>	Systems	0	6	2	4,5,6	
		2				
	MSc Thesis	4				
	Plant	.	R			
	Production	0	O	M	1,2,3,	
<u>PPS-80424</u>	Systems	0	6	2	4,5,6	