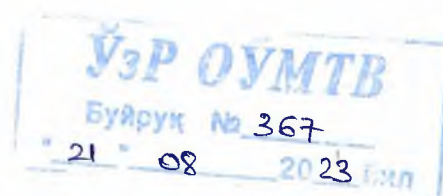


**O‘zbekiston Respublikasi**  
**Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi**

**60830100-Suv bioresurslari va akvakultura**  
**bakalavriat ta’lim yo‘nalishining malaka talablari**

**Toshkent-2023**



**ISHLAB CHIQILGAN:**

- Toshkent davlat agrar universiteti.

**TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023 yil « 21 » avgust dagi 367 -sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

**JORIY ETILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’limning davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim davlat ta’limning standarti. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me’yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

## MUNDARIJA

T/r		bet
1.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi .....	4
1.1.	Qo'llanish sohasi .....	4
1.1.1.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> ta'lim yo'nalishi Malaka talabining qo'llanishi.....	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi .....	4
1.2.1.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari.....	4
1.2.2.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari.....	5
1.2.3.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari.....	5
1.2.4.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.....	5
2.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar.....	7
2.1.	Umumiy kompetensiyalar.....	7
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar.....	7
2.3.	Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.....	8
2.3.1	Kvalifikatsiya.....	9
2.3.2.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> bakalavriat yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar:.....	9
2.3.3.	<i>60830100-Suv bioresurslari va akvakultura</i> bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi:	9
	Bibliografik ma'lumotlar.....	11
	Kelishuv dalolatnomasi.....	12

## **1. 60830100- Suv bioresurslari va akvakultura bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi**

60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi va sirtqi ta'lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta'lim shakllari bo'yicha o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

### **1.1. Qo'llanish sohasi**

#### **1.1.1. 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi**

##### **Malaka talabining qo'llanilishi**

Malaka talabi 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

##### **1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:**

mazkur ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va o'quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim tashkilotining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;

- ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va fan dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim tashkilotining talabalari;

- bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

- ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

- oliy ta'lim tashkilotlarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

- oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

- oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shakslar.

#### **1.2. 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi.**

##### **1.2.1. 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari:**

60830100-Suv bioresurslari va akvakultura bakalavriat ta'lim yo'nalishi – "Qishloq xo'jaligi" ta'lim sohasiga oid yo'nalishi bo'lib, u davlat, aksionerlik va xususiy kompaniyalar (firmalar), ishlab chiqarish korxonalarini va birlashmalari, iqtisodiyotning turli soha va tarmoqlarini boshqarish, ularni ijtimoiy-iqtisodiy, rivojlantirish istiqbollari belgilash bo'yicha iqtisodiy, tashkiliy masalalar yechimlarini baliqchilikning rivojlanish qonuniyatlari va zamonaviy konsepsiyalari asosida ishlab chiqish va amalga oshirish bilan bog'liq kompleks

masalalar. Shuningdek yer, suv, energetik va moddiy-texnika resurslaridan samarali foydalanish hamda baliqchilik maxsulotlarini ishlab chiqarish va yetishtirishda zamonaviy resurstejamkor innovatsion texnologiyalarni, baliqchilik xo'jaligida ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish, suv havzalari hosildorligi va yetishtirilayotgan baliq mahsulotlari sifatini oshirish, kasbiy faoliyatida ishlab chiqarish vositalaridan oqilona foydalanish, baliqlarni urchitish, naslchilik ishini olib borish, baliqlar uchun to'la qiymatli ozuqa ratsionlarini tuzish, oziqlantirish va ozuqa bazasini tashkil etish bilan bog'liq kasbiy sohalar majmuasini qamrab oladi.

### **1.2.2. 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari:**

- davlat va nodavlat tashkilot, korxonalar va muassasalar, kompaniyalar (firmalar), ishlab chiqarish birlashmalari va boshqalar;
- iqtisodiyotning turli soha va tarmoqlarida tashkilot, korxonalar va muassasalar samaradorligi va natijadorligini oshirish jarayonlari;
- boshqaruvda vaziyatli va tizimli yondashuv tamoyillarini tadbqiq etish, davlat va mahalliy boshqaruv qarorlarini amalga oshirish jarayonlari;
- tashkilot va korxonalarda zamonaviy boshqaruv tizimini tashkil etish, tashkiliy tuzilmalarni optimallashtirish, boshqaruv samaradorligini oshirish, mehnatni rag'batlantirish jarayonlari;
- yer, suv, o'simliklar olami va moddiy – texnika resurslari;
- O'zbekbaliqsanoat uyushmasi va uning xududiy bo'limlari;
- baliqchilik bilan shug'illanayotgan barcha toifadagi xo'jaliklar va ularning baliqlari;
- baliqchilikda ishlatiladigan asbob-uskunalar, jixozlar, xamda mexanizmlar;
- baliqchilik mahsulotlarini qayta ishlash uskunalari;
- nasl mahsulotlari – urug', ikra, chavoq va baliqlar;
- baliqlarning zarakunandalari va kasalliklariga qarshi ishlatiladigan kimyoviy vositalar;
- baliqlarning tabiiy ozuqa manbalari va suniy ozuqa bazasini yaratish uskunalari;
- ilmiy-tadqiqot jarayonlari;
- texnik asbob uskunalari;
- qishloq xo'jaligi texnikalari;
- baliqchilik mahsulotlarini ishlab chiqarish korxonalar va tashkilotlarida ilmiy-tadqiqot jarayonlari va boshqaruv tizimlari.
- zamonaviy axborot texnologiyalari tizimini yaratish va ularning ekspluatatsiyasi bilan bog'liq bo'lgan ishlab chiqarish jarayonlari monitoringi va sifatini baholash usullari va mexanizmlarini ishlab chiqish.

60830100 - Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavriyat bitiruvchilari pedagogik qayta tayyorlashdan o'tgandan keyin, professional ta'lim muassasalarida ta'limning vakolatli boshqaruv organlari tomonidan aniqlanadigan umumkasbiy va ixtisoslik fanlarini o'qitish bo'yicha pedagogik faoliyati bilan shug'illanish huquqiga ega bo'ladi. Bakalavriyatning bundan mustasno.

**1.2.3. 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari:**

- tashkiliy-boshqaruv;
- ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish;
- axborot-tahliliy faoliyat;
- ilmiy-tadqiqot faoliyati;
- tadbirkorlik.

**1.2.4. 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari**

60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, ob'ektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

**Tashkiliy-boshqaruv hamda ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish faoliyatida:**

- ishlab chiqarishni tashkil etish va boshqarish;
- tashkilot va korxonalar faoliyatini strategik rivojlantirishda zamonaviy baliqchilik ta'lim sohasiga oid bilimlarni qo'llash orqali boshqarish;
- tashkilot, korxonalar va ularning alohida bo'linmalari tashkiliy tuzilmasini optimallashtirish, xodimlarning professional tayyorgarlik darajasini oshirib borishni tashkil qilish va boshqarish, mehnat salohiyatidan samarali foydalanishni rejalashtirish, mehnatni rag'batlantirish tizimini yo'lga qo'yish;
- sun'iy yoki tabiiy suv omborining ekologik holatini va baliq etishtirish uchun yaroqliligini baholash;
- baliq va qisqichbaqasimonlar populyatsiyasini tiklash va nazorat qilish;
- baliq, qisqichbaqasimonlar, mollyuskalar va suv o'tlarini ko'paytirish va yetishtirish;
- ozuqa sifatini nazorat qilish va uni dozalash;
- baliq kasalliklarini farqlash va ularni davolash yoki ularning paydo bo'lishining oldini olish;
- tabiiy yoki sun'iy suv havzalarida baliq, qisqichbaqasimonlar, mollyuskalarni ovlash hajmini tartibga solish;
- insonning tabiiy muhitga aralashuvini baholash.
- birlamchi ishlab chiqaruvchi bo'g'in ishini tashkil qilish va uni boshqarish;
- bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish va uni bajarish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishlarning natijalarini baholash;
- kasbga oid muammolar yechimlarini amaliyotga tatbiq etish, ishlab chiqarish jarayonida sifatni boshqarish;
- korxonalar tashkiliy-boshqaruv faoliyatida qabul qilinadigan qarorlarni ijtimoiy-iqtisodiy samaradorlik mezonlari asosida ishlab chiqishda hamda qarorlarni muqobil variantini tanlab olishni asoslashda ishtirok etish;

- zamonaviy axborot texnologiyalardan boshqaruvda foydalanish, ishlab chiqarish jarayonlari monitoringi va sifatini baholash usullari va mexanizmlarini ishlab chiqish;

- atrof-muhitni muhofaza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ishlab chiqarish jarayonlarini nazorat qilish;

- ishlab chiqarish jarayonlari va resurslaridan foydalanishni rejalashtirish, favqulodda sodir bo'lishi mumkin bo'lgan xavf-xatarlarni tahlil qilish;

- ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish korxonalariga investitsiyalarni jalb qilish mexanizmlarini qo'llash, investitsion loyihalarni ishlab chiqish va boshqarish.

#### **Axborot-tahliliy faoliyatida:**

- boshqaruv qarorlarini qabul qilish uchun tashkilotning tashqi va ichki muhiti omillari to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash va tahlil qilish;

- qaror qabul qilish, faoliyatni rejalashtirish va boshqarish uchun ma'lumot to'plash, tashkilotning ichki axborot tizimini yaratish va uning ishlashini boshqarish;

- tashkilotning ichki hujjat aylanishi tizimini ishlab chiqish va boshqarish, tashkilotlar faoliyatining turli ko'rsatkichlari bo'yicha ma'lumotlar bazasini yuritish;

- loyihalar samaradorligini baholash;

- axborot-tahlil faoliyati natijalari bo'yicha hisobot tayyorlash;

- boshqaruv qarorlarining samaradorligini baholash.

#### **Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:**

- ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda tarmoqlar va sohalarni zamonaviy boshqarish usullari bo'yicha ilmiy tadqiqot ishlarini amalga oshirishda qatnashish;

- ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda ta'lim yo'nalishlaridagi fanlar va ularni o'qitish metodikasiga oid mavzularda tadqiqot olib borish;

- xo'jalik yurituvchi sub'ektlarni zamonaviy boshqarish tizimini ta'minlashga bag'ishlangan mamlakatdagi va xorijiy davlatlardagi fan-texnika yutuqlari, maxsus adabiyotlar va boshqa ilmiy-texnik axborotlarni o'rganish va tizimlashtirish;

- tarmoqlar va sohalarni zamonaviy boshqarish tizimini ta'minlash borasidagi muammoli mavzular bo'yicha sohaga oid axborotlarni yig'ish, qayta ishlash, tahlil qilish va tizimlashtirish ishlarini amalga oshirish;

- internet tarmog'ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish;

- ilmiy tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

- tadqiqot natijalari va ishlanmalarni tadbiq etish.

#### **Tadbirkorlik faoliyatida:**

- baliqchilik sohasida yangi biznes-loyihalarni shakllantirish va amalga oshirish;

- baliqchilik sohasida biznesni tashkil etish, biznes-rejalarni ishlab chiqish va amalga oshirish.

## **2. 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar**

### **2.1. Umumiy kompetensiyalar:**

- davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;

- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;

- axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llay bilishi, axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish;

- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;

- sog'lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to'g'risida tasavvurga ega bo'lish.

### **2.2. Kasbiy kompetensiyalar:**

- me'yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va ulardan kasbiy faoliyatida foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lish;

- tashkiliy tuzilmalarni optimallashtirish, kadrlarni boshqarish strategiyasini qo'llash, tadbirlarni rejalashtirish va amalga oshirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

- muzokaralar, uchrashuvlar, ishbilarmonlik yozishmalarini olib borish va onlayn aloqalarni amalga oshirishni bilish;

- korporativ axborot tizimlarini, moliyaviy-iqtisodiy tahlil va moliyaviy hisobotni tayyorlashni, ma'lumotlar bazasini yuritishni bilish;

- strategik va operatsion boshqaruv vazifalarini, ishni tashkil qilish, boshqarishning zamonaviy texnologiyalarini, xodimlar jamoasiga yetakchilik qilishni bilish;

- strategik tahlil qilish, raqobatdoshlikni taminlashga qaratilgan tashkilot strategiyasini ishlab chiqish va amalga oshirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

- akvakulturani rivojlantirish, tabiiy va sun'iy suv havzalaridan oqilona foydalanish, baliq yetishtirishning ilmiy asoslangan usullari innovatsion va intensiv texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalariga ega bo'lish;

- baliqlarni inkubatsiyalash, chavoq yetishtirish, parvarishlash, oziqlantirish, tovar baliq yetishtirish, naslchilik ishlarini olib borish, urchitish, baliq mahsulotlarini ishlab chiqarish, saqlash va qayta ishlash quvvatlarini kengaytirish ko'nikmalariga ega bo'lish;



- suvning gidrokimyoviy tarkibi, ixtiologik va gidrobiologik tahlillarni laboratoriya usulida tahlil qilish, baliqlarni kasalliklardan himoya qilish, baliq kasalliklarini aniqlash, ularni davolash ko'nikmalariga ega bo'lish;
- loyihalar, biznes-rejalar va shartnomalarni shakllantirish hamda boshqarish, ijrochilar faoliyatini muvofiqlashtirish ko'nikmalariga ega bo'lish;
- ishlab chiqarish muhiti, bozor va unga xos xatarlarni, raqobot muhitini tahlil qilish va baholash ko'nikmalariga ega bo'lish;
- boshqaruv qarorlarini qabul qilishda, ularni aniq boshqaruv vazefalariga moslashtirish orqali iqtisodiy, moliyaviy va tashkiliy-boshqaruv modellarini shakllantirishda miqdoriy va sifatli tahlil qilish ko'nikmalariga ega bo'lish;
- biznes jarayonlarini modellashtirish, biznes yuritishning iqtisodiy va ijtimoiy sharoitlarini baholash, yangi bozor imkoniyatlarini aniqlash va yangi biznes modellarini shakllantirishni bilish;
- yangi tashkilotlarni (faoliyat yo'nalishlari, mahsulotlari) yaratish va rivojlantirish uchun biznes rejalashtirish ko'nikmalariga ega bo'lish;
- tegishli bakalavriat yo'nalishi doirasida tanlangan mutaxassislik bo'yicha magistraturada oliy ta'limni davom ettirishga;
- oziq-ovqat mahsulotlari xavfsizligini ta'minlashga qaratilgan tadbirlarini amalga oshirish uquviga ega bo'lish;
- yechilayotgan ilmiy muammolar va topshiriqlarning konseptual hamda nazariy modellarini ishlab chiqish va ilmiy-tadqiqot natijalari bo'yicha tavsiyalar va ishlanmalarni amaliyotga tadbiq etish ko'nikmalariga ega bo'lish.

### **2.3. Umumiy va kasbny kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga kuyiladigan talablar.**

Talabalar umumiy va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko'nikmalarni egallashi o'quv rejasiga mantiqiy ketmaketligda kiritiladigan majburiy va tanlov fanlarni o'zlashtirish, amaliyotlarni o'tish hamda boshqa o'quv mashg'ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar-bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha bevosita umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashga qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko'nikmalarni ta'minlaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlar-ta'lim yo'nalishi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqirlashtirilgan, qo'shimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, talabning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi;

**O'quv amaliyoti**-talaba akvakultura xo'jaligida baliq va boshqa ob'yektlarni parvarishlash va akvakultura mahsulotlarini yetishtirish hamda ishlab chiqarish jarayonidagi yangiliklar bilan tanishadi va o'zlashtiradi. Akvakultura

obyektlarini parvarishlash, ularning ozuqa manbalari bilan tanishish va oziqlantirishni, kasalliklarga qarshi kurashiladigan chora-tadbirlarni o'zlashtiradi. Sohada yuritiladigan me'yoriy-huquqiy hujjatlar va ishlatiladigan jihozlar, uyalar, asbob-uskunalar bilan tanishish hamda ishlatish jarayonlarini o'zlashtiradi.

**Ishlab chiqarish texnologik amaliyoti** -majburiy va tanlov fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi.

**Bitiruv ishi oldi amaliyoti** –baliqchilikda seleksiya va naslchilik ishlarini olib borish, sun'iy usulda urchitish va lichinkalarni yetishtirish, baliq va baliq mahsulotlarini ishlab chiqarishda, suv havzalaridagi zararkunandalari, baliqlarda uchraydigan kasalliklar va ularga qarshi kurash choralarida bevosita ishtirok etadi. Bitiruv malakaviy ishi uchun dastlabki ma'lumotlarni to'playdi.

**2.3.1. Kvalifikatsiya:** baliqchi, biolog-ixtiolog.

**2.3.2. 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar:**

O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Kunduzgi ta'lim shakli uchun fanlarga ajratilgan soat	Ajratilgan kredit
Majburiy fanlar	5400	180
Tanlov fanlar	1020	34
Malakaviy amaliyot	660	22
Yakuniy davlat attestatsiyasi	120	4

**2.3.3. 60830100-Suv bioresurslari va akvakultura bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi:**

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklari va faoliyati turlarining nomlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
<b>1.00</b>		<b>Majburiy fanlar</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	
1.01	O'EYTB1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	2
1.02	DINB1104	Dinshunoslik	120	4	1
1.03	FALB1604	Falsafa	120	4	6
1.04	XJTNB1108	Xorijiy til	240	8	1,2
1.05	O'T O'SQB1104	O'zbek (rus) tili: O'zbek tilini sohada qo'llash	120	4	1

1.06	JMSB1204	Jismoniy madaniyat va sport	120	4	2
1.07	OMTB1204	Oliy matematika	120	4	2
1.08	ANFKGKB1306	Analitik, biologik va gidrokimyo	180	6	3
1.09	QXAKTB1204	Qishloq xo'jaligida axborot-kommunikatsion texnologiyalar	120	4	2
1.10	IXTIGB1110	Ixtiologiya	300	10	1,2
1.11	ZOOLB1110	Zoologiya	300	10	1,2
1.12	BSO'SB1106	Botanika va suv o'simliklari	180	6	1
1.13	HGBTB1306	Hayvonlar genetikasi va biotexnologiyasi	180	6	3
1.14	BGSEMB1306	Baliqlar gistologiyasi va embriologiyasi	180	6	3
1.15	GDBLB1310	Gidrobiologiya	300	10	3,4
1.16	BNSIB1310	Baliqchilikda nasilchilik ishi	300	10	3,4
1.17	ZOOG1406	Zoogigiena	180	6	4
1.18	BOOZB1510	Baliqlar ozuqasi va oziqlantirish	300	10	5,6
1.19	BKUQKCHB1510	Baliq kasalliklari va ularga qarshi kurash choralari	300	10	5,6
1.20	GDRLB1604	Gidrologiya	180	6	6
1.21	BMICHSQITB1708	Baliq maxsulotlarini ishlab chiqarish, saqlash va qayta ishlash texnologiyasi	240	8	7,8
1.22	SBUMQB1710	Suv bioresurslari va ularni muhofaza qilish	300	10	7,8
1.23	AKVKB1710	Akvakultura	300	10	7,8
1.24	BXGDTB1706	Baliqchilik xo'jaligi gidrotexnikasi	180	6	7
1.25	AKVTTB1706	Akvakulturaning texnik ta'minoti	180	6	7

1.26	LIMNB1804	Limnologiya	120	4	8
1.27	AKLICHJQB1804	Akvakultura loyihalarini ishlab chiqish va joriy qilish	120	4	8
<b>2.00</b>		<b>Tanlov fanlar</b>	<b>1020</b>	<b>34</b>	
2.00		Tanlov fanlar	1020	34	3,4,5,6,
		<b>Jami</b>	<b>6420</b>	<b>214</b>	
	MALAMM 1422	Malakaviy amaliyot	660	22	2,4,6,7
		Yakuniy davlat attestatsiyasi	120	4	8
		<b>Jami</b>	<b>780</b>	<b>26</b>	
		<b>Hammasi</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	



## Bibliografik ma'lumotlar

UO'K 639

Guruh T 55

OXS 01.040.01


---

### **Tayanch so'zlar:**

kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, ta'lim yo'nalishi, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat sohasi, kredit, modul, bakalavriatning o'quv reja va o'quv dasturi, profil, o'qib-o'rganish natijalari, o'quv sikli, konsalting, baliqchilik, ixtiologiya, gidrobiologiya, akvakultura, limnologiya, suv havzalari, suv bioressurslari, nasl, urug', tuxum, chavoq, baliq, baliq mahsulotlari, malaka talablari, qo'llanish sohasi, o'quv davri, bakalavriatning o'quv jarayoni, sifatni baholash va nazorati, ishlab chiqarish va malaka amaliyoti, bitiruv malakaviy ishi, davlat attestatsiyasi, o'quv fanlari bloki, oliy ta'lim muassasasi, ta'lim jarayoni, boshqaruv jarayoni, ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish, loyihalash, tashkiliy boshqaruv, axborot-tahliliy faoliyat, ilmiy-tadqiqot faoliyati, tadbirkorlik.

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalar hamda kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQLIGAN:

  
Toshkent davlat agrar universiteti  
Birinchi prorektori S.Ya.Islamov  
2023 yil « 10 » 07  
M.O.

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi  
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi  
huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish  
tadqiqotlari markazi  
Direktor Sh.Yakubov  
2023 yil « 21 » 08  
M.O.

O'zbekiston Respublikasi Veterinariya va  
chorvachilikni rivojlantirish qo'mitasi  
Birinchi  
o'rinbosari Sh.A.Djabborov  
  
2023 yil « 17 » 07  
M.O.

“Astraxan davlat texnika universiteti  
Toshkent viloyati filiali direktori”  
Direktor A. Xamraqulov  
2023 yil « 18 » 07  
M.O.

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi,  
chorvachilik va biotexnologiyalar  
universiteti  
Rektor X.B.Yunusov  
2023 yil « 19 » 07  
M.O.

O'zbekbaliqsanoat uyushmasi  
Raisi O. Musayev

  
2023 yil « 20 » 07  
M.O.

Baliqchilik ilmiy-tadqiqot instituti  
Direktor A. Qurbonov

  
2023 yil « 20 » 07  
M.O.

**Toshkent davlat agrar universiteti**  
**60830100 - Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablarini va o'quv rejasining ishlab chiquvchilar, turdosh oliy ta'lim muassasalari va asosiy kadrlar iste'molchilari o'rtasida**

**KELISHUV DALOLATNOMASI**

Toshkent vil.

“ 10 ” 07 - 2023 yil

Biz quyida imzo chekuvchilar – Toshkent davlat agrar universiteti birinchi prorektori, professor, S.Y.Islamov, Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti rektori X.B.Yunusov, O'zbekbaliqsanoat uyushmasi raisi O.M.Musayev birgalikda TDAUda ishlab chiqilgan quyidagi bakalavriat ta'lim yo'nalishining malaka talablari va o'quv rejasi mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

60830100 - Suv bioresurslari va akvakultura ta'lim yo'nalishi.

Malaka talablari hamda o'quv rejani ishlab chiqilishida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktyabrdagi “O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida”gi 5847-son farmoni, 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida” PQ-2909-son, 2017-yil 27-iyuldagi “Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-3151-son, 2018-yil 5-iyundagi “Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi PQ-3775-son, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 15-iyundagi “Davlat oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish jarayonlarini tashkil etish to'g'risida”gi PQ-279-son Qarorlariga hamda oliy ta'lim sohasini tartibga soluvchi boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o'quv rejalarining ishlab chiqilishida asosiy kadrlar iste'molchilari tomonidan qo'yilgan talablar ham inobatga olingan.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari o'quv reja va fan dasturlari xamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo'lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talablari va o'quv rejani o'rnatilgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

**O'zbekbaliqsanoat uyushmasi raisi**

  
**O.M. Musayev**

**Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti rektori**

  
**X.B. Yunusov**

**Toshkent davlat agrar universiteti birinchi prorektori**

**S.YA. Islamov**

