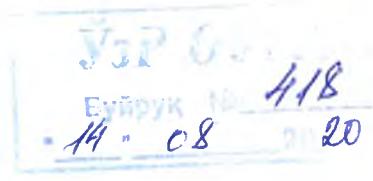


**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

**5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислигининг малака
талаблари**

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат аграр университети;
- Ўзбекистон Республикаси Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» август даги 3 - сонли йигилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» август даги 412 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 230 000 - Иқтисод таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси худудида Малака талабини расмий чоп этиш хуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишилдидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислигининг умумий таснифи.....</i>	4
1.1	Кўлланиш соҳаси	4
1.1.1.	<i>5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги малака талабининг кўлланилиши.....</i>	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2	<i>5A410801 – Ўрмончилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи</i>	4
1.2.1.	<i>5A410801 – Ўрмончилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.....</i>	4
1.2.2.	<i>5A410801 – Ўрмончилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари.....</i>	4
1.2.3.	<i>5A410801 – Ўрмончилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари.....</i>	5
1.2.4.	<i>5A410801 – Ўрмончилик мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари.....</i>	5
2.	<i>5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги бўйича магистрларнинг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар....</i>	7
2.1	Умумик компетенциялар	7
2.2.	Касбий компетенциялар.....	7
2.3	Касбий квалификациялар.....	8
3.	<i>5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фандастурлари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар.....</i>	8
3.1.	<i>5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фандастурларига кўйиладиган умумий талаблар.....</i>	8
3.2.	<i>5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми</i>	8
	Библиографик маълумотлар.....	9

1. 5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислигининг умумий таснифи

5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи кундузги таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Магистратура дастурининг меъёрий муддати 2 йил.

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. 5A410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги малака талабининг кўлланилиши.

Малака талаби **5A410801 – Ўрмончилик** магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмuinи ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўкув режа ва фан дастурларини ишлаб чикиш ва янгилаш, улар асосида ўкув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;
- магистратура мутахассислигининг ўкув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- магистратура битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат килювчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишига кираётган баклавриат битирувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5A410801 – Ўрмончилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5A410801 – Ўрмончилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A410801 – Ўрмончилик – иқтисодиёт соҳасидаги мутахассислик бўлиб, барча таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиши, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтлари, марказлари, илмий ишлаб чиқариш бирлашмаларида илмий тадқиқот фаолиятини юритиши, ўрмонлар маҳсулдорлиги ва сифатини ошириш максадида ер, сув, энергетика ва моддий-техника ресурсларидан оқилона фойдаланиш ҳамда ишлаб чиқариш жараёнларини оптималлаштиришдан иборат бўлган ўрмон хўжалиги тармогидаги фан ва ишлаб чиқариш; ўрмончилика илмий-тадқиқотлар ўтказиш; ўрта маҳсус ва олий таълим муассасаларида, малака ошириш ва кадрларни қайта тайёрлаш тизими муассасаларда маҳсус фанларни ўқитишини ташкиллаштириш.

1.2.2. 5A410801 – Ўрмончилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг обьектлари:

- олий таълим, қайта тайёрлаш ва малака ошириш, профессионал таълим муассасаларида педагогик фаолият;

- Фанлар академияси ва тармок илмий-тадқиқот институтлари ва марказларида ҳамда олий таълим муассасаларида илмий-тадқиқот фаолияти ва жараёнлар;
- реал сектор корхоналарининг ривожланиши стратегиясини ифодаловчи иқтисодий хавфсизлик кўрсаткичлар тизими;
- давлат ва шахс ҳамда хўжалик фаолияти субъектларининг иқтисодий хавфсизлигини таъминлаш, иқтисодиёт соҳасидаги хукуқ-тартибот ва қонунийликни таъминлаш жараёнлари;
- ер, сув, энергетика ва моддий техник ресурслар, ўрмон хўжалиги ишлаб чиқариши техникаси;
- кимёвий ва биологик воситалар;
- ўрмон хўжалиги ишлаб чиқариш жараёни;
- ўрмон селекцияси ва ўрмон уруғларини тайёрлаш жараёни;
- ўрмон дарахт ва буталар турларининг ассортименти;
- ўрмон дарахт ва бута ўсимликлари кўчатлари;
- табиий ва маданий ўрмонлар;
- ўрмон хўжалиги корхоналари ва ташкилотларида бошқарув тизими;
- илмий тадқиқот жараёни;
- ўқув жараёни.

Мутахассислик бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари таалабларидан келиб чиқсан ҳолда магистрларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

Касбий фаолият бўйича қабул қилинган қўшимча ва ўзгаришилар ўқув режса ишлаб чиқилаётганида ҳисобга олинши керак.

1.2.3. 5A410801 – Ўрмончилик мутахассислик бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий-тадқиқот;
- лойиха- технологик;
- сервис хизматини кўрсатиш;
- ишлаб чиқариш-технологик;
- ташкилий-бошқарув;

1.2.4. 5A410801-Ўрмончилик мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари:

5A410801-Ўрмончилик мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ магистратура битирувчиси қуидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- ўрмончиликда янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини таҳлил қилиш;
- ўрмон етиштиришнинг прогрессив технологияларини татбик этиш;
- ўрмончиликда экспериментал изланиш ишларини намонавий услубиятга асосан мустакил ўтказиш ва улардан олинган натижаларга ишлов бериши;
- ишланмалар бўйича илмий ҳисоботлар тайёрлаш;
- илмий ишларда замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиши;
- ўрмончиликда ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича адабиётлар шарҳларини ишлаб чикиши, рефератлар ва библиографияларни тузиш;
- илмий семинарлар, симпозиумлар ва илмий-амалий конференциялар ишида иштирок этиши ва маъruzalар қилиш;
- илмий-ишлаб чиқариш матбуотларига мақолалар тайёрлаши;
- инновацион кўргазма ярмаркаларида илмий изланишлар натижаларини намойиш этиши;

- инновацион ишланмаларни ишлаб чиқаришга татбик этиш қобилияттарига эга бўлиши лозим.

Лойиха технологияси фаолиятида:

- ўрмончиликда лойихаларни ишлаб чиқиш ва қўйишда бирламчи манбаларни тайёрлаш;

- ўрмон барпо этиш ва ўстиришнинг агротехник тадбирлари бўйича технологик харитасини тузиш;

- ўрмон барпо этиш схемаси ва кўчат ўтказиши муддатлари хамда ўстириш агротехнологияларини ишлаб чиқиш;

- ўрмон маҳсулотлари сифатини аниқлашда чет эл ва ватанимизда қўлланиладиган усувлари хамда асбобларидан фойдаланиш;

- лойиха тузишда ИКТ ва компьютер техникасидан фойдаланиш;

Сервис хизматини кўрсатиши фаолиятида:

- хизмат кўрсатиши соҳасида меъёрий - хукукий ҳужжатлардан фойдалана олиш;

- ўрмончилик соҳаси бўйича сервис хизмати кўрсатиши

- мутахасисларга ўрмончиликдан маслаҳат бериш қобилияттарига эга бўлиши керак;

Ишлаб чиқариш-технологик фаолияти:

- ўрмон барпо этиш ва ўстириш, ўрмон дарахт ва бута ўсимликларининг кўчатини этиштириш ишларида технологик карталардан фойдаланиш;

- ўрмон хўжаликларида ўрмон барпо этиш ва ўстириш, ўрмон дарахт ва бута ўсимликларининг кўчатини этиштиришнинг янги технологияларини ташкил этиш;

- ўрмон барпо этиш ва этиштиришда замонавий технологияларни татбик этиш;

- ишлаб чиқариш жараёнлари ва агротехник тадбирларни бажарилиш сифатини назорат қилиш;

- замонавий ахборот технологиялар, компьютер техникалари ва коммуникацион воситаларни амалиётда қўллаш;

- ўрмонларни кўпайтиришда замонавий технологияларни қўллаш;

- лойиҳавий ва дастурий ҳужжатларни ишлаб чиқиш қобилиятига эга бўлиши лозим;

- касбий этика кодексига риоя қилиш лозим.

Ташкилий-бошқарув фаолияти:

- e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишни ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш;

- ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини такомиллаштириш;

- ишлаб чиқариш жараёнларини самарали амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва уларнинг эксплуатацияси билан боғлик бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усувлари ва механизmlарини ишлаб чиқиш;

- атроф-мухитни муҳофаза қилиш, хаёт фаолияти хавфсизлиги ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос холда ўрмончиликда ишлаб чиқариш жараёнлари сифатини назорат қилиш мониторинггини амалга ошириш;

- ўрмончиликда ишлаб чиқариш фаолияти сифатини назорат-бошқарувини такомиллаштириш;

- ахборот технологияларининг замонавий тизимидан фойдаланиб ишлаб чиқариш жараённи мониторингги механизми ва сифатини баҳолашни услубларини ишлаб чиқиш;

- атроф-мухитни муҳофаза қилиш, хаёт фаолияти хавфсизлиги ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос холда ўрмончиликда ишлаб чиқариш жараёнлари сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат аграр университети

Ректор  **Б.А.Сулаймонов**

М.ў.

2020 йил « 20 » маюни



Ўзбекистон Республикаси Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси



Раис  **Н.Ж.Бакиров**

2020 йил « 20 » маюни

КЕЛИШИЛГАН:

Олий таълимни ривожлантириш
тадқиқотлари ва илғор технологияларни
татбиқ этиш маркази директори

Директор  **З.Хакимов**

М.ў.

2020 йил « 30 »

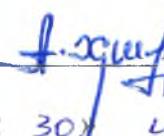
маюни

Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот
институти

Директор

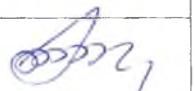
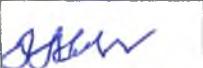
2020 йил « 30 »

М.ў.

 **А.Х.Ҳамзаев**

маюни

**5410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва
ўқув режасини ишлаб чиқарувчи Ишчи гурӯҳ таркиби**

т/р	Ишчи гурӯҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
Раис			
1	Х.Машрапов	Ўрмон хўжалиги ва ландшафт дизайн факультети декани, доцент	
Аъзолари:			
2	М.Холмуротов	Ўрмон хўжалиги ва ландшафт дизайн факультети ЎУК раиси, ишчи гурӯҳ раиси ўринбосари	
3	Я.Юлдашов	Ўрмончилик кафедраси мудири, доцент	
4	Э.Бердиев	Манзарали боғдорчилик кафедраси мудири, доцент	
5	А.Қайимов	Манзарали боғдорчилик кафедраси профессори	
6	М.Қаландаров	Ўрмончилик кафедраси доценти	
7	С.Турдиев	Манзарали боғдорчилик кафедраси доценти	
8	Ҳ.Ҳамроев	Ўрмончилик кафедраси доценти	
9	В.Қайсаров	Доривор ўсимликлар кафедраси мудири в.в.б	
10	А.Ғаниев	Доривор ўсимликлар кафедраси профессори	
11	Э.Ахмедов	Доривор ўсимликлар кафедраси доценти	

Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я.Исламов

**Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги Тошкент давлат аграр университетини
бакалавриат ва магистратура таълим йўналишлари битирувчилари касбий фаолиятларига
қўйиладиган умумий малака талаблари**

г/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун таълим йўналишлари бўйича тайёрланаётган бакалавр ва магистрларнинг мутахассислиги шифри ва номи		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналишлари битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари
	шифри	номи	
	400 000	Қишлоқ	
	410 000	Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги	
		Битирувчи бакалавр қўйидаги касбий қобилиятларга эга бўлиши керак:	
1	5410800	Ўрмончилик	<ul style="list-style-type: none"> - ўрмончилик ишларини самарали юритишни ташкил этиш; - ўсимликларни систематикаси, биологияси ва экологиясини билиш; - ўрмон касаллик ва зааркунандалари аниқлаш уларга қарши кураш олиб бориш чора-тадбирларини қўллаш; - доривор ўсимлик турлари, захиралари ва уларни хом-ашёсини тайёрлаш меъёrlарини билиш; - ўрмон фонди ерларида учрайдиган ёввойи парранда ва ҳайвонот дунёси турлари, уларни саногини ўtkазиш усуллари ҳамда муҳофаза қилиш тадбирлари; - ўрмон фонди ерларида овчиликни юритиш; - ўрмонлар барпо этишнинг ҳисоб технологик харитаси тузиш; - ўрмонлар барпо этиш учун талаб этиладиган ишчи кучи, техника воситалари, ўғитлар, уруғлар, экиладиган материаллар ва бошқа материалларни хисоблай билиш; - ўрмонлар фонди ерларида кўчат етиштириш усуллари, ўрмон барпо этиш учун ер майдонини тақсимлаш;

- ўрмонлар барпо этиш учун энг сифатли дараҳт турларини, энг самарали техника воситаларини танлай олиш;
- ўрмон ва манзарали дараҳтларнинг кўчатларини етиштириш;
- дараҳт ва буталарга манзарали шакл бериш ҳамда уларни парваришилаш;
- ўрмонлар ва манзарали боғларда механизация техника воситалари ёрдамида бажариладиган ишларнинг сифатини назорат қилиш;
- турли иқлим шароитларида ҳимоя дараҳтзорларининг тузилиши бўйича конструкцияларини танлаш ва уларни барпо этиш;
- лалмикор худудларда ўрмон мелиорациясининг усулларини ишлаб чиқиш;
- ўрмонларни қўриқлаш ва муҳофаза қилиш;
- ўрмон ёнғинларига қарши курашиш;
- ўрмондан кўшимча фойдаланишни йўлга қўйиш;
- бажарилган ишларни техник қабул қилиш ва инвентаризация ўтказиш;
- ўрмон хўжалигининг ишлаб чиқариш ва молия режасини тузиш;
- бизнес план тузиш;
- ўрмон хўжалик иш ҳажмларининг бажарилишини нарядлар асосида тўловини ташкил этиш;
- бажарилган ишларнинг иқтисодий самарадорлигини аниқлаш;
- ўрмончилик ишларини бажариш учун хисоб-технологик картасини тузиш;
- ўрмон хўжалигига ишчи лойиҳалар тузиш;
- илмий-изланишлар ва уларнинг натижаларини ишлаб чиқаришга мустақил тадбиқ кила олиш;
- ўрмонлар барпо этиш технологияларини такомиллаштириш бўйича инновацион ишланмалар, маълумотларни излаб топиш ва амалга ошириш;
- меҳнат жамоасини бошқаришда меҳнатни илмий асосда ташкил этиш ва замонавий бошқарув усулларини қўллаш;
- ўрмончилик тармоқлари ҳамда меҳнат жамоалари фаолияти натижага бергунича, олдиндан баҳолаш;
- ўрмончилик агротехнологиялари бўйича илмий гояларни тезда ўзлаштириб, танқидий баҳо бериб, уни тадбиқ этиш йўлларини аниқлаш;
- атроф муҳитни муҳофаза қилиш, меҳнат фаолияти хавфсизлигини таъминлаш, жароҳатланиш ва касбий касалликлар олдини олиш бўйича чора тадбирларни амалга ошириш ва бошқалар.

			<p style="text-align: center;">Таълим йўниалиши бўйича битируvчи магистрлар қуидаги касбий кобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <p>Бакалаврлар билиши шарт бўлган таълим йўниалишларидан ташқари магистрлар учун қўшимча қўйиладиган талаблар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ўрмонлар биоэкологиясини таҳлил этиш, уларни тарқалиш, кўпайиш ёки камайиш қонуниятларини илмий асосда ўрганиш ва таҳлил этиш; - ўрмонлардан фойдаланиш меъёрларини ишлаб чиқиш; - доривор ўсимлик турлари, захиралари ва уларни хом-ашёсини тайёрлаш меъёрларини билиш; - ўрмон фонди ерларида овчиликни юритиш; - ўрмон фонди ерларида учрайдиган ёввойи парранда ва ҳайвонот дунёси турлари, уларни саногини ўтказиш усуллари ҳамда муҳофаза қилиш тадбирларининг назарий асосларини; - чўл, тоғли ва сугориладиган худудлардаги ўрмонларнинг ҳимоя хусусиятларини илмий жиҳатдан таҳлил этиш ва уларнинг самарадорлигини ошириш тадбирларини ишлаб чиқиш; - турли шароитларда маданий ўрмон барпо этиш ва уларга ишлов бериш сифатини яхшилаш тадбирларини илмий асосда ишлаб чиқиш; - мустақил равишда илмий тадқиқот олиб бориш, ўрмон худудида ўрмон экинлари билан дала ва вегетацион тажрибалар ўтказиш; - илмий ҳамда илмий-техник адабиётларни ўрганиши, тизимли мустақил таҳлил тайёрлаш ва тадқиқот мавзуларига хуносалар бера олиш; - илмий тадқиқот натижаларини умумлаштириш, замонавий ахборот коммуникацион технологияларини кўллаган ҳолда илмий нашрларни тайёрлаш; - ўрмончилик бўйича илмий изланишлар методикаси ва чуқур билимларни таъминлаб берувчи мутахассислик фанларининг замонавий услубларни ўрганиш ва билиш; - мутахассислик фанларни ўрганиши, чуқур назарий билимлар шаклларини таъминлаб бериши, ўрмончилик соҳаси, шу соҳадаги илмий тадқиқотлар методикаси ҳамда маҳсус фанларни ўқитиш бўйича амалий билим ва кўнижмаларни шакллантириш; - замонавий педагогик ва ахборот коммуникацион технологиялар, ўқув
2	5A410801	Ўрмончилик	

		<p>тарбиявий фаолиятнинг интерактив методларини қўллаган ҳолда педагогик фаолиятни олиб бориш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ўрмон мелиорацияси ва маданий ўрмонлар фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориши, ўқув-таништирув, ишлаб чиқариш-технологик малака амалиётларига раҳбарлик қилишни; - ўқув услугий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув фанлари ишчи дастурларини, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўқув услугий хужжатларни тайёрлашни; - талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланишни; - ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиш ва бошқаларни билиши керак.
--	--	---

Ўрмон хўжалиги илмий-тадқиқот
институти директори



Х.А.Хамзаев

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари билан
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Қибрай тумани

“30” сюнья 2020 йил

Қатиашдилар: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиги - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўкув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиги – Ш.Жониқулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиги ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, дехкон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгashi раиси - А.Хайтов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-мухитни муҳофаза килиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиширувчилар ва экспорт килувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўкув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиги – И.Султонова, “Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Курбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси-М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Фалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Кувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биатогияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя килиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиз экшилари ва картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқаг соҳаси иктисадиётни илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза килиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори-С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институти директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори-Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори-Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори-Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори-К.Комилов, Тошкент давлат аграр университети ўкув ишлари бўйича проректори - С.Исламов, ТДАУ Нукус филиали директори-Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори-А.Жўраев, ТошДАУ ўкув-услубий бошқармаси бошлиги-М.Атабаев, таянч ва турдош олий таълим муассасаларининг факультет деканлари, кафедра мудирлари ва етакчи профессор-ўқитувчилари ва таклиф этилганлар

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини

ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартағи ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари иштирокида 2020/2021 ўкув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича хорижий тажрибалар асосида тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларини мухокамаси.

Сўзга чиқди: А.Холиков – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартағи ПФ-5953-сонли фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилдан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва қўнималарига қўйиладиган талаблар, худудларни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш дастурларида белгиланган вазифалар, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида ҳисоботлари ва таклифлари асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилган.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, КарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва корхонларнинг малакали мутахассислари иштирокида мухокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги илмий ишлаб чиқариш маркази тизимидағи илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан такриздан ўтказилган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги

343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳакида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳакида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ва ўкув режалари ҳакида йигилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: ТДАУ ректори Б.А.Сулаймонов – Узбекистон Республикаси Президентининг “Аграр таълим тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида асосий кадрлар истеъмолчилари хисобланган вазирликлар, идоралар, ташкилотлар ва корхоналарнинг таклифлари асосида 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича 2020/2021 ўкув йилидан бошлаб таълимнинг кредит-модуль тизимида тайёрлаш йўлга кўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун хафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўкув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддати 2 йил этиб белгиланади. Бакалавриат таълим йўналишларининг сиртқи таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич жорий этилади.

Университет ишчи гурухлари томонидан ривожланган хорижий тажрибалар асосида куйидаги 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўкув режалар ишлаб чиқилди:

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари номи	
	шифри	
Бакалавриат таълим йўналишлари		
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоклар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоклар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротупроқшунослик
10	5410200	Агрономия (дэҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (екин турлари бўйича)

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уругчилиги (екин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зоинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали боғдорчилик ва кўкарамзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик
23	5411700	Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигига)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигига)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигига)
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротупроцеснослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (екинлар гурухлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уругчилик (екинлар гурухлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошкачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкарамзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари номи	
	шифри	
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигига)

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йигилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамили иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 марта ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириги ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимиға ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукукий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўкув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига белгиланган муддатда тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Кибрай тумани

“30” июн 2020 йил

Биз куйида имзо чекувчилар - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофикаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жоникулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, дехкон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгashi раиси - А.Хайтов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт килувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Курбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси-М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Фалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Кувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биалогияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиз экинлари ва картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ

хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори - С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори - Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори - Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария мадецинаси инситути ректори - Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори - К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори - Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори - А.Жўраев, Тошкент давлат аграр университети ўкув ишлари бўйича проректори - С.Исламовлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартағи ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўкув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чикиш бўйича турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўкув режаларининг мазмуни билан танишириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
Бакалавриат таълим йўналишлари		
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротурпроқшунослик
10	5410200	Агрономия (дехқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соја экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича)
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зоинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали бодорчилик ва кўкаlamзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик
23	5411700	Иссиқхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротуроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гурухлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уругчилик (экинлар гурухлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини саклаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошкачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етишириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигида)

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва кўшимчалар киритиш ҳақида”ги З-сон Қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукукий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Кишлоқ хўжалиги вазирлиги кадрлар ва ўкув юртлари бошқармаси бошлиғи

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
олий таълим муассасалари фасилитини
мувофиқлаштириш бош бошқармаси
бошлиғи

Вазирлар Маҳкамаси
Ўсимликлар карантини
инспекцияси бошлиғи ўринбосари

Ўзбекистон фермер, дехқон хўжаликлари
ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси

Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари,
геодезия, картография ва давлат кадастри
давлат қўмитаси раиси ўринбосари

Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси

Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза
қилиш давлат қўмитаси раиси

Лимон етиштирувчилар ва экспорт
қилувчилар уюшмаси раиси

“Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўкув
юртлари ва илмий муассасалари билан
ишлаш бошқармаси бошлиғи

“Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси
биринчи ўринбосари

Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини
ривожлантириш агентлиги директори



Р.Курбонов

Н.Э.Нажимов

“Үзгрокимёхимоя” АЖ раиси ўринбосари

Р.Очилов

Р.Очилов

Қишлоқ хұжалиги вазирлиги хузуридағы
Уругчиликни ривожлантириш маркази
директори

“Фалла-Алтег” АЖ ишлаб чыкаш
корхонаси директори

Ұсимликтарни ҳимоя қилиш
тадқиқот институти директори

ілмий

тадқиқот

Ш.Намазов

Ш.Намазов

Б.Холмұхаммедов

Ұрмон хұжалиги илмий тадқиқот
институти директори

ілмий

тадқиқот

А.Учаров

А.Учаров

Академик М.Мирзаев номидагы
“Боғдорчилік, узумчилик ва виночилик
ілмий тадқиқот институти” бош директори

Ю.Саймназаров

Ұсимликтарни ҳимоя қилиш
институти директори

ілмий

тадқиқот

А.Аманов

А.Аманов

“Сабзавот-полиз экинлари
картошқашибілік” ілмий тадқиқот институти
директори

Р.Низомов

Тошкент давлат аграр университеті үкүв
ишлари бүйіча проректори

С.Исламов

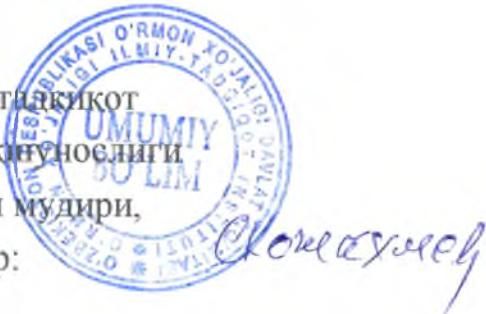
Тошкент давлат аграр университети томонидан тайёрланган
5410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислигининг малака
талабларига
ТАҚРИЗ

Республикамиз ўрмон майдони кам бўлган мамлакатлардан бўлганлиги сабабли, улар майдонини ошириш, ҳамда улардан самарали фойдаланиш талаб этилади. Шу билан биргаликда турли даражада эрозияга учраган майдонлар мелиоратив ҳолатини яхшиловчи ҳимоя дараҳтзорларини барпо орқали ахоли яшаш шароитларини яхшилашга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш зарур. Ҳаммамизга маълумки, республикамиз худудидаги ўрмонлар ҳимоя вазифасини бажарганлиги боис улардан асосий фойдаланиш назарда тутилмаган. Ўрмон хўжалиги корхоналарига ўрмонлардан факат кўшимча фойдаланиш ва маҳсулдорлигини ошириб бориш вазифаси юклатилган бўлиб, ушбу ишларни бажаришда малакали кадрлар талаб этилади. Ўз навбатида ўрмон хўжалиги мутахассислари кўчат етишириш орқали ўрмон барпо ишларига ҳам ўз хиссаларини қўшадилар.

Ўрмон хўжалиги корхоналарига ўрмонлардан фойдаланиш ва улар майдонини кўпайтириш вазифаси юклатилган бўлиб, ушбу ишларни бажаришда малакали кадрлар талаб этилади. Сўнги йилларда хукуматимиз томонидан ушбу ишларга кенг эътибор қаратилиб, турли минтақаларда ўрмон барпо этиш ишлари олиб борилмоқда. Ўрмон дараҳт ва бута кўчатлари экилиб маданий ўрмонлар ҳосил қилинган. Ўрмончилик соҳаси учун малакали кадрлар тайёрлаш мақсадида ишлаб чиқилган ушбу малака талаблари соҳанинг энг зарур масалаларини ўзида мужассам этган талаблар мажмуидан иборатдир.

Тошкент давлат аграр университети томонидан тайёрланган **5410801 – Ўрмончилик** магистратура мутахассислигининг малака талаблари ДТС га мос келади ва ундан юқори малакали кадрларни тайёрлашда фойдаланиш мумкин деб ҳисоблайман.

Ўрмон хўжалиги илмий тақиқот
институти Ўрмон тупроқнусослиги
ва агрокимё лаборатория мудири,
қ.х.ф.доктори, профессор:



С.К.Кожахметов

Тошкент давлат аграр университети томонидан тайёрланган
5410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислигининг малака
талабларига

ТАҚРИЗ

Сўнги йилларда хукуматимиз томонидан ушбу ишларга кенг эътибор қаратилиб, турли минтақаларда ўрмон барпо этиш ишлари олиб борилмоқда. Ўрмон дараҳт ва бута қўчатлари экилиб маданий ўрмонлар ҳосил қилинган. Ўрмончилик соҳаси учун малакали кадрлар тайёрлаш мақсадида ишлаб чиқилган ушбу малака талаблари соҳанинг энг зарур масалаларини ўзида мужассам этган талаблар мажмуидан иборатдир.

Республикамиз ўрмон майдони кам бўлган мамлакатлардан бўлганлиги сабабли, улар майдонини ошириш, ҳамда улардан самарали фойдаланиш талаб этилади. Шу билан биргаликда турли даражада эрозияга учраган майдонлар мелиоратив ҳолатини яхшиловчи ҳимоя дараҳтзорларини барпо орқали аҳоли яшаш шароитларини яхшилашга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш зарур. Ҳаммамизга маълумки, республикамиз худудидаги ўрмонлар ҳимоя вазифасини бажарганлиги боис улардан асосий фойдаланиш назарда тутилмаган. Ўрмон хўжалиги корхоналарига ўрмонлардан факат кўшимча фойдаланиш ва маҳсулдорлигини ошириб бориш вазифаси юклатилган бўлиб, ушбу ишларни бажаришда малакали кадрлар талаб этилади. Ўз навбатида ўрмон хўжалиги мутахассислари қўчат етиштириш орқали ўрмон барпо ишларига ҳам ўз хиссаларини қўшадилар.

Малака талабларида мамлакатимизнинг сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий масалаларига доир ҳамда мутахассислик фанлари бўйича кўйиладиган талаблар талабаларнинг ҳар томонлама мутахассис бўлиб етишишларини таъминлайди. Ушбу малака талабларини кадрлар тайёрлаш жараёнига жорий қилиш мумкин деб хисоблайман.

Ўрмон хўжалиги илмий тадқикототи
институти илмий котиби **Б.Х.Ф.Ф.**   **Б.Х.Мамутов**

Тошкент давлат аграр университети томонидан тайёрланган
5410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислигининг малака
талабларига
ТАҚРИЗ

Ўзбекистоннинг ўрмон хўжалиги соҳаси учун малакали кадрлар тайёрлашга хизмат қилувчи ушбу малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш тайёрлаш миллий дастури” талаблари асосида ёзилган бўлиб, унда шу йўналиш бакалавр талабаларини келажакда ҳар томонлама замон талабларига жавоб берадиган мутахассис бўлиб, ўз касбини устаси сифатида камол топишларида асосий дастур бўлиб хизмат килади. Чунки ушбу малака талабларида ўрмонзорлар барпо этиш, улардан оқилона фойдаланиш, кўчат етиширишни ўргатишга қаратилган муҳим талаблар киритилган.

Ўрмон ресурслари нисбатан кам бўлган Марказий Осиё, шу жумладан Ўзбекистонда ўрмонларни қўпайтириш бугунги куннинг долзарб муаммоларидан ҳисобланади. Бугунги кунда ўрмоннинг ёгоч бўлмаган маҳсулотларидан унумли фойдаланишнинг давлат стратегияси ишлаб чиқилган, бир сўз билан айтганда, ўрмон бойликларидан аҳолини турмуш даражасини оширишда оқилона фойданишни тақозо этмоқда. Шу билан бирга мамлакатимизда олиб борилаётган ўрмон барпо этиш ишлари ва уларни бажаришда турли хил агротехника қоидаларининг ишлаб чиқилиши ҳамда ҳимоя функцияларини ошириш ишлари диққатга сазовордир. Албатта ҳар қандай мелиоратив тадбирлар ўрмон барпо этиш ишлари билан чамбарчас холда олиб борилади. Мамлакатимиз худудларини ўрмонлаштиришда дараҳт турларини ва уларни жойлаштириш услубларини ишлаб чиқиши, ҳамда уларни парваришлаш тадбирларини олиб бориш учун етуқ мутахассислар талаб этилади.

Тошкент давлат аграр университети томонидан тайёрланган **5410801 – Ўрмончилик** магистратура мутахассислигининг малака талаблари ДТС га мос келади ва ундан юкори малакали кадрларни тайёрлашда фойдаланиш мумкин деб ҳисоблайман.

Чўлланиш ва курғоқчиликка қарши кураш
бошқармаси бошлиғи ўринбосари, б.ф.н.

Х.М.Толипов



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш “Аграр, ўрмон, балиқчилик хўжалиги ҳамда қишлоқ хўжалиги менежмент” ўқув-услубий бирлашмаси йигилишининг 4-сонли

БАЁННОМАСИ

“5” август 2020 йил

Кибрай тумани

Қатнашдилар: Бирлашма раиси–Б.А.Сулаймонов

Аъзолари: ТошДАУ, ТИҚХММИ, СамВМИ, АндҚХАИ, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари ўқув ишлари бўйича директор ўринбосарлари, ўқув-услубий бошқарма (бўлим) бошликлари, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва таклиф этилганлар

Ўқув-услубий бирлашма котиби: Ўқув-услубий бошқармаси ўқув ишлари бўйича инспектори Д.М.Мустафакулов

Ўқув-услубий бирлашманинг 38 нафар аъзоларидан 31 нафари ҳамда таклиф этилганлар 7 нафар.

К У Н Т А Р Т И Б И:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 марта ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйругида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Б.А.Сулаймонов:

1. Ҳаммангизга маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича таълимнинг кредит-модуль тизимида кадрлар тайёрлаш тизими йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талabalар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талabalар учун ўқиш муддатини 2 йил этиб белгиланади. Бакалавриат таълим йўналишларининг сиртқи таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич йўлга қўйилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та

бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта маҳсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўнилмаларига қўйиладиган талаблар, худудларни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш дастурида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотлар ва берилган таклифлар асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чикилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзgartириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни мухокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар инситути ректори К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори Э.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори А.Жўраев университет профессорлари Х.Атабаева, Р.Дусмуратов, Х.Кимсанбоев, У.Норкулов, доцентлар З.Юлдашева, А.Хакимов, М.Атабаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2020 йил 30 июля қабул қилинган ПҚ-4795-сонли қарори республикамизда аграр таълим тизимини янада такомилаштириш, қишлоқ хўжалиги соҳаси учун юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, кадрлар истеъмолчиларининг талаблари асосида тор мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш тизимини тартибга солиши ҳамда ўз вақтида қабул қилинган қарор эканлиги ҳақида ўз фикр-мулоҳазаларини билдирилди.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори С.Исламов-Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта маҳсус малакали кадрлар бўлган реал эҳтиёжлари, уларнинг касбий малака ва тажрибасини ошириш борасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида таклифлари ва фикрлари-мулоҳазалари асосида ишлаб чикилди. Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида Япония, Хитой, Корея, Индонезия, АҚШ, Германия, Англия каби ривожланган хорижий давлатларнинг энг илғор тажрибасилари чукур ўрганилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, ТДАУнинг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва

корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида куйидаги бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари мухокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан экспертизадан ўтказилди:

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари номи	
	шифри	номи
Бакалавриат таълим йўналишлари		
1	5230100	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5230400	Маркетинг (қишлоқ хўжалигида)
3	5230900	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида)
4	5232500	Логистика (агрологистика)
5	5233300	Агробизнес ва инвестицион фаолият
6	5310900	Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича)
7	5311000	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида)
8	5320500	Биотехнология (тармоқлар бўйича)
9	5410100	Агрокимё ва агротурпроқшунослик
10	5410200	Агрономия (дехқончилик маҳсулотлари турлари бўйича)
	5410200	Агрономия (анорчилик)
	5410200	Агрономия (дончилик)
	5410200	Агрономия (пахтачилик)
	5410200	Агрономия (мойли экинлар)
	5410200	Агрономия (шоличилик)
	5410200	Агрономия (ем-хашак экинлари)
	5410200	Агрономия (соя экини агротехникаси)
	5410200	Агрономия (техник экинлар)
	5410200	Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)
11	5410300	Ўсимликларни ҳимоя қилиш (екин турлари бўйича)
12	5410400	Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (екин турлари бўйича)
13	5410500	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича)
14	5410600	Зооинженерия (асаларичилик)
15	5410600	Зоинженерия (балиқчилик)
16	5410800	Ўрмончилик
17	5410900	Ипакчилик ва тутчилик
18	5411000	Мевачилик ва узумчилик
19	5411100	Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси
20	5411200	Манзарали боғдорчилик ва кўкаlamзорлаштириш
21	5411500	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
22	5411600	Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкочилик
23	5411700	Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш
24	5610300	Туризм (агротуризм)
25	5630100	Экология ва атроф-мухит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида)
Магистратура мутахассисликлари		
1	5A230102	Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида)
2	5A230901	Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида)

№	Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари	
	шифри	номи
3	5A232501	Логистика (агрологистика)
4	5A233301	Агробизнес ва инвестицион фаолият
5	5A310901	Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари)
6	5A320501	Биотехнология (маҳсулот тури бўйича)
7	5A410101	Агротурпроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)
8	5A410102	Агрокимё
9	5A410201	Агрономия
10	5A410202	Ўсимликшунослик (экинлар гурухлари бўйича)
11	5A410203	Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги
12	5A410301	Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича)
13	5A410302	Энтомология
14	5A410303	Фитопатология
15	5A410304	Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат
16	5A410401	Селекция ва уруғчилик (экинлар гурухлари бўйича)
17	5A410501	Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини саклаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича)
18	5A410606	Балиқчилик
19	5A410801	Ўрмончилик
20	5A410901	Ипакчилик
21	5A410902	Тутчилик
22	5A411001	Сабзавотчилик ва полизчилик
23	5A411002	Мевачилик
24	5A411003	Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш
25	5A411004	Картошкачилик
26	5A411005	Мева-сабзавотчиликда биотехнология
27	5A411101	Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси
28	5A411201	Аҳоли яшаш жойларини кўкаlamзорлаштириш ва ландшафтли дизайн
29	5A411202	Манзарали боғдорчилик
30	5A411501	Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини
31	5A411701	Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги
32	5A411702	Субтропик ва цитрус мева экинлари
33	5A630102	Экология (қишлоқ хўжалигига)

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Узбекистон Республикаси Президентининг “Узбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Узбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 марта ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Узбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириги ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон бўйругида белгиланған вазифаларни

ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тақдим этилсин.



Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

Илова

5410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги бўйича таълим
дастурининг тузилиши

T/p	Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкламанинг хажми, соатларда
1.00	Мутахассислик фанлари	990
1.01	Илмий тадқиқот методологияси	60
1.02	Ўрмончиликда илмий-тадқиқот услублари	150
1.03	Ўрмон биоэкологияси ва ўрмондан фойдаланиш	150
1.04	Кум-саҳро ерлари ўрмон мелиорацияси	210
1.05	Ўрмон етиштириш технологиясининг илмий асослари	210
1.06	Суғориладиган ва тоғли ерлар ўрмон мелиорациясининг илмий асослари	210
2.00	Танлов фанлари	630
	Жами	1800
3.00	Илмий фаолият	1800
3.01	Илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш	780
3.02	Илмий семинар	180
3.03	Илмий-педагогик иш	360
3.04	Илмий амалиёт (стажировка)	480
	ЖАМИ	3600
	Аттестациялар	540
	ҲАММАСИ	4140

Ўқув ишлари бўйича проректор



С.Я.Исламов

5А410801 - “Үрмөнчилек” мутахассислиги бүйича магистратура давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий тақкослаш

Магистратурада таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (магистратура)	Америка Кўшма Штатлари (магистратура- Master of Science)	Россия (Магистратура)	Австралия (RMIT University) (Master of Biotechnology)
1	Бошланиши	4 йил бакалавриатдан сўнг	3 йил касбий даражка (к/х коллежи) ва табиий к/х коллежи ёки университет	4 йил бакалавриатдан сўнг	Урмөнчиликка оид мутахассисликларни битирган университет бакалавриатидан сўнг
2	Давомийлиги	2 йил	2 йил	2 йил	Тўлиқ иш кунида 2 йил
3	Таълим олувчилар сони	2-6	4 ва ундан ортиқ	1-8	3 тадан ортиқ
4	Ўтиш жойлари	Университет кафедралари, ўкув таҳриба хўжалиги ва станицяси, Урмон хўжалиги илмий тадқикот институти	Университет кошидаги факультетлари, унинг филиаллари.	Воронеж давлат ўрмон-техник университети	RMIT университети кошидаги аудиторияларда, лабораторияларда ва дала участкаларида олиб борилади.
5	Таълим берувчилар	Профессор - ўқитувчилар, малака ошириш курсини тугатган олий маълумотга эга бўлган амалий кўнкиммаларни ўргатиш бўйича бошқа тор доирадаги мутахассислар	Университет кошидаги биология (табиий фанлар) факультетлари ўқитувчилари, биотехнология лабораториялари мутахассислари хамда университет филиаллари мутахассислари.	Кишлоқ хўжалик олийгоҳида Урмөнчиликка оид бўлган мутахассисликларга эга профессор- ўқитувчилар	Университет профессор- ўқитувчилари, етакчи лабораториялар ходимлари хамда университет филиаллари мутахассислари
6	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат килиш	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Магистратура бўлими- Ўрмөнчилик кафедраси мудири -бевосита таълим берувчи ўқитувчи-магистрант	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудиrlари, (бевосита таълим берувчи ўқитувчилар)	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудиrlари, (бевосита таълим берувчи ўқитувчилар)	Бўлим мудиrlари – дарс берувчи профессор-ўқитувчи ёки тадқикот раҳбари -магистр

ЎРМОНЧИЛИК МУТАХАССИСЛИГИ МАГИСТРАТУРА ЎҚУВ РЕЖАСИННИГ ХОРИЖИЙ ОТМ ЛАР БИЛАН СОЛИШТИРМА ТАХЛИЛИ

№	Тонкент давлат аграр университет (Ўзбекистан)		Университет Франбург (Германия)		Yale School of Forestry & Environmental Studies (USA)		Тавсия этилаётган фанлар	№
	Магистратура - Ўрмончилик	Соат	Магистратура - Лесоводство	Часы	Магистратура - Лесоводство	Часы		
Мутахассислик фанлари								
1	Ўрмончилика илмий-тадқиқот услублари	150	Research Skills		Forest Management Operations		Ўрмончилика илмий-тадқиқот услублари	1
2	Ўрмон биоэкологияси ва ўрмондан фойдаланиш	150	Forest resources and their Goods and Services		Forest Dynamics: Growth and Development of Forest Stands		Ўрмон биоэкологияси ва ўрмондан фойдаланиш	2
3	Қум-саҳро ерлари ўрмон мелиорацияси	210			Field Trips in Forest Resource Management and Silviculture		Қум-саҳро ерлари ўрмон мелиорацияси	3
4	Ўрмон стишириш технологиясининг илмий асослари	210	Plantation Forestry		Growth and Yield		Ўрмон стишириш технологиясининг илмий асослари	4
5	Сугориладиган ва тогли ерлар ўрмон мелиорациясининг илмий асослари	210			Principles in Applied Ecology: The Practice of Silviculture		Сугориладиган ва тогли ерлар ўрмон мелиорациясининг илмий асослари	5

ЎРМОНЧИЛИК МУТАХАССИСЛИГИ МАГИСТРАТУРА ЎҚУВ РЕЖАСИННИГ ХОРИЖИЙ ОТМ ЛАР БИЛАН СОЛИШТИРМА ТАҲЛИЛИ

№	Тошкент давлат аграр университет (Ўзбекистан)		Университет Фрайбург (Германия)		Yale School of Forestry & Environmental Studies (USA)		Тавсия этилаётган фанлар	№
	Магистратура - Ўрмончилик	Соат	Магистратура - Лесоводство	Часы	Магистратура - Лесоводство	Часы		
Мутахассислик фанлари								
1	Ўрмончиликда илмий-тадқиқот услублари	150	Research Skills		Forest Management Operations		Ўрмончиликда илмий-тадқиқот услублари	1
2	Ўрмон биоэкологияси ва ўрмондан фойдаланиши	150	Forest resources and their Goods and Services		Forest Dynamics: Growth and Development of Forest Stands		Ўрмон биоэкологияси ва ўрмондан фойдаланиши	2
3	Қум-саҳро срлари ўрмон мелиорацияси	210			Field Trips in Forest Resource Management and Silviculture		Қум-саҳро ерлари ўрмон мелиорацияси	3
4	Ўрмон етилтирип технологиясининг илмий асослари	210	Plantation Forestry		Growth and Yield		Ўрмон етилтирип технологиясининг илмий асослари	4
5	Сугориладиган ва тоғли срлар ўрмон мелиорациясининг илмий асослари	210			Principles in Applied Ecology: The Practice of Silviculture		Сугориладиган ва тоғли ерлар ўрмон мелиорациясининг илмий асослари	5

5410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги малака
талабарини ишлаб чиқишида олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг
хорижий тажрибаларидан фойдаланилганлиги ҳақида

ТАХЛИЛИЙ МАЪЛУМОТНОМА

Евropa ва АҚШ таълим системаси кредит тизимиға асосланган, ҳар бир фан бўйича белгиланган кредит бали мавжуд 1 кредитдан 4 кредит баллгача.

Магистр ҳохлаган вактда ушбу фан ўқитувчи томонидан ўтилаётганига қараб дарсга қатнашиши мумкин. Белгиланган дарс соати тугагач ўрнатилган тартибда имтиҳон топшириб белгиланган кредит баллини олади. Кейинчалик ана шу кредит баллари етарли бўлса магистратура мутахассислиги бўйича магистр даражасини олиши мумкин.

Ўзбекистонда ўрмонлар ҳимоя вазифасини бажаради ва қўшимча фойдаланиш аҳамиятига эга. Шу боисдан ҳам фанлар ҳимоя ўрмонларини барпо этиш ва ундан қўшимча фойдаланишга қаратилган. Германияда ўрмонлар экологик ва ёғоч тайёрлаш аҳамиятига эга бўлиб, ўкув фанлари кўпроқ ёғоч тайёрлаш технологияларига қаратилган. Корея ўрмонлари экологик аҳамиятга эга бўлиб қисман фойдаланилади ва фанлар ҳам шунга мос ҳолда тузилган.

Чет эл фанларини таҳлил қилиб ўрмонларни касаллик ва зааркунандалардан ҳимоя қилиш ва иқтисодий фанларни такомиллаштириш мумкин. Ўрмон барпо этиш ва ундан фойдаланишга оид фанлар Ўзбекистоннинг табиий шароитларига ва иқтисодий аҳамиятига мос эмас. Шу боисдан ўзгаришсиз колдирилди.

Ушбу таълим йўналиши малака талабарининг лойиҳасини ишлаб чиқаришда АҚШ, Буюк Британия, Германия, Корея, Россия, Австрия мамлакатлари олий ўкув юртларида ўрмон хўжалиги учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.

Ўқув ишлар бўйича проректор



С.Я.Исламов

шароитида кадирларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни хисобга олган ҳолда илмий асосланади;

Ўкув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига қўра таълимни табақалаштириш имкониятлари хисобга олинди.

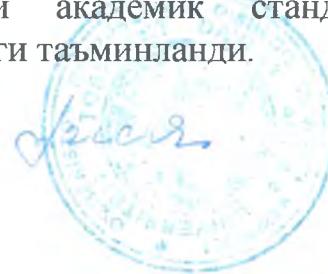
Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-коидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг кулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқиша мухим аҳамият касб этди.

5410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислигига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёrlари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқиша мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғулаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўкув ишлар бўйича проректор



С.Я.Исламов

5410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислигининг малака талабларини ишлаб чиқилишига ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5410801 – Ўрмончилик магистратура мутахассислиги малака талабларни ишлаб чиқишида қўйидаги мөёрий–хукукий ҳужжатларига асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 19 августдаги “Тошкент давлат аграр университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4421-сонли Қарори;

Малака талабини ишлаб чиқишида бакалавриат таълим йўналиши битирудиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Олдинги магистратура мутахассислиги ўкув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича магистратурада “Умумметодологик фанлар” блокидаги фанлар сони 5 тадан 3 тага, ўкув юклама ҳажми эса 30% дан 26% га камайтирилди. “Мутахассислик фанлари” блокининг ҳажми 55% дан 52% гача камайтирилиб, “Танлов фанлари” блокининг ҳажми 15% дан 23% гача оширилди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун илмий амалиёт (стажировка) муддати 432 соатдан 780 соатга, аттестациялар 6 ҳафтадан 7 ҳафтага оширилди. Талabalарга бериладиган таътил муддати 16 ҳафтадан 21 ҳафтага оширилди. Янги малака талаби бўйича кредит таълим тизимиға ўтиш учун 4 ҳафта ажратилди.

Ушбу малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим – тарбияга йўналтирилган ҳамда Президент, Вазирлар Махкамасининг қарор – фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган; малакавий талаблар дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий ананалар, ҳалқнинг теран интелектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриялар тамоиллари ҳисобга олинди

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чукур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўнникма шакилланиши таъминланади;

Ўкув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузалишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табакалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди;

Ушбу малакавий талаблар халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик

5A410801 - "Урмончилик" мутахассислиги бўйича магистратура давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсний таққослаш
Магистратура ва таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (магистратура)	Америка Кўшма Штатлари (магистратура- Master of Science)	Россия (Магистратура)	Австралия (RMIT University) (Master of Biotechnology)
1	Бошланиши	4 йил бакалавриатдан сўнг	3 йил касбий дарожа (к/х коллежи) ва табиий к/х коллежи ёки университет	4 йил бакалавриатдан сўнг	Урмончиликка оид мутахассисликларни битирган университет бакалавриатидан сўнг
2	Давомийлиги	2 йил	2 йил	2 йил	Гулик иш кунидан 2 йилл
3	Таълим олувчилик сони	2-6	4 ва ундан ортик	1-8	3 тадан ортик
4	Утиш жойлари	Университет кафедралари, ўкув тажриба хўжалиги ва стансияси, Урмон хўжалиги итимий тадқикот институти	Университет кошидаги факультетлари, унинг филиаллари.	Воронеж давлат ўрмон-техник университети	RMIT университети кошидаги аудиторияларда, лабораторияларда ва дала участкаларида олиб борилади.
5	Гаъзим берувчилар	Профессор - ўқитувчилар, малака ошириш курсини туттаттан олий маълумотга эга бўлган амалий кўнинмаларни ўргатиш бўйича бошқа тор доирадаги мутахассислар	Университет кошидаги биология (табиий фанлар) факультетлари ўқитувчилари, биотехнология лабораториялари мутахассислари хамда университет филиаллари мутахассислари.	Кицток хўжалик олийгоҳида ўрмончиликка оид бўлган мутахассисликларга эга профессор- ўқитувчилар	Университет профессор- ўқитувчилари, етакчи лабораториялар ходимишари ҳамда университет филиаллари мутахассислари
6	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат килиш	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Магистратура бўлими- Урмончилик кафедраси мудири -бевосита таълим берувчи ўқитувчи-магистрант	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудиrlари, (бевосита таълим берувчи ўқитувчилар)	Куйидаги тартибда амалга оширилади: Кафедра мудиrlари, (бевосита таълим берувчи ўқитувчилар)	Бўлим мудиrlари – дарс берувчи профессор- ўқитувчи ёки тадқикот раҳбари -магистр

Curriculum in Forestry		The objectives of the forestry curriculum are to provide: 1) the fundamental knowledge regarding the resources that professional foresters typically manage and the multiple uses, sustaining, and conservation of those resources; 2) a general education integrating physical, social, and biological sciences to prepare the forester for the role as steward of public and private forest resources; and 3) training and skills needed for initial forestry employment, as well as for advancement to higher levels of managerial responsibility. The forestry degree is appropriate for students who seek employment in any aspect of forest resource management, from forest industry lands where timber production is typically the primary objective, to private non-industrial properties where multiple use predominates, to public lands where recreation or environmental protection is often paramount. The curriculum emphasizes biological, ecological, environmental, social, economic, and ethical considerations in forest management.		The required courses in the professional forestry curriculum (FORB, see below) are designed to be taken in sequence and as a block. The work is integrated among courses in each semester and between semesters. Students must pay careful attention to the pre-requisites of the junior and senior year courses, which are strictly enforced by the school, to ensure successful completion of the forestry program.	
Freshman		Hours Spring		Fall	
		Hours		Hours Spring	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	BIOE 1020 Principles of Biology	of 4
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	ENGL 1120 English Composition III	of 4
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	BIOE 1021 Principles of Biology Laboratory	of 3
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	FOWS 1010 Introduction to Environmental Natural Resources	for 3
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	FOWS 1010 Introduction to Environmental Natural Resources	for 3
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	MATH 1130 Pre-Calculus	3
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	History or Social Science I ²	3
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	History I ²	3
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Trigonometry (or higher)	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Mathematics I ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Physics I ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Chemistry I ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Geography I ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	History II ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics II ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics II ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry II ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography II ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics III ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics III ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry III ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography III ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics IV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics IV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry IV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography IV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics V ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics V ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry V ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography V ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics VI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics VI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry VI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography VI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics VII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics VII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry VII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography VII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics VIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics VIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry VIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography VIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics IX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics IX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry IX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography IX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics X ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics X ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry X ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography X ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XIV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XIV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XIV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XIV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XVI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XVI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XVI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XVI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XVII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XVII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XVII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XVII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XVIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XVIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XVIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XVIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XIX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XIX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XIX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XIX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXIV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXIV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXIV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXIV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXVI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXVI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXVI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXVI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXVII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXVII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXVII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXVII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXVIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXVIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXVIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXVIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXIX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXIX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXIX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXIX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXX ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXX ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXXI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXXI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXXI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXXI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXXII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXXII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXXII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXXII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXXIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXXIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXXIII ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXXIII ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXXIV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXXIV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXXIV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXXIV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXXV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXXV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXXV ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Geography XXXV ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Mathematics XXXVI ²	
BIOE 1030 Organismal Biology	3	BIOE 1031 Organismal Biology	III	Physics XXXVI ²	
ENGL 1100 English	3	ENGL 1120 English Composition I	II	Chemistry XXXVI ²	
B					

		Microeconomics
<u>CHEM 1030</u> Fundamentals of Chemistry I	3	<u>FORY 5470</u> GIS Applications in Natural Resources
<u>CHEM 1031</u> Fundamental Chemistry I Laboratory		<u>CHEM 1041</u> Fundamental Chemistry II Laboratory
Fine Arts	3	<u>CHEM 1040</u> Fundamental Chemistry II
<u>COMM 1000</u> Public Speaking	3	<u>EOWS 3950</u> Undergraduate Seminar
Social Science ¹	3	Humanities or Literature ^{1,2}
	16	
		13

Total Hours: 56

Courses in bold type above are required for admission to Forestry (FORB) curriculum.

Curriculum in Professional Forestry (FORB)

Sophomore

Summer	Hours
The Forestry Summer Practicum is held at the Solon Dixon Forestry Education Center near Andalusia, Alabama.	
<u>FORY 3060</u> Introduction to Forest Management Strategies	1
<u>FORY 3050</u> Field Mensuration	4
<u>FORY 3020</u> Forest Biology	3
<u>FOEN 3040</u> Forest Surveying	2
	10

Junior

Fall	Hours	Spring	Hours
<u>FORY 3100</u> Dendrology	3	<u>FORY 3200</u> Forest Tree Physiology	3
<u>FORY 3180</u> Forest Resource Sampling	3	<u>FORY 4190</u> Forest Biometrics	3
<u>FORY 3010</u> Forest Soils	3	<u>FORY 4230</u> Forest Ecology	3

- ¹ SL09 must be completed in one of the Humanities, Social Science, or History courses in bold type above are components of the Foresty major.
- ² Student must complete a sequence in either Literature or History.
- ³ 3 hours must be completed from each of the 3 categories of restricted electives.
- Total Hours: 68

Semester	Fall	Spring	Hours	Hours	
					15
	BIOF 3390 Introduction to Forest Products and Packaging	Economics	3	3	
	BIOF 3391 Forest Harvesting and Logistics	Manufacturing Operations	3	3	
	BIOP 3700 Harvesting	Restricted Electives	3	3	
	HORI 4980 Senior Capstone Project	HORI 5150 Forest Health	3	3	
	HORI 5140 Forest Management	HORI 5410 Forest Management	3	3	
	FOWS 5270 Natural Resource Policy (or 3 Restricted Elective)	FOWS 5270 Natural Resource Policy (or 3 Restricted Elective)	3	3	
	FOWS 5270 Natural Resource Production	FOWS 5270 Natural Resource Production	3	3	
	HORI 5151 Forest Health I	HORI 5151 Forest Health I	3	3	
	HORI 5152 Forest Laboratory	HORI 5152 Forest Laboratory	3	3	
	HORI 5230 Silviculture	HORI 5230 Silviculture	4	4	
	UNIV 4440 University Graduation	UNIV 4440 University Graduation	0	14	
					13

Academic Master Study Program Wood Materials and Technology (study plan)

FULL TIME STUDIES

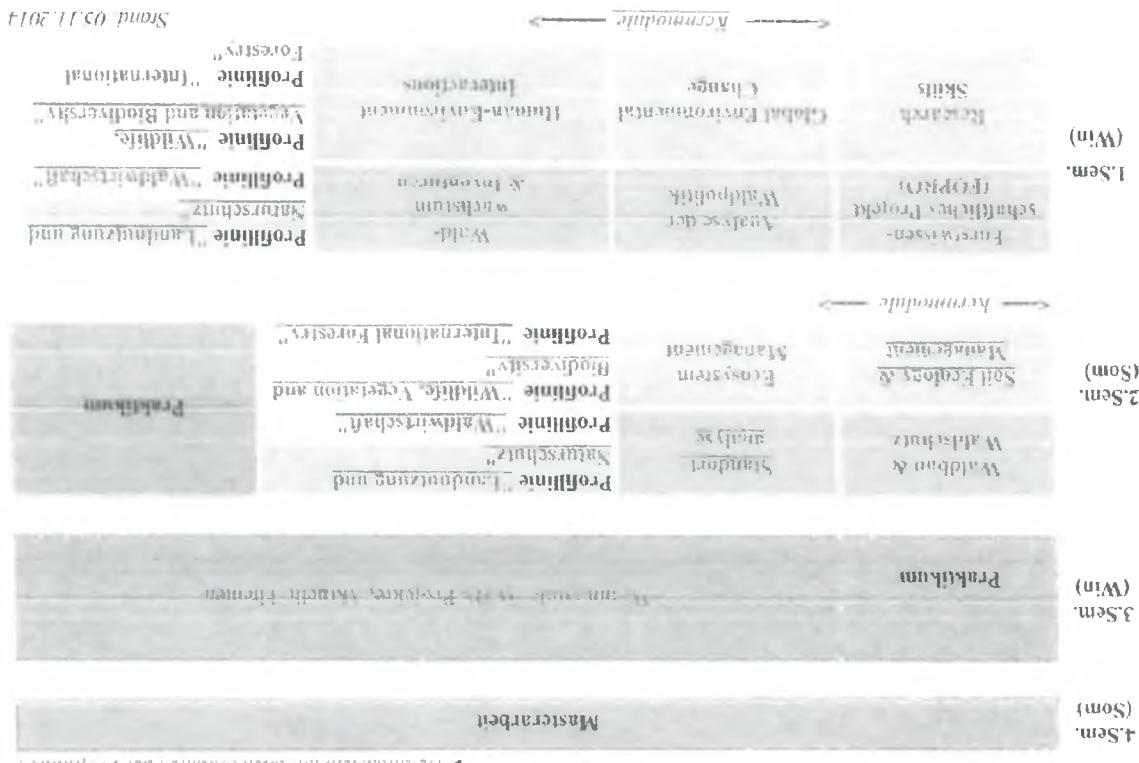
(beginning from study year 2015/2016)

No.	Code	Study course	ECTS	1st year		2nd year	
				1 sem.	2 sem.	3 sem.	4 sem
General Study courses							
1	MatZ5022	Wood Science Advanced Course	3	3			
2	MeżZ5004	Forest Policy	3	3			
3	Filz5003	Philosophy of Science	3	3			
4	Valo5008	English Language in Forest Sector	3	3			
	Valo5009	German Language in Forest Sector					
5	Mate5004	Use of Mathematics Methods	3	3			
6	MeżZ6012	Forest Value	3		3		
7	MeżZ6001	Research Methodology	3		3		
8	MatZ5033	Newest Trends in Industry	3			3	
9	MatZ5023	Forestry Strategy of the European Union	3				3
10	Citi5009	Preparation of Research Reports	3				3
		Total	30	15	6	3	6
Specialized studie courses (chooses one of)							
1	MatZ5024, MatZ5025, MatZ5034, MatZ5035	Uses of Wood In Structures I,II,III,IV	34,5	7,5	7,5	10,5	9
2	MatZ5028, MatZ5029	Industrial Design in Wood I,II,III,IV	34,5	7,5	7,5	10,5	9
3	MatZ5026, MatZ5027	Logistics and Marketing in the Timber Industry I,II,III,IV	34,5	7,5	7,5	10,5	9
		Total	34,5	7,5	7,5	10,5	9
Research practice							
1	MatZP022	Wood Materials	10,5		9		
2	MatZP032	Wood Technology	10,5			9	
Master Thesis							
1	MatZ5017	Master Thesis I	7,5	7,5			
2	MatZ5018	Master Thesis II	7,5		7,5		
3	MatZ5019	Master Thesis III	7,5			7,5	
4	MatZ5020	Master Thesis IV	15				15
		Master Thesis in total	38	7,5	7,5	7,5	15
		TOTAL	120	30	30	30	30

Notes: I - ; Ia- ; E- exam

Director of Study Program

U.Spulla



In der nachfolgenden Abbildung ist der Ablauf des Studiums bei Studienbeginn im Winter dargestellt.

Nebensprachliche Kompetenz und interkulturelle Kompetenz werden im Sommersemester erworben. Die Sprachkompetenz wird über verschiedene Wege erworben: durchsprachliche Praktika, durchsprachliche Seminare oder ein gemeinschaftssprachiges Studium im Sinne des angestrebten Ideals einer „intellektuellen Einheit“.

Es ist möglich, das Masterstudium komplett auf Deutsch oder komplett auf Englisch zu absolvieren (mit jeweils unterschiedlichen Profilinen) oder ein gemeinschaftssprachiges Studium im Sinne des angestrebten Ideals einer „intellektuellen Einheit“.

Während des ersten und zweiten Semesters stehen in den beiden Kernmodulen Rechts- oder englisches Rechtswissen sowie ein wissenschaftliches Seminar (5 Kreditpunkte) zur Verfügung, die sich inhaltlich unterscheiden (§ Kernmodul). Bei der Bewertung entscheidet man sich hier für entweder die englischesprachigen „Teilfächern“ Angeboten, von denen eine auszuwählen ist. Zusätzlich erhält der Praktikum wird idealerweise Auswahl an Angeboten, wobei zwei gemeinschaftssprachige und zwei wissenschaftliche Angebote ausgewählt werden. Das Semster ist komplett der Ausbildung der 6-Monatslänge zu gewidmet.

All Module sind als 3-wöchige Blockveranstaltungen organisiert, die Raum für interseminarische Austausch ermöglichen, wodurch die Motivation erhöht und das Begegnen von Zusammenhängen und methodischen Erfahrungen erhöhten. Alle Module sind als 3-wöchige Blockveranstaltungen organisiert, die Raum für interseminarische Austausch ermöglichen, wodurch die Motivation erhöht und das Begegnen von Zusammenhängen und methodischen Erfahrungen erhöhten.

Studienablauf

<p style="text-align: right;">(Win)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">I.Sem.</td><td style="width: 10%;">TOP-N0</td><td style="width: 10%;">TOP-1</td><td style="width: 10%;">TOP-10</td><td style="width: 10%;">TOP-100</td><td style="width: 10%;">TOP-1000</td><td style="width: 10%;">TOP-10000</td><td style="width: 10%;">TOP-100000</td><td style="width: 10%;">TOP-1000000</td><td style="width: 10%;">TOP-10000000</td><td style="width: 10%;">TOP-100000000</td><td style="width: 10%;">TOP-1000000000</td><td style="width: 10%;">TOP-10000000000</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Tunna nupofutaa</i></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: right;">(Win)</p>	I.Sem.	TOP-N0	TOP-1	TOP-10	TOP-100	TOP-1000	TOP-10000	TOP-100000	TOP-1000000	TOP-10000000	TOP-100000000	TOP-1000000000	TOP-10000000000													<i>Tunna nupofutaa</i>																																			
I.Sem.	TOP-N0	TOP-1	TOP-10	TOP-100	TOP-1000	TOP-10000	TOP-100000	TOP-1000000	TOP-10000000	TOP-100000000	TOP-1000000000	TOP-10000000000																																																	
<i>Tunna nupofutaa</i>																																																													
<p style="text-align: right;">(Com)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">2.Sem.</td><td style="width: 10%;">TOP-N0</td><td style="width: 10%;">TOP-1</td><td style="width: 10%;">TOP-10</td><td style="width: 10%;">TOP-100</td><td style="width: 10%;">TOP-1000</td><td style="width: 10%;">TOP-10000</td><td style="width: 10%;">TOP-100000</td><td style="width: 10%;">TOP-1000000</td><td style="width: 10%;">TOP-10000000</td><td style="width: 10%;">TOP-100000000</td><td style="width: 10%;">TOP-1000000000</td><td style="width: 10%;">TOP-10000000000</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Tunna nupofutaa</i></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: right;">(Com)</p>	2.Sem.	TOP-N0	TOP-1	TOP-10	TOP-100	TOP-1000	TOP-10000	TOP-100000	TOP-1000000	TOP-10000000	TOP-100000000	TOP-1000000000	TOP-10000000000													<i>Tunna nupofutaa</i>																																			
2.Sem.	TOP-N0	TOP-1	TOP-10	TOP-100	TOP-1000	TOP-10000	TOP-100000	TOP-1000000	TOP-10000000	TOP-100000000	TOP-1000000000	TOP-10000000000																																																	
<i>Tunna nupofutaa</i>																																																													

(Tilow nuyodohu suwatu) C'mamy'e 22.10.2012

Cipyrypa kypca co bcamn arreeta jinhu maygen

Обзор курса

Все модули организованы как 3-недельных блока курсов, открыть пространство для различного обучения и преподавания, тем самым усугубив мотивацию и понимание контекста и методологические подходы должны быть облегчен.

Во время первого и второго семестра в серии модуля два ядра на английском или немецком модулей доступны, содержание отличается (5 основных модулей). При применении здесь вы выбрать либо на английском или немецком серии. Исходя из этого, предлагаются два немецким языке и две линии английский-профиля, один из которых должен быть выбран. Кроме того, обширные факультативные открывает возможность устанавливать технические приоритеты индивидуально в третьем семестре. Стажировка идеально дополняется между вторым и третьем семестре, но может также быть гибко осуществляется в другое время, если это необходимо. Четвертый семестр полностью посвящен подготовке 6-месячного научной диссертации.

Вполне возможно, для завершения программы магистра полностью на немецком или полностью на английском языке (с различными линиями профиля) или смешанного обучения языку в соответствии с желаемым идеалом «умной многоязычия» выполнить.

На рисунке ниже показана схема программы показана на базовом зимой:

