

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5A410901 – Ипакчилик

магистратура мутахассислигининг малака талаблари

Тошкент

14 08 418 20

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат аграр университети.
- “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, професионал таълим йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» август даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» август даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 410000 – Кишлок, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

	Бет
T/p
1. 5A410901 – <i>Ипакчилик</i> магистратура мутахассислигининг умумий таснифи	4
1.1 Қўлланиш соҳаси	4
1.2 5A410901 – <i>Ипакчилик</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи	5
2. 5A410901- <i>Ипакчилик</i> мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1 Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2. 5A410901 – <i>Ипакчилик</i> мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	7
3. 5A410901 – <i>Ипакчилик</i> магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	10
3.2. 5A410901 – <i>Ипакчилик</i> магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама хажми	10
Библиографик маълумотлар.....	11

1. 5A410901 – Ипакчилик магистратура мутахассислигининг умумий таснифи

5A410901 – Ипакчилик магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи кундузги таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Магистратура дастурининг меъёрий муддати 2 йил.

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. 5A410901–Ипакчилик магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби **5A410901–Ипакчилик** магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўкув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиши ва янгилаш, улар асосида ўкув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида бити्रувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;
- магистратура мутахассислигининг ўкув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- магистратура битириувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган баклавриат битириувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5A410901 – Ипакчилик. мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5A410901 – Ипакчилик. магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A410901 – Ипакчилик - ипакчилик маҳсулотлари ҳосилдорлиги ва сифатини ошириш мақсадида ер, сув, энергетика ва моддий-техника ресурсларидан оқилона фойдаланиш ҳамда ишлаб чиқариш жараёнларини оптималлаштириш билан ипакчилик тармоқларида фан технологияларини ишлаб чиқариш;

1.2.2. 5A410901 – Ипакчилик. мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятининг объектлари:

- тут уруғи, ниҳол ва кўчатлар билан илмий-тадқиқотлар ўтказиш;
- ўрта маҳсус ва олий таълим муассасаларида, малака ошириш ва кадрларни қайта тайёрлаш тизими муассасаларда маҳсус фанларни ўқитишни ташкиллаштириш;
- ипак қурти селекцияси ва уруғчилиги ;
- ипакчилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш жараёни;
- ниҳол ва кўчатларни етиштиришда технологияси;
- пилла ва тут кучатларини навдорлик хусусияти;

- пиллаларга дастлабки ишлов бериш ва қуруқ пиллаларни сақлаш технологиялари;
- ипакчилик корхоналар ва ташкилотларда бошқарув тизими;
- илмий тадқиқот жараёни;
- ўкув жараёни.

1.2.3. 5A410901 – Ипакчилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий-тадқиқот;
- лойиҳа- технологик;
- сервис хизматини кўрсатиш;
- ишлаб чиқариш-технологик;
- ташкилий-бошқарув;
- Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларда илмий-педагогик ўрта маҳсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);
- Консалтинг хизмати фаолияти ва шу кабиларни ўз ичига олади.
- *Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

Мутахассислик бўйича тайёрланган магистрлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. 5A410901–Ипакчилик мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари:

5A410901–Ипакчилик мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, обьектлари ва турларига мувофиқ магистратура битиравчиси қуидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Илмий-тадқиқот фаолияти:

- илмий-тадқиқот муассасаларида ишлаш;
- тут ипак қуртининг хаётчанлигини ва пилласининг сифат кўрсаткичларини ўрганиш бўйича намунавий услублар асосида илмий изланишлар олиб бориш;
- ипак толасининг технологик кўрсаткичларини ўрганиш;
- тут ипак қуртига озиқа турлари ва озиқланиш майдонини ипак қуртига таъсири;
- тут ипак қуртининг пилла ҳосилдорлигини оширадиган бошқа воситалардан оқилона фойдаланиш;
- ўтказилаётган тадқиқотлар мавзууси бўйича адабиётлар шархини ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;
- илмий семинарлар, симпозиумлар ва илмий-амалий конференциялар ишида иштирок этиш;
- илмий-ишлаб чиқариш матбуотларига маколаларни тайёрлаш;
- инновацион кўргазмаларида илмий изланишлар натижаларини намойиш этиш;
- ипакчилик соҳасида патентлар олиш бўйича буюртмалар тайёрлаш;
- инновацион ишланмаларни ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Ишлаб чиқариш-технологик фаолияти:

- қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини бошқариш ва бошқа тузилмаларда ишлаш;
- тут ипак куртининг пилла ҳосилдорлигини оширишни режалаштириш ҳамда жорий қилиш;
- тут баргларидан окилона фойдаланиш;
- тут ипак қуртини боқиш календар режасини тузиш ва бошқариш;
- тут ипак қурти боқиш технологиясини замонавий хизматини ташкил этиш **қобилияtlарига эга бўлиши керак.**

Лойиҳавий-хариталаш ва қуртхоналарни баҳолаш фаолияти:

- лойиҳалаш институтларида ишлаш;
- лойиҳа-қидирув ишларии олиб бориш ва бошқа ишлар;
- Қуртхоналарни танлаш, турлари бўйича қуриш ва смета асосида лойиҳаларини тузиш;
- ерларни баҳолаш йўриқномалар бўйича балл бонитетини белгилаш;
- инкубатория ва қуртхоналарни хўжаликлар кесимида баҳолаш ҳамда яроқлилик қийматини ўрганиш **қобилияtlарига эга бўлиши керак.**

Сервис хизматини кўrsatiш фаолиятида:

- хизмат кўrsatiш соҳасида меъёрий-хукукий хужжатлардан фойдалана олиш;
- тегишли соҳа бўйича сервис хизмати кўrsatiш;
- уруг сифатини аниклашда чет эл ва ватанимизда қўлланиладиган усуллари ҳамда асбобларидан фойдаланиш;
- лойиҳа тузишда АКТ ва компьютер техникасидан фойдаланиш **қобилияtlарига эга бўлиши керак.**

Ташкилий-бошқарув фаолияти:

- меҳнат жамоасига раҳбарлик қилиш;
- ишлаб чиқариш фаолиятида бошқариш сифатини назорат қилиш ва тадбиқ этиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларини ва заҳираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш;
- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиши;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш **қобилияtlарига эга бўлиши керак.**

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларда илмий-педагогик ҳамда ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда):

- ўкув фанларини ўқитиши методикасини эгаллаш;
- электрон ўқитиши усулларини эгаллаш;
- олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари агрокимё бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиши;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўкув машғулотларини ўтказиши;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиши учун зарур бўлган ўкув-методик хужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириши;
- ўқитилаётган фан бўйича ўкув машғулотларни ўтказиши учун ўқитишининг техник воситаларидан фойдаланиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;
- узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошқа ўкув-меъёрий хужжатларни ишлаб чиқишида иштирок этиш қобилияtlарига эга бўлиши лозим.

Консалтинг хизмати фаолиятида:

- ипакчиликда инновацион ишланмалар бўйича таҳлиллар тузиши;
- ипакчилик соҳасида илгор тажрибалар ва фан ютуқлари тўғрисида маълумотлар излаши ва уларни умумлаштириши хамда оммалаштириш;
- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш.

6

2. 5A410901 – Ипакчилик мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- илмий дунёкарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асоси, иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, илмий тадқиқот ва педагогика методологиясини билиши ва касбий фаолияти ундан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- ўз фаолиятида меъёрий-хуқуқий ҳужжатлардан фойдалана олиши, ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- ахборот технологияларидан фойдалана олиши, ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши.

2.2. Касбий компетенциялар:

- илмий, амалий тадқиқотлар олиб бориш, тажриба натижаларини қайта ишлаш ва улар асосида илмий асосланган хуносалар чиқариш, илмий мақолалар тайёрлаш ва таҳrir қилиш, илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш, илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш кўникмаларига эга бўлиш;
- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланишини билиш;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашишни билиш;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши;
- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш кўникмаларига эга бўлиши;
- илмий-тадқиқот муассасаларида ишлаш;
- муайян майдон тупроқларини агрокимёвий хоссаларини ўрганиш бўйича намунавий услублар асосида илмий изланишлар олиб боришни билиш;
- ипакчилик соҳасида патентлар олиш бўйича буюртмалар тайёрлашни билиш;
- қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини бошқариш ва бошқа тузилмаларда ишлаш;
- қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришувчиларининг буюртмаларини умумлаштириш йўли орқали минерал ўғитларга бўлган талабнинг ҳар йилги прогнозларини шаклланти-

ришда иштирок этиш, минерал ўғитларни тақсимланишининг ҳар йилги балансларини ишлаб чиқиш;

- ипакчилик соҳасида инновацион технологиялар асосида ишларини олиб бориш ва бошқа ишларни билиш;

- ишлаб чиқариш фаолиятида бошқариш сифатини назорат қилиш ва тадбиқ этиш бўйича кўникмага эга бўлиш;

- ишлаб чиқариш жараёнларини ва заҳираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этишни билиш;

- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этишни билиш;

- 2.3. Касбий квалификациялар:

Бош ипакчи агроном, пиллачилик бригадири, наслчилик станцияси бош селекционери, «Пилла Наслчилик» МЧЖ раҳбари, инкубатория мудири, қишлоқ хўжалик мудири, пиллахона мудири, қишлоқ хўжалик соҳаси бўйича педагог, пиллачилик корхоналарининг маҳсулотлари сифатини назорат қилиш квалификацияларига эга бўлиш мумкин.

3. 5A410901 – Ипакчилик магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Умумметодологик фанлар блоки:

миллий гоя Ўзбекистонни ривожланиш стратегияси бўйича билимлар берилиши;

илмий ижод ва тадқиқот методологиясининг аослари, билишнинг умумий усуллари, эмпирик ва назарий тадқиқот усуллари, илмий қонунлар ва қоидалар мантиги, асослаш ва таҳлил қилиш, ахборот тизимлари ва билимларни тақдим қилиш усуллари тўғрисидаги тасаввурлар шакллантириши;

педагогик технологиялар, педагогик маҳорат, нутқ маданияти аослари, таълимнинг тамойиллари ва замонавий усуллари юзасидан асосий билимларни таъминлаши;

мутахассисликка доир бошқа долзарб илмий, илмий-методологик, илмий-техник ахборот ва билимларни, кўникма ва ўқувларини шакллантириши;

амалий хорижий тилни, мутахассисликка йўналтирилган ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштиришни таъминлаши.

Мутахассислик фанлари блоки:

•муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, ўқув ва кўникмаларни шакллантириши;

•мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;

•магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий ўқув ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Танлов фанлари блоки:

Мутахассислик фанларини ўқитиши услуби билими билан таъминлаш; Магистрантларни истеъмолчилар ва бошқаларнинг талабларидан келиб чиқсан ҳолда, мутахассислик фанларнинг замонавий техника ва технологиялар бўйича эришган ютуқлари бўйича қўшимча маълумотлар билан таъминлаш.

Илмий фаолият блоки: илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида қишлоқ хўжалик соҳасида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий-тадқиқот ишларига бўлган талаблар:

мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини ҳосил қилиши;

ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотлар ўтказиш, тадқиқотлар натижаларини таҳлил қилиш ва акс эттириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;

талабаларга соҳа фан, техника ва технологиянинг энг янги ютукларида асосланган ахборот базаларини кўллай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини сингдириши лозим.

Илмий-педагогик ишлар:

замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқув-тарбия ишларининг интерактив усулларидан фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларни шакллантириши;

ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш уқуви ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим.

Стажировка:

Соҳа бўйича илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чуқурлаштириш;

фан, аграр соҳа ҳамда бошқа тармоқлардаги замонавий техника ва технологиялар билан таништириш;

соҳага тегишли амалий, касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириш;

касбга самарали мослашув имкониятларини таъминлаши лозим.

Стажировка илмий тадқиқот ишлари тақозо этганида индивидуал илмий изланиш ва тажриба-синовларни ўтказиш мақсадида ташкил этилади.

Бунда стажировкага юборилган магистратура талабаси ўқув жараёни жадвалини индивидуал график асосида бажарилиши кўзда тутилади.

3.2. 5A410901 – Ипакчилик магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралиқ ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиқкан ҳолда белгиланади.

Ўқишининг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланиши мақсадга мувофик:

Ўқув даврлари	Кундузги таълим шакли учун*
Назарий таълим ва илмий фаолият	54%
Шу жумладан, мустақил таълим	-
Аттестациялар	9%
Таътиллар	18%
Илмий амалиёт (стажировка)	19%

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Ипакчилик, касб фаолияти, магистратура, лойиҳа-технологик, педагогик, илмий-педагогик иш, малака амалиёти, магистрлик диссертацияси, баҳолаш, давлат аттестацияси, мустақил таълим, ўқув фанлари блоки, мундарижа, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, кадрларга талаб, лойиҳалаш, илмий-тадқиқот жараёнлари.

**5A410901-Ипакчилик магистратура мутахассислиги дастурининг
тузилиши**

1	Ўкув фанлари , блоклар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юклама хажми, соатларда
1.00	Умумметодологик фанлар	240
1.01	Илмий-тадқиқот методологияси	60
1.02	Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат	60
1.03	Амалий хорижий тил	120
2.00	Мутахассислик фанлари	930
2.01	Ипакчиликда илмий-тадқиқот ишлари	210
2.02	Ипакчиликда инновацион технологиялар	142
2.03	Ипак қурти физиологияси ва анатомияси	210
2.04	<i>Тутни кўтайтириши ва цитогенетикаси</i>	150
2.05	<i>Ипак қурти юқумли касалликлари диагностикаси ва эпизоотологияси</i>	210
3.00	Танлов фанлари	630
	Жами:	1800
3.01	Илмий фаолият	1800
3.02	Илмий-тадқиқотиши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш	780
	Илмий семинар	180
	Илмий-педагогик иш	360
	Илмий амалиёт (стажировка)	480
	ЖАМИ:	3600
	Аттестациялар	540
	ҲАММАСИ:	4140

Ўқув ишлар бўйича проректор,
профессор

С.Я.Исламов



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН” Тошкент давлат аграр университети ректори

Тошкент давлат аграр университети ректори

Б. Сулаймонов

202 Йил « »

M.y.



УКУВ РЕЖА

Мутахассислика

5A410901-Ипакчилик

Академик даражы - МАГИСТР

Үқиши муддати - 2 йил

Таълим шакли - кундузги

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

Назарий таълим
ва илмий фаолият

Давлат аттестацияси

И

Илмий амалиёт (стажировка)

A | Аттестация ла

Кредит таълим
тизимиға
кириш

Таътиллар

II. ҮҚУВ РЕЖАСИ

Т/р	Фанинг малакавий коди	Ўкув фанлари ва илмий фаолият турларининг номлари	Талабанинг ўкув юкламаси (соатларда)							Соатларниң семестрлар ва хафталар бўйича тақсимоти				Кредитларниң семестрлар ва хафталар бўйича тақсимоти				
			Умумий юкламанинг ҳажми		Аудитория машгулотлари (соатларда)						Мустакил тальим	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс			
			Жами	Мавзуза	Амалий	Лаборатория	Семинар	Курсе иши		1	2	3	4	1	2	3	4	
										15	15	15	15	30	30	30	30	
1.00		Умумметодологик фанлари	240	13	120	28	92			120	4	2	2		4	2	2	8

1.01	ИТММ1202	Илмий-тадқиқот методологияси	60		30	14	16			30	2			2			2			
1.02	МФУММ2202	Махсус фанларни үқитиш методикаси	60		30	14	16			30		2		2		2	2			
1.03	АХТМ1204	Амалий хорижий тил	120		60		60			60	2	2		2	2		4			
2.00		Мутахассислик фанлари	930	52	390	192	152	46		2 ки	540	8	6	6	6	10	7	7	31	
2.01	ИПИТУМ 1405	Ипакчиликда илмий тадқиқот услублари	150		60	30	30			ки	90	4			5			5		
2.02	ИПКФМ1405	Ипак курти физиологияси ва анатомияси	150		60	30	30			ки	90	4			5			5		
2.03	ИПИТЕХМ 1407	Ипакчиликда инновацион технологиялар	210		90	44	46			ки	120		6			7		7		
2.04	ИКУТЗТМ 2407	Ипак курти ургуни тайёрлашнинг замонавий технологиялари	210		90	44	46				120		6			7		7		
2.05	ИҚЮКДМ 2407	Ипак куртининг юқумли касаллклари диагностикаси ва эпизоотологияси	210		90	44		46			120			6		7	7	7		
2.06	ТФЕ1321	Танлов фанлари	630	35	270	120	150				360		6	6	6	7	7	21		
		Жами:	1800	100	780	340	394	46		2 ки	1020	12	14	14	12	14	16	16	14	60
3.00		Илмий фаолият	1800		780						1020	14	12	12	14	16	14	14	16	60
3.01	MD3026	Илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёrlаш	780		360						420	4	8	8	4	5	8	8	5	26
3.02	MD3006	Илмий семинар	180		60						120		2	2			3	3		6
3.03	MD3012	Илмий-педагогик иш	360		120						240	2	2	2	2	3	3	3	3	12
3.04	MD3016	Илмий амалиёт (стажировка)	480		240						240	8			8	8		8	16	
		Жами:	3600		1560						2040	26	26	26	26	30	30	30	30	120
4.00		Аттестациялар	540		300						240									
		ҲАММАСИ	4140		1860						2280	26	26	26	26	30	30	30	30	120

Умумметадологик фанлари блоки умумий ҳажми “Амалий хорижий тил”, “Илмий тадқиқот методологияси” ва бошқа фанлари соатлари ҳисобига қисқарди. “Ахборот тизимлари” фани “Замонавий ахборот коммуникация технологиялари” деб ўзгартирилди.

Мутахасислик фанлари блоки ҳажми соати кўпайди ва илмий фаолият блокида малакавий амалиёт илмий амалиёт (стажировка) номига ўзгартирилди.

Ўқув ишлар бўйича проректор,
профессор



С.Я.Исламов.

Ишлаб чиқувчилар ва келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат аграр университети

Ректор  **Б.А.Сулаймонов**

2020 йил « 20 » июль

М.Ү.



КЕЛИШИЛГАН:

Олий таълимни ривожлантириш
тадқиқотлари ва илғор
технологияларни тадбиж этиш марказ

Директори  **З.Хакимов**

2020 йил « 20 » июль

М.Ү.

Ипакчилик илмий тадқиқот
институтини

Директори  **Ш.А.Абдулазизов**

2020 йил « 30 » июль

М.Ү.

“Ўзбекипаксаноат” уюшмаси
кадрлар, ўқув юртлари ва илмий
муассасалар билан ишлаш

бошқармаси

Бошлиғи 

И.Султонова



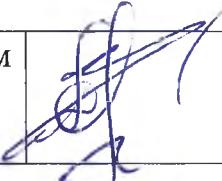
2020 йил « 30 » июль

М.Ү.

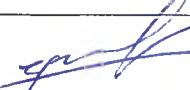
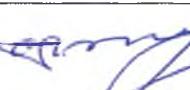
**5A410901 – Ипакчилик магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва
ўқув режасини ишлаб чиқарувчи ишчи гурӯҳ таркиби**

т/р	Ишчи гурӯҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси, унвони ва иш жойи	Имзо
-----	--	--	-------------

Раис:

1	A.Х.Юсупов	ТошДАУ, Магистратура бўлим бошлиғи, профессор	
---	------------	--	---

Аъзолари:

2	У.Т.Данияров	ТошДАУ, Ипакчилик ва тутчилик факультети ЎУК ишчи гурӯҳ раиси ўринбосари, профессор	
3	Ч.И.Беккамов	ТошДАУ, Ипакчилик ва тутчилик кафедраси мудири; доцент, қишлоқ хўжалиги фанлари номзоди	
4	Ш.Р.Умаров	ТошДАУ, Ипакчилик ва тутчилик кафедраси профессори, қ.х.ф.доктори	
5	С.Н.Наврузов	ТошДАУ, Ипакчилик ва тутчилик кафедраси доценти, қ.х.ф.номзоди	
6	В.Рахмонбердиев	ТошДАУ, Ипакчилик ва тутчилик кафедраси доценти, қ.х.ф.номзоди	
7	Қ.А.Жумагулов	ТошДАУ, Ипакчилик ва тутчилик кафедраси доценти, қ.х.ф.б.ф.доктори (Phd) в.в.б	

**Ўқув ишлари бўйича проректор,
профессор**

С.Я. Исламов



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
бакалавриат таълим йўналишлари (магистратура мутахассислари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига
киритиладиган кадлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий
фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

№	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётгани бакалавриат таълим йўналиши (магистратура мутахассислари)		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналишлари (магистратура мутахассислари) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
	шифри	номи	
1	5410900	Ипакчилик ва Тутчилик	<p>Битирувчи қуидаги касбий компетенция ва қобилияtlарга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ипакчилик тармоқларида касбий билиmlарни амалда қўллаш; - индивидуал ва гурӯхларда ишлашда қарорларни қабул қилиш; - фан ва техниканинг замонавий ривожаланиши шароитларида янги билиmlарни тезкор англаш; - тут ипак қуртини уруғини тайёрлашни технологик харитасининг агротехник режасини тузиш; - тут ипак қуртини боқиш ва пилла етиштириш учун талаб этиладиган ишчи кучи, механизmlар, асбоб-ускуналар, жиҳозлар, озикланиш майдони ва тут барги сарфининг микдорини ҳисоблай олиши; - тут ниҳоли ва қўчатларини экиш ҳамда жойлаштириш учун ер майдонини тақсимлашни билиши; - тут кўчатзорларида алмашлаб экиш схемасини ишлаб чиқиш; - тут ипак қуртини ҳосилдорлиги юқори бўлган зот ва дурагайларни аниqlаш ва сермаҳсул қурт дурагайларини боқиш;

		<ul style="list-style-type: none"> - тутни кўпайтириш технологиясини қўллай олишни, пайвандлаш орқали кўпайтиришни, интенсив тутзорларни ташкил қилиш ва ўстиришни билиши; - куртак ва бошқа тур пайвандтагларни тайёрлаш, сақлаш ва фойдаланишини билиши; - тут кўчатлари экилгандан кейин тўлиқ тутиб олиши таъминланадиган илдиз тизимини сақлашни ва ўстиришнинг илгор усулларини қўллаш; - тут нихоллари ва кўчатлари ўстирилаётган жойларда ёруғлик, ҳарорат, сув ва озуқа моддаларини оптималлаштириш; - полиэтиленли ва вақтинча ҳимояланган ерларда тут қаламчасидан кўчат етиштиришни ўрганиш; - ҳосил бермайдиган катта ёшли тут дaraohлари ва ҳосил берадиган якка қатор тутлар тутзорларда тупроққа ишлов бериш, суғориш, ўғитларни бериш, парваришилаш ва бошқа агротехник чора-тадбирларни бажара олиши; - уруғ олиш учун она тутзорлар майдонларида оправация ўтказиш, инвентаризация қилиш, мева ва уруғларни етиштиришни ҳамда тайёрлашни билиш; - тут нихоли ва кўчатларини етиштиришда инсон томонидан бевосита механизациялашган техника воситалари ёрдамида бажариладиган ишларни сифатини назорат қилиш; - илмий изланишлар ва уларни натижаларини ишлаб чиқишига мустақил тадбиқ қила олиш; - ишакчиликда ва тутчиликда агротехнологияларини такомиллаштириш бўйича инновацион ишланмалар, технологиялар, лойиҳаларни амалга ошириш ва маълумотларни излаб топиш; - меҳнат жамоасини бошқаришда меҳнатни илмий асосда ташкил этиш ва замонавий бошқарув усулларини қўллай билиши;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - ипакчилик ва тучилик агротехнологиялари бўйича инновацион илмий ғояларни тезда ўзлаштириш, танқидий баҳо бериш, уни ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш йўлларини аниқлаш; - атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, меҳнат фаолияти ҳавфсизлигини таъминлаш, жароҳатланиш ва касбий касалликлар олдини олиш бўйича чора-тадбирларни амалга оширишни билиши; - иш сифати учун маъсулиятни ҳис қилиш, ўз билимлари ва маҳоратларидан сифатни бошқариш бўйича фойдалана олиши; - инновацион ва интеллектуал ғоялардан фойдаланишга тайёр бўлиш;
2	5A410901 -	Ипакчилик	<p>Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар ўзлаштириши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистрлар ҳам юқори даражада билиши керак.</p> <p>Бундан ташқари магистрлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тут ипак қурти уруги, қурти, ғумбаги, капалаги, пилласи, билан турли хил усуллардаги тажрибаларни ўтказиш; - илмий ҳамда илмий-техник адабиётларни ўрганиш, диссертациялар билан танишиш, тизимли мустақил таҳлил тайёrlаш ва тадқиқот мавзуларига хуносалар бера олиши; - илмий тадқиқот натижаларини умумлаштириш, замонавий ахборот коммуникацион технологияларини қўллаган ҳолда илмий нашрларни тайёrlаш; - замонавий педагогик ва ахборот коммуникацион технологиялар, ўқув тарбиявий фаолиятнинг интерактив методларини қўллаган ҳолда педагогик фаолиятни олиб бориш; - маҳсус фанлар ўқитиши методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштириш; - ипакчилик фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориш, танишув, ўқув ва ишлаб чиқариш амалиётларига раҳбарлик қилиш; - ўқув-услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, ўқув адабиётлари, қўлланмалар, тарқатма

		<p>материаллар, фаннинг ўқув ва ишчи дастурларини, календар режа, талабалар билимини ўзлаштириш рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўқув-услубий хужжатларни тайёрлаш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланиш; - мутахассилик фаолиятини кучайтириш ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.
3	5A410902 - Тутчилик	<p>Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар ўзлаштириши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистрлар ҳам юқори даражада билиши керак.</p> <p>Бундан ташқари магистрлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тут ниҳоли ва кўчатларига ҳамда озуқа тутзорларига ишлов бериш технологиясини, парваришларни, ҳосилни йигиш, ҳосилдорликни ошириш ва маҳсулот сифатини яхшилаш билан баглиқ масалаларни юқори малакага таянган ҳолда ҳал қилиш; - тут уруги, ниҳоли, тут кўчатлари ва дараҳтлари билан турли хил усуllibардаги тажрибаларни ўтказиш; - илмий ҳамда илмий-техник адабиётларни ўрганиш, диссертациялар билан танишиш, тизимли мустақил таҳлил тайёрлаш ва тадқиқот мавзуларига хulosалар бера олиши; - илмий тадқиқот натижаларини умумлаштириш, замонавий ахборот коммуникацион технологияларини қўллаган ҳолда илмий нашрларни тайёрлаш; - замонавий педагогик ва ахборот коммуникацион технологиялар, ўқув тарбиявий фаолиятнинг интерактив методларини қўллаган ҳолда педагогик фаолиятни олиб бориш; - маҳсус фанлар ўқитиши методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштириш;

		<ul style="list-style-type: none"> - тутчилик фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориш, танишув, ўқув ва ишлаб чиқариш амалиётларига раҳбарлик қилиш; - ўқув-услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, ўқув адабиётлари, қўлланмалар, тарқатма материаллар, фаннинг ўқув ва ишчи дастурларини, календар режа, талабалар билимини ўзлаштириш рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўқув-услубий хужжатларни тайёрлаш; - талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланиш; - мутахассилик фаолиятини кучайтириш ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.
--	--	---

**“Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар,
ўқув юртлари ва илмий муассасалар
билимни билан ишлаш бошқармаси бошлиғи**

**Кишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув
юртлари ва малака ошириш бўлим
бошлиғи**

**Ипакчилик илмий тадқиқот
институтини директори**

**Кишлоқ хўжалиги вазирлиги
Пиллачиликни ривожлантириш
Бошқармаси бошлиғи**



И.Султонова

Ш.Жониқулов

Ш.А.Абдулазизов

Қ.Қ.Явқоштиев

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари билан
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Қибрай тумани

“30” сюнья 2020 йил

Қатиашдилар: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиги - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўкув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиги – Ш.Жоникулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиги ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, дехкон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгashi раиси - А.Хайтов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-мухитни муҳофаза килиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт килувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўкув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиги – И.Султонова, “Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Курбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси-М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Галла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Кувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биатогияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя килиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиз экинлари ва картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иктисадиётни илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза килиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори-С.Бўриев, Стандартлантириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институти директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори-Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори-Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори-Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори-К.Комилов, Тошкент давлат аграр университети ўкув ишлари бўйича проректори - С.Исламов, ТДАУ Нукус филиали директори-Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори-А.Жўраев, ТошДАУ ўкув-услубий бошқармаси бошлиги-М.Атабаев, таянч ва турдош олий таълим муассасаларининг факультет деканлари, кафедра мудирлари ва етакчи профессор-ўқитувчилари ва таклиф этилганлар

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини

ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартағи ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари иштирокида 2020/2021 ўкув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича хорижий тажрибалар асосида тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларини мухокамаси.

Сўзга чиқди: А.Холиков – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартағи ПФ-5953-сонли фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилдан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта маҳсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва қўнималарига қўйиладиган талаблар, худудларни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш дастурларида белгиланган вазифалар, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида ҳисоботлари ва таклифлари асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилган.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, КарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва корхонларнинг малакали мутахассислари иштирокида мухокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги илмий ишлаб чиқариш маркази тизимидағи илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан такриздан ўтказилган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги

343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳакида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳакида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ва ўкув режалари ҳакида йигилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: ТДАУ ректори Б.А.Сулаймонов – Узбекистон Республикаси Президентининг “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида асосий кадрлар истеъмолчилари хисобланган вазирликлар, идоралар, ташкилотлар ва корхоналарнинг таклифлари асосида 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича 2020/2021 ўкув йилидан бошлаб таълимнинг кредит-модуль тизимида тайёрлаш йўлга кўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун хафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўкув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддати 2 йил этиб белгиланади. Бакалавриат таълим йўналишларининг сиртқи таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич жорий этилади.

Университет ишчи гурухлари томонидан ривожланган хорижий тажрибалар асосида куйидаги 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўкув режалар ишлаб чиқилди:

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари иоми	
	шифри	
Бакалавриат таълим йўналишлари		
1	5230100	Иқтисодиёт (кишоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (кишоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия хисоби ва аудит (кишоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоклар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (кишоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоклар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик
10	5410200	Агрономия (дэҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (екин турлари бўйича)

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уругчилиги (екин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зоинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали боғдорчилик ва кўкарамзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик
23	5411700	Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигига)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигига)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигига)
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротупроцеснуослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (екинлар гурухлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уругчилик (екинлар гурухлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошкачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкарамзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари номи	
	шифри	
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигига)

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йигилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамили иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 марта ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириги ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимиға ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукукий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўкув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига белгиланган муддатда тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ,
ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти,
бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари
бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб
чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Қибрай тумани

“30” июн 2020 йил

Биз куйида имзо чекувчилар - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта
максус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини
мувофикаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ
хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи –
Ш.Жоникулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини
Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер,
дехкон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгashi раиси - А.Хайтов,
Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат
кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги
давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза
қилиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиштирувчилар ва
экспорт килувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат”
уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш
бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси
бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Курбонов, Ўзбекистон
бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси-
М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш
агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси
ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги
Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Фалла-
Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Кувватов, ЎзРФА
Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва
Ўсимликлар экспериментал биалогияси илмий-тадқиқот институти
директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-тадқиқот
институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот
институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги
“Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош
директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий
тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиз экинлари ва
картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ

хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори - С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори - Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мұхандислари институти ректори - Ү.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори - Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори - К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори - Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори - А.Жўраев, Тошкент давлат аграр университети ўкув ишлари бўйича проректори - С.Исламовлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартағи ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўкув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чикиш бўйича турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўкув режаларининг мазмуни билан танишириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
Бакалавриат таълим йўналишлари		
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротурпроқшунослик
10	5410200	Агрономия (декончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (екин турлари бўйича)
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (екин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зоинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали бодорчилик ва кўкарамзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик
23	5411700	Иссиқхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротуроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гурухлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уругчилик (экинлар гурухлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини саклаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошкачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етишириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигида)

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги З-сон Қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукукий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Кишлоқ хўжалиги вазирлиги кадрлар ва ўкув юртлари бошқармаси бошлиғи

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
олий таълим муассасалари фасилитини
мувофиқлаштириш бош бошқармаси
бошлиғи

Вазирлар Маҳкамаси
Ўсимликлар карантини
инспекцияси бошлиғи ўринбосари

Ўзбекистон фермер, дехқон хўжаликлари
ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси

Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари,
геодезия, картография ва давлат кадастри
давлат қўмитаси раиси ўринбосари

Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси

Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза
қилиш давлат қўмитаси раиси

Лимон етиштирувчилар ва экспорт
қилувчилар уюшмаси раиси

“Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўкув
юртлари ва илмий муассасалари билан
ишлаш бошқармаси бошлиғи

“Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси
биринчи ўринбосари

Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини
ривожлантириш агентлиги директори



Б.Муродов



А.Хайтов



М.Рузметов



Н.Бакиров



Б.Кўчкоров



Н.З. Фахрутдинов



Р.Курбонов



Н.Э.Нажимов



Н.Г.Абдулазизов

“Үзгрокимёхимоя” АЖ раиси ўринбосари

Р.Очилов

Р.Очилов

Қишлоқ хұжалиги вазирлиги хузурдағы
Уругчиликни ривожлантириш
директори



“Фалла-Алтег” АЖ ишлаб чыкаш
корхонаси директори

Ш.Намазов

Ш.Намазов

Ұсимликтарни ҳимоя қилиш
тадқиқот институти директори

ілмий

тадқиқот

ілмий

тадқиқот

Б.Холмухаммедов

Б.Холмухаммедов

А.Учаров

Ұрмон хұжалиги ілмий тадқиқот
институти директори

ілмий

тадқиқот

А.Хамзаев

А.Хамзаев

Академик М.Мирзаев номидагы
“Бағдорчилік, узумчилик ва виночилик
ілмий тадқиқот институти” бош директори

ілмий

тадқиқот

Ю.Саймназаров

Ұсимлиқшунослық ілмий тадқиқот
институти директори

ілмий

тадқиқот

А.Аманов

“Сабзавот-полиз экинлари
картошқачылық” ілмий тадқиқот институти
директори

ілмий

тадқиқот

Р.Низомов

Тошкент давлат аграр университетінің
ишлари бүйіча проректори

ілмий

тадқиқот

С.Исламов

С.Исламов

ілмий

тадқиқот

Тошкент давлат аграр университети 5410900 – Ипакчилик бакалавриат таълим йуналиши негизидаги 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар бўйича такомиллаштирилган

малака талаблариға
ТАҚРИЗ

Республикада ижтимоий - иктисадий ислоҳатлар жадал равищда амалга ошаётган ҳозирги даврда қишлоқ хўжалик тармоқларини рақобатбардош кадрлар билан таъминлаш ва уларни замонавий инновацион технологияларни биладиган ҳамда амалда кўллай оладиган юқори савияли, малакали мутахассислар зарурдир. Хусусан, жорий йилнинг 29 март санасида “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси ташкил этиш бўйича ПҚ-2856 – сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 31 июлдаги “Пиллачилик тармоғида чуқур қайта ишлашни ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисидадаги” қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 17 январдаги “Пиллачилик тармоғида ипак қурти озуқа базасини ривожлантириш бўйимча қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорларида ҳам ушбу-устувор вазифалар белгилаб берилган.

Бунда, 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар давлат таълим стандартларида мутахассислик фанларининг бошқа умумкасбий фанлари билан узвий боғланиб, келажакда ипакчилик соҳасини янада ривожлантиришда ипак қурти уруғчилиги, наслчилиги ва янги зот, дурагайларини яратиш, ипак қуртини боқиш агротехникаси, пилла этиштириш ва дастлабки ишлов беришни янги технологияларини жорий қилиш ҳамда ипак қуртини озиқа базасини мустаҳкамлаш ҳамда зарур бўлган муҳим вазифаларни бажаришда асос бўлади. Натижада, ушбу таълим мутахассислари мамлакатимиз қишлоқ хўжалиги соҳалари билан чамбарчас бояланган ҳолда ипакчилик салоҳиятини ошириб борадилар. Мазкур вазифаларни амалга оширишда таълим стандартлари талаблари бунга дастури амал бўлади ва мос келади.

Демак, 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар давлат таълим стандарти ўз ичига қамраб олган комплекс фанлар бугунги ипакчиликни ривожлантиришда ипак қуртини янги зот, дурагайларини яратиш ва ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш соҳаларининг масалаларига мос ҳолда тузилган.

Айниқса, Ипакчилик бакалавриат таълим йуналишининг таълим стандарти 2017-2021 йиллар бўйича Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришни бешта устувор йўналишларида кўрсатиб ўтилган вазифаларга мос бўлиб, умумий талабларида Ипакчилик ва тутчилик асослари, ипак қуртини парваришлаш талаблари ва уларни боқиш технологияси, этиштириладиган пиллаларни ишлаб чиқаришдаги таннархини камайтириш, тайёрланган ипак маҳсулотлари сифатини ошириш, илмий-тадқиқот

тажрибаларини ўтказиш, қишлоқ хўжалиги касб-хунар техникумлари ва олий таълим муассасаларида педагогик ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида илмий фаолиятни ташкил қилиш каби муҳим вазифалар белгиланган. Шунингдек, магистрларнинг билимини назорат қилиш учун уларга аттестация муддатларини белгиланиши ниҳоятда асослидир.

Ушбу жараёнлар ТошДАУ томонидан тайёрланган 5A410901-*Ипакчилик* магистратура мутахассислигининг малака талабларида ўз аксини топган. Жумладан, магистрларнинг касбий фаолият соҳалари, обьектлари ва турлар аниқланиб, касбий фаолиятнинг вазифалари режали белгиланган. Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар такомиллаштирилган, бўлиб, бу ҳолат бугунги кунда магистрларга қўйиладиган талабларга тўлиқ мос келади.

Ундан ташқари, таълим стандартида магистрларнинг касбий компетенцияларига, хусусан илмий ва илмий-тадқиқот фаолияти, ипакчилик соҳасида амалга оширилган технологик жараёнлар, ташкилий-бошқарув фаолият, шартнома асосида белгиланган мавсумий бажариладиган иш турларига қўйиладиган талаблар тўлиқ ёритилиб, таълим стандартида баён қилинганлиги умумкасбий ва мутахассислик фанларни муҳимлиги магистрларнинг олий маълумотли етук малакали кадр бўлиб етишишига имкон беради.

Умумун олганда, 5A410901 – *Ипакчилик* магистратура мутахассислигининг малака талаблари бугунги кунда кредит модул тизими асосида ўқитиш талаблари ва мақсадларига тўлиқ жавоб беришини таъкидлаш мумкин.

Юқорида қайд этилганларга кўра ушбу ижобий кўрсаткичларни эътиборга олган ҳолда, мазкур такомиллаштирилган малака талаби 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурӣ билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳозирги замон кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг талабларига жавоб беради деб ҳисоблаймиз ҳамда мувофиқлаштирувчи кенгашда кўриш учун тавсия қиласиз.

**Ипакчилик илмий тадқиқот
институти директори**



Ш.А.Абдулазизов

Тошкент давлат аграр университети 5410900 – Ипакчилик бакалавриат таълим йуналиши негизидаги 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрларининг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар бўйича такомиллаштирилган
малака талабларига
ТАҚРИЗ

Республикада ижтимоий - иктисодий ислоҳатлар жадал равища амалга ошаётган ҳозирги даврда қишлоқ хўжалик тармоқларини рақобатбардош кадрлар билан таъминлаш ва уларни замонавий инновацион технологияларни биладиган ҳамда амалда қўллай оладиган юқори савияли, малакали мутахассислар зарурдир. Хусусан, жорий йилнинг 29 март санасида “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси ташкил этиш бўйича ПҚ-2856 – сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 31 июлдаги “Пиллачилик тармоғида чуқур қайта ишлашни ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисидадаги” қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 17 январдаги “Пиллачилик тармоғида ипак қурти озуқа базасини ривожлантириш бўйимча қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорларида ҳам ушбу-устувор вазифалар белгилаб берилган.

Бунда, 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар давлат таълим стандартларида мутахассислик фанларининг бошка умумкасбий фанлари билан узвий boglaniб, келажакда ипакчилик соҳасини янада ривожлантиришда ипак қурти уруғчилиги, наслчилиги ва янги зот, дурагайларини яратиш, ипак куртини боқиш агротехникаси, пилла этиштириш ва дастлабки ишлов беришни янги технологияларини жорий қилиш ҳамда ипак куртини озиқа базасини мустаҳкамлаш ҳамда зарур бўлган муҳим вазифаларни бажаришда асос бўлади. Натижада, ушбу таълим мутахассислари мамлакатимиз қишлоқ хўжалиги соҳалари билан чамбарчас боғланган ҳолда ипакчилик салоҳиятини ошириб борадилар. Мазкур вазифаларни амалга оширишда таълим стандартлари талаблари бунга дастури амал бўлади ва мос келади.

Демак, 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар давлат таълим стандарти ўз ичига қамраб олган комплекс фанлар бугунги ипакчиликни ривожлантиришда ипак куртини янги зот, дурагайларини яратиш ва ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш соҳаларининг масалаларига мос ҳолда тузилган.

Айниқса, Ипакчилик бакалавриат таълим йуналишининг таълим стандарти 2017-2021 йиллар бўйича Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришни бешта устувор йўналишларида кўрсатиб ўтилган вазифаларга мос бўлиб, умумий талабларида Ипакчилик ва тутчилик асослари, ипак куртини парваришлиш талаблари ва уларни боқиш технологияси, этиштириладиган пиллаларни ишлаб чиқаришдаги таннархини камайтириш, тайёрланган ипак маҳсулотлари сифатини ошириш, илмий-тадқиқот

тажрибаларини ўтказиш, қишлоқ хўжалиги касб-хунар техникумлари ва олий таълим муассасаларида педагогик ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида илмий фаолиятни ташкил қилиш каби муҳим вазифалар белгиланган. Шунингдек, магистрларнинг билимини назорат қилиш учун уларга аттестация муддатларини белгиланиши ниҳоятда асослидир.

Ушбу жараёнлар ТощДАУ томонидан тайёрланган 5A410901-*Ипакчилик* магистратура мутахассислигининг малака талабларида ўз аксини топган. Жумладан, магистрларнинг касбий фаолият соҳалари, обьектлари ва турлар аниқланиб, касбий фаолиятнинг вазифалари режали белгиланган. Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар такомиллаштирилган, бўлиб, бу ҳолат бугунги кунда магистрларга қўйиладиган талабларга тўлиқ мос келади.

Ундан ташқари, таълим стандартида магистрларнинг касбий компетенцияларига, хусусан илмий ва илмий-тадқиқот фаолияти, ипакчилик соҳасида амалга оширилган технологик жараёнлар, ташкилий-бошқарув фаолият, шартнома асосида белгиланган мавсумий бажариладиган иш турларига қўйиладиган талаблар тўлиқ ёритилиб, таълим стандартида баён қилинганлиги умумкасбий ва мутахассислик фанларни муҳимлиги магистрларнинг олий маълумотли етук малакали кадр бўлиб етишишига имкон беради.

Умумун олганда, 5A410901 – *Ипакчилик* магистратура мутахассислигининг малака талаблари бугунги кунда кредит модул тизими асосида ўқитиш талаблари ва мақсадларига тўлиқ жавоб беришини таъкидлаш мумкин.

Юқорида қайд этилганларга кўра ушбу ижобий кўрсаткичларни эътиборга олган ҳолда, мазкур такомиллаштирилган малака талаби 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳозирги замон кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг талабларига жавоб беради деб ҳисоблаймиз ҳамда мувофиқлаштирувчи кенгащда кўриш учун тавсия қиласиз.

Ўзбекистон Республикаси
Қишлоқ хўжалиги вазирлиги
Пиллачилик ва тутчиликни
ривожлантириш бошқармаси бошлиги



К.Қ.Явқоштиев

Тошкент давлат аграр университети 5410900 – Ипакчилик бакалавриат таълим йўналиши негизидаги 5A 410901- Ипакчилик мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига кўйиладиган умумий талаблар бўйича такомиллаштирилган малака

талабларига

ТАҚРИЗ

Республикада ижтимоий - иктисодий ислоҳатлар жадал равишда амалга ошаётган ҳозирги даврда қишлоқ хўжалик тармоқларини рақобатбардош кадрлар билан таъминлаш ва уларни замонавий инновацион технологияларни биладиган ҳамда амалда қўллай оладиган юқори савияли, малакали мутахассислар зарурдир. Хусусан, жорий йилнинг 29 март санасида “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси ташкил этиш бўйича ПҚ-2856 – сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 31 июлдаги “Пиллачилик тармоғида чуқур қайта ишлашни ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисидадаги” қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 17 январдаги “Пиллачилик тармоғида ипак қурти озуқа базасини ривожлантириш бўйимча қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорларида ҳам ушбу-устувор вазифалар белгилаб берилган.

Бунда, 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига кўйиладиган умумий талаблар давлат таълим стандартларида мутахассислик фанларининг бошқа умумкасбий фанлари билан узвий боғланиб, келажакда ипакчилик соҳасини янада ривожлантиришда ипак қурти уруғчилиги, наслчилиги ва янги зот, дурагайларини яратиш, ипак куртини боқиши агротехникиси, пилла этиштириш ва дастлабки ишлов беришни янги технологияларини жорий қилиш ҳамда ипак куртини озиқа базасини мустаҳкамлаш ҳамда зарур бўлган муҳим вазифаларни бажаришда асос бўлади. Натижада, ушбу таълим мутахассислари мамлакатимиз қишлоқ хўжалиги соҳалари билан чамбарчас боғланган ҳолда ипакчилик салоҳиятини ошириб борадилар. Мазкур вазифаларни амалга оширишда таълим стандартлари талаблари бунга дастури амал бўлади ва мос келади.

Демак, 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига кўйиладиган умумий талаблар давлат таълим стандарти ўз ичига қамраб олган комплекс фанлар бугунги ипакчиликни ривожлантиришда ипак қуртини янги зот, дурагайларини яратиш ва ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш соҳаларининг масалаларига мос ҳолда тузилган.

Айниқса, Ипакчилик бакалавриат таълим йўналишининг таълим стандарти 2017-2021 йиллар бўйича Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришни бешта устувор йўналишларида кўрсатиб ўтилган вазифаларга мос бўлиб, умумий талабларида Ипакчилик ва тутчилик асослари, ипак куртини парваришилаш талаблари ва уларни боқиши технологияси, этиштириладиган пиллаларни ишлаб чиқаришдаги таннархини камайтириш,

тайёрланган ипак маҳсулотлари сифатини ошириш, илмий-тадқиқот тажрибаларини ўтказиш, қишлоқ хўжалиги касб-хунар техникумлари ва олий таълим муассасаларида педагогик ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида илмий фаолиятни ташкил қилиш каби муҳим вазифалар белгиланган. Шунингдек, магистрларнинг билимини назорат қилиш учун уларга аттестация муддатларини белгиланиши ниҳоятда асослидир.

Ушбу жараёнлар ТошДАУ томонидан тайёрланган 5A410901-*Ипакчилик* магистратура мутахассислигининг малака талабларида ўз аксини топган. Жумладан, магистрларнинг касбий фаолият соҳалари, обьектлари ва турлар аниқланиб, касбий фаолиятнинг вазифалари режали белгиланган. Магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар такомиллаштирилган, бўлиб, бу ҳолат бугунги кунда магистрларга қўйиладиган талабларга тўлиқ мос келади.

Ундан ташқари, таълим стандартида магистрларнинг касбий компетенцияларига, хусусан илмий ва илмий-тадқиқот фаолияти, ипакчилик соҳасида амалга оширилган технологик жараёнлар, ташкилий-бошқарув фаолият, шартнома асосида белгиланган мавсумий бажариладиган иш турларига қўйиладиган талаблар тўлиқ ёритилиб, таълим стандартида баён қилинганлиги умумкасбий ва мутахассислик фанларни муҳимлиги магистрларнинг олий маълумотли етук малакали кадр бўлиб етишишига имкон беради.

Умумун олганда, 5A410901 – *Ипакчилик* магистратура мутахассислигининг малака талаблари бугунги кунда кредит модул тизими асосида ўқитиш талаблари ва мақсадларига тўлиқ жавоб беришини таъкидлаш мумкин.

Юқорида қайд этилганларга кўра ушбу ижобий кўрсаткичларни эътиборга олган ҳолда, мазкур такомиллаштирилган малака талаби 5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурӣ билимлар мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳозирги замон кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг талабларига жавоб беради деб ҳисоблаймиз ҳамда мувофиқлаштирувчи кенгашда кўриш учун тавсия қиласиз.

Тошкет давлат аграр университети
Мевачилик ва узумчилик
кафедра мудири, қ.х.ф.д., профессор



И.Т.Нормуродов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш “Аграр, ўрмон, балиқчилик хўжалиги ҳамда қишлоқ хўжалиги менежмент” ўқув-услубий бирлашмаси йигилишининг 4-сонли

БАЁННОМАСИ

“5” августр 2020 йил

Кибрай тумани

Қатнашдилар: Бирлашма раиси–Б.А.Сулаймонов

Аъзолари: ТошДАУ, ТИҚХММИ, СамВМИ, АндҚХАИ, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари ўқув ишлари бўйича директор ўринбосарлари, ўқув-услубий бошқарма (бўлим) бошликлари, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва таклиф этилганлар

Ўқув-услубий бирлашма котиби: Ўқув-услубий бошқармаси ўқув ишлари бўйича инспектори Д.М.Мустафакулов

Ўқув-услубий бирлашманинг 38 нафар аъзоларидан 31 нафари ҳамда таклиф этилганлар 7 нафар.

КУНТАРТИБИ:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 марта ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйругида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Б.А.Сулаймонов:

1. Ҳаммангизга маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича таълимнинг кредит-модуль тизимида кадрлар тайёрлаш тизими йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талabalар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талabalар учун ўқиш муддатини 2 йил этиб белгиланади. Бакалавриат таълим йўналишларининг сиртқи таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич йўлга қўйилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та

бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта маҳсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўнилмаларига қўйиладиган талаблар, худудларни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш дастурида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотлар ва берилган таклифлар асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чикилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзgartириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни мухокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар инситути ректори К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори Э.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори А.Жўраев университет профессорлари Х.Атабаева, Р.Дусмуратов, Х.Кимсанбоев, У.Норкулов, доцентлар З.Юлдашева, А.Хакимов, М.Атабаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2020 йил 30 июля қабул қилинган ПҚ-4795-сонли қарори республикамизда аграр таълим тизимини янада такомилаштириш, қишлоқ хўжалиги соҳаси учун юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, кадрлар истеъмолчиларининг талаблари асосида тор мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш тизимини тартибга солиши ҳамда ўз вақтида қабул қилинган қарор эканлиги ҳақида ўз фикр-мулоҳазаларини билдирилди.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори С.Исламов-Университет ишчи гурухлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта маҳсус малакали кадрлар бўлган реал эҳтиёжлари, уларнинг касбий малака ва тажрибасини ошириш борасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида таклифлари ва фикрлари-мулоҳазалари асосида ишлаб чикилди. Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида Япония, Хитой, Корея, Индонезия, АҚШ, Германия, Англия каби ривожланган хорижий давлатларнинг энг илфор тажрибасилари чукур ўрганилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, ТДАУнинг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва

корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида куйидаги бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари мухокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан экспертизадан ўтказилди:

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари номи	
	шифри	номи
Бакалавриат таълим йўналишлари		
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротурпроқшунослик
10	5410200	Агрономия (дехқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (екин турлари бўйича)
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (екин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зоинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали боғдорчилик ва кўкаlamзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкочилик
23	5411700	Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-мухит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротурпроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гурухлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уруғчилик (экинлар гурухлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини саклаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошкачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаlamзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигига)

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Узбекистон Республикаси Президентининг “Узбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Узбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 марта ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Узбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириги ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон бўйругида белгиланған вазифаларни

ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тақдим этилсин.



Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

**5A410901 – Ипакчилик магистратура мутахассислиги малака
талабарини ишлаб чиқилишига
ТУШУНТИРИШ ХАТИ**

5A410901 – Ипакчилик магистратура мутахассислиги малака талабарни ишлаб чиқишида қуйидаги мөйөрий–хукуқий хужжатларига асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 30- декабрдаги мамлакатимизнинг етакчи илм-фан номоёндалари билан учрашуви;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 14-январдаги “2016 йил ижтимоий-иқтисодий ривожланиш якунларини таҳлил қилиш ҳамда республика ҳукуматининг 2017 йил учун иқтисодий-ижтимоий дастури энг муҳим йўналишлари ва устувор вазифаларини белгилаш”га багишланган кенгайтирилган мажлиси;

“2017–2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантириш харакатлар стратегиясининг бешта устувор йўналиши”;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20-апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 2011 йил 16-августдаги 343-сонли қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақидаги лойиха;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2017 йил 30 майдаги 2017-2018 ўқув йили учун ўқув режа ва фан дастурларини тайёрлаш тўғрисидаги 356-сонли буйргу;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27-июндаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли қарори ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 11-августдаги “2017-2021 йилларда пиллачилик тармоғини янада ривожлантириш чора - тадбирлари дастури тўғрисида”ги 616 - сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 12-январдаги “Республикада пиллачилик тармоғини янада ривожлантириш чора –тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3472 сонли қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 31-июлдаги “Пиллачилик тармоғида чуқур қайта ишлашни ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисидадаги” қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 17-январдаги “Пиллачилик тармоғида ипак курти озуқа базасини ривожлантириш бўйимча қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарори бўйича белгиланган вазифаларга кўра кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни Малакавий талабларни ишлаб чиқишида бакалавриат битирувчиларига кадрлар истемолчилари томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Янги ўқув жараёни жадвали ва фаолият турлари ҳажми ҳамда малака талаблари олдинги режадагидек қолдирилган.

Олдинги ўкув режа билан қиёслаганда умумметадалогик фанлари блоки 35% дан 30% га қисқарди, мутахасислик фанлари блоки эса 50% дан 55% га кўпайди. Танлов фанлари блоки 13-30% дан 15% га қисқарди.

Умумметадалогик фанлари блоки умумий ҳажми “Амалий хорижий тил”, “Илмий тадқиқот метадалогияси” ва бошқа фанлари соатлари ҳисобига қисқарди. “Ахборот тизимлари” фани “Замонавий ахборот коммуникация технологиялари” деб ўзгартирилди.

Мутахассислик фанлари блоки ҳажми янги “Ипак қурти анатомияси ва физиологияси”, “Тутни қўпайтириш ва цитогенетикаси” фанини қўшилиши ҳисобига кўпайди, шунингдек бошқа фанлар ҳажми ҳам қўпайди.

Ушбу малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим – тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Маҳкамасининг қарор – фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган; малакавий талаблар дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий ананалар, ҳалқнинг теран интелектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамоиллари ҳисобга олинди

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чукур билим, мустақил фикирлаш, юксак касбий малакавий қўнишка шакилланиши таъминланади;

Ўкув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузалишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди;

Ушбу малакавий талаблар халқоро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

**Ўкув ишлар бўйича проректор,
профессор**



С.Я.Исламов

5A410901-“Ипакчилик магистратура мутахассислиги бўйича ишлаб чиқилган малака талабнинг халқаро миқёсидаги бошқа малака талаблари билан бошқа малака талаблари билан қиёсий таққослаш таҳлил маълумоти.

5A410901 – Ипакчилик мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси хозириги кунда, ниҳоятда долзарб ихтисослик ва қишлоқ хўжалигини мухим тармоқларидан бўлиб, нафакат Ўзбекистон Республикасида балки бошқа Хитой, Ҳиндистон, Япония, Вьетнам, Жанубий Корея давлатлари ва Ўрта Осиё, Европа, Жанубий Америка мамлакатлари ҳамда МДҲ давлатларида ҳалқ хўжалигини тўқимачилик ва енгил саноат, фармацевтика, табобат, парфимерия, космонавтика, автомобилсозлик соҳаларини хом-ашё билан таъминлайдиган тармок ҳисобланади.

Шу билан бир қаторда пилла маҳсулотларини етиштириш сақлаш ва қайта ишлаш технологияси қўллашда, доимий изланишда, таҳлил қилишда ҳамда инновацион технологиялардан фойдаланиш барқарорлигини ва истиқболли ривожланиши талаб қилмоқда.

Юқоридаги келтирилган маълумотларга асосан хулоса қилиш мумкинки, давлатимизда яратилган янги ўқув режа, фан дастурлари ва малака талаблари асосида *5A410901 – Ипакчилик мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси* Давлат таълим стандартини жаҳон андозаларига мас равишда бўлиб, бошқа хорижий давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ва ўзига хос хусусиятлари билан ажralиб туради. Шунга эътиборан, Биринчи Президентимиз И.А.Каримовни ташаббуси билан “ Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури”, “ Таълим тўғрисидаги” қонун ва Президентимиз Ш.М.Мирзиёев томонидан “ Ёшларга оид Давлат сиёсати” қарори ҳамда 2017 йил 7-февралдаги 4947-ПФ “ Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги фармони ва “ Ўзбекипаксаноат” уюшмаси фаолиятини ташкил этиш чора- тадбирлари тўғрисида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2017 йил 11-августдаги “ 2017-2021 йилларда пиллачилик тармогини янада ривожлантириш чора - тадбирлари дастури тўғрисида” ги 616-сонли Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 12-январдаги “Республикада пиллачилик тармогини янада ривожлантириш чора –тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-3472-сонли қарорида белгиланган вазифаларга кўра кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни қарорида белгиланган вазифаларга кўра кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ташкил этиш, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 31-июлдаги “Пиллачилик тармоғида чуқур қайта ишлашни ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисидадаги” қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 17-январдаги “Пиллачилик тармоғида ипак курти озуқа базасини ривожлантириш бўйимча қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарорига кўра олий таълим муассасаларида пиллачилик тармоги учун кадрлар тайёрлаш йўналишлари бўйича ўқув режалари ва дастурларини такомиллаштириш

хамда ривожланган мамлакатлар тажрибасини ўрганган ҳолда янгилаш масалаларини белгиланиши асосланган.

5A410901 – *Ипакчилик* мутахассислиги бўйича магистрантларнинг тайёргарлик даражаси талабалари учун тузиладиган малака талаблари ва ўқув режа стандарти мукаммал тарзда пухта ва замонавий талаблар асосида тайёрланиши кўзда тутилган.

Изоҳ: Халқаро миқёсдаги бошқа таълим стандартлари жойлаштирилган веб сайtlар:

www.google.ru/ ntl://standart.msu.ru/s

Хитой Халқ Республикаси Гуан жи проспекти

Ҳиндистон Майсор университети проспекти

Япония Нагоя университети проспекти

Озарбайжон аграр университети www.sheki-ipek.com.az

**Ўқув ишлар бўйича проректор,
профессор**

С.Я.Исламов



Магистратурада таълим жараёning умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (магистр)	Озарбойжон (магистр)	Хиндистон (магистр)	Япония (магистр)
1.	Бошланиши	Ўрта махсус, касб-хунар таълимдан кейин	Умумий ўрта таълимдан сўнг	Умумий ўрта таълимдан сўнг	Умумий ўрта таълимдан сўнг
2.	Давомийлиги	2 йил	2 йил	2 йил	2 йил
3.	Таълим олувчилик сони	60 ва ундан ортиқ	20 ва ундан ортиқ	100 ва ундан ортиқ	40 ва ундан ортиқ
4.	Ўтиш жойлари	Тошкент давлат аграр университети, Самарқанд қишлоқ хўжалик институти, Андижон қишлоқ хўжалик институти, Ўзбекистон Қишлоқ хўжалиги Вазирлиги Пиллачиликни ривожлантириш бошқармаси, Ипакчилик станциялари уруғчилик корхоналари, пиллаларни дастлабки ишлов бериш корхоналари, Ипакчилик Илмий-Тадқиқот институти	Азарбойжон қишлоқ хўжалиги институти, Аз. Ипакчилик илмий текшириш институти.. Арманистон қишлоқ хўжалик институти.	Мумбайдаги қишлоқ хўжалик университети, Бангалордаги қишлоқ хўжалик институти, Марказий пиллачилик бошқармаси, к/х муассасалари ва коллежлари Мойсор Университети	Япония Нагоя университети Токио давлат университети, Токио технологик университети, Ибараки пиллачилик илмий тадқиқот институти, Киото давлат технолдогия университети.
5.	Таълим берувчиilar	Тошкент давлат аграр университети,	Азарбойжон қишлоқ хўжалиги	Мумбайдаги қишлоқ хўжалик университети,	Япония Нагоя университети Токио давлат

		Самарқанд қишлоқ хўжалик институти, Ўзбекистон Кишлоқ хўжалиги .Вазирлиги Пиллачиликни ривожлантириш бошқармаси, Пиллачилик ва уругчилик станциялари пиллаларни дастлабки ишлов бериш корхоналари, Ўзбекистон ипакчилик илемий-тадқиқот институти	институти, Аз. Ипакчилик илемий текшириш институти.	Бангалордаги қишлоқ хўжалик институти, Марказий пиллачилик бошқармаси, к/х муассасалари ва коллежлари Мойсор Университети	университети, Токио технологик университети, Ибараки пиллачилик илемий тадқиқот институти , Киото давлат технодогик университети.
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва изорат қилиш	Куйидаги тартибда амалга oshiрилади: Деканат, кафедра мудирлари, (бевосита таълим берувчи ўқитувчилар)	Куйидаги тартибда амалга oshiрилади: Кафедра мудирлари, (бевосита таълим берувчи ўқитувчилар)	Куйидаги тартибда амалга oshiрилади: Кафедра мудирлари, (бевосита таълим берувчи ўқитувчилар)	Куйидаги тартибда амалга oshiрилади: Кафедра мудирлари, (бевосита таълим берувчи ўқитувчилар)

Магистратурада таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Озарбайжон	Хиндистон	Япония
1.	Назарий таълим	Асосий қисми семинар машғулотлари кўринишида асосий базада ва кисман амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади	Асосан пиллани қайта ишлайдиган ва уругчилик корхоналарида семинар дарслари ва кичик конференциялар кўринишида ўтказилади	Назарий таълим яъни назарий имтихонга 4 соат ажратилган бўлиб 75 балл йиғиши керак бўлади ва 25 баллини ўқитувчи мустақил равишда магистрнинг дарс жараёнида иштирок этишига қараб баҳо беради.	Асосий қисми қишлоқ хўжалиги факультетида маъруза курслари кўринишида ва ипакчилик соҳасидаги етакчи фермаларда амалиёти ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Ўқув дастурида кўрсатилган ротациялар кўринишида Ипак қурти уругчилик корхоналари, наслчиллик уругчилик станциялари ва пиллаларга дастлабки ишлов бериш базаларида.	Ўқув дастурида кўрсатилган ипакчилик институти, уруғ хўжаликлари, уруғ ишлаб чиқарадиган корхоналарда	Ўқув дастурида кўрсатилган цикллар кўринишида амалиёт марказлари, асосий ва унинг филиалларида амалга оширилади.	Университет худудидаги ўқув марказида, хамда биринчирилган қайта ишлаш корхонавида ўқув кўринишида хамда семинар кўринишида амалга оширилади.
3.	Илмий тадқиқот ишлари	— Магистратурада таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича диссертация ишини асосан илмий текшириш институтида ва ишлаб-чиқариш корхонада амалга оширади. Кафедра	Магистратура резидентлари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси кейинги босқичда докторлик илмий ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш	3-семестрда магистрга факультет томонидан тавсия килинган илмий раҳбари бошчилигида танланган йўналиши бўйича мустақил тадқиқотлар олиб боради ва диссертация ёзади.	Резидентнинг мустақил илмий-ини мавзуси кафедра илмий проекти таркибиға киритилган бўлади ва университет /профессори ва доценти раҳбарлик қиласи. Илмий иш давомида резидент рефератлар тақдим килиши,

		<p>ёки пиллачилик махсулотларини қайта ишлаш корхоналари ва уругчилик заводларининг мутахассислар, бошқа муассасалари профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштрок этиш ва маъруза қилиш билан шугуулланадилар.</p> <p>Бундан ташқари магистрантлар таълим жараёнида педагогик иш билан машғул бўладилар.</p>	<p>қўринишида амалга оширилади. Магистратурада ўқиш жараёнида илмий раҳбар танланади.</p>	<p>конференцияларда иштирок этиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналга мақола ёзиши мумкин.</p>
4.	Мустакил таълим	<p>Магистрантлар назарий машғулотлар, амалий кўнималар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва уругчилик корхоналари, наслчиллик уругчилик станцияларида яатилган шароитлардан (тарқатма материаллар,</p>	<p>Резидентлар ург ва бошқа ипакчилик махсулотлари ишлаб чиқариладиган корхоналарда, шу корхоналарни қошида очилган илмий – текшириш лабораторияларидаги</p>	<p>Магистрантлар университет кошидаги кафедраларда ва илмий тадқиқот институтларида яратилган шароитлардан фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.</p>

		хужжатлар, кутубхона, интернет тармоғи, лаборатория ва бошқа асбоб-ускуналар) фойдаланган холда ўз билимларини оширишлари мумкин.	барча шарт-шароитлардан унумли фойдаланишлари мумкин.		
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Магистрантларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш магистратура рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида ва хар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, тест кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаб қилинади.	Резидентларнинг назарий билимлари тест саволлари орқали баҳоланади. Амалий кўникмалари ҳар ойда ва ярим йилликда цикл давомида кузатиш ҳамда мустақил намойиш этиш орқали баҳоланади. Якуний давлат имтиҳон ёзма тест кўринишида амалга оширилади.	Ипакчилик йўналиши бўйича магистрлик даражасини олиш учун бир ёки бир ярим йил, яъни 2-семестр ва 3-семестр (диссертация тайёрлаш)дан иборат. Ҳар бир семестр 6 та (4 та асосий ва 2 та факультатетив) курсдан ташкил топган бўлиб, ҳар бир курсда баҳолаш тизими 5 баҳолик тартибда бўлиб, 5 баҳо (аъло), 4 баҳо (яхши), 3 баҳо (қоникарли), 2 баҳо (қоникарсиз) тартибда сесемстрлар кесимида магистрлар баҳоланиб борилади..	Резидентларнинг жорий билими, компетенцияси ва ўзлаштириши оралиқ тест саволлари орқали, билимларни даврий оғзаки кўринишида текшириш, цикллар бўйича ҳар ярим йилда ёзма тест кўринишида амалга оширилади. Ўкув дастури сўнгида резидентлар мутахассислик бўйича барча назарий ва амалий билимларни ўз ичига олган ёзма имтиҳон топширадилар.

Магистратурада таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Мудда ти	Озарбайжон	Муд дати	Ҳиндистон	Муд дати	Япония	Муд дати
<p>1. Илмий-тадқиқот методологияси</p> <p>2. Ахборот тизимлари</p> <p>3. Патентшунослик, лицензиялаш ва сертификациялаш</p> <p>4. Танлов фанлари</p> <p>5. Мутахассислик фанлари ипакчилиқда илмий тадқиқот услуби ва тадқиқот натижаларининг статистик таҳлили, ипакчилиқда биотехнология, ипак курти биологияси, тутчилик, ипак қуртини боқишида прогрессив технология, пиллаларга дастлабки ишлов беришни янги технологияси, ипак қуртининг юқумли касалликлари, ипак курти наслчилиги</p>	5 ой	<p>1. Илмий тадқиқот методологияси</p> <p>2. Ахборот тизимлари</p> <p>3. Танлов фанлари</p> <p>4. Ипак қурти биологияси, экологияси ва касалликлари</p> <p>5. Ипакчилик маҳсулотларини қайта ишлаш асослари</p> <p>6. Патентшунослик, метрология ва сертификатлаш</p>	<p>1 ой</p> <p>1 ой</p> <p>3 ой</p> <p>8 ой</p> <p>5 ой</p> <p>3 ой</p>	<p>1. Фан ва таълимда инновацион технологилардан фойдаланиш</p> <p>2. Олий таълим педагогикаси ва психологияси</p> <p>3. Илмий тадқиқот методологияси</p> <p>4. Раҳбарлик санъати</p> <p>5. Ипакчилик маҳсулот ларини қайта ишлаш технологияси</p>	<p>10 ой</p> <p>3 ой</p> <p>3 ой</p> <p>2 ой</p> <p>5 ой</p> <p>6 ой</p> <p>1 ой</p>	<p>1. Фан ва таълимда инновацион технологилардан фойдаланиш</p> <p>2. Олий таълим педагогикаси ва психологияси</p> <p>3. Илмий тадқиқот методологияси</p> <p>4. Раҳбарлик санъати</p> <p>5. Банк молия тизими</p> <p>6. Ипакчилик маҳсулотларни қайта ишлаш технологияси</p> <p>7. Хавфсизлик техникаси</p>	<p>10 ой</p> <p>3 ой</p> <p>3 ой</p> <p>2 ой</p> <p>5 ой</p> <p>6 ой</p> <p>1 ой</p>

www.google.ru/ nt1://standart.msu.ru/s

Хитой Халқ Республикаси Гуан жи проспекти

Ҳиндистон Майсор университети проспекти

Япония Нагоя университети проспекти

Озарбайжон аграр университети www.sheki-ipek.com.az

Изоҳ: Ипакчилик мутахассислиги ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, нафакат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Япония, Хитой, Корея, Хиндистон, Бразилия, Озарбайжон давлатларида пиллачилик маҳсулотларини етишириш ва қайта ишлаш тизимида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилиш ва инновацион технологиялардан фойдаланишни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда яратилаётган Пиллачилик маҳсулотларини етишириш ва дастлабки ишлов бериш мутахассислиги давлат таълим стандарти жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига ҳос хусусиятлари билан ажралиб туради.

Ўкув ишлар бўйича

проректор, профессор.



С.Я.Исламов

AUSTRALIA CURTIN

Food Science and Technology

Bachelor of Science (Food Science and Technology) - BSc(Curtin) - 155699
Health Sciences

The food industry is one of the largest industries in the world and needs highly trained professionals to ensure the sustainable supply, quality and safety of food. The food you buy to eat and drink each day is the result of extensive research into the properties and characteristics of a variety of foods and food ingredients, and it enables commercially viable food production.

Food scientists determine the quality and properties of foods, including the nutritive and health value, flavour, palatability, colour, texture and storage life using sensory, chemical and microbiological techniques.

What the course involves:

The Bachelor of Science (Food Science and Technology) is designed to help you start a career as a food technologist or a food processing technician. The course combines lectures, tutorials, laboratory classes, industry site visits and research projects to help you gain considerable knowledge and hands-on experience in the field of food science.

Your first year is interprofessional and undertaken in collaboration with other health sciences students. It incorporates fundamental science units including:

- food and nutrition
- chemistry
- human biology.

Physics, biochemistry theory and practice are covered in your second and third years to give you an understanding of the use of nutrients in the body.

You will study core areas of food science, including:

Curtin University of Australia
Dryland Agricultural Systems Major (Master of Science)

Credits needed to graduate: 400

CORE UNITS	HRS/WK	CREDIT
Advanced Cropping Systems and Precision Agriculture 300	5.0	25.0
Advanced Livestock Production Systems 300	5.0	25.0
Agricultural Extension and Development 302	3.0	25.0
Animal Science 503	5.0	25.0
Broadacre Crop and Pasture Science 500	5.0	25.0
Climate Change and Adaptation 500	2.0	25.0
Environment and Agriculture Research Project 500	8.0	25.0
Environment and Agriculture Research Project 510	6.0	25.0
Environment and Agriculture Research Project 520	12.0	50.0
Gene to Phenotype 200	5.0	25.0
Integrated Pest Management 302	4.0	25.0
Quantitative Biology 501	5.0	25.0
Science Research Methodologies 551	3.0	25.0
Soil Science 200	5.0	25.0
Sustainable Agricultural Systems and Food Security 301	4.5	25.0