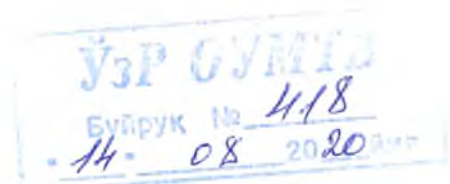


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**5A410501– Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки
ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) магистратура
мутахассислигининг малака талаблари**

Тошкент



СЎЗ БОШИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат аграр университети;
- “Ғалла-Алтег” АЖ

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» август даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» август даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 410000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)магистратура мутахассислигининг умумий таснифи	4
1.1. Қўлланиш соҳаси	4
1.1.1. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари таснифи	4
1.2.1. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.....	4
1.2.2. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	5
1.2.3. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари.....	5
2. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	7
2.1. Умумий компетенциялар.....	7
2.2. Касбий компетенциялар.....	7
2.3 Касбий квалификациялар.....	8
3. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.1. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар.....	8
3.2. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми	8
Библиографик маълумотлар.....	10

1. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) магистратура мутахассислигининг умумий таснифи

5A410501- Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи кундузги таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Магистратура дастурининг меъёрий муддати 2 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5A410501- Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)** магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги олий таълим муассасалари учун мажбурий талаблар мажмуасини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислигининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;

- магистратура битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган баклавриат битирувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5A410501- Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича). мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5A410501- Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) магистратура мутахассислиги – Ишлаб чиқаришда мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш; Мева-сабзавот маҳсулотлари сифати ва ассортиментини, шунингдек қайта ишлашда тайёр маҳсулот чиқишини ошириш мақсадида хом ашё, Ишлаб чиқаришда дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш; Дала экинлари маҳсулотлари сифати ва ассортиментини, шунингдек қайта ишлашда тайёр маҳсулот чиқишини ошириш, Ишлаб чиқаришда пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлаш; Пахта хом ашёси сифати ва сақланувчанлигини ошириш мақсадида хом ашё энергетика ва моддий техника ресурсларидан оқилона фойдаланиш ҳамда ишлаб чиқариш жараёнларини оптималлаштириш; илмий тадқиқотлар

ўтказиш; Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш ҳамда ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш; Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида, ташкилотлари, илмий, технологик масалалар билан боғлиқ қишлоқ хўжалик илмий-тадқиқот ва муассаса ташкилотлари, илмий-тадқиқот марказлари, илмий-ишлаб чиқариш бирлашмалари, давлат бошқаруви органлари, мева-сабзавотларни сақлаш ва дастлабки ишлаш соҳасига тегишли ҳар хил шаклдаги мулк ва хўжалик юритувчи ташкилотларда комплекс масалаларни ечиш каби масалаларни қамраб олади.

1.2.2. 5A410501- Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш жараёнлари;
- дала экинлари маҳсулотларини сақлаш жараёнлари;
- пахта хом ашёсини сақлаш жараёнлари;
- дала экинлари маҳсулотларига дастлабки ишлов бериш ва қайта ишлаш жараёнлари;
- мева-сабзавот маҳсулотларига дастлабки ишлов бериш ва қайта ишлаш жараёнлари;
- пахта хом ашёсига дастлабки ишлов бериш ва қайта ишлаш жараёнлари;
- илмий-тадқиқот жараёнлари;
- лойиҳалаштириш жараёни;
- ўқув жараёни

1.2.3. 5A410501- Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий-тадқиқот фаолияти;
- ишлаб чиқариш-технологик фаолияти;
- лойиҳавий-хариталаш ва ерларни баҳолаш фаолияти;
- сервис хизматини кўрсатиш фаолияти;
- ташкилий-бошқарув фаолияти;
- олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларда илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);
- консалтинг хизмати фаолияти ва шу кабиларни ўз ичига олади.

1.2.4. 5A410501- Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари:

5A410501- Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ магистратура битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини таҳлил қилиш;
- мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда амалий масалаларни ечиш учун янги технологияларни қўллаш;
- дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда амалий масалаларни ечиш учун янги технологияларни қўллаш;
- пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлашда амалий масалаларни ечиш учун янги технологияларни қўллаш;

- ўтказилаётган илмий-тадқиқот лойиҳалари мавзуси бўйича моделлар, алгоритмлар, усуллар тадқиқот қилиши ва ишлаб чиқиш;
- намунавий методикалар ва бошқалар бўйича экспериментал тадқиқотларни ўтказиши ва уларнинг натижаларига ишлов бериш;
- илмий ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш;
- ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиши, реферат ва библиографияларни тузиш;
- илмий семинарларда иштирок этиш;
- илмий мавзуларга мос журналларга мақолалар тайёрлаш;
- инновацион кўргазма ярмаркаларида илмий изланишлар натижаларини намойиш этиши;
- инновацион ишланмаларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Лойиҳа - технологик фаолиятида:

- сақлаш омборлари ва қишлоқ хўжалик маҳсулотларини дастлабки ишлаш корхоналарини лойиҳалаш учун зарурий тайёргарлик;
- мева-сабзавот, дала маҳсулотлари ва пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлашда технологик хаританинг техник қисмини ишлаб чиқиш;
- қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда сифатни баҳолашда миллий ва халқаро стандартлардан фойдаланган ҳолда замонавий услублар ва асбобларни қўллаш
- лойиҳалашда АКТ ва компьютер техникасини қўллаш;
- дастурий ва лойиҳавий ҳужжатларни ишлаб чиқиш;
- мева-сабзавот, дала маҳсулотлари ва пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлашда технологик схемаларни тузиш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Сервис хизматини кўрсатиш фаолиятида:

- Хизмат кўрсатиш соҳасида меъёрий- ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана олиш;
- Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини тайёрлаш, сақлаш ва дастлабки ишлаш бўйича сервис хизмати кўрсатиш;
- қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки қайта ишлаш бўйича соҳа ходимларига маслаҳат бериш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Ишлаб чиқариш-технологик фаолиятида:

- фермер хўжалиги ёки бошқа шаклдаги хўжаликларнинг технологи бўлиб ишлаш;
- мева-сабзавот, дала ва пахта хомашёси маҳсулотларининг сақлаш ва дастлабки қайта ишлашда янги навларидан фойдаланишни асослаш;
- мева-сабзавот, дала ва пахта хомашёси маҳсулотларини сақлашда истиқболли технологияларни қўллаш;
- мева-сабзавот, дала ва пахта хомашёси маҳсулотларини сақлаш иншоотларидан фойдаланиш;
- мева-сабзавот, дала ва пахта хомашёси маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки қайта ишлаш жараёнлари ва тадбирлар бажарилиши сифатини назорат қилиш;
- замонавий ахборот технологиялар, компьютер техникалари ва коммуникацион воситаларни амалиётда қўллаш;
- мева-сабзавот, дала ва пахта хомашёси маҳсулотларини дастлабки ишлашда истиқболли технологияларни қўллаш;
- касбий этика кодексига риоя қилиш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш;
- мева-сабзавот, дала ва пахта хомашёси маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш фаолиятини бошқариш сифатини назорат қилиш;
- мева-сабзавот, дала ва пахта хомашёси маҳсулотларини сақлаш жараёнлари ва

тадбирларини режа-лаштириш ҳамда уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш;

– замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

– атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Олий, малака ошириш, қайта тайёрлаш таълим муассасаларида илмий-педагогик ҳамда ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда):

– ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш;

– электрон ўқитиш усуллари эгаллаш;

– олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг мос таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш;

– замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўқув машғулотларини ўтказиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

– ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;

– мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Консалтинг хизмати фаолиятида:

– мева-сабзавот, дала ва пахта хомашёси маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш усуллари бўйича деҳқон, фермер хўжаликлари ва шахсий томорқа эгаларига маслаҳат бериш;

– мева-сабзавот, дала ва пахта хомашёси маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологиясида магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнашиш;

– ихтисосликка мос мавзу бўйича консалтинг хизматларини кўрсатиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

2. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган умумий

талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асоси, иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;

- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, илмий тадқиқот ва педагогика методологиясини билиши ва касбий фаолияти ундан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;

- ўз фаолиятида меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана олиши, ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;

- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;

- ахборот технологияларидан фойдалана олиши, ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши.

2.2. Касбий компетенциялар:

- илмий, амалий тадқиқотлар олиб бориш, тажриба натижаларини қайта ишлаш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш, илмий мақолалар тайёрлаш ва таҳрир қилиш, илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш, илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш кўникмаларига эга бўлиш;

- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланишни билиш;

- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашишни билиш;

- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш кўникмаларига эга бўлиши;

- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши;

- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш кўникмаларига эга бўлиши;

- илмий-тадқиқот муассасаларида ишлаш;

- маҳсулотларни саралаш;

- қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларининг буюртмаларини умумлаштириш йўли орқали қайта ишланган маҳсулотларга бўлган талабнинг ҳар йилги башоратларини шакллантириш бўйича кўникмаларига эга бўлиш;

- қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлашда ресурстежамкор ва инновацион технологияларни жорий этишни билиш;

- ишлаб чиқариш жараёнларини ва захираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга тадбиқ этишни билиш;

- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш бўйича кўникмаларига эга бўлиш;

- мева-сабзавотлар, дон ва дала маҳсулотларини сақлаш жараёнларини илмий асосланган ҳолда ташкил этиш;

- қайта ишлаш жараёнларига замонавий ва ресурстежамкор технологияларни қўллаш;

- ишлаб чиқариш фаолиятида бошқариш сифатини назорат қилиш ва тадбиқ этиш бўйича кўникмага эга бўлиш;

- ишлаб чиқариш жараёнларини ва захираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга тадбиқ этишни билиш;

- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этишни билиш;

- касб вазифаларини автоматлаштириш ва компьютерда моделлаштириш методларини, энг мақбул ечимлар топишнинг оқилона усуллари эгаллаган бўлиши;

- бозор иқтисодиёти шароитида ишлаб чиқариш ва илмий жамоаларни бошқаришни илмий асосда ташкил қила олиши;

- замонавий ахборот тизимларидан фойдаланиладиган педагогик технологиялар ва интерактив таълим усуллари эгаллаган бўлиши лозим.

2.3. Касбий квалификациялар:

Муҳандис-технолог, товаршунос, омборхона оператори, классификатор, цех оператори, сақлаш омборларига ва қайта ишлаш корхоналарига сервис хизмати фаолияти, озик-овқат кимё-технолог, кишлоқ хўжалиги маҳсулотлари сифатини назорат қилиш квалификацияларига эга бўлиш мумкин.

3. 5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар **Умумметодологик фанлар блоқи:**

миллий ғоя, Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси бўйича билимлар берилиши;

илмий ижод ва тадқиқот методикасининг асослари, билишнинг умумий усуллари, эмпирик ва назарий тадқиқот усуллари, илмий қонунлар ва қоидалар мантиғи, асослаш ва таҳлил қилиш, ахборот тизимлари ва билимларни тақдим қилиш усуллари тўғрисидаги тасаввурлар шакллантириши;

педагогик технологиялар, педагогик маҳорат, нутқ маданияти асослари, таълимнинг тамойиллари ва замонавий усуллари юзасидан асосий билимларни таъминлаши;

мутахассисликка доир бошқа долзарб илмий, илмий-методологик, илмий-техник ахборот ва билимларни, кўникма ва ўқувларини шакллантириши;

амалий хорижий тилни, мутахассисликка йўналтирилган ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштиришни таъминлаши;

Мутахассислик фанлари блоқи:

–муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, ўқув ва кўникмаларни шакллантириши;

–мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;

–магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий ўқув ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Таълим фанлари блоқи:

Мутахассислик фанларини ўқитиш услуги билими билан таъминлаш; Магистрантларни истеъмолчилар ва бошқаларнинг талабларидан келиб чиққан ҳолда, мутахассислик фанларнинг замонавий техника ва технологиялар бўйича эришган ютуқлари бўйича қўшимча маълумотлар билан таъминлаш.

Илмий фаоллият блоқи илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида кишлоқ хўжалик соҳасида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиш лозим.

Илмий-тадқиқот ишларига бўлган талаблар:

мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини ҳосил қилиши;

ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотлар ўтказиш, тадқиқотлар натижаларини таҳлил қилиш ва ақс эттириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;

талабаларга соҳа фан, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўллай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини сингдириши лозим.

Илмий-педагогик ишлар:

замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқув-тарбия ишларининг интерактив усулларидан фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириши;

ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш уқуви ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим.

Стажировка:

соҳа бўйича илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириш;

фан, соҳа ҳамда бошқа тармоқлардаги замонавий техника ва технологиялар билан таништириш;

соҳага тегишли амалий, касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириш;

касбга самарали мослашув имкониятларини таъминлаши лозим.

Бунда стажировкага юборилган магистратура талабаси ўқув жараёни жадвалини индивидуал график асосида бажарилиши кўзда тутилади.

3.2. 5A410501 – Кишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат килиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соат килиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралиқ ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Ўқишнинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	Кундузги таълим шакли учун*
Назарий таълим ва илмий фаолият	54%
<i>Шу жумладан, мустақил таълим</i>	-
Аттестациялар	9%
Таътиллار	18%
Илмий амалиёт (стажировка)	19%

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

мева-сабзавотларни сақлаш ва дастлабки ишлаш, малакавий талаблар, магистратура, лойиҳавий – педагогик, педагогик, илмий – педагогик иш, малакавий амалиётлар, магистрлик диссертацияси, баҳолаш, давлат аттестацияси, мустақил таълим, ўқув фанлар блоки, таркибий қисм, олий таълим муассаси, таълим жараёни, кадрлар истеъмолчилари, лойиҳалаш, илмий-тадқиқот жараёнлари

5A410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси мутахассислиги бўйича таълим дастури

T/p	Фаннинг малакавий коди	Ўқув фанлари ва илмий фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми
1.00		Умумметодологик фанлари	240
1.01	ИТММ1202	Илмий-тадқиқот методологияси	60
1.02	МФЎММ2202	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	60
1.03	АХТМ1204	Амалий хорижий тил	120
2.00		Мутахассислик фанлари	870
2.01	ЎМСИТУМ 1405	Ўсимликшуносликда ва мева-сабзавотчиликда илмий-тадқиқот услаблари	150
		Мутахассислик фанлар (маҳсулот турлари бўйича)	
		Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (мева-сабзавот маҳсулотлари)	
2.02	МСЭФБМ1405	Мева-сабзавот экинлари физиологияси ва биокимёси	150
2.03	МСМСНАМ 1407	Мева-сабзавот маҳсулотларини сақлашнинг назарий асослари	210
2.04	МСМСДТИМ 2412	Мева – сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлов беришнинг технологик ва илмий асослари	360
		Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (дала экинлари маҳсулотлари)	
2.02	ДЭФБМ1405	Дала экинлари физиологияси ва биокимёси	150
2.03	ДМСНАМ1407	Дала экинлари маҳсулотларини сақлашнинг назарий асослари	210
2.04	ДМСДТИМ 2412	Дала экинлари маҳсулотларини тайёрлаш, сақлаш ва дастлабки ишлов беришнинг технологик ва илмий асослари	360
		Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (пахта хом-ашёси)	
2.02	ҒФБМ1405	Ғўза физиологияси ва биокимёси	150
2.03	ПХАСНАМ 1407	Пахта хом ашёсини сақлашнинг назарий асослари	210
2.04	ПХАСДТИМ 2412	Пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлашнинг технологик ва илмий асослари	360
2.05	ТФЕ1323	Танлов фанлари	690
		Жами:	1800
3.00		Илмий фаолият	1800
3.01	MD3026	Илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш	780
3.02	MD3006	Илмий семинар	180
3.03	MD3012	Илмий-педагогик иш	360
3.04	MD3016	Илмий амалиёт (стажировка)	480
		ЖАМИ:	3600
4.00		Аттестациялар	540
		ҲАММАСИ	4140

Ўқув ишлар бўйича проректор



С.Я.Исламов

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкент давлат аграр университети

Ректор Б.А. Сулаймонов

2020 йил « 20 » июль

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Олий таълимни ривожлантириш
тадқиқотлари ва илғор технологияларини
татбиқ этиш маркази

Директори З.Хакимов

2020 йил « 20 » июль

М.Ў.

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув
юртларит ва малака ошириш бўлими

Бошлиғи Ш.Жоникулов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

“М.Ў.




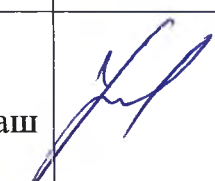
“Ғалла-Алтег” АЖ
Бошқарув раиси

К.Т. Қувватов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

5410500 – Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки қайта ишлаш технологияси таълим йўналиши малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи Ишчи гуруҳ таркиби

№	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
Раис			
1	Шокиров А.Ж.	Факультет декани, қ.х.ф.н. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш факультети	
Аъзолари			
2	Шарипов С.Я.	Кафедра мудири, т.ф.н. ТошДАУ, Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш кафедраси	
3	Азизов А.Ш.	Доцент, т.ф.н. ТошДАУ, Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш кафедраси	
4	Умидов Ш.Э.	Катта ўқитувчи ТошДАУ, Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш технологияси кафедраси	

Ректор



Б.А. Сулаймонов

Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я. Исламов

Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги
Бакалаврият таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар
истеъмолчиларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака
талаблари (касбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси	<p>Битирувчи қуйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> – қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси тармоқларида касбий билимларни амалда қўллаш; – индивидуал ва гуруҳларда ишлашда қарорларни қабул қилиш; – фан ва техниканинг замонавий ривожланиши шароитларида янги билимларни тезкор эгаллаш; – қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва бирламчи ишлаш соҳасида ишлаб чиқаришни ташкил эта олиш; – қишлоқ хўжалик маҳсулотлари: дон ва дон-дуккакли, мева, узум, сабзавот ҳамда картошка маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлашга тайёрлай олиш, маҳсулот турига мос сақлаш режимлари ва усулларини танлай билиш, сақлаш омборхоналарини лойиҳалаштириш ва конструкциясини ишлаш; сақлаш жараёнида ҳаво ҳарорати ва намликни созлай олиш; – қишлоқ хўжалик маҳсулотларига дастлабки ишлов бериш технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш; – ишлаб чиқаришни ташкил этишнинг самарали усулларини танлай билиш ва қўллай олиш; – фермер, деҳқон, шахсий томорқа хўжаликлари эгаларига қишлоқ хўжалик экинларини сақлашга яроқли навларини танлаш ва уларни ушбу субъектлар шароитида сақлаш бўйича маслаҳат бера олиш; – илгор тажрибалар ва фан ютуқларини таҳлил қила олиш ва уларнинг мақбул ечимларини ишлаб чиқаришга тадбиқ эта олиш; – қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологик жараёнларининг самарадорлик кўрсаткичларини ҳисоблаш ва баҳолай олиш; – ишлаб чиқаришда ҳаёт фаолияти хавфсизлиги бўйича мутахассисларга қўйиладиган талабларни билиш ва унга амал қилиш; – қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва уларни дастлабки ишлаш технологик жараёнларининг ресурс тежамкор усулларини топа олиш, танлаш ва қўллаш; – касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;

			<ul style="list-style-type: none"> – ишлаб чиқариш жараёнида сифатни бошқара олиш; – кичик корхоналарда технологик жараёнлар ижрочилари жамоаси ишини ташкил қила олиш; – бажараётган касбий фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, ишнинг бориши ва натижасини назорат қилиш ҳамда уни иқтисодий нуқтаи назардан баҳолай олиш; – ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин хавфсизлиги, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қила олиш; – атроф муҳитни муҳофаза қилиш, меҳнат фаолияти хавфсизлигини таъминлаш, жароҳатланиш ва касбий касалликлар олдини олиш бўйича чора тадбирларни амалга оширишни билиши керак. – иш сифати учун масъулиятни ҳис қилиш, ўз билимлари ва маҳоратларидан сифатни бошқариш бўйича фойдалана олиш; – инновацион ғоялардан фойдаланишга тайёр бўлиш.
2	5A410501	<p>Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (дала экинлари маҳсулотлари)</p>	<p>Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай билиши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари у:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини таҳлил қила олиш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда амалий масалаларни ечиш учун янги технологияларни қўллаш олиш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш соҳасида тадқиқот ўтказиш ва уларнинг натижаларига ишлов бера олиш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки қайта ишлашда янги навлардан фойдаланишни асослаш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлашда истиқболли технологияларни қўллаш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлашга мўлжалланган замонавий иншоотлардан фойдалана олиш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки қайта ишлаш жараёнлари тадбирларининг бажарилишини ва уларнинг сифатини назорат қилиш; – ишлаб чиқаришда замонавий ахборот технологиялар, компьютер техникалари ва коммуникацион воситалардан амалиётда фойдалана олиш; – дала экинлари маҳсулотларини дастлабки ишлашда истиқболли технологияларни танлай билиш ва уларни ишлаб чиқаришга татбиқ эта олиш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш соҳасида ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва уни юрита олиш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлаш жараёнлари ва тадбирларини режалаштириш ҳамда уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш;

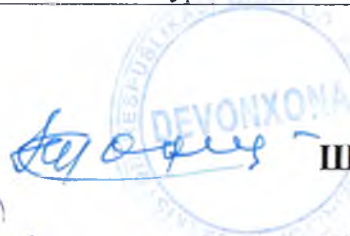
			<ul style="list-style-type: none"> – ўқув фанларини ўқитиш методикасини билиш; – олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг мос таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўткази олиш; – ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдалана олиш; – мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар тизимида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш бўйича деҳқон, фермер хўжаликлари ва шахсий томорқа эгаларига маслаҳат бера олиш; – дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологиясида магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнаша олиш; – ихтисосликка мос мавзулар бўйича консалтинг хизматларини кўрсата олиш; – ўқув услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув фанлари ишчи дастурларини, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўқув услубий хужжатларни тайёрлашни; – талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланишни; – ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.
3	5A410501	<p>Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (мева-сабзавот маҳсулотлари)</p>	<p>Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай билиши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари у:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини таҳлил қила олиш; – мева-сабзавот маҳсулотларни сақлаш ва дастлабки ишлашда амалий масалаларни ечиш учун янги технологияларни қўллаш олиш; – мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш соҳасида тадқиқот ўтказиш ва уларнинг натижаларига ишлов бера олиш; – мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки қайта ишлашда янги навлардан фойдаланишни асослаш; – мева-сабзавот маҳсулотларини сақлашда истиқболли технологияларни қўллаш; – мева-сабзавот маҳсулотларини сақлашга мўлжалланган замонавий иншоотлардан фойдалана олиш; – мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки қайта ишлаш жараёнлари тадбирларининг бажарилишини ва уларнинг сифатини назорат қилиш;

			<ul style="list-style-type: none"> – ишлаб чиқаришда замонавий ахборот технологиялар, компьютер техникалари ва коммуникацион воситалардан амалиётда фойдалана олиш; – мева-сабзавот маҳсулотларини дастлабки ишлашда истиқболли технологияларни танлай билиш ва уларни ишлаб чиқаришга татбиқ эта олиш; – мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш соҳасида ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва уни юрита олиш; – мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш жараёнлари ва тадбирларини режалаштириш ҳамда уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш; – ўқув фанларини ўқитиш методикасини билиш; – ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдалана олиш; – мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар тизимида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш; – мева-сабзавот экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш бўйича деҳқон, фермер хўжаликлари ва шахсий томорқа эгаларига маслаҳат бера олиш; – мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологиясида магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнаша олиш; – ихтисосликка мос мавзулар бўйича консалтинг хизматларини кўрсата олиш; – ўқув услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув фанлари ишчи дастурларини, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўқув услубий хужжатларни тайёрлашни; – талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланишни; – ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.
4	5A410501	<p>Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (пахта хом ашёси)</p>	<p>Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай билиши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари у:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини таҳлил қила олиш; – пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлашда амалий масалаларни ечиш учун янги технологияларни қўллаш олиш; – пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлаш соҳасида тадқиқот ўтказиш ва уларнинг натижаларига ишлов бера олиш; – пахта хом ашёсини сақлашда истиқболли технологияларни қўллаш; – пахта хом ашёсини сақлашга мўлжалланган замонавий иншоотлардан фойдалана олиш;

- пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки қайта ишлаш жараёнлари тадбирларининг бажарилишини ва уларнинг сифатини назорат қилиш;
- ишлаб чиқаришда замонавий ахборот технологиялар, компьютер техникалари ва коммуникацион воситалардан амалиётда фойдалана олиш;
- пахта хом ашёсини дастлабки ишлашда истиқболли технологияларни танлай билиш ва уларни ишлаб чиқаришга татбиқ эта олиш;
- пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлаш соҳасида ишлаб чиқаришни ташкил қилиш ва уни юрита олиш;
- пахта хом ашёсини сақлаш жараёнлари ва тадбирларини режалаштириш ҳамда уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш;
- ўқув фанларини ўқитиш методикасини билиш;
- ўқитилаётган фан бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдалана олиш;
- пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологиясида магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнаша олиш;
- ихтисосликка мос мавзулар бўйича консалтинг хизматларини кўрсата олиш;
- ўқув услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув фанлари ишчи дастурларини, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўқув услубий хужжатларни тайёрлашни;
- талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланишни;
- ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.

**Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари
ва малака ошириш бўлими бошлиғи**

“Ғалла-Алтег” АЖ бошқарув раиси



Ш.Жониқулов

Қ.Қувватов

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва баллиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари билан
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Қибрай тумани

“30” ИЮЛЬ 2020 йил

Қатнашдилар: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жониқулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси - А.Хаитов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат кўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат кўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат кўмитаси раиси – Ш.Абдуразақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбаликсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Қурбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси-М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Қувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни химоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саймазаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиэкиллари ва картошқачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-муҳит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори-С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жиҳатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори-Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори-Ў.Умурзақов, Самарқанд ветеринария медецинаси институти ректори-Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори-К.Комилов, Тошкент давлат аграр университети ўқув ишлари бўйича проректори - С.Исламов, ТДАУ Нукус филиали директори-Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори-А.Жўраев, ТошДАУ ўқув-услубий бошқармаси бошлиғи-М.Атабаев, таянч ва турдош олий таълим муассасаларининг факультет деканлари, кафедра мудирлари ва етакчи профессор-ўқитувчилари ва таклиф этилганлар

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини

ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодий ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари иштирокида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инobatга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича хорижий тажрибалар асосида тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокамаси.

Сўзга чикди: А.Холиков – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодий ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилдан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурларида белгиланган вазифалар, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида ҳисоботлари ва таклифлари асосида хорижий тажрибаларни инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилган.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида муҳокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги илмий ишлаб чиқариш маркази тизимидаги илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан тақриздан ўтказилган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги

343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: ТДАУ ректори Б.А.Сулаймонов – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қароридан белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирликлар, идоралар, ташкилотлар ва корхоналарнинг таклифлари асосида **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб таълимнинг кредит-модуль тизимида тайёрлаш йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш кунини деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддати 2 йил этиб белгиланади. Бакалаврият таълим йўналишларининг сиртки таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич жорий этилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан ривожланган хорижий тажрибалар асосида қуйидаги 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режалар ишлаб чиқилди:

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
	Бакалаврият таълим йўналишлари	
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик
10	5410200	Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экин агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича)

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уругчилиги (экин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларчилик)
15	5410600	Зооинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали богдорчилик ва кўкаламзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик
23	5411700	Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалик маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уругчилик (экинлар гуруҳлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошқачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали богдорчилик

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ,
ўрмон ва баллиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти,
бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари
бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб
чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Қибрай тумани

“30” сентябрь 2020 йил

Биз қуйида имзо чекувчилар - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жониқулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари Кенгаши раиси - А.Хаитов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбаликсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Қурбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси - М.Тулаходжаева, Богдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Қувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Богдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиэкинлари ва картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ

хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори - С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори - Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори - Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори - Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори - К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори - Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори - А.Жўраев, Тошкент давлат аграр университети ўқув ишлари бўйича проректори - С.Исламовлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режаларининг мазмуни билан таништириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
	Бакалаврият таълим йўналишлари	
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик
10	5410200	Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	<i>Агрономия (анорчилик)</i>
	5410200	<i>Агрономия (дончилик)</i>
	5410200	<i>Агрономия (пахтачилик)</i>
	5410200	<i>Агрономия (мойли экинлар)</i>
	5410200	<i>Агрономия (шоличилик)</i>
	5410200	<i>Агрономия (ем-хашак экинлари)</i>
	5410200	<i>Агрономия (соя экинни агротехникаси)</i>
	5410200	<i>Агрономия (техник экинлар)</i>
	5410200	<i>Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)</i>
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича)
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зооинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали богдорчилик ва кўкаламзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик
23	5411700	Иссиқхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва поллизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошқачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигида)

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон Қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги кадрлар ва ўқув юртлари бошқармаси бошлиғи



А.Абдуалимов
VA O'QUV
YURLARI
BOSHQARMASI
А.Холиков

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи



DEVONXON
Давлат
Б.Муродов

Вазирлар Маҳкамаси ҳуқуқидаги Ўсимликлар карантини инспекцияси бошлиғи ўринбосари


Б.Муродов

Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси



А.Хаитов

Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари



М.Рузметов

Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси





М.Бакиров

Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси



Б.Кўчқоров

Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси



Н.З. Фахрутдинов

“Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи



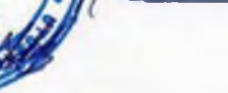
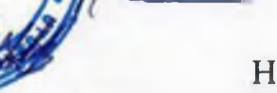
Ш.Абдулазизов

“Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари



Р.Курбонов

Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори



Н.Э.Нажимов


“Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари  Р.Очилов

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузурдаги
Уруғчиликни ривожлантириш маркази
директори  Ш.Намазов


“Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш
корхонаси директори  Б.Холмухаммедов


Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-
тадқиқот институти директори  А.Учаров

Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот
институти директори  А.Хамзаев

Академик М.Мирзаев номидаги
“Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик
илмий тадқиқот институти” бош директори  Ю.Саимназаров

Ўсимликшунослик илмий тадқиқот
институти директори  А.Аманов

“Сабзавот-полиэ экинлари ва
картошқачилик” илмий тадқиқот институти
директори  Р.Низомов

Тошкент давлат аграр университети ўқув
ишлари бўйича проректори  С.Исламов

Тошкент давлат аграр университети **5410500 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси** бакалавриат таълим йўналиши негизидаги **5А410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)** магистратура мутахассислиги бўйича тайёрланган **малакавий талабларга**

Ўзбекистон Республикаси томонидан инсон ҳуқуқлари, таълим, бола ҳуқуқи соҳасидаги шартномалар ва конвенцияларнинг бажарилиши, кадрлар тайёрлаш соҳасида жаҳон илғор тажрибасини ҳисобга олиш узлуксиз таълим ва кадрлар тайёрлаш тизимининг барча жиҳатларига дахлдор бўлиб, унинг ривожланиши омилларидан биридир.

«Таълим тўғрисида» ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси қонунларини бажариш юзасидан ва олий маълумотли юқори малакали кадрлар тайёрлаш, таълимнинг узлуксизлиги ва давомийлигини таъминлаш, жаҳон таълим тизимига қўшилиш, шунингдек олий таълимнинг ўқув-методик ва норматив-ҳуқуқий базасини такомиллаштириш мақсадида бир қатор қарор ва қонунлар қабул қилинган.

Шунга асосан ўтган давр ичида мазкур масала бўйича республикамиз олий ўқув юртлиари, жумладан Тошкент давлат аграр университетида бир қатор ижобий ишлар амалга оширилган бўлиб ва ҳозирги кунда давом эттирилиб, магистратуранинг **5А410501 – Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)** мутахассислиги бўйича янги такомиллаштирилган малакавий талаблар ва ўқув жараёни режаси бакалаврлар тайёрлашда асосий ҳужжатдир.

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланган, ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузалишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинган.

Мазкур янги яратилган малака талаблари йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврларга қўйилган талаблар, ўрганиладиган фанларнинг блокларга жойлаштирилиши ва кетма-кетлиги, мутахассислик фанларининг тартиб билан киритилиши, ўхшаш фанларни бирлаштирилиши, мустақил таълим шакллари берилиши каби маълумотлар ва таркиб қоидалари малакавий талабнинг ҳозирги замон талабига мос равишда ишлаб чиқилган.

Ушбу малакавий талаб ҳозирги жадал ривожланаётган даврда замонавий ва ишлаб чиқариш билан боғланган ҳолда таълимни ташкил этишга қаратилган бўлиб, барча жиҳатлар ҳисобга олиниб шакллантирилган. Малакавий талабда мазкур талабларнинг асосий фойдаланувчилари, уларга қўйиладиган талаблар ва истикболдаги фаолият турлари ёритилган.

Юқорида қайд этилганларга асосан ушбу ижобий кўрсаткичларни эътиборга олган ҳолда, мазкур **5А410501 – Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)** магистратура мутахассисликларининг малакавий талаблар ҳозирги замон кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг талабларига жавоб беради деб ҳисоблайман ва мувофиқлаштирувчи кенгашда кўриш учун тавсия қиламан.

ҚХООТИИЧМ Боғдорчилик ва сабзавотчилик селекцияси, уруғчилиги ва агротехнологияси соҳасида илмий тадқиқотларни мувофиқлаштириш бўлими бошлиғи, қ.х.ф.н., катта илмий ходим

А.С. Рустамов

Қ.х.ф.н. А. Рустамовнинг

илмий масъулиятини

Қ.х.ф.н. А. Рустамовнинг

Тошкент давлат аграр университети **5410500 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси** бакалавриат таълим йўналиши негизидаги **5А410501 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)** магистратура мутахассислиги бўйича тайёрланган **малакавий талабларга**

ТАҚРИЗ

Ўзбекистон Республикаси иқтисодий ислохатлар жадал равишда амалга ошаётган ҳозирги даврда қишлоқ хўжалик тармоқларини рақобатбардош кадрлар билан таъминлаш ва уни замонавий технологиялар асосида ривожлантириш учун юқори савияга эга бўлган, малакали мутахассислар зарурдир. **5410500 – Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси** бакалавриат таълим йўналиши негизидаги мутахассисликлар бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зурурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар малакавий талабларда келажакда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки қайта ишлаш технологияси соҳаларини кенгайтиришда ҳамда зарур бўлган муҳим вазифаларни бажаришда асос бўлади.

Натижада ушбу таълим йўналиши мутахассислари мамлакатимиз халқ хўжалиги соҳалари билан чамбарчас боғланган ҳолда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш тармоғи салоҳиятини ошириб борадилар. Мазкур вазифаларни амалга оширишда таълим стандартлари талаблари бунга дастури амал бўлади.

Ушбу малакавий талаб ҳозирги жадал ривожланаётган даврда замонавий ва ишлаб чиқариш билан боғланган ҳолда таълимни ташкил этишга қаратилган бўлиб, барча жиҳатлар ҳисобга олиниб шакллантирилган. Малакавий талабда мазкур талабларнинг асосий фойдаланувчилари, уларга қўйиладиган талаблар ва истикболдаги фаолият турлари ёритилган. Бундан ташқари ушбу мутахассислик бўйича магистрларни фаолият соҳаси, турлари, таълимни давом эттириш имкониятлари ва уларга қўйиладиган талаблар аниқ кўрсатиб ўтилган.

Шунга асосланиб мазкур **5А410501 – Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки технологияси (маҳсулот турлари бўйича)** магистратура мутахассисликларининг малакавий талаблар ҳозирги замон кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг талабларига жавоб беради деб ҳисоблайман ва мувофиқлаштирувчи кенгашда кўриш учун тавсия қиламан.

ҚХООТИИЧМ Пахта селекцияси,
уруғчилиги ва етиштириш
агротехнологиялари соҳасида илмий
тадқиқотларни мувофиқлаштириш
бўлими бош мутахассиси

Ш.Холтўраев

Ш. Холтўраевнинг маърузаси
масъуль ва асосий
К.Т.Б. Абдулқадир Абдурашад

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш “Аграр, ўрмон, балиқчилик хўжалиги ҳамда қишлоқ хўжалигида менежмент” ўқув-услугий бирлашмаси йиғилишининг 4-сонли

БАЁННОМАСИ

“5” август 2020 йил

Қибрай тумани

Қатнашдилар: Бирлашма раиси—Б.А.Сулаймонов

Аъзолари: ТошДАУ, ТИҚХММИ, СамВМИ, АндҚХАИ, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари ўқув ишлари бўйича директор ўринбосарлари, ўқув-услугий бошқарма (бўлим) бошлиқлари, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва таклиф этилганлар

Ўқув-услугий бирлашма котиби: Ўқув-услугий бошқармаси ўқув ишлари бўйича инспектори Д.М.Мустафакулов

Ўқув-услугий бирлашманинг 38 нафар аъзоларидан 31 нафари ҳамда таклиф этилганлар 7 нафар.

КУНТАРТИБИ:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимида ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инobatга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услугий бирлашма раиси Б.А.Сулаймонов:

1. Ҳаммангизга маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича таълимнинг кредит-модуль тизимида кадрлар тайёрлаш тизими йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддатини 2 йил этиб белгиланади. Бакалаврият таълим йўналишларининг сиртки таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич йўлга қўйилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, **25 та**

бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотлар ва берилган таклифлар асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси институту ректори Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори Э.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори А.Жўраев университет профессорлари Х.Атабаева, Р.Дусмуратов, Х.Кимсанбоев, У.Норкулов, доцентлар З.Юлдашева, А.Хақимов, М.Атабаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2020 йил 30 июлда қабул қилинган ПҚ-4795-сонли қарори республикамизда аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш, қишлоқ хўжалиги соҳаси учун юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, кадрлар истеъмолчиларининг талаблари асосида тор мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш тизимини тартибга солиши ҳамда ўз вақтида қабул қилинган қарор эканлиги ҳақида ўз фикр-мулоҳазаларини билдирдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори С.Исламов-Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар бўлган реал эҳтиёжлари, уларнинг касбий малака ва тажрибасини ошириш борасида амалга ошириладиган ишлар тўғрисида таклифлари ва фикрлари-мулоҳазалари асосида ишлаб чиқилди. Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Япония, Хитой, Корея, Индонезия, АҚШ, Германия, Англия каби ривожланган хорижий давлатларнинг энг илғор тажрибасилари чуқур ўрганилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медецинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, ТДАУнинг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва

корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида қуйидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан экспертизадан ўтказилди:

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
	Бакалаврият таълим йўналишлари	
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик
10	5410200	Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича)
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зооинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали боғдорчилик ва кўкаламзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик
23	5411700	Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
	Магистратура мутахассисликлари	
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)

№	Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озик-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошқачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигида)

Кун тартибдаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйругида белгиланган вазифаларни

ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетидида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тақдим этилсин.

Мажлис раиси 
Котиб 

Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

9

**5A410501– Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки
ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) магистратура
мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган малакавий талабларнинг
ишлаб чиқилишига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

**5A410501– Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки
ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) магистратура
мутахассислиги бўйича малакавий талабларини ишлаб чиқишда куйидаги
меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланилди:**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сон Фармони билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 30 декабрдаги мамлакатимизнинг етакчи илм-фан номоёндалари билан учрашуви;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 14 январдаги “2016 йил ижтимоий-иқтисодий ривожланиш яқунларини таҳлил қилиш ҳамда республика ҳукуматинг 2017 йил учун иқтисодий-ижтимоий дастури энг муҳим йўналишлари ва устивор вазифаларини белгилаш”га бағишланган кенгайтирилган мажлиси;

“2017–2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантириш ҳаракатлар стратегиясининг бешта устувор йўналиши”;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 13 декабрдаги “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалиги ходимлари куни” байрами тадбирида белгиланган вазифалардан келиб чиққан ҳолда, қишлоқ хўжалигининг мавжуд имкониятларидан янада самарали фойдаланиш, соҳада иқтисодий ислохотларни янада чуқурлаштириш, илм-фан ютуқларини ва инновацион янгиликларни тизимли жорий этиш ва озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш бўйича кечиктириб бўлмайдиган чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3432-сон Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” ги 2011 йил 16 августдаги 343-сонли қарорига ўзгартириш киритиш ҳақидаги лойиҳа;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 16 декабрдаги “Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 13 декабрдаги ПҚ-3432-сон қарори ижроси тўғрисида”ги 919-сонли буйруғи;

Малака талабларини ишлаб чиқишда таълим соҳасининг магистратура битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган талаблар ҳисобга олинган.

Янги ўқув жараёни жадвали ва фаолият турлари ҳажми ҳамда малака талаблари Олдинги авлод малака талабларига қиёслаганда барча блокларидagi фанлари ва блокларга ажратилган соатлар ўзгарган.

Олдинги ўқув режа билан қиёслаганда умумметадалогик фанлари блоки 30% дан 13% га қисқарди, мутахассислик фанлари блоки эса 50% дан 55% га кўпайди. Танлов фанлари блоки ўқув режадан олиб ташланиб, ундаги фанлар учун ажратилган соатлар 2-блокда жойлаштирилди. Ўқув режада жами 3 та блок қолди.

Умумметадалогик фанлари блоки умумий ҳажми “Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси”, “Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат” “Замонавий ахборот коммуникация технологиялари” фанлари ўқув режадан олиб ташланганлиги ҳисобига камайди. Шу билан бирга танлов фанлар блокидан “Махсус фанларни ўқитиш методикаси” фани биринчи блокка ўтказилди.

2 блокдаги фанлардан *Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (мева-сабзавот маҳсулотлари) мутахассислиги* учун “Мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда чуқурлаштирилган сенсорик баҳолаш” фани, *Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (дала экинлари маҳсулотлари) мутахассислиги* учун “Дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда чуқурлаштирилган сенсорик баҳолаш” фани, *Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (пахта хом-ашёси) мутахассислиги* учун “Пахта хом ашёсини сифатини баҳолашнинг чуқурлаштирилган усуллари” фанлари ўқув режадан олиб ташланди. Барча фанлардан мустақил таълим соатларининг ошиши натижасида аудитория соатлари камайди.

Ушбу малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим – тарбияга йўналтирилган ҳамда Призедент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор – фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган; малакавий талаблар дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий ананалар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикирлаш, юксак касбий малакавий кўникма шакилланиши таъминланади;

Ўқув юкласининг оддийдан мураккабга қараб тузалишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди;

Ушбу малакавий талаблар халқоро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади;

Ўқув ишлар бўйича проректор

С.Я.Исламов

МАЪЛУМОТНОМА

Малака талабларини ишлаб чиқишда таълим соҳасининг бакалавриат битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган талаблар ҳисобга олинган.

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари сақлаш ва бирламчи қайта ишлаш технологияси йўналиши бўйича ўқув режани ишлаб чиқариш жараёнида бир қатор ривожланган давлатларнинг нуфузли олий ўқув юртлари тажрибалари ўрганилди. Жумладан, Жанубий Кореянинг Конкук университети (Konkuk University), Германиянинг Хоенхайм университети (Hohenhaum), Сингапур миллий университети (NUS), Барселона аграр университети кабилар ўрганилди. Мазкур таълим масканларида қишлоқ хўжалигини сақлаш ва қайта ишлаш бўйича мутахассислар тайёрлайдиган бўлимларининг ўқув режалари, давомийлиги ва модуллар таркибий қисми ўрганилди.

Хорижий давлатларнинг университетларида ўқитиладиган модулларни ўрганиш натижасида керакли хулосалар чиқарилди, солиштирма жадвал тузилиб, такомиллаштирилди.

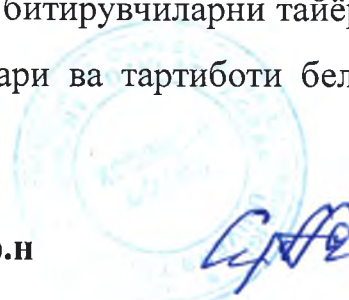
Ушбу малака талаблари ҳалқаро тажриба, техника, технологиялар, фан ривожланиши даражаси ва ютуқлари, иқтисодиёт устуворлиги шароитларида кадрларга нисбатан ишлаб чиқаришда, амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланади;

Таълим соҳаси турлари ва босқичлари бўйича малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди;

Ўқув юкмаси оддийдан мурққабага қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлиқ равишда таълимнинг табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди;

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

Кафедра муdiri, т.ф.н



С.Я. Шарипов

Т/р	Ўқув фанлари, блоклар ва фаолият турларининг номлар	2019 йилдаги ўқув режа бўйича			2020 йилдаги ўқув режа бўйича			Аудитория юкلامаси	Изоҳ
1.05	Замонавий ахборот коммуникация технологиялари	60		40	0		-40		Ўқув режадан олиб ташланган
1.06	Танлов фанлари	90		60	0		-60		Ўқув режадан олиб ташланган
2.00	Мутахассислик фанлар	830	55	560	870	48	360	-200	
2.01	Ўсимликшуносликда ва мева-сабзавотчиликда илмий-тадқиқот ишлари	142		100	150		60	-40	Мустақил таълим соати кўпайгани ҳисобига аудитория соати қисқарган
Мутахассислик фанлар (маҳсулот турлари бўйича)									
Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (мева-сабзавот маҳсулотлари)									
2.02	Мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш-нинг назарий асослари	206		140	210		90	-50	Мустақил таълим соати кўпайгани ҳисобига аудитория соати қисқарган
2.03	Мева-сабзавот экинлари физиологияси ва биокимёси	66		40	150		60	+20	
2.04	Мева – сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлов беришнинг технологик ва илмий асослари	308		220	360		150	-70	Мустақил таълим соати кўпайгани ҳисобига аудитория соати қисқарган
2.05	Мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда чуқурлаштирилган сенсорик баҳолаш	108		60	0			-60	Ўқув режадан олиб ташланган
Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (дала экинлари маҳсулотлари)									
2.02	Дала экинлари маҳсулотларини сақлаш-нинг назарий асослари	206		140	210		90	-50	Мустақил таълим соати кўпайгани ҳисобига аудитория соати қисқарган
2.03	Дала экинлари физиологияси ва биокимёси	66		40	150		60	+20	
2.04	Дала экинлари маҳсулотларини тайёрлаш, сақлаш ва дастлабки ишлов беришнинг технологик ва илмий асослари	308		220	360		150	-70	Мустақил таълим соати кўпайгани ҳисобига аудитория соати қисқарган
2.05	Дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда чуқурлаштирилган сенсорик баҳолаш	108		60	0			-60	Ўқув режадан олиб ташланган
Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (пахта хом-ашёси)									
2.02	Пахта хом ашёсини сақлашнинг назарий асослари	206		140	210		90	-50	Мустақил таълим соати кўпайгани ҳисобига аудитория соати қисқарган
2.03	Ғўза физиологияси ва биокимёси	66		40	150		60	+20	

Т/р	Ўқув фанлари, блоклар ва фаолият турларининг номлар	2019 йилдаги ўқув режа бўйича			2020 йилдаги ўқув режа бўйича			Аудитория юкламаси	Изох
2.04	Пахта хом ашёсини сақлаш ва дастлабки ишлашнинг технологик ва илмий асослари	308		220	360		150	-70	Мустақил таълим соати кўпайгани ҳисобига аудитория соати қисқарган
2.05	Пахта хом ашёсини сифатини баҳолашнинг чуқурлаштирилган усуллари	108		60	0			-60	Ўқув режадан олиб ташланган
3.00	Танлов фанлари	232	15	140	690	38	300	+160	Танлов фанлар соати кўпайган
3.01	Махсус фанларни ўқитиш методикаси	94		60	60		30	-30	Фан биринчи блокка ўтказилган, аудитория соати қисқарган
3.02	Танлов фанлари	138		80				-2	
	ЖАМИ	1512	100	1000	1800	100	780	-220	
4.00	Илмий фаолият	2700		1808	1800		780	-1020	
4.01	Илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш	1890		1260	780		360	-900	
	Илмий семинар	180		160	180		60		
4.02	Илмий-педагогик иш	378		260	360		120	-140	
4.03	Илмий амалиёти (стажировка)	432		288	480		240	-48	
	Ҳаммаси	4212		2808	4140		1860	-948	

Олдинги ўқув режа билан қиёслаганда умумметадалогик фанлари блоки 30% дан 13% га қисқарди, мутахассислик фанлари блоки эса 50% дан 55% га кўпайди. Танлов фанлари блоки ўқув режадан олиб ташланиб, ундаги фанлар учун ажратилган соатлар 2-блокда жойлаштирилди. Ўқув режада жами 3 та блок қолди.

Умумметадалогик фанлари блоки умумий ҳажми “Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиш стратегияси”, “Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат” “Замонавий ахборот коммуникация технологиялари” фанлари ўқув режадан олиб ташланганлиги ҳисобига камайди. Шу билан бирга танлов фанлар блокidan “Махсус фанларни ўқитиш методикаси” фани биринчи блокка ўтказилди.

2 блокдаги фанлардан *Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (мева-сабзавот маҳсулотлари) мутахассислиги* учун “Мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда чуқурлаштирилган сенсорик баҳолаш” фани, *Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (дала экинлари маҳсулотлари) мутахассислиги* учун “Дала экинлари маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлашда чуқурлаштирилган сенсорик баҳолаш” фани, *Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (пахта хом-ашёси) мутахассислиги* учун “Пахта хом ашёсини сифатини баҳолашнинг чуқурлаштирилган усуллари” фанлари ўқув режадан олиб ташланди. Барча фанлардан мустақил таълим соатларининг ошиши натижасида аудитория соатлари камайди.

Шунингдек, ўқув режада кредит тизимига кириш бўйича 2 ҳафта ажратилган.

ТошДАУ Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я. Исламов

**Сравнение учебных предметов с зарубежными аналогами и их анализ (уровень магистратуры – специальность
Технология хранения и первичная обработка с/х продукции)**

№/п-п	Ташкентский государственный аграрный университет (Узбекистан)	Konkuk University (KU) Южная Корея	University of Hohenheim, Германия	National University of Singapore (NUS) Сингапур	Ташкентский государственный аграрный университет (Узбекистан) Предлагаемые дисциплины	
	магистр - Технология хранения и первичная обработка с/х продукции	Department of Food Science & Biotechnology of Animal Resources	Faculty of Natural Sciences & The Study Counsellors of Food Science and	Department Food Science and Technology	магистр - Технология хранения и первичная обработка с/х продукции	
	2 года	2 года	2 года	2 года	№	2 года
	www.tsau.uz	http://www.konkuk.ac.kr	www.uni-hohenheim.de	http://nus.edu.sg/		www.tsau.uz

1. Общеметодологические дисциплины

1=5						1=3		
2. Специальные дисциплины								
6	Научные исследовательские работы в плодовоощеводстве	132		Analysis and quality control of food products	Independent studies of food products	4	Научные исследовательские работы в растениеводстве и плодовоощеводстве	5
7	Теоретические основы хранения плодовоощной продукции	290	Extended Food Engineering	Improved methods for process engineering of agricultural products	Actual Problems of Food Science and Technology	5	Теоретические основы хранения плодовоощной продукции	7
8	Физиология и биохимия плодовоощных культур	190	Advanced food microbiology and safety	Modeling and simulation of biochemical reactions	Food Microbiology and Fermentation	6	Физиология и биохимия плодовоощных культур	5

9	Технологические основы хранения и первичной обработки плодов и винограда	244	Processes occurring in the storage of agricultural products	Food Processing	The advanced technology of food processing	7	Современные технологические и научные основы хранения и первичной обработки плодово-овощной продуктов	12
10	Научные основы технологии хранения и первичной обработки овощей и картофеля	322						
			Sensory evaluation of agricultural products	Advanced sensory analysis of food products	Sensory evaluation	8	Углублённый сенсорный анализ при хранении и первичной обработки плодово-овощной продуктов	

Предложения:

По второму блоку:

1. Обединить предметов «Технологические основы хранения и первичной обработки плодов и винограда» и «Научные основы технологии хранения и первичной обработки овощей и картофеля» заменить на «Современные технологические и научные основы хранения и первичной обработки плодово-овощной продуктов».
2. Исключить предмета «Углублённый сенсорный анализ при хранении и первичной обработки плодово-овощной продуктов».

Ректор ТашГАУ



академик Б.А. Сулаймонов