

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**5A410606 – Балиқчилик магистратура мутахассислигининг
малака талаблари**

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат аграр университетети.
- Ўзбекбалиқсаноат уюшмаси.

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» август даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» август даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талаби 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжаликлари таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

| Т/р | бет |
|--|-----|
| 1. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> магистратура мутахассислигининг умумий таснифи | 4 |
| 1.1. Қўлланиш соҳаси | 4 |
| 1.1.1. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши..... | 4 |
| 1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари..... | 4 |
| 1.2. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари таснифи | 4 |
| 1.2.1. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари..... | 4 |
| 1.2.2. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари..... | 5 |
| 1.2.3. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари..... | 5 |
| 1.2.4. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари..... | 5 |
| 2. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар..... | 7 |
| 2.1. Умумий компетенциялар..... | 7 |
| 2.2. Касбий компетенциялар..... | 7 |
| 2.3. Касбий квалификациялар..... | 7 |
| 3. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар..... | 8 |
| 3.1. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар..... | 8 |
| 3.2. 5A410606 – <i>Балиқчилик</i> магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми..... | 8 |
| Библиографик маълумотлар..... | 9 |

1. 5A410606 – Балиқчилик магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи

5A410606 -- Балиқчилик магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи кундузги таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Магистратура дастурининг меъёрий муддати 2 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. 5A410606 – Балиқчилик магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби 5A410606 – Балиқчилик магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- магистратура мутахассислигининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;

- магистратура битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган баклаврият битирувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A410606 – Балиқчилик – магистратура мутахассислиги – фан ва қишлоқ хўжалиги, ишлаб чиқариш соҳасидаги мутахассислик бўлиб, барча таълим муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий тадқиқот институтлари, марказлари, илмий ишлаб чиқариш бирлашмаларида илмий тадқиқот фаолиятини юритиш, турли мулкчилик шаклидаги корхоналарида, нодавлат ва ноижорат ташкилотларида, марказий ва маҳаллий давлат бошқаруви органларида, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларида балиқчилик фаолиятни ташкил этиш ва бошқаришга оид комплекс масалаларни ҳал этиш, шунингдек балиқчилик ва чорвачилик тармоқлари ва соҳаларини ривожлантириш истиқболини белгилашга, касбий кўникмага, мутасаддилик қобилиятига йўналтирилган инсон фаолиятининг воситалари, усуллари, методлари ва услубларининг мажмуасини камраб олади.

1.2.2. 5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- олий таълим, қайта тайёрлаш ва малака ошириш, профессионал таълим муассасаларида педагогик фаолият;
- Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтлари ва марказларида ҳамда олий таълим муассасаларида илмий-тадқиқот фаолияти ва жараёнлар;
- реал сектор корхоналарининг ривожланиши стратегиясини ифодаловчи иқтисодий хавфсизлик кўрсаткичлар тизими;
- балиқчилик соҳасидаги ҳуқуқ-тартибот ва қонунийликни таъминлаш жараёнлари;
- давлат ва маҳаллий бошқарув органлари, Ветеринария ва чорвачиликни ривожлантириш давлат қўмитаси, унинг ҳудудий бўлимлари, Ўзбекбаликсаноат уюшмаси, унинг ҳудудий бўлимларида бошқарув органларида бошқарув жараёнлари;
- чорвачилик тармоқлари, ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш мажмуалари, турли мулкчилик шаклидаги ассоциялар, коопорациялар, концернлар, фирма, компаниялар, холдинг, ишлаб чиқариш бирлашмаларида бошқариш жараёнлари;
- балиқчилик соҳасида илмий ва амалий тадқиқот, назарий ва амалий таҳлил, моделлаштиришни амалга ошириш жараёнлари;

1.2.3. 5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий тадқиқот фаолияти;
- педагогик фаолият;
- ҳуқуқ-тартибот фаолияти;
- ташкилий-бошқарув фаолияти;
- ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолияти.

1.2.4. 5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари:

5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ магистратура битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Илмий тадқиқот ва педагогик фаолиятида:

- илмий, амалий тадқиқотларни ўтказиш, тажриба натижаларини таҳлил қилиш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш, илмий янгиликларни кашф этиш;
- илмий мақолалар, маърузалар, рисола, ўқув адабиётлар тайёрлаш ва таҳрир қилиш, ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;
- илмий адабиётлар ва интернет тармоғида энг янги илмий, конструкторлик, технологик ва эксплуатацион ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда кидириш ва топиш;
- илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш ҳамда фаол иштирок этиш;
- мос мутахассислик мавзуси бўйича илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш, ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш;
- олий таълим, қайта тайёрлаш ва малака ошириш, профессионал таълим муассасаларида мутахассислиги бўйича педагогик ва ўқув-услубий фаолият юритиш;
- ўқув жараёнини ва илмий фаолиятни ташкил қилиш, замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан, ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиб ўқув машғулотларини ўтказиш;
- электрон (e-learning), мобил (m-learning), масофавий ахборот технология ва ўқув-методик мажмуаларни мукамал ўзлаштириш;
- педагогик ва илмий маҳорати ҳамда малакасини мунтазам ошириб бориш.

Ҳуқуқ-тартибот фаолиятида:

- қонунийлик ва ҳуқуқ-тартиботни таъминлаш, жамият, давлат ва шахс ҳамда ҳўжалик фаолияти субъектларининг турли мулк шакллари химоя қилиш;
- жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини химоя қилишга кўмаклашиш;
- Соҳа ривожланишига таҳдид солувчи омилларни бартараф этишга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш;
- балиқчилик соҳасидаги жиноятлар ва қонунбузарликларни профилактика қилиш, огоҳлантириш, аниқлаш ва очиш.

Ташкилий-бошқарув ҳамда ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолиятида:

- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш;
- ташкилот, корхона ва уларнинг алоҳида бўлинмалар ташкилий тузилмасини оптималлаштириш, ходимларнинг профессионал тайёргарлик даражасини ошириб боришни ташкил қилиш ва бошқариш, меҳнат салоҳиятидан самарали фойдаланишни режалаштириш, меҳнатни рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш;
- балиқчилик соҳасида ҳўжалик юритувчи субъект фаолиятини режалаштириш, ҳисоб-китоб ва таҳлил қилиш бўйича услубий кўрсатмалар, ҳуқуқий ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар;
- режа, ҳисоб-китоб ҳужжатларини юритиш, янги техника ва технологияларни жорий этиш, балиқчилик соҳасида рационализаторлик таклифлар ва ихтиролар бўйича иқтисодий самарадорликни аниқлаш;
- қабул қилинадиган қарорларни ижтимоий-иқтисодий самарадорлик мезонлари асосида уларни хавф-хатар ва оқибатларини ҳисобга олган ҳолда бошқарув қарорлари вариантларини ишлаб чиқишда ҳамда танлаб олишни асослашда иштирок этиш;
- шартномаларни тузиш учун зарур бўлган ҳужжатларни тўплаш, тезкор ва статистик ҳисоботни олиб боришни ташкил этиш, ҳисоботларни тузиш тартибларини аниқлаш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарнинг товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш ҳамда меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш;
- замонавий ахборот технологиялар тизимидан фойдаланиб ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ҳамда механизмларини ишлаб чиқиш;
- ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;
- бажарилаётган иш режасини тузиш ва бу ишни назорат қилиш, ишни бажариш учун зарур бўлган ресурсларни режалаштириш, ўз ишининг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлигини талабларига мослигини мониторинг қилиш;
- касбий этика қоидаларига риоя қилиш.

2. 5A410606 – Балиқчилик таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асоси, иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, илмий тадқиқот ва педагогика методологиясини билиши ва касбий фаолияти ундан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;

- ўз фаолиятида меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдалана олиши, ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;

- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;

- ахборот технологияларидан фойдалана олиши, ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши.

2.2. Касбий компетенциялар:

- илмий, амалий тадқиқотлар олиб бориш, тажриба натижаларини қайта ишлаш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш, илмий мақолалар тайёрлаш ва таҳрир қилиш, илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш, илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш кўникмаларига эга бўлиш;

- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланишни билиш;

- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашишни билиш;

- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш кўникмаларига эга бўлиши;

- давлат, нодавлат ва ноижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши;

- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш кўникмаларига эга бўлиши;

- ташкилот, корхона ва уларнинг алоҳида бўлинмалар ташкилий тузилмасини оптимallasштириш, ходимларнинг профессионал тайёргарлик даражасини ошириб боришни ташкил қилиш ва бошқариш, меҳнат салоҳиятидан самарали фойдаланишни режалаштириш, меҳнатни рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш кўникмаларига эга бўлиши;

- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш ва меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш;

- бажарилаётган назарий ва амалий ишлар мавзуси бўйича хавфсиз математик, инфорацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш кўникмаларига эга бўлиши;

- лойиҳаларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш, тармоқлар ва соҳалар бўйича молиявий ва статистик ҳисоботларни тузиш ҳамда уларни шарҳлаш кўникмаларига эга бўлиш;

- чорвачилик ва балиқчилик соҳалари бўйича тадқиқотлар ўтказишни ва таҳлилий ишларни бажаришни билиши;

- тармоқлар ва соҳалар бўйича молиявий, иқтисодий, стратегик режаларни ишлаб чиқиш ва илмий-тадқиқот натижалари бўйича тавсиялар ва ишланмаларни амалиётга татбиқ этишни билиш;

- лойиҳаларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш кўникмаларига эга бўлиш;

- балиқчиликда янги самарали технологияларни ишлаб чиқиш ва оқилона фойдаланиш, барча тоифадаги хўжаликларнинг мавжуд балиқлари сонини кўпайтириш, маҳсулдорлигини ошириш, ишлаб чиқилган маҳсулот сифатини яхшилаш усуллари бўйича фермер хўжаликлари ходимларига маслаҳат бериши;

- балиқчиликда инновацион ишланмалар бўйича таҳлиллар тузиши;

-магистр ихтисослигига мос мавзулардаги лойиҳаларни экспертиза қилиш бўйича эксперт гуруҳларида иштирокчи сифатида қатнашиш;

- пуллик таълим хизматларини ташкил этиш ва амалга ошириш;

-ихтисосликка мос мавзу бўйича турли хизматларни кўрсатиш;

2.3. Касбий квалификациялар:

Балиқчилик магистратура мутахассислиги битирувчилари давлат бошқарув ташкилотларида, хусусий хизмат кўрсатиш тармоқларида, балиқчилик хўжаликларида, балиқчи, ихтиолог, гидробиолог, балиқчилик менежери, олий таълим муассасаларида ўқитувчи, илмий тадқиқот институтларида илмий ходим, бўлим бошлиғи, кишлоқ хўжалиги маҳсулотлари сифатини назорат қилиш квалификацияларига эга бўлиш мумкин.

3. 5A410606 – Балиқчилик магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5A410606 – Балиқчилик магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фанлар дастурлари бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталик кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, татиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Умумметодологик фанлар”, “Мутахассислик фанлари”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5A410606 – Балиқчилик магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралик ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўқув даври учун ҳафталик ўқув юкламалардан келиб чиққан ҳолда белгиланади.

Ўқишнинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўқув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

| Ўқув даврлари | Кундузги таълим шакли учун* |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Назарий таълим ва илмий фаолият | 54% |
| <i>Шу жумладан, мустақил таълим</i> | - |
| Аттестациялар | 9% |
| Таътиллар | 18% |
| Илмий амалиёт (стажировка) | 19% |

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, магистратура, мутахассислик, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, магистратуранинг ўқув режа ва фан дастури (магистратура дастури), профиль, ўқиб ўрганиш натижалари, ўқув даври, эксперт хизмати, баҳолаш, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, лойиҳа-технологик, педагогик, илмий-педагогик иш, илмий амалиёт (стажировка), магистрлик диссертацияси, баҳолаш, мустақил таълим, ўқув фанлари блоки, мундарижа, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, ишлаб чиқариш, лойиҳалаш, илмий тадқиқот жараёни, махсус фанларни ўқитиш методикаси, ахборот ва замонавий педагогик технологиялар, моделлар ва моделлаш, фан ишчи дастурлари, илмий тадқиқотларни ташкил қилиш.

**5A410606- Балиқчилик магистратура мутахассислиги бўйича ўқув
режанинг тузилиши**

| Т.р. | Фаннинг малакавий коди | Ўқув фанлари ва илмий фаолият турларининг номлари | Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда |
|-------------|------------------------------|--|---|
| 1.00 | | Умумметодологик фанлари | 240 |
| 1.01 | ИТММ1202 | Илмий-тадқиқот методологияси | 60 |
| 1.02 | МФЎММ2202 | Махсус фанларни ўқитиш методикаси | 60 |
| 1.03 | АХТМ1204 | Амалий хорижий тил | 120 |
| 2.00 | | Мутахассислик фанлари | 930 |
| 2.01 | БАЛИТУМ 1405 | Балиқчиликда илмий-тадқиқот услублари | 150 |
| 2.02 | ГИДЭКОМ 1405 | Гидроэкология | 150 |
| 2.03 | БАЛСИСМ 1407 | Балиқлар систематикаси | 210 |
| 2.04 | БАЛГСМ 2407 | Балиқлар генетикаси ва селекцияси | 210 |
| 2.05 | ИХТПЗМ 2407 | Ихтиопаразитология | 210 |
| 2.06 | ТФЕ1321 | Танлов фанлари | 630 |
| | Жами: | | 1800 |
| 3.00 | | Илмий фаолият | 1800 |
| 3.01 | МД3026 | Илмий-тадқиқот иши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш | 780 |
| 3.02 | МД3006 | Илмий семинар | 180 |
| 3.03 | МД3012 | Илмий-педагогик иш | 360 |
| 3.04 | МД3016 | Илмий амалиёт (стажировка) | 480 |
| | Жами: | | 3600 |
| 4.00 | | Аттестациялар | 540 |
| | ҲАММАСИ | | 4140 |

Ўқув ишлари бўйича проректор,
профессор



С.Я.Исламов

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат аграр университети

Ректор Б.А.Сулайманов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

“Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси

Раиснинг биринчи ўринбосари Р. Қурбонов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий таълимни
ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор
технологияларни татбиқ этиш маркази

Директор З.Хакимов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси
Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув
юртлари ва малака ошириш бўлими
бошлиғи

Бошлиқ Ш.Жоникулов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

“Балиқчилик илмий маркази”

Директор Д.Шохимардонов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.





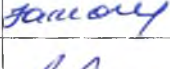


Балиқчилик илмий-тадқиқот
институтини

Директор А.Қурбонов

2020 йил « 30 » июль

М.Ў.

5A410606- Балиқчилик магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи Ишчи гуруҳ таркиби

| Т/р | Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш. | Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи | Имзо |
|-----------|---|---|--|
| 1 | Исломов С.Я. | Ўқув ишлари бўйича проректор, профессор |  |
| Аъзолари: | | | |
| 2 | Қахраманов Б.А. | Балиқчилик кафедраси мудир, доцент |  |
| 3 | Мирабдуллаев И.М. | Балиқчилик кафедраси профессори. |  |
| 4 | Камилов Б.Г. | Балиқчилик кафедраси профессори |  |
| 5 | Юлдошев М.А. | Балиқчилик кафедраси доценти |  |
| 6 | Исамухаммедов С.Ш. | Балиқчилик кафедраси доценти |  |
| 7 | Сафарова Ф.Э. | Балиқчилик кафедраси доценти |  |

Ўқув ишлари бўйича проректор,
профессор





С.Я.Исламов

Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги 5410600-Зооинженерия (балиқчилик) бакалаврият таълим йўналиши учун янгидан яратилган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

| № | Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалаврият таълим йўналиши (магистратура мутахассисликлари) | | Вазирлик (идора)нинг таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари) |
|---|---|---------------------------|--|
| 1 | шифри | Номи | |
| | 5410600 | Зооинженерия (балиқчилик) | <p>Битирувчи қўйдаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> -балиқчилик соҳасида касбий билимларни амалда қўллаш; -индивидуал ва гуруҳларда ишлашда қарорларни қабул қилиш; -фан ва техниканинг замонавий ривожланиши шароитларида янги билимларни тезкор англаш; -балиқларни сақлаш ва парваришlash қодаларини; - балиқларнинг биологик хусусиятларини; - балиқчилик хўжалик типлари ва уларни юритиш усулларини билиши; - балиқларнинг турлари, балиқларнинг сунъий ва табиий озукалари ва уларни озуклантириш усулларини билиши; - балиқларни инкубациялаш ва товар балиқ етиштириш усулларини билиши; - балиқларнинг ўстириш учун ҳар хил категориядаги ховузлар майдонини тайёрлаш усулларини билиши амалда қўллаш олиши; - ховузларга ўстириш учун қўйиладиган балиқлар сонини аниқлашни билиши ва қўллаш олиши; -балиқчилик ховузларнинг биологик ва техник тавсифи, балиқларни урчитиш усулларини |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>билиши;</p> <ul style="list-style-type: none"> - балиқчилик соҳасидан олинадиган маҳсулот турларини билиши; - балиқ зотлари, дурагайлайлари ва балиқчиликда селекция наслчилик ишларини олиб боришни; - балиқ маҳсулотларини ишлаб чиқариш, ташиш, сақлаш, қайта ишлаш, истеъмолчига етказиб бериш усуллари билиши; - балиқларнинг йирткичлари ва касалликларини билиши ва даволаш чораларини кўриши; - балиқчиликдаги ветеринария санитария тадбирлари қўллай олиши; - маҳсулотларини ишлаб чиқариш, сақлаш, қайта ишлаш технологиясини илғор усулларини қўллай билиши; - балиқларни урчитиш, озиклантириш, сақлаш ва асраш жараёнларини ташкил қилиш; - балиқчилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш, сақлаш, ташиш ва дастлабки қайта ишлаш мажмуаларидан фойдаланиш; - балиқчилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш корхона ва ташкилотларида, илмий-тадқиқот жараёнлари ва бошқарув тизимларини билиши. <p>ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш соҳасида бошланғич бўғинда балиқчилик ишини ташкил этиш, консалтинг хизматини йўлга қўйиш ва бошқариш;</p> <p>зоотехния ҳисоби ва ҳисоботи ҳужжатларидан фойдаланган ҳолда фермерлар кенгаши, туман, шаҳар, вилоят ёки Республика бўйича балиқларнинг бош сонини кўпайтириш;</p> <p>ишлаб чиқариш фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва тадбиқ қилиш;</p> <p>ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;</p> <p>замонавий ахборот технологиялар тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;</p> <p>атроф–муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;</p> <p>касбга оид муаммолар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;</p> <p>ишлаб чиқариш жараёнида сифатни бошқариш;</p> <p>ижрочилар жамоаси ишини ташкил қилиш;</p> <p>фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;</p> <p>бирламчи ишлаб чиқариш бўлими ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;</p> <p>бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;</p> <p>инсон соғлигини ва унинг ишчанлик қобилиятини сақлаш бўйича ҳамда меҳнат жараёнида</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| | | | <p>хавфсизликни таъминлаш бўйича методика ва чора–тадбирларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш; ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф–муҳит муҳофазаси, ёнғин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини қўллаш қобилиятларига эга бўлиши лозим; – намунавий технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш; касбий этика кодексига риоя қилиш; илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш; интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш; таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўргананиш; илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашади; маълумотларни жамлайди, қайта тайёрлайди, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш; тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш; - илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётга жорий этиш; балиқларни танлаш, зотини яхшилаш наслчилик ишини туғри олиб бориш ва маҳсулдорлигини ошириш усулларини; балиқчилик фермер хўжаликларидаги иш жараёнларини ўзлаштириш; хўжаликдаги асосий иш жараёнларини таҳлил қилиш, маҳсулот сифатини яхшлаш ва стандартлаш усулларини қўллаш; балиқларни кўздан кечириш, маҳсулдорлигини таҳлил қилиш, касалликларини олдини олиш чораларини қўллаш; балиқчилик фермер хўжаликларини ташкил этиш ҳамда лойиҳалаш; тизимли ёндошув механизмларини татбиқ этиш. балиқчилик соҳасида бўлаётган илмий ғояларни тезда ўзлаштириш, ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш йўлларини аниқлаш ва амалда қўллаш олиш; иш сифати учун маъсулиятни ҳис қилиш, ўз билимлари ва маҳоратларидан сифатни бошқариш бўйича фойдалана олиши; инновацион ва интеллектуал ғоялардан фойдаланишга тайёр бўлиш;</p> |
| 2 | 5A410606 5A140103 | Балиқчилик Ихтиология ва гидробиология | Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар ўзлаштириши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистрлар ҳам юқори даражада билиши керак. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Бундан ташқари магистрлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -балиқларнинг турлари, биологияси ва балиқларни сақлаш, парваришлари, маҳсулот ишлаб чиқариш ва маҳсулот сифатини яхшилаш билан боғлиқ масалаларни юқори малакага таянган ҳолда ҳал қилиш; -балиқларнинг икриси, ивилдириғи, личинкаси, чавоғи, ўсиши-ривожланиши, озикланиши, парвариш қилиниши, маҳсулдорлиги, касаллиги ва бошқа турли хил усуллардаги тажрибаларни ўтказиш; -илмий ҳамда илмий-техник адабиётларни ўрганиш, диссертациялар билан танишиш, тизимли мустақил таҳлил тайёрлаш ва тадқиқот мавзуларига хулосалар бера олиш; -илмий тадқиқот натижаларини умумлаштириш, замонавий ахборот коммуникацион технологияларини қўллаган ҳолда илмий нашрларни тайрлаш; -замонавий педагогик ва ахборот коммуникацион технологиялар, ўқув тарбиявий фаолиятнинг интерактив методларини қўллаган ҳолда педагогик фаолиятни олиб бориш; -махсус фанларни ўқитиш методларидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштириш; -балиқчилик йўналиши фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориш, танишув, ўқув ва ишлаб чиқариш амалиётларига раҳбарлик қилиш; -ўқув-услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан қўлланмалар, ўқув адабиётлари, тарқатма материаллар, фан дастурлари, ишчи фан дастурлари, календар режа, талабалар билимини баҳолашнинг рейтинг режаси тузиш ва бошқа ўқув-услубий ҳужжатларни тайёрлаш; -талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланиш; -мутахассислик фаолиятини кучайтириш ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак. |
|--|--|--|--|

**Балиқчилик илмий-тадқиқот
институтининг директори**



[Handwritten signature]

А.Курбонов

**Балиқчилик илмий марказининг
директори**



[Handwritten signature]

Д.Шохимардонов

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва баллиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари билан
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Қибрай тумани

“30” июль 2020 йил

Қатнашдилар: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жониқулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси - А.Хаитов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдуразақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбаликсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Қурбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаши раиси-М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Қувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни химоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиэкинлари ва картошқачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодий илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-муҳит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори-С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жиҳатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори-Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори-Ў.Умурзақов, Самарканд ветеринария медецинаси институти ректори-Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори-К.Комилов, Тошкент давлат аграр университети ўқув ишлари бўйича проректори - С.Исламов, ТДАУ Нукус филиали директори-Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори-А.Жўраев, ТошДАУ ўқув-услубий бошқармаси бошлиғи-М.Атабаев, таянч ва турдош олий таълим муассасаларининг факультет деканлари, кафедра мудири ва етакчи профессор-ўқитувчилари ва таклиф этилганлар

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини

ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари иштирокида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инobatга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича хорижий тажрибалар асосида тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокамаси.

Сўзга чикди: А.Холиков – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилдан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхоналарнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурларида белгиланган вазифалар, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида ҳисоботлари ва таклифлари асосида хорижий тажрибаларни инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилган.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида муҳокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги илмий ишлаб чиқариш маркази тизимидаги илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан тақриздан ўтказилган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги

343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: ТДАУ ректори Б.А.Сулаймонов – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қароридан белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирликлар, идоралар, ташкилотлар ва корхоналарнинг таклифлари асосида **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб таълимнинг кредит-модуль тизимида тайёрлаш йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддати 2 йил этиб белгиланади. Бакалаврият таълим йўналишларининг сиртки таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич жорий этилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан ривожланган хорижий тажрибалар асосида қуйидаги 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўқув режалар ишлаб чиқилди:

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|---|
| | шифри | номи |
| | Бакалаврият таълим йўналишлари | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5230400 | Маркетинг (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5230900 | Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида) |
| 4 | 5232500 | Логистика (агрологистика) |
| 5 | 5233300 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 6 | 5310900 | Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича) |
| 7 | 5311000 | Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида) |
| 8 | 5320500 | Биотехнология (тармоқлар бўйича) |
| 9 | 5410100 | Агрокимё ва агротупроқшунослик |
| 10 | 5410200 | Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) |
| | 5410200 | Агрономия (анорчилик) |
| | 5410200 | Агрономия (дончилик) |
| | 5410200 | Агрономия (пахтачилик) |
| | 5410200 | Агрономия (мойли экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (шоличилик) |
| | 5410200 | Агрономия (ем-хашак экинлари) |
| | 5410200 | Агрономия (соя экини агротехникаси) |
| | 5410200 | Агрономия (техник экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик) |
| 11 | 5410300 | Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича) |

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|---------------------------------------|--|---|
| | шифри | номи |
| 12 | 5410400 | Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уругчилиги (экин турлари бўйича) |
| 13 | 5410500 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) |
| 14 | 5410600 | Зооинженерия (асаларичилик) |
| 15 | 5410600 | Зооинженерия (балиқчилик) |
| 16 | 5410800 | Ўрмончилик |
| 17 | 5410900 | Ипакчилик ва тутчилик |
| 18 | 5411000 | Мевачилик ва узумчилик |
| 19 | 5411100 | Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси |
| 20 | 5411200 | Манзарали богдорчилик ва кўкаламзорлаштириш |
| 21 | 5411500 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 22 | 5411600 | Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик |
| 23 | 5411700 | Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш |
| 24 | 5610300 | Туризм (агротуризм) |
| 25 | 5630100 | Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида) |
| Магистратура мутахассисликлари | | |
| 1 | 5A230102 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5A230901 | Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5A232501 | Логистика (агрологистика) |
| 4 | 5A233301 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 5 | 5A310901 | Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалик маҳсулотлари) |
| 6 | 5A320501 | Биотехнология (маҳсулот тури бўйича) |
| 7 | 5A410101 | Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича) |
| 8 | 5A410102 | Агрокимё |
| 9 | 5A410201 | Агрономия |
| 10 | 5A410202 | Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 11 | 5A410203 | Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги |
| 12 | 5A410301 | Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича) |
| 13 | 5A410302 | Энтомология |
| 14 | 5A410303 | Фитопатология |
| 15 | 5A410304 | Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат |
| 16 | 5A410401 | Селекция ва уругчилик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 17 | 5A410501 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича) |
| 18 | 5A410606 | Балиқчилик |
| 19 | 5A410801 | Ўрмончилик |
| 20 | 5A410901 | Ипакчилик |
| 21 | 5A410902 | Тутчилик |
| 22 | 5A411001 | Сабзавотчилик ва полизчилик |
| 23 | 5A411002 | Мевачилик |
| 24 | 5A411003 | Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш |
| 25 | 5A411004 | Картошқачилик |
| 26 | 5A411005 | Мева-сабзавотчиликда биотехнология |
| 27 | 5A411101 | Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси |
| 28 | 5A411201 | Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн |
| 29 | 5A411202 | Манзарали богдорчилик |

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|---|
| | шифри | номи |
| 30 | 5A411501 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 31 | 5A411701 | Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги |
| 32 | 5A411702 | Субтропик ва цитрус мева экинлари |
| 33 | 5A630102 | Экология (қишлоқ хўжалигида) |

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетидида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига белгиланган муддатда тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ,
ўрмон ва баллиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти,
бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари
бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб
чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Қибрай тумани

“30” сентябрь 2020 йил

Биз қуйида имзо чекувчилар - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жониқулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари Кенгаши раиси - А.Хаитов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбаликсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Қурбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси - М.Тулаходжаева, Богдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Қувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Богдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиэкинлари ва картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ

хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори - С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори - Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори - Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори - Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори - К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори - Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори - А.Жўраев, Тошкент давлат аграр университети ўқув ишлари бўйича проректори - С.Исламовлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режаларининг мазмуни билан таништириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|--|
| | шифри | номи |
| | Бакалаврият таълим йўналишлари | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5230400 | Маркетинг (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5230900 | Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида) |
| 4 | 5232500 | Логистика (агрологистика) |
| 5 | 5233300 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 6 | 5310900 | Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича) |
| 7 | 5311000 | Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида) |
| 8 | 5320500 | Биотехнология (тармоқлар бўйича) |
| 9 | 5410100 | Агрокимё ва агротупроқшунослик |
| 10 | 5410200 | Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) |
| | 5410200 | <i>Агрономия (анорчилик)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (дончилик)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (пахтачилик)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (мойли экинлар)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (шоличилик)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (ем-хашак экинлари)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (соя экинни агротехникаси)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (техник экинлар)</i> |
| | 5410200 | <i>Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик)</i> |
| 11 | 5410300 | Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича) |
| 12 | 5410400 | Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича) |
| 13 | 5410500 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) |
| 14 | 5410600 | Зооинженерия (асаларичилик) |
| 15 | 5410600 | Зооинженерия (балиқчилик) |
| 16 | 5410800 | Ўрмончилик |
| 17 | 5410900 | Ипакчилик ва тутчилик |
| 18 | 5411000 | Мевачилик ва узумчилик |
| 19 | 5411100 | Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси |
| 20 | 5411200 | Манзарали богдорчилик ва кўкаламзорлаштириш |
| 21 | 5411500 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 22 | 5411600 | Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик |
| 23 | 5411700 | Иссиқхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш |

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|---------------------------------------|--|---|
| | шифри | номи |
| 24 | 5610300 | Туризм (агротуризм) |
| 25 | 5630100 | Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида) |
| Магистратура мутахассисликлари | | |
| 1 | 5A230102 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5A230901 | Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5A232501 | Логистика (агрологистика) |
| 4 | 5A233301 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 5 | 5A310901 | Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари) |
| 6 | 5A320501 | Биотехнология (маҳсулот тури бўйича) |
| 7 | 5A410101 | Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича) |
| 8 | 5A410102 | Агрокимё |
| 9 | 5A410201 | Агрономия |
| 10 | 5A410202 | Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 11 | 5A410203 | Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги |
| 12 | 5A410301 | Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича) |
| 13 | 5A410302 | Энтомология |
| 14 | 5A410303 | Фитопатология |
| 15 | 5A410304 | Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат |
| 16 | 5A410401 | Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 17 | 5A410501 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича) |
| 18 | 5A410606 | Балиқчилик |
| 19 | 5A410801 | Ўрмончилик |
| 20 | 5A410901 | Ипакчилик |
| 21 | 5A410902 | Тутчилик |
| 22 | 5A411001 | Сабзавотчилик ва поллизчилик |
| 23 | 5A411002 | Мевачилик |
| 24 | 5A411003 | Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш |
| 25 | 5A411004 | Картошкачилик |
| 26 | 5A411005 | Мева-сабзавотчиликда биотехнология |
| 27 | 5A411101 | Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси |
| 28 | 5A411201 | Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн |
| 29 | 5A411202 | Манзарали боғдорчилик |
| 30 | 5A411501 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 31 | 5A411701 | Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги |
| 32 | 5A411702 | Субтропик ва цитрус мева экинлари |
| 33 | 5A630102 | Экология (қишлоқ хўжалигида) |

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон Қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги кадрлар ва ўқув юртлари бошқармаси бошлиғи



B. ABDULIMOV
VA O'QUV
YURLARI
BOSHQARMASI
A. Холиков

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиғи



DEVONXON
B. Муродов

Вазирлар Маҳкамаси ҳуқуқидаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари


B. Муродов

Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси



A. Хаитов

Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари



M. Рузметов

Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси





M. Бакиров

Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси



B. Кўчқоров

Лимон етиштирувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмаси раиси



N. Z. Фахрутдинов

“Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи



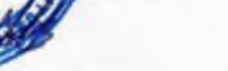

SH. ABDULAZIZOV

“Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари



R. Курбонов

Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори



N. E. Нажимов


“Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари  Р.Очилов

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузурдаги
Уруғчиликни ривожлантириш маркази
директори  Ш.Намазов


“Ғалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш
корхонаси директори  Б.Холмухаммедов


Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-
тадқиқот институти директори  А.Учаров

Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот
институти директори  А.Хамзаев

Академик М.Мирзаев номидаги
“Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик
илмий тадқиқот институти” бош директори  Ю.Саимназаров

Ўсимликшунослик илмий тадқиқот
институти директори  А.Аманов

“Сабзавот-полиэ экинлари ва
картошқачилик” илмий тадқиқот институти
директори  Р.Низомов

Тошкент давлат аграр университети ўқув
ишлари бўйича проректори  С.Исламов

**“5A410606 – Балиқчилик” магистратура мутахассислиги учун
тайёрланган Малака талабига
ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1 майдаги “Балиқчилик тармоғини бошқариш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2939-сонли, 2018 йил 06 ноябрдаги “Балиқчилик тармоғини янада ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар” тўғрисидаги ПҚ-4005-сонли, 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сонли қарорлари, ижросини таъминлаш мақсадида 5A410606 Балиқчилик магистратура мутахассислиги учун Малака талаблари илғор хорижий тажрибаларга таянган ҳолда кредит-модуль тизими асосида ишлаб чиқилган.

Малака талаби асосий кўйидаги бўлимлардан иборат бўлиб, унинг биринчи бўлимида 5A410606 - Балиқчилик магистратура мутахассислиги умумий таснифида ушбу малака талабларини қўллаш соҳаси, таълим йўналиши бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи баён қилинган.

Ушбу Малака талабининг иккинчи бўлимида 5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича магистрларнинг умумий ва касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар кўрсатиб ўтилган.

5A410606-Балиқчилик магистратура мутахассислиги учун тайёрланган
Малака талаблари ва унга киритилган меъёрлар шу соҳа бўйича
мутахассислар тайёрлаш Давлат талабларига тўлиқ жавоб беради ва уни
тасдиқлаш учун тавсия қиламан.

Балиқчилик илмий-тадқиқот
институти директори



А.Р. Қурбонов

**“5A410606 – Балиқчилик” магистратура мутахассислиги учун
тайёрланган Малака талабига
ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодий ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1 майдаги “Балиқчилик тармоғини бошқариш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2939-сонли, 2018 йил 17 ноябрдаги “Балиқчилик тармоғини янада ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар” тўғрисидаги ПҚ-4005-сонли, 2019 йил 19 августдаги “Тошкент давлат аграр университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4421-сонли қарори, 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сонли қарорлари, ижросини таъминлаш мақсадида 5A410606 Балиқчилик магистратура мутахассислиги учун Малака талаблари илғор хорижий тажрибаларга таянган ҳолда ишлаб чиқилган.

Малака талаби асосий кўйидаги бўлимлардан иборат бўлиб, унинг биринчи бўлимида 5A410606 - Балиқчилик магистратура мутахассислиги умумий таснифида ушбу малака талабларини қўллаш соҳаси, таълим йўналиши бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи баён қилинган.

Ушбу Малака талабининг иккинчи бўлимида 5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича магистрларнинг умумий ва касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар кўрсатиб ўтилган.

Малака талабининг учунчи бўлимида 5А410606 – Балиқчилик магистратура мутахассислиги бўйича ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилган. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, татиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Умумметодологик фанлар”, “Мутахассислик фанлари”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилган.

5А410606-Балиқчилик магистратура мутахассислиги учун тайёрланган Малака талаблари ва унга киритилган меъёрлар шу соҳа бўйича мутахассислар тайёрлаш Давлат талабларига тўлиқ жавоб беради ва уни тасдиқлаш учун тавсия қиламан.

**ТошДАУ, Умумий Зоотехния
кафедраси профессори**



М.Х.Дусмухаммедова

**“5A410606 – Балиқчилик” магистратура мутахассислиги учун
тайёрланган Малака талабига
ТАКРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм. маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топширигида белгиланган вазифалар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1 майдаги “Балиқчилик тармоғини бошқариш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2939-сонли, 2018 йил 17 ноябрдаги “Балиқчилик тармоғини янада ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар” тўғрисидаги ПҚ-4005-сонли, 2019 йил 19 августдаги “Тошкент давлат аграр университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4421-сонли қарори, 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сонли қарорлари, ижросини таъминлаш мақсадида 5A410606-Балиқчилик магистратура мутахассислиги учун Малака талаблари илғор хорижий тажрибаларга таянган ҳолда ишлаб чиқилган.

Малака талаби асосий кўйидаги бўлимлардан иборат бўлиб, унинг биринчи бўлимида 5A410606-Балиқчилик магистратура мутахассислиги умумий таснифида ушбу малака талабларини қўллаш соҳаси, таълим йўналиши бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи баён қилинган.

Ушбу Малака талабининг иккинчи бўлимида 5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича магистрларнинг умумий ва касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар кўрсатиб ўтилган.

Малака талабининг учунчи бўлимида 5A410606 – Балиқчилик магистратура мутахассислиги бўйича ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилган. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, татиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Умумметодологик фанлар”, “Мутахассислик фанлари”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилган.

5A410606-Балиқчилик магистратура мутахассислиги учун тайёрланган Малака талабларива унга киритилган меъёрлар шу соҳа бўйича мутахассислар тайёрлаш Давлат талабларига тўлиқ жавоб беради ва уни тасдиқлаш учун тавсия қиламан.

Юқорида келтирилганлардан хулоса қилиш мумкинки, “5A410606 – Балиқчилик” магистратура мутахассислиги учун тайёрланган Малака талабларива унга киритилган меъёрлар шу соҳа бўйича мутахассислар тайёрлаш Давлат талабларига тўлиқ жавоб беради ва уни тасдиқлаш учун тавсия қиламан.

Тошкент давлат аграр университети
Андижон филиали доценти, к.х.ф.н.



Ж.Тўйчиев

**“5A410606 – Балиқчилик” магистратура мутахассислиги учун
тайёрланган Малака талабига
ТАҚРИЗ**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1 майдаги “Балиқчилик тармоғини бошқариш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2939-сонли, 2018 йил 17 ноябрдаги “Балиқчилик тармоғини янада ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар” тўғрисидаги ПҚ-4005-сонли, 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сонли қарорлари, ижросини таъминлаш мақсадида 5A410606 Балиқчилик магистратура мутахассислиги учун Малака талаблари илғор хорижий тажрибаларга таянган ҳолда кредит-модуль тизими асосида ишлаб чиқилган.

Малака талаби асосий қўйидаги бўлимлардан иборат бўлиб, унинг биринчи бўлимида 5A410606 - Балиқчилик магистратура мутахассислиги умумий таснифида ушбу малака талабларини қўллаш соҳаси, таълим йўналиши бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи баён қилинган.

Ушбу Малака талабининг иккинчи бўлимида 5A410606 – Балиқчилик мутахассислиги бўйича магистрларнинг умумий ва касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар кўрсатиб ўтилган.

5A410606-Балиқчилик магистратура мутахассислиги учун тайёрланган
Малака талаблари ва унга киритилган меъёрлар шу соҳа бўйича
мутахассислар тайёрлаш Давлат талабларига тўлиқ жавоб беради ва уни
тасдиқлаш учун тавсия қиламан.

**Самарқанд ветеринария медицинаси
институти “Ҳайвонларни озиклантириш
технологияси” кафедраси мудир,**
к.х.ф.н., доцент



Б.С.Яхяев ning imz
tasdiqlayn

SamVMI xodimlar
bo'limi boshlig'i

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш “Аграр, ўрмон, балиқчилик хўжалиги ҳамда қишлоқ хўжалигида менежмент” ўқув-услубий бирлашмаси йиғилишининг 4-сонли

БАЁННОМАСИ

“5” август 2020 йил

Қибрай тумани

Қатнашдилар: Бирлашма раиси—Б.А.Сулаймонов

Аъзолари: ТошДАУ, ТИҚХММИ, СамВМИ, АндҚХАИ, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари ўқув ишлари бўйича директор ўринбосарлари, ўқув-услубий бошқарма (бўлим) бошлиқлари, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва таклиф этилганлар

Ўқув-услубий бирлашма котиби: Ўқув-услубий бошқармаси ўқув ишлари бўйича инспектори Д.М.Мустафакулов

Ўқув-услубий бирлашманинг 38 нафар аъзоларидан 31 нафари ҳамда таклиф этилганлар 7 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимида ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ва **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Б.А.Сулаймонов:

1. Ҳаммангизга маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич **25 та** бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда **33 та** магистратура мутахассисликлари бўйича таълимнинг кредит-модуль тизимида кадрлар тайёрлаш тизими йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддатини 2 йил этиб белгиланади. Бакалаврият таълим йўналишларининг сиртки таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич йўлга қўйилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, **25 та**

бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўникмаларига қўйиладиган талаблар, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотлар ва берилган таклифлар асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси институти ректори Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори Э.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори А.Жўраев университет профессорлари Х.Атабаева, Р.Дусмуратов, Х.Кимсанбоев, У.Норкулов, доцентлар З.Юлдашева, А.Хакимов, М.Атабаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2020 йил 30 июлда қабул қилинган ПҚ-4795-сонли қарори республикамизда аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш, қишлоқ хўжалиги соҳаси учун юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, кадрлар истеъмолчиларининг талаблари асосида тор мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш тизимини тартибга солиши ҳамда ўз вақтида қабул қилинган қарор эканлиги ҳақида ўз фикр-мулоҳазаларини билдирдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори С.Исламов-Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар бўлган реал эҳтиёжлари, уларнинг касбий малака ва тажрибасини ошириш борасида амалга ошириладиган ишлар тўғрисида таклифлари ва фикрлари-мулоҳазалари асосида ишлаб чиқилди. Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Япония, Хитой, Корея, Индонезия, АҚШ, Германия, Англия каби ривожланган хорижий давлатларнинг энг илғор тажрибасилари чуқур ўрганилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медецинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, ТДАУнинг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва

корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида қуйидаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан экспертизадан ўтказилди:

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|--|
| | шифри | номи |
| | Бакалаврият таълим йўналишлари | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5230400 | Маркетинг (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5230900 | Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида) |
| 4 | 5232500 | Логистика (агрологистика) |
| 5 | 5233300 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 6 | 5310900 | Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича) |
| 7 | 5311000 | Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида) |
| 8 | 5320500 | Биотехнология (тармоқлар бўйича) |
| 9 | 5410100 | Агрокимё ва агротупроқшунослик |
| 10 | 5410200 | Агрономия (деҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) |
| | 5410200 | Агрономия (анорчилик) |
| | 5410200 | Агрономия (дончилик) |
| | 5410200 | Агрономия (пахтачилик) |
| | 5410200 | Агрономия (мойли экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (шоличилик) |
| | 5410200 | Агрономия (ем-хашак экинлари) |
| | 5410200 | Агрономия (соя экини агротехникаси) |
| | 5410200 | Агрономия (техник экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик) |
| 11 | 5410300 | Ўсимликларни ҳимоя қилиш (экин турлари бўйича) |
| 12 | 5410400 | Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (экин турлари бўйича) |
| 13 | 5410500 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) |
| 14 | 5410600 | Зооинженерия (асаларичилик) |
| 15 | 5410600 | Зооинженерия (балиқчилик) |
| 16 | 5410800 | Ўрмончилик |
| 17 | 5410900 | Ипакчилик ва тутчилик |
| 18 | 5411000 | Мевачилик ва узумчилик |
| 19 | 5411100 | Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси |
| 20 | 5411200 | Манзарали боғдорчилик ва кўкаламзорлаштириш |
| 21 | 5411500 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 22 | 5411600 | Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачилик |
| 23 | 5411700 | Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш |
| 24 | 5610300 | Туризм (агротуризм) |
| 25 | 5630100 | Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида) |
| | Магистратура мутахассисликлари | |
| 1 | 5A230102 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5A230901 | Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) |

| № | Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|---|
| | шифри | номи |
| 3 | 5A232501 | Логистика (агрологистика) |
| 4 | 5A233301 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 5 | 5A310901 | Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари) |
| 6 | 5A320501 | Биотехнология (маҳсулот тури бўйича) |
| 7 | 5A410101 | Агротупроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича) |
| 8 | 5A410102 | Агрокимё |
| 9 | 5A410201 | Агрономия |
| 10 | 5A410202 | Ўсимликшунослик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 11 | 5A410203 | Органик деҳқончилик ва озик-овқат хавфсизлиги |
| 12 | 5A410301 | Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича) |
| 13 | 5A410302 | Энтомология |
| 14 | 5A410303 | Фитопатология |
| 15 | 5A410304 | Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат |
| 16 | 5A410401 | Селекция ва уруғчилик (экинлар гуруҳлари бўйича) |
| 17 | 5A410501 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича) |
| 18 | 5A410606 | Балиқчилик |
| 19 | 5A410801 | Ўрмончилик |
| 20 | 5A410901 | Ипакчилик |
| 21 | 5A410902 | Тутчилик |
| 22 | 5A411001 | Сабзавотчилик ва полизчилик |
| 23 | 5A411002 | Мевачилик |
| 24 | 5A411003 | Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш |
| 25 | 5A411004 | Картошқачилик |
| 26 | 5A411005 | Мева-сабзавотчиликда биотехнология |
| 27 | 5A411101 | Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси |
| 28 | 5A411201 | Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн |
| 29 | 5A411202 | Манзарали боғдорчилик |
| 30 | 5A411501 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 31 | 5A411701 | Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги |
| 32 | 5A411702 | Субтропик ва цитрус мева экинлари |
| 33 | 5A630102 | Экология (қишлоқ хўжалигида) |

Кун тартибдаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйругида белгиланган вазифаларни

ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетидида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалаврият таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тақдим этилсин.

Мажлис раиси 
Котиб 

Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

5A410606–Балиқчилик магистратура мутахассислиги малака талабларини ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5A410606–Балиқчилик магистратура мутахассислиги малака талабларни ишлаб чиқишда куйидаги меъерий–ҳуқуқий ҳужжатларига асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартдаги ПФ-5953-сонли фармонлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгиланган вазифалар ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1 майдаги “Балиқчилик тармоғини бошқариш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2939-сонли, 2018 йил 6 апрелдаги “Балиқчилик тармоғини жадал ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3657-сонли, 2018 йил 06 ноябрдаги “Балиқчилик тармоғини янада ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар” тўғрисидаги ПҚ-4005-сонли, 2019 йил 19 августдаги “Тошкент давлат аграр университети фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4421-сонли қарори, 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сонли қарорлари.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 8 майдаги “Тошкент давлат аграр университетиде олий маълумотли кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3704-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 09 ноябрдаги 1023-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари ижросини таъминлаш мақсадида ишлаб чиқилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда магистратура мутахассислиги битирувчиларига кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Мутахассислик ўқув режасида умумметодологик фанлар блоки 13 % ни, мутахассислик фанлари блоки 52% ни, танлов фанлари блоки эса 35% ни ташкил этади.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадрлар таълимлари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкмасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

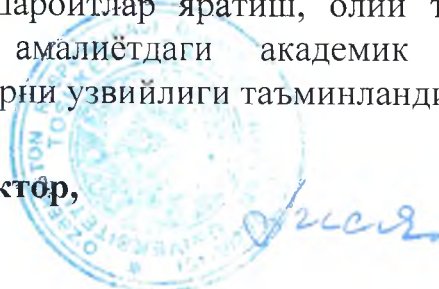
Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

54410606–Балиқчилик магистратура мутахассислиги тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

**Ўқув ишлар бўйича проректор,
профессор**



С.Я.Исламов

Халқаро тажрибаларнинг ўрганилганлиги тўғрисидаги таҳлилий маълумотлар

5А410606-Балиқчилик магистратура мутахассислиги ҳозирги кунда ниҳоятда долзарб мутахассислик бўлиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Европа, АҚШ, Осиё, МДХ мамлакатлари қишлоқ хўжалигининг балиқчилик тармоғида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилиш ва инновацион технологиялардан фойдаланишни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан хулоса қилиш мумкинки, давлатимизда яратилаётган Балиқчилик мутахассислиги малака талаблари жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига хос хусусиятлари билан ажралиб туради.

Европа ва АҚШ таълим системаси кредит тизимига асосланган, ҳар бир фан бўйича белгиланган кредит балли мавжуд 2 кредитдан 6 кредит баллгача. Талаба хоҳлаган вақтда фан ўқитувчиси томонидан ўтилаётганига қараб дарсга қатнашиши мумкин. Белгиланган дарс соати тугагач ўрнатилган тартибда имтиҳон топшириб белгиланган кредит баллини олади. Кейинчалик ана шу кредит баллари етарли тўпланса, белгиланган муддатда магистратура мутахассислиги бўйича магистр даражасини олиши мумкин.

5А410606 Балиқчилик магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари Венгрия, Италия, Россия, Туркия, АҚШ, Жанубий Корея, ва Вьетнам давлатлари малака талаблари билан таққосланган ҳолда тузилди.

Ўқув ишлари бўйича проректор,
профессор



С.Я.Исламов

**“5A410606-Балиқчилик” магистратура мутахассислиги бўйича бакалавр малака талабларини халқаро миқёсдаги бошқа малака талаблари билан қиёсий таққослаш
Магистратура таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари**

| № | Таълим жараёни | Ўзбекистон Республикаси (бакалавр) https://ru.wikipedia.org/agrar.uz/ru/ | Россия Федерацияси (бакалавр) WWW: http://www.timacad.ru , www.dalrybvtuz.ru , astu.jug.ru , www.klgt.ru . | Европа (бакалавр): Пиза университети www.unipi.it (Италия), Анкара университети www.ankara.edu.tr (Туркия) | Осиё (бакалавр): Vietnam National University of Agriculture (Vietnam) www.vnua.edu.vn/eng/ | АҚШ(бакалавр): Фаирбанкс Университети www.uaf.edu/reg/ Миссисипи штати, Миссисипи университети https://olemiss.edu/ |
|----|-----------------------|--|--|---|--|--|
| 1. | Бошланиши | Олий таълимдан сўнг | Олий таълимдан сўнг | Олий таълимдан сўнг | Олий таълимдан сўнг | Олий таълимдан сўнг |
| 2. | Давомийлиги | 2 йил | 2 йил | 2 йил | 2 йил | 1-2 йил |
| 3. | Таълим олувчилар сони | 20 | 25-30 | 20-30 | 10-20 | 20-25 |
| 4. | Ўтиш жойлари | Тошкент Давлат аграр университети қошидаги ипакчилик ва тутчилик факултети, Тошкент Давлат аграр университети Нукус филиали, балиқчилик ИТИ. | Россия Федерацияси Астрахан Давлат техника Университети, Дальневосток давлат балиқчилик техника Университети, Калининград давлат техника Университети, К.А.Темиряев номи Россия Аграр Академияси қошидаги зоотехния, зооинженерлик ва зоотехнология факултетларида, балиқчиликни | Италия Пиза Университети, балиқчилик хўжаликлари ва ишлаб чиқариш корхоналари | Ханой миллий қишлоқ хўжалик Университети, Вьетнам 1-рақамли аквакультура илмий тадқиқот институти, Хао Бинь провинцияси, сув омборларида интенсив усулда балиқ етиштирувчи фермер хўжаликлари, балиқ маҳсулотларини қайта ишлаш, | АҚШнинг Аляска штати Фаирбанкс Университети, Миссисипи университети балиқчилик факультети, балиқ овлаш саноати ташкилотлари, агентликлар, илмий тадқиқот институтилари, нодавлат ташкилотлари, |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|
| | | | ривожлантириш илмий тажриба стансияси, чорвачилик ИТИ. | | кадоқлаш, истемолчиларга етказиш ва экспорт килувчи корхоналар. | компаниялари. |
| 5. | Таълим берувчилар | Тошкент Давлат аграр университети қошидаги Ипакчилик ва тутчилик факултети, Тошкент Давлат аграр университети Нукус филиали, Балиқчилик ИТИ мутахассислари ҳамда фан доктори ёки фан номзоди илмий даражасига эга бўлган профессор-ўқитувчилар | Россия Федерацияси Астрахан Давлат техника Университети, Дальневосток давлат балиқчилик техника Университети, Калининград давлат техника Университети, К.А.Темиряев номли Россия Аграр Академияси қошидаги зоотехния, зооинженерлик ва зоотехнология факултетининг мутахассислари ҳамда фан доктори ёки фан номзоди илмий даражасига эга бўлган профессор-ўқитувчилар | Италия Пиза Университети қошидаги бўлими ва бўлим профессор-ўқитувчилари | Ханой миллий кишлок хўжалик Университети қошидаги бўлими ва бўлим профессор-ўқитувчилари | АҚШнинг Аляска штати Фаирбанкс Университети, Миссисипи университети қошидаги бўлими ва бўлим профессор-ўқитувчилари |
| 6. | Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш | Қуйидаги тартибда амалга оширилади: ўқув- услубий бўлими, ипакчилик ва тутчилик факультети декани, кафедра мудирлари, таълим берувчи ўқитувчилар. | Қуйидаги тартибда амалга оширилади: факультет декани, кафедра мудирлари, таълим берувчи ўқитувчилар томонидан ҳар бир фан бўйича имтихон ва синовлар ўтказилади | Ҳар бир курс ўтилгандан сўнг ишлаб чиқариш амалиёти ўтилади ва якуний назорат имтихон шаклда талабалар билими назорат қилинади. | Факультет декани, кафедра мудирлари, таълим берувчи ўқитувчилар томонидан ҳар бир фан бўйича имтихон ва синовлар ўтказилади | Ҳар бир курс ўтилгандан сўнг ишлаб чиқариш амалиёти ўтилади ва якуний назорат имтихон шаклда талабалар билими назорат қилинади. |

Магистр таълим жараёнининг таркиби

| | | | | | | |
|---|----------------|--|---|--------------------------|--|---|
| № | Таълим жараёни | Ўзбекистон Республикаси Тошкент давлат аграр университети зоотехния ва балиқчилик факультети | Россия Федерацияси Астрахан Давлат техника Университети, Дальневосток давлат балиқчилик техника Университети, Калининград давлат техника Университети, К.А.Темиряев номли | Италия Пиза Университети | Ханой миллий кишлок хўжалик Университети | АҚШнинг Аляска штати Фаирбанкс Университети, Миссисипи университети |
|---|----------------|--|---|--------------------------|--|---|

| | | | Россия Аграр Академияси | | | |
|----|------------------------|--|---|---|--|---|
| 1. | Назарий таълим | Ипакчилик ва тутчилик факультетида маъруза курслари кўринишида ўтказилади. | Аквакультура ва сув биоресурслари, гидробиология ва умумий экология, саъноат балиқчилиги, ихтиология ва гидробиология кафедраларида маъруза курслари кўринишида ўтказилади. | Италия Пиза Университети қошидаги бўлимларида маъруза курслари ва семинар кўринишида ўтказилади | Ханой миллий қишлоқ хўжалик Университети қошидаги бўлимларида маъруза курслари ва семинар кўринишида ўтказилади | АҚШнинг Аляска штати Фаирбанк Университети, Миссисипи университети маъруза курслари ва семинар кўринишида ўтказилади |
| 2. | Амалий таълим | Ипакчилик ва тутчилик факультети қошидаги ўқув-илмий лабораторияларда, илмий-тадқиқот институти лабораторияларида, ва балиқчилик фермер хўжаликларида амалга оширилади. | Гидробиантларни ишлаб чиқариш технологияси илмий тадқиқот маркази, биоаквапарк илмий тадқиқот маркази, Аквакультура, ихтиология ва балиқ маҳсулотларини қайта ишлаш илмий тадқиқот лабораториялари, балиқчиликни ривожлантириш илмий тажриба станцияси, ўқув-тажриба хўжалигида ўтказилади. | Балиқчилик хўжаликларида, ишлаб чиқариш корхоналарида, тажриба синов ва илмий лабораторияларида амалга оширилади. | Балиқчилик хўжаликларида, ишлаб чиқариш корхоналарида, тажриба синов ва илмий лабораторияларида амалга оширилади. | Талабалар амалиёт дарсларини иш берувчи балиқ овлаш саноати ташкилотлари, агентлклар, илмий тадқиқот институтлари, нодавлат ташкилотлари, компанияларда амалга оширилади. |
| 3. | Илмий –тадқиқот ишлари | Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув ишини асосан балиқчилик фермер хўжаликларида, факультетдаги илмий лабораторияларда, илмий-тадқиқот институти лабораториялари шароитида амалга оширилади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар ёзиш, илмий анжуманларда иштирок этиш ва маърузалар қилиш билан шугулланадилар. | Диплом ишлари бўйича илмий ишни кафедрадаги ўқув-илмий лаборатория, балиқчиликни ривожлантириш илмий тажриба станцияси, ўқув-тажриба хўжалиги ва балиқчилик фермер хўжаликларида (шартнома асосида) ўтказилади. | Балиқ маҳсулотлари сифатини баҳолаш ва экспертизасини ўтказиш лабораторияларида, балиқчилик маҳсулотлари лабораториялари, балиқчилик фермаларида ўтказилади | Балиқларни озиклантириш ва сув экологияси лабораторияларида, табиий сув ҳавзаларида, балиқчилик хўжаликларида ва аквакультурада ўтказилади | илмий тадқиқот институтлари, лабораторияларида, табиий сув ҳавзаларида, балиқчилик хўжаликларида ва аквакультурада ўтказилади |
| 4. | Мустақил таълим | Мустақил таълим талабалар | Кафедраларда, ахборот | Илмий | Илмий лабораториялар, | Илмий |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|---|--|--|
| | | томонидан кафедра лар қoшидаги илмий лабораторияларда, кутубхоналарда ва интернет тармоғидан фойдаланган ҳолда амалга оширилади. | ресурслар марказида ва масофа орқали таълим олиш ва “on-line репитиция” тизими ёрдамида мустақил равишда билимларини оширишлари мумкин. | лабораториялар, кутубхона, электрон тизими орқали масофали ўқитишда мустақил равишда билимларини оширишлари мумкин. | кутубхона, электрон тизими орқали масофали ўқитишда мустақил равишда билимларини оширишлари мумкин. | лабораториялар, кутубхона, электрон тизими орқали масофали ўқитишда мустақил равишда билимларини оширишлари мумкин. |
| 5. | Таълим жараёнида баҳолаш | Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалари ва илмий тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралик ва якуний баҳо кўринишида ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси оғзаки, ёзма ва тест кўринишларида ёки амалий кўникмаларни намойиш этиш тартибида амалга оширилади. | Талабаларнинг билим ва кўникмаларини жорий назорат орқали, оралик назорат орқали тест ва оғзаки кўринишида, фанлар бўйича семестр тугаганда ёзма, тест шаклларида ҳамда ўқув дастури якунлангандан кейин оғзаки, тест ва ёзма шаклда назорат ишларини топширилади. | Ҳар бир курс ўтилгандан сўнг ишлаб чиқариш амалиёти ўтилади ва якуний назорат имтихон шаклда талабалар билими назорат қилинади. | Ҳар бир курс ўтилган сўнг ишлаб чиқариш амалиёти ўтилади ва якуний назорат имтихон шаклда талабалар билими назорат қилинади. | Ҳар бир курс ўтилган сўнг ишлаб чиқариш амалиёти ўтилади ва якуний назорат имтихон шаклда талабалар билими назорат қилинади. |

Ўқув ишлар бўйича проректор, профессор



С.Я.Исламов

С.Я.Исламов

Сравнение учебных планов специальность магистратуры «5А410606 – Рыбоводство» с международным уровнем.

| № | Ташкентский государственный аграрный университет (Узбекистан) | часов | Московская сельскохозяйственная академия имени К.А.Темiryяева, Астраханский государственный технический университет, Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, Калининградский государственный технический университет (Россия) | часов | Пизанский университет (Италия) | часов (credit) | Vietnam National University of Agriculture (Vietnam) | часов (credit) | Universit Missisipi ind University of Alaska Fairbanks | часов (credit) | The Memorial University of Newfoundland | часов (credit) | NC State University | часов (credit) | Flinders University | часов (unit) |
|--------------------------------------|---|-------|--|-------|---|----------------|--|----------------|--|----------------|---|----------------|---|----------------|--|--------------|
| 2-блок Специальные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Магистр - Рыбоводство (действующий) | | Магистр - Иктиология | | Master - Department of Agricultural and Veterinary Sciences | | Master - Department of Zoology and animal Sciences | | M.S., fishiers | | Master of Science in Fisheries Science | | Fisheries, Wildlife, and Conservation Biology Ms | | Flinders University Master of Science (Aquaculture) | |
| 2 | 3824 часов (за 2 года) | | 3902 часов (за 2 года). Специализации с 1 семестра | | 50 кредит (за 2 года). Специализации с 1 семестра | | 50 кредит (за 2 года). Специализации с 1 семестра | | 40 кредит (за 1 года). Специализации с 1 семестра | | 40 кредит (за 2 года). Специализации с 1 семестра | | 40 кредит (за 1 года). Специализации с 1 семестра | | 40 кредит (за 2 года). Специализации с 1 семестра | |
| 3 | www.tdau.uz | | www.timacad.ru , www.dalrybyuz.ru , astu.jug.ru , www.klet.ru | | www.unipi.it | | www/https://enu.vnuu.edu.vn/ | | https://www.uaf.edu | | https://www.mun.ca/regoff/calendar | | https://oucc.dasa.ncsu.edu/ | | www.flinders-university | |
| 4 | Научно-исследовательские методы | 150 | Система организации рыбохозяйственных исследований | 108 | Metodi di ricerca in acquacultura | 6 credit | Research methodology for aquaculture | 2 credit | Research methods in aquaculture | 3 credit | Science Communication for Fisheries | 12 credit | FW 312 Fisheries Techniques and Mgt | 1 credit | BIOL8752 Fisheries Biology, Science and Management GE | (4.5 units) |
| 5 | Гидроэкология | 150 | Гидроэкология | 180 | Agricultural mechanization | 3 credit | Aquatic Ecology | 2 credit | Marine and Freshwater Conservation Biology | 4 credit | Sustainability and Environmental Responsibility | 12 credit | FW 314 Coastal Fish Ecol and Mgt | 1 credit | BIOL8722 Conservation and Ecological Genetics | (4.5 units) |
| 6 | Систематика рыб | 210 | Систематика рыб | 144 | Methods of breeding work in fishing | 6 credit | Embryology of fish | 2 credit | Fish taxonomy | 4 credit | Systematics fish | 10 credit | Types of fish | 1 credit | BIOL8831 Aquaculture Reproduction GE | (4.5 units) |
| 7 | Генетика и селекция рыб | 210 | Методы генной инженерии в аквакультуре | 108 | Biotechnology | 3 credit | Application of genetical technology in Aquaculture | 2 credit | Biotechnology and genetic engineering | 3 credit | Genetik ve biyoteknoloji | 2 credit | Genetics | 3 credit | BIOL8004 DNA to Genome GE | (4.5 units) |
| 8 | Иктиопаразитология | 210 | Стресс и болезни рыб | 108 | Diseases and pests of fishes | 4 credit | Advanced Fish Parasitology | 2 credit | İchthyofauna durumunu degerlendir | 4 credit | Project Management in the Offshore, Health, Fisheries and Engineering Technology Environments | 12 credit | Fish diseases | 3 credit | BIOL8742 Disease and Immunology | (4.5 units) |
| 3-блок Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проектирование рыбохозяйственных прудов и использование воды | 140 | Проектирование рыбохозяйственных прудов и использование воды | 144 | Ingegneria idraulica | 4 credit | Technology of water | 3 credit | Hidrolik mühendisliği | 4 credit | Hydraulic engineering | 5 credit | Ingegneria idraulica | 4 credit | Hydraulic engineering | 3 units |
| 2 | Дикариативное рыбоводство | 140 | Дикариативное рыбоводство | 108 | Piscicoltura dikarativnoe | 3 credit | Dikarativnoe fish farming | 1 credit | Wild fish farming | 3 credit | Aquarium fish | 2 credit | Aquanum Fish specy | 3 credit | decorative fish specy | (4.5 units) |
| 3 | Прудовой рыбоводство | 140 | Интенсивное рыбоводство | 108 | Allevamento ittico intensivo | 3 credit | Intensive fish farming | 2 credit | intensive fishing | 3 credit | intensive aquaculture technologies | 2 credit | the use of intensive technologies in fisheries | 3 credit | intensive technologies of fishery | (4.5 units) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|---|-----|--------------------------------------|----------|---|----------|--------------------------------|----------|---|----------|--|----------|--------------------------------------|-------------|
| 4 | Аклемитация рыб | 140 | Аклемитация рыб | 108 | Allevamento ittico | 3 credit | Farm fish farming | 1 credit | Farm fish farming | 3 credit | pond fish farming | 2 credit | fish farms | 3 credit | fishing | (4.5 units) |
| 5 | Менеджмент в аквакультуре | 108 | Экономика и управление рыбохозяйственным предприятием | 108 | Conservation and resource management | 5 credit | environmental management and consulting | 4 credit | Ekonomi ve Balıkçılık Yönetimi | 2 credit | ECONOMIC DEVELOPMENT FOR FISH-DEPENDENT COMMUNITIES | 3 credit | Balıkçılıkta muhasebe ve vergilendirme | 4 credit | Accounting and taxation in fisheries | 4 units |
| 6 | Промышленная рыбоводство | 72 | Промышленное рыбоводство | 108 | Piscicoltura industriale | 3 credit | Fish Production in a Global Market | 3 credit | Sound fish farming | 3 credit | Industrial fish farming | 2 credit | fish production | 3 credit | production of fish products | (4.5 units) |

Укув ишлар бўйича проректор, профессор.



С.Я.Исламов

New Bulletin Edition: You are viewing the 2019-20 edition of the University Bulletins. Past editions of the Bulletin are available in the archive. (Undergraduate students should follow the requirements published in the Bulletin edition from their entry year.)

WILDLIFE AND FISHERIES SCIENCE (WFS)

WFS 150S: First-Year Seminar ▾

2 CREDITS

WFS 209: Wildlife and Fisheries Conservation ▾

3 CREDITS

Survey of current and historical issues in wildlife and fisheries conservation, emphasis on vertebrate biodiversity, habitat management and protection, and populations. WFS 209 Wildlife and Fisheries Conservation (3) The conservation and management of our natural resources is critical to all aspects of human existence. Wildlife and fishery resources are integral to our food supplies, the quality of our lands, and form a deep foundation of our culture. This course will introduce students to fisheries and wildlife and basic ecological principles as they relate both to the natural and human-influenced environment. It is open to all students with a basic background in biology. Students will learn to identify and understand the interacting components of wildlife and fisheries systems and to apply basic ecological principles to current wildlife and fisheries management and environmental issues. The course will explore the basic tools, practices, and concepts used in the conservation and management of fish, wildlife, and their respective habitats. The course will also explore the human dimensions aspects of managing common property resources, like fish and wildlife, including the roles various stakeholders have in the management of these resources.

Prerequisite: BIOL 110

Bachelor of Arts: Natural Sciences
General Education: Natural Sciences (GN)

WFS 209H: Wildlife and Fisheries Conservation ▴

3 CREDITS

Survey of current and historical issues in wildlife and fisheries conservation; emphasis on vertebrate biodiversity, habitat management and protection, and populations.

Bachelor of Arts: Natural Sciences
General Education: Natural Sciences (GN)

<https://bulletins.psu.edu/university-course-descriptions/undergraduate/wfs/>

1/6

21.09.2019

Wildlife and Fisheries Science (WFS) | Penn State

3 CREDITS

WFS 409: Mammalogy Laboratory ▾

2 CREDITS

WFS 410: General Fishery Science ▾

3 CREDITS

WFS 422: Ecology of Fishes ▾

3 CREDITS

WFS 430: Conservation Biology ▾

3 CREDITS

WFS 435: Limnology ▾

3 CREDITS

WFS 436: Limnological Methods ▾

3 CREDITS

WFS 440: Natural Resources Public Relations ▾

3 CREDITS

WFS 446: Wildlife and Fisheries Population Dynamics ▾

3 CREDITS

<https://bulletins.psu.edu/university-course-descriptions/undergraduate/wfs/>

3/6

21.09.2019

Honors

WFS 296: Independent Studies ▾

1-16 CREDITS/MAXIMUM OF 18

WFS 297: Special Topics ▾

1-9 CREDITS/MAXIMUM OF 9

WFS 299: Foreign Studies ▾

1-12 CREDITS/MAXIMUM OF 12

WFS 300: The Vertebrates ▾

2 CREDITS

WFS 301: Vertebrate Laboratory ▾

2 CREDITS

WFS 310: Wildlife and Fisheries Measurements ▾

3 CREDITS

WFS 406: Ornithology Laboratory ▾

2 CREDITS

WFS 407: Ornithology ▾

3 CREDITS

WFS 408: Mammalogy ▾

<https://bulletins.psu.edu/university-course-descriptions/undergraduate/wfs/>

3/6

21.09.2019

Wildlife and Fisheries Science (WFS) | Penn State

WFS 447: Wildlife Management ▾

3 CREDITS

WFS 447M: Wildlife Management ▾

3 CREDITS

WFS 450: Wetland Conservation ▾

3 CREDITS

WFS 452: Ichthyology ▴

2 CREDITS

Study of the structure, taxonomy, systematics, and natural history of freshwater and marine fishes.

Prerequisite: BIOL 110, BIOL 240W

WFS 453: Ichthyology Laboratory ▾

2 CREDITS

WFS 454: Field Ichthyology ▾

2 CREDITS

WFS 460: Wildlife Behavior ▾

3 CREDITS

WFS 461: Animal Welfare: Science and Ethics ▾

3 CREDITS

<https://bulletins.psu.edu/university-course-descriptions/undergraduate/wfs/>



Master of Science (Aquaculture)

The Master of Science (Aquaculture) is a 72-unit program comprising coursework and industrial work placement offered by the College of Science and Engineering. The course articulates the 18-unit Graduate Certificate in Science (Aquaculture) and the 36-unit Graduate Diploma in Science (Aquaculture), and the sequentially developed topics allow progression through the three awards.

- Admission requirements
- Course aims
- Learning outcomes
- Program of study

Admission requirements

Applicants must normally hold the Graduate Diploma in Science (Aquaculture) or a degree in any relevant discipline of science or equivalent qualification from an approved tertiary institution. The Dean (Education) may, under certain circumstances and subject to specific conditions, admit others who can show evidence of fitness for candidature.

The Master of Science (Aquaculture) is not available to graduates of the BSc (Aquaculture) or BSc (Aquaculture) (Honours) or equivalent.

Course aims

The primary aim of this course is to facilitate skills transfer from another relevant area of science to the study of aquaculture. The specific aims include providing students with:

- in-depth theoretical and technical knowledge in aquaculture and specialised skills in global aquaculture farming and practice
- advanced knowledge in nutrition, water quality, reproduction, production quality and health issues relevant to global aquaculture
- well-developed understanding of aquaculture operations through a combination of theoretical coursework and technical practicals and the ability to apply them to the profession
- extended practical experience through industrial work placement to prepare for future professional roles in aquaculture
- an ability to apply advanced numerical and statistical skills relevant to aquaculture
- strong business management skills that can be innovatively applied to aquaculture operations
- the ability to apply a range of skills independently in the design of aquaculture facilities
- training for independent critical analysis, well developed communication and complex problem solving skills in aquaculture
- the ability to work professionally as an individual and as a member of a multidisciplinary team.

Learning outcomes

On successful completion of the course, graduates should be able to:

- proficiently apply advanced skills and comprehensive theories in global aquaculture to solve problems
- apply an in-depth understanding of aquaculture nutrition, water quality, reproduction, production quality and health for the management of global aquaculture operations
- apply advanced numerical skills relevant to aquaculture production
- use advanced business skills to autonomously manage complex aquaculture operations
- understand and proficiently apply the established production protocols and marketing procedures of

aquaculture industry in a professional situation

- communicate effectively with other aquaculture professionals and the wider community using a range of methods
- plan and execute a research project in aquaculture
- work and learn independently

Program of study

To qualify for the Master of Science (Aquaculture), a student must complete 72 units with a grade of P or better in each topic, according to the following program of study.

Core - Year 1 & 2 topics

67.5 units comprising:

BIOL8702 Genetics, Evolution and Biodiversity GE (4.5 units)
 BIOL8732 Aquaculture System and Technology GE (4.5 units)
 BIOL8741 Experimental Design and Statistics for Biology GE (4.5 units)
 BIOL8751 Aquaculture Nutrition and Water Quality GE (4.5 units)
 BIOL8752 Fisheries Biology, Science and Management GE (4.5 units)
 BIOL8831 Aquaculture Reproduction GE (4.5 units)
 BIOL8832 Aquaculture Health and Product Quality GE (4.5 units)
 BIOL9001 Aquaculture Practicum (18 units)
 BTEC8001 BioBusiness GE (9 units)
 STEM8001 Research Methods and Professional Skills (4.5 units)
 STEM8100 Research Project in Science GE (4.5 units)

Option - Year 1 & 2 topics

Plus 4.5 units selected from

BIOL8004 DNA to Genome GE (4.5 units)
 BIOL8711 Ecology GE (4.5 units)
 BIOL8722 Conservation and Ecological Genetics GE (4.5 units)
 BIOL8731 Plant and Algal Diversity GE (4.5 units)
 BIOL8742 Disease and Immunology GE (4.5 units)
 BTEC8002 Molecular Biotechnology (4.5 units)
 BTEC9011 Plant Science to Food Biotechnology GE (4.5 units)
 BTEC9012 Environmental Biotechnology GE (4.5 units)
 BUSN9022 Marketing Principles (4.5 units)
 BUSN9113 Accounting Fundamentals (4.5 units)
 BUSN9116 Economics for Business (4.5 units)
 BUSN9229 Sustainability and Ethics in Management (4.5 units)
 BUSN9248 Managing People (4.5 units)
 BUSN9262 Advanced Recruitment and Selection (4.5 units)
 BUSN9263 Performance Management and Rewards (4.5 units)
 BUSN9264 Consumer Behaviour (4.5 units)
 ENGR9704 Project Management and Innovation (4.5 units)
 ENVH7722 Food Safety (4.5 units)
 ENVH7742 Microbiology and Communicable Diseases (4.5 units)
 ENVH9704 Risk Assessment and Management (4.5 units)
 ENV9731 Public Health Aspects of Water Quality (4.5 units)



Sturt Rd, Bedford Park
 South Australia 5042

Aquaculture *BETHAN*

| Sem | No. | Course | Code | Credit | Theory | Practice | BB/TC |
|-----|-----|---|---------|--------|--------|----------|-------|
| 1 | 1 | Philosophy | ML06001 | 3 | 3.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 2 | English | SN06003 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 3 | Research methodology for aquaculture | TS06034 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 4 | Aquatic Ecology | TS06040 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 5 | Physiology of Aquatic Animals | TS06041 | 2 | 1.5 | 0.5 | BB |
| 1 | 6 | Water quality management in aquaculture | TS06036 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 7 | Application of genetical technology in Aquaculture | TS06037 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 8 | Feed production technology in aquaculture | TS06038 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 9 | Fisheries resource management and development | TS07040 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 10 | Aquaculture system | TS07041 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 11 | Aquatic animal Management | TS07064 | 3 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 12 | Crustacean technology of reproduction and culture | TS07045 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 13 | Mollusk technology of reproduction and culture | TS07046 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 1 | 14 | Marine finfish technology of reproduction and aquaculture | TS07044 | 2 | 1.5 | 0.5 | BB |
| 1 | 15 | Reproductive Endocrinology and application in aquaculture | TS07042 | 2 | 2.0 | 0.0 | BB |
| 2 | 16 | Seafood technology of harvesting, preservation and processing | TS07049 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 17 | Seaweed technology of culture and processing | TS07062 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 18 | Aquatic Animal Disease Epidemiology | TS07050 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 19 | Advanced Program and Project Management | KT07037 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 20 | Coastal ecosystem management | TS06039 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 21 | Aquaculture economics | KT07089 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 22 | Aquaculture planning | TS07051 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 23 | Seed quality and Broodstock management | TS07063 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 24 | Environment assessment in aquaculture | TS07053 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 25 | Aquaculture Constructions and Equipments | TS07043 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 26 | Fisheries Extension | TS07054 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 27 | Advanced Fish Immunology | TS07055 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 28 | Advanced aquaculture technology | TS07058 | 2 | 1.5 | 0.5 | TC |
| 2 | 29 | Live Feed Production | TS07059 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 30 | Advanced applied microbiology in aquaculture | TS07056 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 31 | Advanced Fish Parasitology | TS07060 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 32 | Advanced Aquatic Animal Infectious Diseases | TS07061 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 33 | Applied biological techniques in aquaculture | TS07057 | 2 | 2.0 | 0.0 | TC |
| 2 | 34 | Climate Change and Environment | MT06020 | 3 | 3.0 | 0.0 | TC |
| | 35 | Master's thesis | TS07998 | 12 | | | BB |

Note: BB: Compulsory; TC: Elective



Masters degrees

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Courses with no further student intake are marked with an asterisk (*)

If you commenced your course prior to 2019 and the course rule is not listed below please refer to the previous years course rules.

A

- Accounting
- Accounting and Finance
- Accounting and Marketing
- Applied Gerontology
- Archaeology and Heritage Management
- Arts (International Development)
- Arts (International Relations)
- Arts (International Relations in Economy and Trade) by coursework
- Arts (by Research) - *Prior to 31 December 2018*
- Arts (by Research) - *From 1 January 2019*
- Arts (Teaching English as a Second Language)
- Arts (Women's Studies)
- Audiology

B

- Biotechnology - *Prior to 31 December 2017*
- Biotechnology - *From 1 January 2018*
- Biotechnology Studies - *Prior to 31 December 2017*
- Business
- Business Administration
- Business Administration/Health Administration
- Business (by Research) - *Prior to 31 December 2018*
- Business (by Research) - *From 1 January 2019*

C

- Clinical Education
- Clinical Exercise Physiology
- Clinical Rehabilitation
- Clinical Rehabilitation (Neurological Physiotherapy)
- Clinical Rehabilitation (Neurological Occupational Therapy)
- Cognitive Behaviour Therapy
- Creative Arts

D

- Digital Production for Entertainment Design - *Not offered in 2019*
- Disability Policy and Practice
- Disaster Health Care

E

- Education
- Education (by Research) - *Exit award only*
- Engineering (Biomedical)
- Engineering (Civil)
- Engineering (Materials) - *See also Bachelor of Science (Honours) (Chemical Sciences), Master of Engineering (Materials)*
- Engineering (Electronics)
- Engineering (by Research) - *Prior to 31 December 2018*
- Engineering (by Research) - *From 1 January 2019*
- Engineering Science (Specialisations)

- Engineering Science (Biomedical)
- Engineering Science (Civil)
- Engineering Science (Electrical and Electronic)
- Engineering Science (Materials)
- Engineering Science (Mechanical)
- Engineering Science (Software)
- Environmental Health
- Environmental Management
- Executive Master of Public Administration

F**G**

- Geospatial Information Science

H

- Health Administration
- Health Administration/Business Administration
- Health and International Development
- Hospital Administration
- Human Nutrition - *Exit award only*

I

- Information Technology
- Innovation and Enterprise
- International Development

J

- Juris Doctor - JD

K**L**

- Language Studies
- Laws (by Research) - *Prior to 31 December 2018*

- Laws (by Research) - *From 1 January 2019*
- Laws (International Law and International Relations)

M

- Maritime Archaeology
- Medicine - Doctor of Medicine (MD)* - *Prior to 31 December 2016*
- Medicine - Doctor of Medicine (MD) - *From 1 January 2017*
- Midwifery

N

- Nanotechnology
- Nursing
- Nurse Practitioner
- Nutrition and Dietetics

O

- Occupational Therapy

P

- Palliative Care
- Palliative Care in Aged Care
- Paramedic Science
- Physiotherapy
- Psychology (Clinical)
- Public Administration
- Public Administration (Management)
- Public Administration (Policy)
- Public Policy and Management
- Executive Master of Public Administration
- Public Health

Q

R

- Remote and Indigenous Health

S

- Science (Aquaculture)
- Science (Chemistry)
- Science (Computer Science)
- Science (Groundwater Hydrology)
- Science (Health Administration)
- Science (Mathematics)
- Science (Physics)
- Science (by Research) - *Prior to 31 December 2018*
- Science (by Research) - *From 1 January 2019*
- Science (Science Policy and Communication)
- Science (Water Resources Management)
- Screen and Media Production
- Social Work
- Speech Pathology
- Surgery (by Research) - *Prior to 31 December 2018*
- Surgery (by Research) - *From 1 January 2019*

T

- Teaching (Early Childhood)
- Teaching (Early Childhood), Bachelor of Arts
- Teaching (Primary R - 7)
- Teaching (Primary R-7), Bachelor of Arts
- Teaching (Primary R-7), Bachelor of General Science
- Teaching (Secondary)
- Teaching (Secondary), Bachelor of Arts
- Teaching (Secondary), Bachelor of Languages
- Teaching (Secondary), Bachelor of Science
- Teaching (Special Education)
- Teaching English as a Second Language
- Theological Studies
- Theology (by Research) - *Prior to 31 December 2018*
- Theology (by Research) - *From 1 January 2019*

• Tourism and Events

U

V

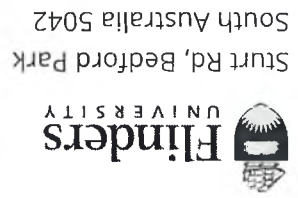
W

- Water Resources Management* - *Refer to Science (Water Resources Management)*

X

Y

Z





Master of Science (Aquaculture)

The Master of Science (Aquaculture) is a 72-unit program comprising coursework and industrial work placement offered by the College of Science and Engineering. The course articulates the 18-unit Graduate Certificate in Science (Aquaculture) and the 36-unit Graduate Diploma in Science (Aquaculture), and the sequentially developed topics allow progression through the three awards.

- Admission requirements
- Course aims
- Learning outcomes
- Program of study

Admission requirements

Applicants must normally hold the Graduate Diploma in Science (Aquaculture) or a degree in any relevant discipline of science or equivalent qualification from an approved tertiary institution. The Dean (Education) may, under certain circumstances and subject to specific conditions, admit others who can show evidence of fitness for candidature.

The Master of Science (Aquaculture) is not available to graduates of the BSc (Aquaculture) or BSc (Aquaculture) (Honours) or equivalent.

Course aims

The primary aim of this course is to facilitate skills transfer from another relevant area of science to the study of aquaculture. The specific aims include providing students with:

- in-depth theoretical and technical knowledge in aquaculture and specialised skills in global aquaculture farming and practice
- advanced knowledge in nutrition, water quality, reproduction, production quality and health issues relevant to global aquaculture
- well-developed understanding of aquaculture operations through a combination of theoretical coursework and technical practicals and the ability to apply them to the profession
- extended practical experience through industrial work placement to prepare for future professional roles in aquaculture
- an ability to apply advanced numerical and statistical skills relevant to aquaculture
- strong business management skills that can be innovatively applied to aquaculture operations
- the ability to apply a range of skills independently in the design of aquaculture facilities
- training for independent critical analysis, well developed communication and complex problem solving skills in aquaculture
- the ability to work professionally as an individual and as a member of a multidisciplinary team.

Learning outcomes

On successful completion of the course, graduates should be able to:

- proficiently apply advanced skills and comprehensive theories in global aquaculture to solve problems
- apply an in-depth understanding of aquaculture nutrition, water quality, reproduction, production quality and health for the management of global aquaculture operations
- apply advanced numerical skills relevant to aquaculture production
- use advanced business skills to autonomously manage complex aquaculture operations
- understand and proficiently apply the established production protocols and marketing procedures of

aquaculture industry in a professional situation

- communicate effectively with other aquaculture professionals and the wider community using a range of methods
- plan and execute a research project in aquaculture
- work and learn independently

Program of study

To qualify for the Master of Science (Aquaculture), a student must complete 72 units with a grade of P or better in each topic, according to the following program of study.

Core - Year 1 & 2 topics

67.5 units comprising:

BIOL8702 Genetics, Evolution and Biodiversity GE (4.5 units)

BIOL8732 Aquaculture System and Technology GE (4.5 units)

BIOL8741 Experimental Design and Statistics for Biology GE (4.5 units)

BIOL8751 Aquaculture Nutrition and Water Quality GE (4.5 units)

BIOL8752 Fisheries Biology, Science and Management GE (4.5 units)

BIOL8831 Aquaculture Reproduction GE (4.5 units)

BIOL8832 Aquaculture Health and Product Quality GE (4.5 units)

BIOL9001 Aquaculture Practicum (18 units)

BTEC8001 BioBusiness GE (9 units)

STEM8001 Research Methods and Professional Skills (4.5 units)

STEM8100 Research Project in Science GE (4.5 units)

Option - Year 1 & 2 topics

Plus 4.5 units selected from

BIOL8004 DNA to Genome GE (4.5 units)
BIOL8711 Ecology GE (4.5 units)
BIOL8722 Conservation and Ecological Genetics GE(4.5 units)
BIOL8731 Plant and Algal Diversity GE (4.5 units)
BIOL8742 Disease and Immunology GE (4.5 units)
BTEC8002 Molecular Biotechnology (4.5 units)
BTEC9011 Plant Science to Food Biotechnology GE (4.5 units)
BTEC9012 Environmental Biotechnology GE (4.5 units)
BUSN9022 Marketing Principles (4.5 units)
BUSN9113 Accounting Fundamentals (4.5 units)
BUSN9116 Economics for Business (4.5 units)
BUSN9229 Sustainability and Ethics in Management (4.5 units)
BUSN9248 Managing People (4.5 units)
BUSN9262 Advanced Recruitment and Selection (4.5 units)
BUSN9263 Performance Management and Rewards (4.5 units)
BUSN9264 Consumer Behaviour (4.5 units)
ENGR9704 Project Management and Innovation (4.5 units)
ENVH7722 Food Safety (4.5 units)
ENVH7742 Microbiology and Communicable Diseases (4.5 units)
ENVH9704 Risk Assessment and Management (4.5 units)
ENVS9731 Public Health Aspects of Water Quality (4.5 units)



Sturt Rd, Bedford Park
South Australia 5042