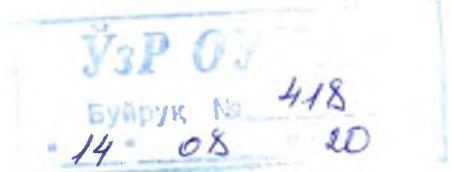


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5A410102-Агрокимё магистратура мутахассислигининг малака
талаблари

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат аграр университети;
- Ўзагрокимёхимоя АЖ

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» август даги 3 - сонли йигилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» август даги 418-сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 410000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш хуқуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишилдири.

МУНДАРИЖА

| Т/п | | бет |
|--------|--|-----|
| 1. | <i>5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислигининг умумий таснифи</i> | 4 |
| 1.1. | Кўлланиш соҳаси | 4 |
| 1.1.1. | <i>5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги малака талабининг кўлланилиши.....</i> | 4 |
| 1.1.2. | Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари..... | 4 |
| 1.2. | <i>5A410102–Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари таснифи</i> | 4 |
| 1.2.1. | <i>5A410102–Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.....</i> | 4 |
| 1.2.2. | <i>5A410102–Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари.....</i> | 5 |
| 1.2.3. | <i>5A410102–Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари.....</i> | 5 |
| 1.2.4. | <i>5A410102–Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари.....</i> | 5 |
| 2. | <i>5A410102–Агрокимё таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига кўйиладиган талаблар.....</i> | 7 |
| 2.1. | Умумий компетенциялар..... | 7 |
| 2.2. | Касбий компетенциялар..... | 7 |
| 2.3 | Касбий квалификациялар..... | 8 |
| 3. | <i>5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фандастурлари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар.....</i> | 8 |
| 3.1. | <i>5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фандастурларига кўйиладиган умумий талаблар.....</i> | 8 |
| 3.2. | <i>5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги ўқув режасидаги юклама ҳажми.....</i> | 9 |
| | Библиографик маълумотлар..... | 11 |

1. 5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислигининг умумий таснифи

5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи кундузги таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Магистратура дастурининг меъёрий мuddати 2 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. 5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби **5A410102–Агрокимё** магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўкув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиши ва янгилаши, улар асосида ўкув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул хамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;
- магистратура мутахассислигининг ўкув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- магистратура битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишига кираётган баклавриат битирувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5A410102–Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5A410102–Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:

5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги – тупроқ унумдорлигини саклаш, ошириш, экинларнинг озиқланиши, минерал ва органик ўғитлардан самаради фойдаланиш, ўғитлар ва ҳосилдорликни оширадиган бошка кимёвий воситалардан оқилона фойдаланиш ва тупроқлар муҳофазасини ташкил этишини камраб олади.

1.2.2. 5A410102–Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятининг объектлари:

- тупроқ, ўсимлик ва ўғитлар;
- тупроқ микрофлораси ва микрофаунаси;
- тупроқ хариталари, агрокимёвий хаританомалар;
- тупроқларнинг агрокимёвий хусусиятлари;
- тупроқларни муҳофаза қилиш жараёнлари;
- қишлоқ хўжалигига ишлатиладиган ўғитларни саклаш, ташиш ва қўллаш жараёнлари;
- агрокимёвий ҳизмати;
- ўкув жараёни;

- илмий-тадқиқот жараёни.

1.2.3. Мутахассислик бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари

- илмий-тадқиқот фаолияти;

- ишлаб чиқариш-технологик фаолияти;

- лойиҳавий-хариталаш ва ерларни баҳолаш фаолияти;

- сервис хизматини кўрсатиш фаолияти;

- ташкилий-бошқарув фаолияти;

- олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларда илмий-педагогик ҳамда ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда);

- консалтинг хизмати фаолияти ва шу кабиларни ўз ичига олади.

1.2.4. 5A410102-Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари:

5A410102-Агрокимё мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, обьектлари ва турларига мувофиқ магистратура битиравчиси қўйидаги касбий вазифаларни бажаришга кодир болиши лозим:

Илмий-тадқиқот фаолияти:

- илмий-тадқиқот муассасаларида ишлаш;

- муайян майдон тупроқларини агрокимёвий хоссаларини ўрганиш бўйича намунавий услублар асосида илмий изланишлар олиб бориш;

- тупроқ хариталари ва агрокимёвий хаританомаларни тузиш ва улардан фойдаланиш;

- экинларнинг озиқланиши, минерал ва органик ўғитлардан самарали фойдаланиш;

- ўғитлар ва ҳосилдорликни оширадиган бошқа воситалардан оқилона фойдаланиш ва тупроқлар муҳофазасини ташкил этиш;

- ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича адабиётлар шарҳини ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;

- илмий семинарлар, симпозиумлар ва илмий-амалий конференциялар ишида иштирок этиш;

- илмий-ишлаб чиқариш матбуотларига маколаларни тайёрлаш;

- инновацион кўргазмаларида илмий изланишлар натижаларини намойиш этиш;

- агрокимё соҳасида патентлар олиш бўйича буюртмалар тайёрлаш;

- инновацион ишланмаларни ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Ишлаб чиқариш-технологик фаолияти:

-қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини бошқарип ва бошқа тузилмаларда ишлаш;

-тупроқлар унумдорлигини тиклаш, саклаш ва оширишни режалаштириш ҳамда жорий қилиш;

- ўғитлардан оқилона фойдаланиш;

- ийрик масштабли хариталар ҳамда хаританомаларни тузиш ва бошқарип;

-минерал ва органик ўғитларни қўллашни назорат қилиш.

-ер ресурсларини эрозия, шўрланиш, ботқоқланиш, захарланиш, зичлашиш, дегумификация каби жараёнлардан саклаш;

- ўғитлар, ўсишни ростловчи препаратлари, кимёвий химоя воситаларининг янги турларини жорий қилиш жараёнида амалга ошириладиган тупроқ экспертизалирида қатнашиш;

- муайян тупроқ-иклим шароитларида ўғит қўллаш технологиясини замонавий хизматини ташкил этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Лойиҳавий-хариталаш ва ерларни баҳолаш фаолияти:

- лойиҳалаш институтларида ишлаш;

- лойиҳа-қидирув ишларини олиб бориш ва бошқа ишлар;

- тупроқларнинг харакатчан фосфор, алмашинувчан калий ва гумус билан таъминланганлиги бўйича агрокимёвий хаританомаларни тузиш;
- ерларни баҳолаш йўрикномалар бўйича балл бонитетини белгилаш;
- тупроқлар унумдорлигини оширишнинг агрокимёвий ва агромелиоратив тадбирларини ишлаб чиқиши **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Сервис хизматини кўрсатиш фаолиятида:

- хизмат кўрсатиш соҳасида меъёрий-хуқуқий хужжатлардан фойдалана олиш;
- тегишли соҳа бўйича сервис хизмати кўрсатиш;
- ўғит сифатини аниқлашда чет эл ва ватанимизда қўлланиладиган усуллари ҳамда асбобларидан фойдаланиш;
- лойиҳа тузишда ИКТ ва компьютер техникасидан фойдаланиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Ташкилий-бошқарув фаолияти:

- меҳнат жамоасига раҳбарлик қилиш;
- ишлаб чиқариш фаолиятида бошқариш сифатини назорат қилиш ва тадбиқ этиш;
- ишлаб чиқариш жараёнларини ва заҳираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш;
- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизmlарини ишлаб чиқиши;
- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш таълим муассасаларда илмий-иедагогик ҳамда ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида педагогик фаолият (ўрнатилган тартибда):

- ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш;
- электрон ўқитиш усулларини эгаллаш;
- олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари агрокимё бўйича назарий, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиши;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўқув машғулотларини ўтказиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиши, тайёрлаш ва расмийлаштириши;
- ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш;
- узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий хужжатларни ишлаб чиқишида иштирок этиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Консалтинг хизмати фаолиятида:

- қишлоқ хўжалик экинларини ҳосилдорлигини оширишда ўғитлар ва кимёвий воситалардан оқилона фойдаланишни ва тупроқлар унумдорлигини ошириш бўйича фермер хўжаликлари ва шахсий томорка эгаларига маслаҳат бериши;
- агрокимёда инновацион ишланмалар бўйича таҳлиллар тузиши;
- агрокимё соҳасида илгор тажрибалар ва фан ютуқлари тўғрисидан маълумотлар излаши ва уларни умумлаштириши ҳамда оммалаштириш;
- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизmlарини ишлаб чиқиши;

- атроф-мухитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш.

2. 5A410102-Агрокимё таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- илмий дунёкарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асоси, иктисадий муаммолар ва жараёнларни мустакил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, илмий тадқиқот ва педагогика методологиясини билиши ва касбий фаолияти ундан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда таш7кил қила олиш;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;
- ўз фаолиятида меъёрий-хукуқий хужжатлардан фойдалана олиши, ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, саклаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- ахборот технологияларидан фойдалана олиши, ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши.

2.2. Касбий компетенциялар:

- илмий, амалий тадқиқотлар олиб бориш, тажриба натижаларини қайта ишлаш ва улар асосида илмий асосланган хulosалар чиқариш, илмий мақолалар тайёрлаш ва таҳrir қилиш, илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш, илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш кўникмаларига эга бўлиш;
- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланишини билиш;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёндашишни билиш;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш кўникмаларига эга бўлиши;
- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши;
- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш кўникмаларига эга бўлиши;
- илмий-тадқиқот муассасаларида ишлаш;
- муайян майдон тупроқларини агрокимёвий хоссаларини ўрганиш бўйича намунавий услублар асосида илмий изланишлар олиб боришни билиш;
- тупроқ хариталари ва агрокимёвий хаританомаларни тузиш ва улардан фойдаланишини билиш;
- экинларнинг озиқланиши, минерал ва маҳаллий ўғитлардан самарали фойдаланиш;
- ўғитлар ва ҳосилдорликни оширадиган кимёвий воситалардан оқилона фойдаланиш ва тупроқлар муҳофазасини ташкил этиш;
- агрокимё соҳасида патентлар олиш бўйича буюртмалар тайёрлашни билиш;
- қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини бошқариш ва бошқа тузилмаларда ишлаш;
- минерал ва органик ўғитларни кўллашни назорат қилиш.

- кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришувчиларининг буюртмаларини умумлаштириш йўли оркали минерал ўғитларга бўлган талабнинг ҳар йилги прогнозларини шакллантиришда иштирок этиш, минерал ўғитларни таксимланишининг ҳар йилги балансларини ишлаб чиқиш;

- белгиланган назорат ва сигнал майдонларда агрокимё картограммаларни тузган холда, тупроқ ва қишлоқ хўжалик маҳсулотларидағи оғир металлар, тузлар, пестицидлар ва чуқинди қолдиқлар тўпланган радионуклиидларни таҳлил қилишни билиш;

- лойиха-қидирав ишларини олиб бориш ва бошқа ишларни билиш;

- тупроқларнинг харакатчан фосфор, алмашинувчан калий ва гумус билан таъминланганлиги бўйича агрокимёвий хаританомаларни тузишни билиш;

- ишлаб чиқариш фаолиятида бошқариш сифатини назорат қилиш ва тадбиқ этиш бўйича кўникмага эга бўлиш;

- ишлаб чиқариш жараёнларини ва заҳираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга тадбиқ этишни билиш;

- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этишни билиш;

2.3. Касбий квалификациялар:

Агрокимёгар, тупроқшунос, тупроқшунос геоботаник, тупроқ хариталари ва агрохимкартограммаларни тузувчи, илмий-педагог, техник-тупроқшунос, агроном, муҳандис-картограф, ерларни балл бонитетини аниқловчи, ер ўлчовчи, ер-кадастри, тупроқ бонитировкаси, биогиокимёгар, мелиоратор, агрокимёгар экспериментатор, агрозоолог, агрокимёвий сервис хизматчиси, ўғитлар кимё-технологи, ўсимликлар ва тупроқ кимё-технологи, тупроқ биологи, тупроқ агрофизики, тупроқ иклимишуноси, ҳимояланган жой агрокимёгари, ўсимликларни ҳимоя қилиш, қишлоқ хўжалиги уруғчилиги техник назоратчиси, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари сифатини назорат қилиш квалификацияларига эга бўлиш мумкин.

3. 5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги ўқув режаси ва фандастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Умумметодологик фанлар блоки:

миллий ғоя Ўзбекистонни ривожланиш стратегияси бўйича билимлар берилиши; илмий ижод ва тадқиқот методологиясининг аослари, билишнинг умумий усуллари, эмпирик ва назарий тадқиқот усуллари, илмий қонунлар ва қоидалар мантифи, асослаш ва таҳлил қилиш, ахборот тизимлари ва билимларни тақдим қилиш усуллари тўғрисидаги тасаввурлар шакллантириши;

педагогик технологиялар, педагогик маҳорат, нутқ маданияти асослари, таълимнинг тамойиллари ва замонавий усуллари юзасидан асосий билимларни таъминлаши;

мутахассисликка доир бошқа долзарб илмий, илмий-методологик, илмий-техник ахборот ва билимларни, кўникма ва ўқувларини шакллантириши;

амалий хорижий тилни, мутахассисликка йўналтирилган ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштиришни таъминлаши.

Мутахассислик фанлари блоки:

•муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, ўқув ва кўникмаларни шакллантириши;

•мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўникмаларини ривожлантириши;

•магистратура мутахассислиги бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий ўкув ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Танлов фанлари блоки:

Мутахассислик фанларини ўқитиш услуби билими билан таъминлаш; Магистрантларни истеъмолчилар ва бошқаларнинг талабларидан келиб чиқсан ҳолда, мутахассислик фанларнинг замонавий техника ва технологиялар бўйича эришган ютуклари бўйича қўшимча маълумотлар билан таъминлаш.

Илмий фаолият блоки: илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштирилишини талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида қишлоқ хўжалик соҳасида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилишини назарда тутиши лозим.

Илмий-тадқиқот ишларига бўлган талаблар:

мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмаларини ҳосил қилиши; ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий-тадқиқотлар ўтказиш, тадқиқотлар натижаларини таҳлил қилиш ва акс эттириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;

талабаларга соҳа фан, техника ва технологиянинг энг янги ютукларига асосланган ахборот базаларини қўллай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини сингдириши лозим.

Илмий-педагогик ишлар:

замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўкув-тарбия ишларининг интерактив усулларидан фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириши;

ўкув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш ўкуви ва кўникмаларини ҳосил қилиши лозим.

Стажировка:

Соҳа бўйича илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, назарий ва амалий билимларни чукурлаштириш;

фан, агарар соҳа ҳамда бошқа тармоқлардаги замонавий техника ва технологиялар билан таништириш;

соҳага тегишли амалий, касбий ва илмий-тадқиқот компетенцияларни шакллантириш;

касбга самарали мослашув имкониятларини таъминлаши лозим.

Стажировка илмий тадқиқот ишлари такозо этганида индивидуал илмий изланиш ва тажриба-синовларни ўтказиш мақсадида ташкил этилади.

Бунда стажировкага юборилган магистратура талабаси ўкув жараёни жадвалини индивидуал график асосида бажарилиши кўзда тутилади.

3.2. 5A410102 – Агрокимё магистратура мутахассислиги ўкув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига - 30 соат қилиб белгиланиши мумкин. Қолган соатлар ҳажми мустақил таълим учун ажратилади.

Жорий, оралиқ ва якуний аттестацияларни ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фандастурининг умумий ҳажми 2 йиллик ўкув даври учун ҳафталик ўкув юкламалардан келиб чиқсан ҳолда белгиланади.

Ўқишиңинг норматив муддати 2 йил бўлганда ўкув жараёни 100 ҳафтани ташкил этиши зарур.

Үқув даврининг умумий ҳажми қуидагида тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

| Үқув даврлари | Кундузги таълим шакли учун* |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Назарий таълим ва илмий фаолият | 54% |
| <i>Шу жумладан, мустақил таълим</i> | - |
| Аттестациялар | 9% |
| Таътиллар | 18% |
| Илмий амалиёт (стажировка) | 19% |

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

агрокимё, касб фаолияти, магистратура, лойиҳа-технологик, педагогик, илмий-педагогик иш, малака амалиёти, магистрлик диссертацияси, баҳолаш, давлат аттестацияси, мустақил таълим, ўқув фанлари блоки, мундарижа, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, кадрларга талаб, лойиҳалаш, илмий-тадқиқот жараёнлари.

5A410102-Агрокимё магистратура мутахассислиги дастурининг тузилиши

| Т.р. | Фанлар блоклари ва блокларининг номлари | Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда |
|-------------|--|---|
| 1.00 | Умумметодологик фанлари | 240 |
| 1.01 | Илмий-тадқиқот методологияси | 60 |
| 1.02 | Махсус фанларни ўқитиш методикаси | 60 |
| 1.03 | Амалий хорижий тил | 120 |
| 2.00 | Мутахассислик фанлари | 930 |
| 2.01 | Агрокимёда илмий-тадқиқот услублари | 150 |
| 2.02 | Ўсимликлар минерал озиқланишининг физиологик асослари | 150 |
| 2.03 | Агрокимёвий хаританомалар тузиш ва улардан фойдаланиш | 210 |
| 2.04 | Агрокимёнинг назарий асослари ва замонавий муаммолари | 210 |
| 2.05 | Тупроқшунослик ва агрокимёда барқарор ривожланиш | 210 |
| 2.00 | Танлов фанлари | 630 |
| | Жами: | 1800 |
| 3.00 | Илмий фаолият | 1800 |
| 3.01 | Илмий-тадқиқотиши ва магистрлик диссертациясини тайёрлаш | 780 |
| 3.02 | Илмий семинар | 180 |
| 3.03 | Илмий-педагогик иш | 360 |
| 3.04 | Илмий амалиёт (стажировка) | 480 |
| | ЖАМИ: | 3600 |
| 5.00 | Аттестациялар | 540 |
| | ҲАММАСИ: | 4140 |

Ўқув ишлар бўйича проректор

С.Я.Исламов



Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат аграв университети

Ректор  Б.А.Сулаймонов

М.Ү.

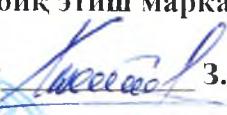


20~~10~~ йил «20» июн

КЕЛИШИЛГАН:

Олий таълимни ривожлантириш
тадқиқотлари ва илғор технологияларни
татбиқ этиш маркази

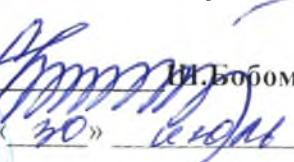
Директори

 З.Хакимов

М.Ү.

Тупроқшунослик ва агрокимё илмий
тадқиқот институти

Директори

 О.Бобомуродов

М.Ү.



20~~10~~ йил «30» июн

Давергөодезкадастр қўмитаси
кошидаги “Тупроқ таркиби ва
репозиторийси, сифати таҳлил
маркази” ДУК бош

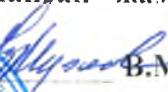
Директори

 О.Жабборов

М.Ү.

“Агрокимё станцияси” маъсулияти
чекланған жамият

Директори

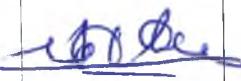
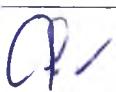
 В.Мухиддинов

М.Ү.



20~~10~~ йил «30» июн

**5A410102 – Агрокимё магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва
ўкув режасини ишлаб чиқарувчи Ишчи гурӯҳ таркиби**

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| t/p | Ишчи гурӯҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш. | Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи | Имзо |
| Раис: | | | |
| 1 | У.Д.Ортиков | Ўсимликлар химояси, агрокимё ва тупроқшунослик факультети декани, доцент қишлоқ хўжалиги фанлари номзоди |  |
| Аъзолари: | | | |
| 1 | А.Холлиев | Ўсимликлар химояси, агрокимё ва тупроқшунослик факультети ЎУК раиси, ишчи гурӯҳ раиси ўринбосари |  |
| 2 | М.У.Каримов | Агрокимё ва тупроқшунослик кафедраси мудири, қишлоқ хўжалиги фанлари номзоди доцент |  |
| 3 | Д.А.Қодирова | Агрокимё ва тупроқшунослик кафедраси доценти биология фанлари доктори |  |
| 4 | Д.У.Бурханова | Агрокимё ва тупроқшунослик кафедраси катта ўқитувчisi, қишлоқ хўжалик фанлари фалсафа доктори (PhD) |  |
| 5 | Б.С.Касимов | Агрокимё ва тупроқшунослик кафедраси ассистенти |  |

Ўкув ишлари бўйича проректор

С.Я.Исламов



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
бакалавриат таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига
киритиладиган кадлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий
фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

| т/р | Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) | Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари) |
|------------|---|---|
| шифри | номи | |
| 1 | 5410100 | <p>Агрокимё ва агротупроқшунослик</p> <p>Битирувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилияtlарга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тупроқ хариталари ва агрокимёвий хаританомаларни тузиш ва улардан фойдаланиш; - ўғитлар ва хосилдорликни оширадиган кимёвий воситалардан оқилона фойдаланиш ва тупроқлар муҳофазасини ташкил этиш; - тупроқларни унумдорлигини тиклаш, сақлаш ва оширишни режалаштириш ҳамда жорий қилиш; - йирик масштабли хариталар ва хаританомаларни тузиш; - минерал ва органик ўғитларни қўллаш низорат қилиш; - тупроқ изланиш ишлари натижасида тупроқ хариталари ва агрохимхаританомаларни ишлаб чиқиш; - ерларни баҳолаш бўйича йўрикномалар тузиш ва балл бонитетини белгилаш; - тупроқ-агрокимёвий лабораторияларда ишлаш; - қишлоқ хўжалигини минерал ўғитлар билан таъминлаш бўйича ягона техник ва технологик сиёсатни олиб бориш; - қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларининг буюртмаларини умумлаштириш йўли орқали минерал ўғитларга бўлган талабнинг ҳар йилги баҳоратларини шакллантиришда иштирок этиш; - сугориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини янада яхшилаш, қишлоқ хўжалигига ишлаб чиқариш соҳасига интенсив усулларни, сув ва ер ресурсларни тежайдиган агротехнологияларни жорий этиш; - агрокимёвий хаританомалар тузиш, тавсия бериш ва қишлоқ хўжалик экинлари учун ўғит қўллаш тизимини яратиш; - ўғит қўллаш жараёнида атроф мұхитни сақлаш ва экологик тоза маҳсулот ечишиши; - ўғит қўллашнинг смета ҳужжатлари ва шу каби бошқа касбий фаолият турларини бажариш; |

| | | |
|----|----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - меңнат жамоасига раҳбарлик қилиш; - ишлаб чиқариш фаолиятини бошқаришни сифатини назорат қилиш ва тадбиқ этиш; - ишлаб чиқариш жараёнларини ва захираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш; - замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиши; - илмий-тадқиқот муассасаларида ишлаш; - муайян майдон тупроқларини агрофизикавий ва агрокимёвий хоссаларини ўрганиш бўйича намунавий услублар асосида илмий изланишлар олиб бориш; - ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий обзорларни ишлаб чиқиши, рефератлар ва библиографияларни тузиш; - илмий семинарлар, симпозиумлар ва илмий-амалий конференциялар ишида иштирок этиш; - илмий-ишлаб чиқариш матбуотларига мақолаларни тайёрлаш; - инновацион кўргазма ярмаркаларида илмий изланишларнинг натижаларини намоиш этишда катнашиш; - қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришни бошқариш ва бошқа тузилмаларда ишлаш; - лойихалаш институтларида ишлаш; - лойихалаштиришда замонавий коммуникацион, информатика ва компьютер технологияларидан фойдаланиш. |
| 2. | 5A410101 | <p>Агротурокшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича)</p> <p>Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай билиши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ўғитлар ва хосилдорликни оширадиган кимёвий воситалардан оқилона фойдаланиш ва тупроқлар мухофазасини ташкил этиш; - ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий обзорларни ишлаб чиқиши, рефератлар ва библиографияларни тузиш; - илмий семинарлар, симпозиумлар ва илмий-амалий конференциялар ишида иштирок этиши; - илмий-ишлаб чиқариш матбуотларига мақолаларни тайёрлаш; - инновацион кўргазма ярмаркаларида илмий изланишлар натижаларини намойиш этиш; - қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришни бошқариш ва бошқа тузилмаларда ишлаш; - тупроқларни унумдорлигини тиклаш, сақлаш ва ошириш бўйича илмий тадқиқот ишларини олиб бориш ва ишлаб чиқаришга жорий қилиш; |

| | | |
|----|----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - йирик масштабли мавзули хариталар (эрозияланиш харитаси, гумус билан таъминланиш харитаси, озиқа моддалар билан таъминланиш харитаси, шўрланиш даражалари бўйича хаританома ва бошқа)ларни тузиш; - минерал ва органик ўғитларни қўллаш бўйича агрокимёвий харитаграммаларни тузиш. - тупрок ресурсларини эрозия, шўрланиш, ботқоқланиш, ифлосланиш, зичланиш, дегумификация каби жараёнлардан сақлаш; - ўғитлар, стимуляция-препаратлари, кимёвий ҳимоя воситаларининг янги турларини жорий қилиш жараёнида амалга ошириладиган тупрок экспертизаларида қатнашиш; - муайян тупрок-икклим шароитларида янги ресурс тежамкор технологияларни қўллаш; - лойихалаш институтларида ишлаш; - лойиха-кидирув ишларини олиб бориш ва бошқа ишлар; - тупроқда илмий изланиш ишлари натижасида тупрок хариталари ва агрокимёвий харитономаларни ишлаб чиқиши; - ерларни баҳолаш бўйича йўриқномалар, илмий изланиш натижалар ва тупроқларнинг балл бонитетини белгилаш; - меҳнат жамоасига раҳбарлик қилиш; - ишлаб чиқариш фаолиятини бошқаришни сифатини назорат қилиш ва татбиқ этиш; - ишлаб чиқариш жараёнларини ва захираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш; - замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлик бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизmlарини ишлаб чиқиши; - атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш; - маҳсус фанларни ўқитиш методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштиришни; - тупроқшунослик ва агрокимё фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориши, ўқув-таништирув, ишлаб чиқариш-технологик малака амалиётларига раҳбарлик қилишни; - ўқув услугубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан кўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув фанлари ишчи дастурларини, календар режа, талabalар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўқув услугубий хужжатларни тайёрлашни; - талabalар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланишни; - ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак. |
| 3. | 5A410101 | Агротупроқшунослик |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ва агрофизика (тупрек бонитировкаси)</p> | <p>бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ўғитлар ва хосилдорликни оширадиган кимёвий воситалардан оқилона фойдаланиш ва тупроқлар муҳофазасини ташкил этиш; - ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий обзорларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш; - илмий семинарлар, симпозиумлар ва илмий-амалий конференциялар ишида иштирок этиш; - илмий-ишлаб чиқариш матбуотларига мақолаларни тайёрлаш; - инновацион кўргазма ярмаркаларида илмий изланишлар натижаларини намойиш этиш; - қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришни бошқариш ва бошқа тузилмаларда ишлаш; - тупроқларни унумдорлигини тиклаш, сақлаш ва ошириш бўйича илмий тадқиқот ишларини олиб бориш ва ишлаб чиқаришга жорий қилиш; - йирик масштабли мавзули хариталар (эрозияланиш харитаси, гумус билан таъминланиш харитаси, озиқа моддалар билан таъминланиш харитаси, шўрланиш даражалари бўйича хаританома ва бошқаларни тузиш; - минерал ва органик ўғитларни қўллаш бўйича агрокимёвий харитаграммаларни тузиш. - тупроқ ресурсларини эрозия, шўрланиш, ботқоқланиш, ифлосланиш, зичланиш, дегумификация каби жараёнлардан сақлаш; - ўғитлар, стимуляция-препаратлари, кимёвий ҳимоя воситаларининг янги турларини жорий қилиш жараёнида амалга ошириладиган тупроқ экспертизаларида қатнашиш; - муайян тупроқ-икклим шароитларида янги ресурс тежамкор технологияларни қўллаш; - лойихалаш институтларида ишлаш; - лойиха-кидирув ишларини олиб бориш ва бошқа ишлар; - тупроқда илмий изланиш ишлари натижасида тупроқ хариталари ва агрокимёвий хаританомаларни ишлаб чиқиш; - ерларни баҳолаш йўриқномалари ва илмий изланиш натижалари бўйича тупроқларнинг балл бонитетини белгилаш; - меҳнат жамоасига раҳбарлик қилиш; - ишлаб чиқариш фаолиятини бошқаришни сифатини назорат қилиш ва татбиқ этиш; - ишлаб чиқариш жараёнларини ва заҳираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш; - замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизmlарини ишлаб |
|--|--|---|

| | | | |
|----|----------|----------|--|
| | | | <p>чикиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - атроф-мухитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилишда иштирок этиш; - маҳсус фанларни ўқитиш методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштиришни; - тупроқшунослик ва агрокимё фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машгулотларини олиб бориши, ўқув-таништирув, ишлаб чиқариш-технологик малака амалиётларига раҳбарлик килишни; - ўқув услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машгулотларидан қўлланмалар, тарқатма материаллар, ўқув фанлари ишчи дастурларини, календар режа, талabalар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўқув услубий хужжатларни тайёрлашни; - талabalар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тўғри фойдаланишни; <p>ўз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак.</p> |
| 4. | 5A410102 | Агрокимё | <p>Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай билиши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - илмий-тадқиқот муассасаларида ишлаш; - муайян майдон тупроқларини агрокимёвий хоссаларини ўрганиш бўйича намунавий услублар асосида илмий изланишлар олиб бориш; - тупроқ хариталари ва агрокимёвий хаританомаларни тузиш ва улардан фойдаланиш; - экинларнинг озиқланиши, минерал ва маҳаллий ўғитлардан самарали фойдаланиш; - ўғитлар ва ҳосилдорликни оширадиган кимёвий воситалардан оқилона фойдаланиш ва тупроқлар муҳофазасини ташкил этиш; - ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича адабиётлар шарҳини ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш; - илмий семинарлар, симпозиумлар ва илмий-амалий конференциялар ишида иштирок этиш; - илмий-ишлаб чиқариш матбуотларига мақолаларни тайёрлаш; - инновацион кўргазмаларида илмий изланишлар натижаларини намойиш этиш; - агрокимё соҳасида патентлар олиш бўйича буюртмалар тайёрлаш; - кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини бошқариш ва бошқа тузилмаларда ишлаш; - тупроқлар унумдорлигини тиклаш, саклаш ва оширишни режалантириш ҳамда жорий килиш; - ўғитлардан оқилона фойдаланиш; - йирик масштабли хариталар ҳамда хаританомаларни тузиш ва бошқариш; - минерал ва органик ўғитларни қўллашни назорат қилиш; - кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришувчиларининг буюртмаларини умумлаштириш йўли орқали |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>минерал ўғитларга бўлган талабнинг ҳар йилги прогнозларини шакллантиришда иштирок этиш, минерал ўғитларни тақсимланишининг ҳар йилги балансларини ишлаб чикиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - белгиланган назорат ва сигнал майдонларда агрокимё картограммаларни тузган холда, тупрок ва қишлоқ ҳўжалик маҳсулотларидағи оғир металлар, тузлар, пестицидлар ва чуқинди қолдиқлар тўпланган радионуклиидларни таҳлил қилиш; - тупрок ресурсларини эрозия, шўрланиш, ботқоқланиш, ифлосланиш, зичлашиш, дегумификация каби жараёнлардан сақлаш; - ўғитлар, стимуляция-препаратлари, кимёвий ҳимоя воситаларининг янги турларини жорий қилиш жараёнида амалга ошириладиган тупрок экспертизаларида қатнашиш; - муайян тупрок-иклим шароитларида ўғит қўллаш технологиясини замонавий хизматини ташкил этиш; - лойиҳалаш институтларида ишлаш; - лойиҳа-қидирув ишларини олиб бориш ва бошқа ишлар; - тупроқларнинг ҳаракатчан фосфор, алмашинувчан калий ва гумус билан таъминланганлиги бўйича агрокимёвий хаританомаларни тузиш; - ерларни баҳолаш йўрикномалар бўйича балл бонитетини белгилаш; - тупроқлар унумдорлигини оширишнинг агрокимёвий ва агромелиоратив тадбирларини ишлаб чиқиши; - меҳнат жамоасига раҳбарлик қилиш; - ишлаб чиқариш фаолиятида бошқариш сифатини назорат қилиш ва тадбиқ этиш; - ишлаб чиқариш жараёнларини ва захираларини режалаштириш ва уларни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш; - замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан бөглиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усувлари ва механизmlарини ишлаб чиқиши; - атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат ҳавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилинда иштирок этиш; - маҳсус фанларни ўқитиши методикасидан фойдаланиш ва уларни такомиллаштиришни; - агрокимё фанлари бўйича маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориши. ўкувтаништирув, ишлаб чиқариш-технологик малака амалиётларига раҳбарлик қилишни; - ўкув услубий кўрсатмалар, маъруза матнлари, амалиёт ва лаборатория машғулотларидан кўлланмалар, тарқатма материаллар, ўкув фанлари ишчи дастурларини, календар режа, талабалар билимини рейтинг назорати жадвалини тузиш ва бошқа ўкув услубий хужжатларни тайёрлашни; |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - талабалар билимини назорат қилишда рейтинг тизими Низомидан тұғри фойдаланиши; - үз мутахассислик фаолияти ва бошқа турдош касбларга самарали мослаша олиши керак. |
|--|--|--|---|

Қишлоқ хұжалиги вазирлиги ўкув юртлари
ва малака ошириш бўлими бошлиги

Давергеодезкадастр қўмитаси қошидаги “Тупроқ таркиби
ва репозиторийси, сифати таҳлил маркази” ДУК бош директори

“Агрокимё станцияси ” масъулияти чекланган жамият директори

Тупроқшунослик ва агрокимё илмий тадқиқот институти директори
б.ф.д., катта илмий ходим

Ш.Жониколов

О.Жабборов

В.Мухиддинов

Ш.Бобомуродов



Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқиш бўйича турдош олий таълим муассасалари билан
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Қибрай тумани

“30” сюнья 2020 йил

Қатиашдилар: Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бош бошқармаси бошлиги - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўкув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиги – Ш.Жониқулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиги ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, дехкон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгashi раиси - А.Хайтов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-мухитни муҳофаза килиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиширувчилар ва экспорт килувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўкув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиги – И.Султонова, “Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Курбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси-М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Фалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Кувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биологияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя килиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиз экшилари ва картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иктисадиётни илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза килиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори-С.Бўриев, Стандартлантириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институти директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори-Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори-Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори-Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори-К.Комилов, Тошкент давлат аграр университети ўкув ишлари бўйича проректори - С.Исламов, ТДАУ Нукус филиали директори-Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори-А.Жўраев, ТошДАУ ўкув-услубий бошқармаси бошлиги-М.Атабаев, таянч ва турдош олий таълим муассасаларининг факультет деканлари, кафедра мудирлари ва етакчи профессор-ўқитувчилари ва таклиф этилганлар

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини

ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартағи ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари иштирокида 2020/2021 ўкув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича хорижий тажрибалар асосида тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларини мухокамаси.

Сўзга чиқди: А.Холиков – Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартағи ПФ-5953-сонли фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилдан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта махсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва қўнималарига қўйиладиган талаблар, худудларни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш дастурларида белгиланган вазифалар, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида ҳисоботлари ва таклифлари асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилган.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, КарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва корхонларнинг малакали мутахассислари иштирокида мухокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги илмий ишлаб чиқариш маркази тизимидағи илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан такриздан ўтказилган.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги

343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳакида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳакида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган малака талаблари ва ўкув режалари ҳакида йигилиш катнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Эшитилди: ТДАУ ректори Б.А.Сулаймонов – Узбекистон Республикаси Президентининг “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида асосий кадрлар истеъмолчилари хисобланган вазирликлар, идоралар, ташкилотлар ва корхоналарнинг таклифлари асосида 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича 2020/2021 ўкув йилидан бошлаб таълимнинг кредит-модуль тизимида тайёрлаш йўлга кўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талабалар учун хафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўкув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талабалар учун ўқиш муддати 2 йил этиб белгиланади. Бакалавриат таълим йўналишларининг сиртқи таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич жорий этилади.

Университет ишчи гурухлари томонидан ривожланган хорижий тажрибалар асосида куйидаги 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ва ўкув режалар ишлаб чиқилди:

| № | Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари иоми | |
|---------------------------------------|---|---|
| | шифри | |
| Бакалавриат таълим йўналишлари | | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (кишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5230400 | Маркетинг (кишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5230900 | Бухгалтерия хисоби ва аудит (кишлоқ хўжалигида) |
| 4 | 5232500 | Логистика (агрологистика) |
| 5 | 5233300 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 6 | 5310900 | Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоклар бўйича) |
| 7 | 5311000 | Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (кишлоқ хўжалигида) |
| 8 | 5320500 | Биотехнология (тармоклар бўйича) |
| 9 | 5410100 | Агрокимё ва агротупроқшунослик |
| 10 | 5410200 | Агрономия (дэҳқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) |
| | 5410200 | Агрономия (анорчилик) |
| | 5410200 | Агрономия (дончилик) |
| | 5410200 | Агрономия (пахтачилик) |
| | 5410200 | Агрономия (мойли экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (шоличилик) |
| | 5410200 | Агрономия (ем-хашак экинлари) |
| | 5410200 | Агрономия (соя экини агротехникаси) |
| | 5410200 | Агрономия (техник экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик) |
| 11 | 5410300 | Ўсимликларни ҳимоя қилиш (екин турлари бўйича) |

| № | Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|---------------------------------------|--|---|
| | шифри | номи |
| 12 | 5410400 | Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уругчилиги (екин турлари бўйича) |
| 13 | 5410500 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) |
| 14 | 5410600 | Зооинженерия (асаларичилик) |
| 15 | 5410600 | Зоинженерия (балиқчилик) |
| 16 | 5410800 | Ўрмончилик |
| 17 | 5410900 | Ипакчилик ва тутчилик |
| 18 | 5411000 | Мевачилик ва узумчилик |
| 19 | 5411100 | Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси |
| 20 | 5411200 | Манзарали боғдорчилик ва кўкарамзорлаштириш |
| 21 | 5411500 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 22 | 5411600 | Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик |
| 23 | 5411700 | Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш |
| 24 | 5610300 | Туризм (агротуризм) |
| 25 | 5630100 | Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигига) |
| Магистратура мутахассисликлари | | |
| 1 | 5A230102 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигига) |
| 2 | 5A230901 | Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигига) |
| 3 | 5A232501 | Логистика (агрологистика) |
| 4 | 5A233301 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 5 | 5A310901 | Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари) |
| 6 | 5A320501 | Биотехнология (маҳсулот тури бўйича) |
| 7 | 5A410101 | Агротупроцеснуослик ва агрофизика (соҳалар бўйича) |
| 8 | 5A410102 | Агрокимё |
| 9 | 5A410201 | Агрономия |
| 10 | 5A410202 | Ўсимликшунослик (екинлар гурухлари бўйича) |
| 11 | 5A410203 | Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги |
| 12 | 5A410301 | Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича) |
| 13 | 5A410302 | Энтомология |
| 14 | 5A410303 | Фитопатология |
| 15 | 5A410304 | Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат |
| 16 | 5A410401 | Селекция ва уругчилик (екинлар гурухлари бўйича) |
| 17 | 5A410501 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича) |
| 18 | 5A410606 | Балиқчилик |
| 19 | 5A410801 | Ўрмончилик |
| 20 | 5A410901 | Ипакчилик |
| 21 | 5A410902 | Тутчилик |
| 22 | 5A411001 | Сабзавотчилик ва полизчилик |
| 23 | 5A411002 | Мевачилик |
| 24 | 5A411003 | Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш |
| 25 | 5A411004 | Картошкачилик |
| 26 | 5A411005 | Мева-сабзавотчиликда биотехнология |
| 27 | 5A411101 | Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси |
| 28 | 5A411201 | Аҳоли яшаш жойларини кўкарамзорлаштириш ва ландшафтли дизайн |
| 29 | 5A411202 | Манзарали боғдорчилик |

| № | Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари номи | |
|----|---|---|
| | шифри | |
| 30 | 5A411501 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 31 | 5A411701 | Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги |
| 32 | 5A411702 | Субтропик ва цитрус мева экинлари |
| 33 | 5A630102 | Экология (қишлоқ хўжалигига) |

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йигилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамили иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 марта ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириги ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимиға ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукукий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўкув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига белгиланган муддатда тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Котиб



Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

Тошкент давлат аграр университети томонидан 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқарувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Кибрай тумани

“30” июн 2020 йил

Биз куйида имзо чекувчилар - Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги олий таълим муассасалари фаолиятини мувофикаштириш бош бошқармаси бошлиғи - А.Холиков, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ўқув юртлари ва малака ошириш бўлими бошлиғи – Ш.Жоникулов, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Ўсимликлар карантини Давлат инспекцияси бошлиғи ўринбосари - Б.Муродов, Ўзбекистон фермер, дехкон хўжаликлари ва томорка ер эгалари Кенгashi раиси - А.Хайтов, Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари, геодезия, картография ва давлат кадастри давлат қўмитаси раиси ўринбосари М.Рузметов, Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси - Н.Бакиров, Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси раиси – Ш.Абдураззақов, Лимон етиштирувчилар ва экспорт килувчилар уюшмаси раиси – Н.Фахрутдинов, “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўқув юртлари ва илмий муассасалари билан ишлаш бошқармаси бошлиғи – И.Султонова, “Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси бошқарув раисининг биринчи ўринбосари - Р.Курбонов, Ўзбекистон бухгалтерлар ва аудиторлар миллий ассоциацияси Кенгаш раиси-М.Тулаходжаева, Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини ривожлантириш агентлиги директори - Н.Э.Нажимов, “Ўзагрокимёҳимоя” АЖ раиси ўринбосари - Р.Очилов, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Уруғчиликни ривожлантириш маркази директори – Ш.Номозов, “Фалла-Алтег” АЖ ишлаб чиқариш корхонаси директори – Қ.Кувватов, ЎзРФА Микробиология институти директори-Қ.Давронов, ЎзРФА Генетика ва ўсимликлар экспериментал биалогияси илмий-тадқиқот институти директори-А.Наримонов, Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий-тадқиқот институти директори – К.Маматов, Ўрмон хўжалиги илмий тадқиқот институти директори - А.Хамзаев, Академик М.Мирзаев номидаги “Боғдорчилик, узумчилик ва виночилик илмий тадқиқот институти” бош директори - Ю.Саимназаров, Ўсимликлар генетик ресурслари илмий тадқиқот институти директори - А.Аманов, “Сабзавот-полиз экинлари ва картошкачилик” илмий тадқиқот институти директори - Р.Низомов, Қишлоқ

хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий тадқиқот институти директори-Б.Султонов, Атроф-мухит ва табиатни муҳофаза қилиш технологиялари илмий тадқиқот институти директори - С.Бўриев, Стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва техник жихатдан тартибга солиш илмий тадқиқот институти директори-А.Хамдамов, Чорвачилик ва паррандачилик илмий тадқиқот институти директори-А.Нурматов, Қишлоқ хўжалигини механизациялаш илмий-тадқиқот институтини директори-А.Ражабов, Тошкент давлат аграр университети ректори - Б.Сулаймонов, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори - Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария мадецинаси инситути ректори - Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ректори - К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори - Е.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори - А.Жўраев, Тошкент давлат аграр университети ўкув ишлари бўйича проректори - С.Исламовлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 мартағи ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўкув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, шунингдек, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чикиш бўйича турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўкув режаларининг мазмуни билан танишириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

| № | Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|---------------------------------------|--|--|
| | шифри | номи |
| Бакалавриат таълим йўналишлари | | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5230400 | Маркетинг (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5230900 | Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида) |
| 4 | 5232500 | Логистика (агрологистика) |
| 5 | 5233300 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 6 | 5310900 | Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича) |
| 7 | 5311000 | Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида) |
| 8 | 5320500 | Биотехнология (тармоқлар бўйича) |
| 9 | 5410100 | Агрокимё ва агротурпроқшунослик |
| 10 | 5410200 | Агрономия (декончилик маҳсулотлари турлари бўйича) |
| | 5410200 | Агрономия (анорчилик) |
| | 5410200 | Агрономия (дончилик) |
| | 5410200 | Агрономия (пахтачилик) |
| | 5410200 | Агрономия (мойли экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (шоличилик) |
| | 5410200 | Агрономия (ем-хашак экинлари) |
| | 5410200 | Агрономия (соя экини агротехникаси) |
| | 5410200 | Агрономия (техник экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик) |
| 11 | 5410300 | Ўсимликларни ҳимоя қилиш (екин турлари бўйича) |
| 12 | 5410400 | Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (екин турлари бўйича) |
| 13 | 5410500 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) |
| 14 | 5410600 | Зооинженерия (асаларичилик) |
| 15 | 5410600 | Зоинженерия (балиқчилик) |
| 16 | 5410800 | Ўрмончилик |
| 17 | 5410900 | Ипакчилик ва тутчилик |
| 18 | 5411000 | Мевачилик ва узумчилик |
| 19 | 5411100 | Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси |
| 20 | 5411200 | Манзарали бодорчилик ва кўкарамзорлаштириш |
| 21 | 5411500 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 22 | 5411600 | Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик |
| 23 | 5411700 | Иссиқхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш |

| № | Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|---------------------------------------|--|---|
| | шифри | номи |
| 24 | 5610300 | Туризм (агротуризм) |
| 25 | 5630100 | Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида) |
| Магистратура мутахассисликлари | | |
| 1 | 5A230102 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5A230901 | Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5A232501 | Логистика (агрологистика) |
| 4 | 5A233301 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 5 | 5A310901 | Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари) |
| 6 | 5A320501 | Биотехнология (маҳсулот тури бўйича) |
| 7 | 5A410101 | Агротуроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича) |
| 8 | 5A410102 | Агрокимё |
| 9 | 5A410201 | Агрономия |
| 10 | 5A410202 | Ўсимликшунослик (экинлар гурухлари бўйича) |
| 11 | 5A410203 | Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги |
| 12 | 5A410301 | Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича) |
| 13 | 5A410302 | Энтомология |
| 14 | 5A410303 | Фитопатология |
| 15 | 5A410304 | Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат |
| 16 | 5A410401 | Селекция ва уругчилик (экинлар гурухлари бўйича) |
| 17 | 5A410501 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини саклаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича) |
| 18 | 5A410606 | Балиқчилик |
| 19 | 5A410801 | Ўрмончилик |
| 20 | 5A410901 | Ипакчилик |
| 21 | 5A410902 | Тутчилик |
| 22 | 5A411001 | Сабзавотчилик ва полизчилик |
| 23 | 5A411002 | Мевачилик |
| 24 | 5A411003 | Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш |
| 25 | 5A411004 | Картошкачилик |
| 26 | 5A411005 | Мева-сабзавотчиликда биотехнология |
| 27 | 5A411101 | Доривор ўсимликларни етишириш технологияси |
| 28 | 5A411201 | Аҳоли яшаш жойларини кўкаламзорлаштириш ва ландшафтли дизайн |
| 29 | 5A411202 | Манзарали боғдорчилик |
| 30 | 5A411501 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 31 | 5A411701 | Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги |
| 32 | 5A411702 | Субтропик ва цитрус мева экинлари |
| 33 | 5A630102 | Экология (қишлоқ хўжалигида) |

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги З-сон Қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукукий хужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Кишлоқ хўжалиги вазирлиги кадрлар ва ўкув юртлари бошқармаси бошлиғи

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
олий таълим муассасалари фасилитини
мувофиқлаштириш бош бошқармаси
бошлиғи

Вазирлар Маҳкамаси
Ўсимликлар карантини
инспекцияси бошлиғи ўринбосари

Ўзбекистон фермер, дехқон хўжаликлари
ва томорка ер эгалари Кенгаши раиси

Ўзбекистон Республикаси ер ресурслари,
геодезия, картография ва давлат кадастри
давлат қўмитаси раиси ўринбосари

Ўрмон хўжалиги давлат қўмитаси раиси

Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза
қилиш давлат қўмитаси раиси

Лимон етиштирувчилар ва экспорт
қилувчилар уюшмаси раиси

“Ўзбекипаксаноат” уюшмаси кадрлар, ўкув
юртлари ва илмий муассасалари билан
ишлаш бошқармаси бошлиғи

“Ўзбекбалиқсаноат” уюшмаси
биринчи ўринбосари

Боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини
ривожлантириш агентлиги директори



Б.Муродов



А.Хайтов



М.Рузметов



Н.Бакиров



Б.Кўчкоров



Н.З. Фахрутдинов



Н.Абдулазизов



Р.Курбонов



Н.Э.Нажимов

“Үзгрокимөхимоя” АЖ раиси ўринбосари

Р.Очилов

Р.Очилов

Қишлоқ хұжалиги вазирлиги хузурдағы
Уругчиликни ривожлантириш
директори



“Фалла-Алтег” АЖ ишлаб чыкаш
корхонаси директори

Ш.Намазов

Ш.Намазов

Ұсимликтарни ҳимоя қилиш
тадқиқот институти директори

ілмий

тадқиқот

ілмий

тадқиқот

Б.Холмухаммедов

А.Учаров

Ұрмон хұжалиги ілмий тадқиқот
институти директори

А.Хамзаев

А.Хамзаев

Академик М.Мирзаев номидагы
“Боғдорчилік, узумчилик ва виночилик
ілмий тадқиқот институти” бош директори

Ю.Саймназаров

Ұсимлиқшунослық ілмий тадқиқот
институти директори

А.Аманов

“Сабзавот-полиз экинлари
картошқачылық” ілмий тадқиқот институти
директори

Р.Низомов

Тошкент давлат аграр университетінің
ишлари бүйіча проректори

С.Исламов

5410100 – Агрокимё ва агротуркомунослик бакалавриат таълим йўналиши
негизидаги *5A410102 – Агрокимё* мутахассислиги бўйича тузилган
магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига
кўйиладиган талаблар малака талабларга

ТАҚРИЗ

Ташки мухитнинг асосий бир бўлаги тупрок ҳисобланади. Бутун тирикчилик, инсоннинг ҳаёти тупрок билан боғланган. Тупрок қопламасида пайдо бўлаётган ўзгаришлар фақатгина табиий кўринишгина бўлиб қолмай. Балки бу ўзгаришларга ахолининг таъсири бордир, жумладан, инсон томонидан ерларни ўзлаптириш. Жуда катта жойларда дараҳтлар экилиб ўрмончилик қилиш, саноат корхоналари қуриш, уй-жойлар барно этиш, ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, кўп миқдорда минерал ва органик ўғитлар ишлатиш ва ҳоказолар ерларнинг тузилишини, тартиби, физик-кимёвий ва биологик ҳолатини ўзгартириб юборади. Шу боис тупрокни асраш, унинг унумдорлигини саклаб қолини ва муттасил ошириб борин. Ўғитлардан оқилона фойдаланиши нафакат кишлоқ хўжалиги балки умумсайёра аҳамиятига моликдир.

Табиий мухитни асраш муаммолари кўп жихатдан экологик талқиқотлар билан боғлиқдир. Шу боис тупрокни асраш, унинг унумдорлигини саклаб қолини ва муттасил ошириб борин, ўғитлардан оқилона фойдаланиши мухимдир.

Ушбу *5A410102 – Агрокимё* мутахассислиги бўйича тузилган янгиланган малака талаблари магистрларнинг илмий тадқиқот фаолиятига йўналтирилган фанларни ўзлаптириш жараёнида амалга ошириладиган мақсад ва вазифалар, тажриба кўникмалар ҳам тасаввурга эга бўлиш ва улардан самарали фойдалана олиш кабилар тўғри кўрсатилган. Мутахассислик бўйича ўқитиладиган умумметодологик, мутахассислик ва ташлов фанлари тўғри ташланган.

Хулоса қилиб айтганда, *5A410102 – Агрокимё* мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрланш учун тузилган янгиланган малака талаблари ҳар томонлама етук мутахассислар тайёрланшга оид масалаларни ўз ичига олган ва сифатли тузилган бўлиб, ўкув режалари, ўкув фанлари дастурлари ва бошқаларни тайёрланш учун асос бўлиб ҳизмат киласи ҳамда уни тасдиқланиши таклиф киласанан.

Тупрокшунослик ва агрокимё илмий-тадқиқот институти катта илмий ходими, биология фанлари доктори



Н.Ю.Абдурахмонов



5410100 – Агрокимё ва агротурокшунослик бакалавриат таълим йўналини
негизидаги *5A410102 – Агрокимё* мутахассислиги бўйича тузилган
магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган
талаблар малака талабларга

ТАҚРИЗ

Бугунги кунда тупрок концентрации деградация жараёнларидан муҳофаза
қилиш ва сугориладиган тупроқлар унумдорлигининг оширишга каратилган
агротехник тадбирларни илмий асосланган ҳолда ишлаб чиқиш долзарб
муаммолардан хисобланади.

Бугунги кунда дунёда деградацияга учраган тупроқларнинг хосса-
хусусиятларини яхшилаш орқали унумдорлигини ҳамда қишлоқ хўжалик
экинлари ҳосилдорлигини ошириш каби устувор йўналишиларда илмий
тадқикотлар олиб борилмоқда. Жумладан, сугориладиган тупроқларда
деградация жараёнлари натижасида тупроқ концентрация юзага келадиган
ўзгаришиларни аниклани, органик дехкончилик тизимини йўлга қўйиш,
тупроқка органик, минерал, биогумус ва биопрепаратлар қўлланиш орқали
сугориладиган тупроқлар унумдорлигини ошириш технологияларини жорий
этинга алоҳида эътибор каратилмоқда.

Шу боис, *5410100 – Агрокимё ва агротурокшунослик* бакалавриат таълим
йўналини негизидаги *5A410102 – Агрокимё* магистратура мутахассислиги бўйича
кадрлар тайёрланаш, бугунги кунда аграр таълим олий ўкув юргарининг ва таълим
бошкарув органларининг кадрларга бўлган эҳтиёж талабларини кондиришда
долзарб муаммоларидан биридир.

Ушбу *5A410102 – Агрокимё* мутахассислиги бўйича тузилган янгиланган
малака талаблари магистрларнинг илмий тадқикот фаолиятига йўналтирилган
фаниларни ўзлантириш жараённида амалга ошириледиган максад ва вазифалар,
тажриба кўникмалар ҳам тасавурга эга бўлиш ва улардан самарали фойдалана
олиш кабилар тўғри кўрсатилган. Мутахассислик бўйича ўқитиладиган
умумметодологик, мутахассислик ва танлов фанлари тўғри танланган.

5A410102 – Агрокимё мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрланаш учун
тузилган малака талаблари хар томонлама стук мутахассислар тайёрланашга оид
масалаларни ўз ичига олган ва сифатли тузилган бўлиб, ўкув режалари, ўкув
фанилари дастурлари ва бошқаларни тайёрланаш учун асос бўлиб хизмат қиласи
ҳамда уни тасдиқлашни таклиф киласан.

Тупроқшунослик ва агрокимё^и
илемий-тадқикот институтининг
Тупроқ агрокимёси бўлими
катта илмий ходими қ.х.ф.и.

Ж.М.Қўзиев



5410100 – Агрокимё ва агротуроқшунослик бакалавриат таълим йўналини
негизидаги **5A410102 – Агрокимё** мутахассислиги бўйича тузилган
магистрларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурӣ билимлар мазмунига қўйиладиган
таалаблар маълака талабларга

ТАҚРИЗ

Республикамизда ер эгалари, ердан фойдаланувчилар, дехкон ва фермер
хўжаликлари ер майдонларидан оқилона фойдаланиш хакида маълумотлар, лалми
ерлар, сугориладиган ерлар, сугориладиган ҳайдалма ерларнинг хусусиятлари ва
табиий шароитларини билиш замон талабидир.

Ҳозирги кунда агрокимёвий хаританомаларини тузини усуллари, ўғитлардан
оқилона ва табакалаштирилган ҳолда фойдаланиш йўллари, шўрланган ерларни
мелиорация қилиш, минерал, маҳаллий ва ноанъанавий ўғитларни турлари ва
уларни сақлаши, ташниш, тупроққа солини ва улардан фойдаланишини ўрганиши,
ўғитларни кўллаши месъёри ва муддатларини ўрганиши, ўғитлар ва кимёвий
воситалардан самарали фойдаланиши, сув ресурсларидан самарали фойдаланиши,
тупроқ ресурсларини эрозия, шўрланиши, чўланиши, боткоқланиши, ифлосланиши,
зичланиши, дегумификация каби жараёнлардан сақлаши, тупроқларни муҳофаза
килиши ва табиатда экологик мувозанатни сақлашни ўрганиши масалалари бўйича
кадрлар тайёрлашнинг буғунги кунда аҳамиятга лойик ва долзарбдир. Шу боис
5410100 – Агрокимё ва агротуроқшунослик бакалавриат таълим йўналини
негизидаги **5A410102 – Агрокимё** магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар
тайёрлани, буғуни кунда аграр таълим олий ўкув юртларининг ва таълим бошқарув
органдарининг кадрларга бўлган эҳтиёж талабарини кондиришида долзарб
муаммоларидан биридир.

Унбу **5A410102 – Агрокимё** мутахассислиги бўйича тузилган янгиланган
маълака талаблари магистрларнинг илмий тадқиқот фаoliyatiга йўналтирилган
фандарни ўзлаштириши жараёнида амалга ошириладиган мақсад ва вазифалар,
тажриба кўниқмалар хам тасавурга эга бўлиши ва улардан самарали фойдалана
олини кабилар тўғри кўрсатилган. Мутахассислик бўйича ўқитиладиган
умумметодологик, мутахассислик ва танлов фандари тўғри танланган.

Хулоса қилиб айтганда, **5A410102 – Агрокимё** мутахассислиги бўйича
магистрлар тайёрлани учун тузилган маълака талаблари ҳар томонлама стук
мутахассислар тайёрлашга оид масалаларни ўз ичига олган ва сифатли тузилган
бўлиб, ўкув режалари, ўкув фандари ластурлари ва бошқаларни тайёрлани учун
асос бўлиб ҳизмат килади хамда уни тасдиқланини таклиф киласман.

Тупроқшунослик ва агрокимё^и
илемий-тадқиқот институтининг
Агрокимё бўлими
к/х.ф.д. катта илмий ходим



Б.Атоев



Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналиши бўйича Мувофиқлаштирувчи Кенгаш “Аграр, ўрмон, балиқчилик хўжалиги ҳамда қишлоқ хўжалиги менежмент” ўқув-услубий бирлашмаси йигилишиининг 4-сонли

БАЁННОМАСИ

“5” август 2020 йил

Кибрай тумани

Қатнашдилар: Бирлашма раиси–Б.А.Сулаймонов

Аъзолари: ТошДАУ, ТИҚХММИ, СамВМИ, АндҚХАИ, Тошкент давлат аграр университетининг Нукус, Термиз филиаллари ўқув ишлари бўйича директор ўринбосарлари, ўқув-услубий бошқарма (бўлим) бошликлари, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва таклиф этилганлар

Ўқув-услубий бирлашма котиби: Ўқув-услубий бошқармаси ўқув ишлари бўйича инспектори Д.М.Мустафакулов

Ўқув-услубий бирлашманинг 38 нафар аъзоларидан 31 нафари ҳамда таклиф этилганлар 7 нафар.

К У Н Т А Р Т И Б И:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 марта ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғи ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўқув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон буйргида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб кредит-модуль тизими асосида таълим жараёнини ташкил этилишини инобатга олиб 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ва 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича тайёрланган малака талаблари ва ўқув режаларининг муҳокамаси.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Б.А.Сулаймонов:

1. Ҳаммангизга маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июлдаги “Аграр таълим тизимини янада тақомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4795-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида 2020/2021 ўқув йилидан бошлаб босқичма-босқич 25 та бакалавриат таълим йўналишлари ҳамда 33 та магистратура мутахассисликлари бўйича таълимнинг кредит-модуль тизимида кадрлар тайёрлаш тизими йўлга қўйилади. Бунда, таълимнинг кредит тизимида талabalар учун ҳафтада беш кунлик ўқиш ҳамда ҳафтанинг шанба кунини мустақил ўзлаштириш куни деб белгиланади.

Шунингдек, 2020/2021 ўқув йилидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш соҳаси учун магистратура мутахассисликларида ўқиш муддатини 1 йил, илмий ва илмий-педагогик фаолият билан шуғулланувчи иқтидорли талabalар учун ўқиш муддатини 2 йил этиб белгиланади. Бакалавриат таълим йўналишларининг сиртқи таълим шакли бўйича масофавий таълим олиш тизими босқичма-босқич йўлга қўйилади.

Университет ишчи гуруҳлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та

бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, шунингдек, асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта маҳсус малакали кадрлар билан таъминланганлик даражаси, кадрлар тайёрлаш ва уларга бўлган реал эҳтиёжларни аниқлаш, уларнинг касбий малака ва кўнилмаларига қўйиладиган талаблар, худудларни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш дастурида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотлар ва берилган таклифлар асосида хорижий тажрибаларни инобатга олган ҳолда ишлаб чикилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзgartириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига асосан тузилган ишчи гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ Қишлоқ ва сув хўжалиги билим соҳасининг тегишли бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни мухокама қилиш ҳамда ушбу янгидан яратилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти ректори Ў.Умурзаков, Самарқанд ветеринария медецинаси инситути ректори Х.Юнусов, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар инситути ректори К.Комилов, ТДАУ Нукус филиали директори Э.Торениязов, ТДАУ Термиз филиали директори А.Жўраев университет профессорлари Х.Атабаева, Р.Дусмуратов, Х.Кимсанбоев, У.Норкулов, доцентлар З.Юлдашева, А.Хакимов, М.Атабаевлар сўзга чиқиб, ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2020 йил 30 июля қабул қилинган ПҚ-4795-сонли қарори республикамизда аграр таълим тизимини янада такомилаштириш, қишлоқ хўжалиги соҳаси учун юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, кадрлар истеъмолчиларининг талаблари асосида тор мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш тизимини тартибга солиши ҳамда ўз вақтида қабул қилинган қарор эканлиги ҳақида ўз фикр-мулоҳазаларини билдирилди.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори С.Исламов-Университет ишчи гурухлари томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари асосий кадрлар истеъмолчилари ҳисобланган вазирлик, идора, ташкилот ва корхонларнинг олий ва ўрта маҳсус малакали кадрлар бўлган реал эҳтиёжлари, уларнинг касбий малака ва тажрибасини ошириш борасида амалга оширилаётган ишлар тўғрисида таклифлари ва фикрлари-мулоҳазалари асосида ишлаб чикилди. Таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида Япония, Хитой, Корея, Индонезия, АҚШ, Германия, Англия каби ривожланган хорижий давлатларнинг энг илфор тажрибасилари чукур ўрганилди.

Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари турдош олий таълим муассасалари (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон миллий университети, ТДАУнинг Нукус, Термиз филиаллари, ГулДУ, БухДУ, ҚарДУ, ФарДУ, УрДУ, НамДУ, СамДУ) ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идора ва

корхоналарнинг малакали мутахассислари иштирокида куйидаги бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари мухокамадан ўтказилиб, келишилган ҳамда Қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган илмий-тадқиқот институтларининг етакчи мутахассис-олимлари томонидан экспертизадан ўтказилди:

| № | Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари номи | |
|---------------------------------------|---|--|
| | шифри | номи |
| Бакалавриат таълим йўналишлари | | |
| 1 | 5230100 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5230400 | Маркетинг (қишлоқ хўжалигида) |
| 3 | 5230900 | Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (қишлоқ хўжалигида) |
| 4 | 5232500 | Логистика (агрологистика) |
| 5 | 5233300 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 6 | 5310900 | Метрология, стандартлаштириш ва маҳсулот сифати менежменти (тармоқлар бўйича) |
| 7 | 5311000 | Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш ва бошқариш (қишлоқ хўжалигида) |
| 8 | 5320500 | Биотехнология (тармоқлар бўйича) |
| 9 | 5410100 | Агрокимё ва агротурпроқшунослик |
| 10 | 5410200 | Агрономия (дехқончилик маҳсулотлари турлари бўйича) |
| | 5410200 | Агрономия (анорчилик) |
| | 5410200 | Агрономия (дончилик) |
| | 5410200 | Агрономия (пахтачилик) |
| | 5410200 | Агрономия (мойли экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (шоличилик) |
| | 5410200 | Агрономия (ем-хашак экинлари) |
| | 5410200 | Агрономия (соя экини агротехникаси) |
| | 5410200 | Агрономия (техник экинлар) |
| | 5410200 | Агрономия (сабзавотчилик ва полизчилик) |
| 11 | 5410300 | Ўсимликларни ҳимоя қилиш (екин турлари бўйича) |
| 12 | 5410400 | Қишлоқ хўжалиги экинлари селекцияси ва уруғчилиги (екин турлари бўйича) |
| 13 | 5410500 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулот турлари бўйича) |
| 14 | 5410600 | Зооинженерия (асаларичилик) |
| 15 | 5410600 | Зоинженерия (балиқчилик) |
| 16 | 5410800 | Ўрмончилик |
| 17 | 5410900 | Ипакчилик ва тутчилик |
| 18 | 5411000 | Мевачилик ва узумчилик |
| 19 | 5411100 | Доривор ўсимликларни етиштириш ва қайта ишлаш технологияси |
| 20 | 5411200 | Манзарали боғдорчилик ва кўкаlamзорлаштириш |
| 21 | 5411500 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 22 | 5411600 | Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкочилик |
| 23 | 5411700 | Иссикхона хўжалигини ташкил этиш ва юритиш |
| 24 | 5610300 | Туризм (агротуризм) |
| 25 | 5630100 | Экология ва атроф-мухит муҳофазаси (қишлоқ хўжалигида) |
| Магистратура мутахассисликлари | | |
| 1 | 5A230102 | Иқтисодиёт (қишлоқ хўжалигида) |
| 2 | 5A230901 | Бухгалтерия ҳисоби (қишлоқ хўжалигида) |

| № | Бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари | |
|----|--|---|
| | шифри | номи |
| 3 | 5A232501 | Логистика (агрологистика) |
| 4 | 5A233301 | Агробизнес ва инвестицион фаолият |
| 5 | 5A310901 | Маҳсулотлар хавфсизлиги ва уларнинг сертификацияси (қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари) |
| 6 | 5A320501 | Биотехнология (маҳсулот тури бўйича) |
| 7 | 5A410101 | Агротурпроқшунослик ва агрофизика (соҳалар бўйича) |
| 8 | 5A410102 | Агрокимё |
| 9 | 5A410201 | Агрономия |
| 10 | 5A410202 | Ўсимликшунослик (экинлар гурухлари бўйича) |
| 11 | 5A410203 | Органик деҳқончилик ва озиқ-овқат хавфсизлиги |
| 12 | 5A410301 | Ўсимликлар ҳимояси (усуллари бўйича) |
| 13 | 5A410302 | Энтомология |
| 14 | 5A410303 | Фитопатология |
| 15 | 5A410304 | Ўсимликлар ҳимоясида мониторинг ва башорат |
| 16 | 5A410401 | Селекция ва уруғчилик (экинлар гурухлари бўйича) |
| 17 | 5A410501 | Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини саклаш ва дастлабки ишлаш технологияси (маҳсулотлар турлари бўйича) |
| 18 | 5A410606 | Балиқчилик |
| 19 | 5A410801 | Ўрмончилик |
| 20 | 5A410901 | Ипакчилик |
| 21 | 5A410902 | Тутчилик |
| 22 | 5A411001 | Сабзавотчилик ва полизчилик |
| 23 | 5A411002 | Мевачилик |
| 24 | 5A411003 | Узумчилик ва узумни дастлабки қайта ишлаш |
| 25 | 5A411004 | Картошкачилик |
| 26 | 5A411005 | Мева-сабзавотчиликда биотехнология |
| 27 | 5A411101 | Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси |
| 28 | 5A411201 | Аҳоли яшаш жойларини кўкаlamзорлаштириш ва ландшафтли дизайн |
| 29 | 5A411202 | Манзарали боғдорчилик |
| 30 | 5A411501 | Ўсимликлар ва қишлоқ хўжалик маҳсулотлари карантини |
| 31 | 5A411701 | Ҳимояланган ер мева-сабзавотчилиги |
| 32 | 5A411702 | Субтропик ва цитрус мева экинлари |
| 33 | 5A630102 | Экология (қишлоқ хўжалигида) |

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида муҳокамадан сўнг йиғилиш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Узбекистон Республикаси Президентининг “Узбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” 2019 йил 8 октябрдаги ПФ-5847-сонли, “2017-2021 йилларда Узбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида” 2020 йил 2 марта ПФ-5953-сонли Фармонлари, “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 30 июлдаги ПҚ-4795-сон қарори, Узбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириги ҳамда Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2020 йил 30 июндаги “2020/2021 ўкув йилидан кредит-модуль тизимига ўтиш тўғрисида”ги 357-сон бўйругида белгиланған вазифаларни

ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган 410 000 – Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти, 25 та бакалавриат таълим йўналишлари, 33 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 343-сон қарори ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларига турдош ОТМларининг таклифлари киритилсин.

3. Ишлаб чиқилган Давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқланиши учун Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тақдим этилсин.



Мажлис раиси

Котиб

Б.А.Сулаймонов

Д.М.Мустафакулов

5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги малака талабарини ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5A410102–Агрокимё магистратура мутахассислиги малака талабарни ишлаб чиқиша қуидаги меъёрий–ҳукукий ҳужжатлариға асосланилди:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 2011 йил 16 августдаги 343-сонли қарорига ўзгартириш киритиш ҳақидаги лойиха;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27-июндаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғриси”даги ПҚ-3151-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 19 августдаги “Тошкент давлат аграр университетининг фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПҚ-4421-сонли қарори қишлоқ хўжалиги учун малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ўзгартиришга қаратилган бўлиб, бу ишларни тизимли равишда 2021-2030 йилларга қаратилган стратегия асосида ташкил этиш.

Малака талабини ишлаб чиқиша бакалавриат таълим йўналиши битирувчилариға кадрлар истеъмолчилар томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Олдинги ўқув режа билан қиёслангандан умумметадологик фанлари блоки олиб ташланди ва биринчи блокга мутахассислик фанлари блоки бўлиб, 26% дан 56% га кўпайтирилди, сабаби бу блокга кўшилди. Танлов фанлари блоки 26% дан 44% га кўпайди.

Умумметадологик фанлар блоки қисқартирилди.

Мутахассислик фанлар блокининг фанларида соатлари ўзгартирилди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини мукаммал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустакил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўнинма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик

шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни хисобга олган ҳолда илмий асосланади.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари хисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-коидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқища муҳим аҳамият касб этди.

5A410102-Агрокимё магистратура мутахассислиги тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқища мамлакат ижтимоий-иктисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютиқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

Ўқув ишлар бўйича проректор

С.Я.Исламов



Тошкент давлат аграр университети "Агрокимё" мутахассислиги ўкув режасини таомиллаштириш бўйича қиёсий таҳлили ва таклифлар

| Tashkent State agrarian university (UZ) Ташкент давлат аграр университети (Узбекистон) | | University of Bonn (GER) Бонн университети (Олмания) | | University of Cornell (USA) Корнелл университети (АҚШ) | | Tashkent State agrarian university (UZ) Ташкент давлат аграр университети (Узбекистон) | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|
| N ₂ | www.agrar.uz | https://www.lwf.uni-bonn.de/studying/msc-crop/courses_msc-crop | | http://scs.cals.cornell.edu/graduate/soil-science | | www.agrar.uz | |
| | Таксил олиш 2 йил | Таксил олиш 2 йил | | Таксил олиш 3 йил | | Таксил олиш 2 йил | |
| | Агрокимё | соатла | Тупроқшунослик | соатла | Аграномия | соатла | Агрокимё соатла 1=6 |
| Умумий методологик фанлар | | | | | | | |
| | 1=6 | | Биринчи блок фанлари | | | | Биринчи блок фанлари 1=6 |
| Мутхассислик фанлари | | | | | | | |
| 1 | Агрокимёда илмий тадқикот ишлари | 116 | Guide to the Scientific Examination of Soils | 180 | Guide to the Scientific Examination of agrochemistry | 150 | Агрокимёда илмий тадқикот ишлари 150 1 |
| 2 | Агрокимёвий хаританомалар тузиш ва улардан фойдаланиш | 172 | Agrochemical mapping and content of soil | 150 | Agrochemical mapping | 150 | Агрокимёвий хаританомалар тузиш ва улардан фойдаланиш 210 2 |
| 3 | Ўсимликлар минерал озикланишининг физиологик асослари | 192 | Plant Nutrients | 180 | Plant Mineral Nutrients | 150 | Ўсимликлар минерал озикланишининг физиологик асослари 150 3 |
| 4 | Сугориладиган дехкончиликда микроўғитлар кўллаш | 92 | Sustainable development of soil science and Agrochemistry | | Sustainable development of soil science and Agrochemistry | 150 | Тупроқшунослик ва агрокимёда баркарор ривожланиш 210 4 |
| 5 | Агрокименинг назарий асослари вазамонавий муваммолари | 184 | Agricultural chemistry problems | | Theoretical foundations of agricultural chemistry and current problems | 150 | Агрокименинг назарий асослари вазамонавий муваммолари 210 5 |
| 6 | Махсус фанларни ўқитиш методикаси | 90 | Methods of teaching special disciplines | | Methods of teaching special disciplines | | Махсус фанларни ўқитиш методикаси 60 6 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--|--|---|-----|---|-----|---|
| 7 | <i>Таплов фанлар</i> | 138 | | | | 150 | <i>Таплов фанлар</i> | 630 | 7 |
| | 13=13 | | | | | | 13=13 | | |
| | <i>Тахсил олиш 2 йил</i> | | Үкув юни 2 йил. Бонн университети Олмания ва Европада кишилек хўжалиги соҳаси бўйича энг юкори ўринда турган укув даргохи хисобланади. | | Үкув юни 3 йил. Корнелл университети АҚШда кишилек хўжалиги соҳаси бўйича энг юкори ўринда турган укув даргохи хисобланади. | | <i>Тахсил олиш 2 йил</i> | | |
| | Ўзбекистонда мутахассислик бўйича фанлар кенг микиёсда берилиб табиий ва бошқа фанлар глобал муаммолар хал килиниб кенгайтириб берилади | | Боннский университет уделяет большое значение по подготовке высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства. | | Университет Корнелл уделяет большое значение по подготовке высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства. | | Чет эл тажрибасидан фойдаланиб, "Сугориладиган дехқончиликда микроўғитлар қўллаш" фани "Тунроқшунослик ва агрокимёда барқарор ривожланиши" а'фанига ўзгартирилди. | | |

Таклифлар:

магистратура мутахассислиги бўйича:

иккинчи блок :

"Сугориладиган дехқончиликда микроўғитлар қўллаш" фани

1. "Тунроқшунослик ва агрокимёда барқарор ривожланиши" фанига ўзгартирилди

Ўкув ишлар бўйича проректор

С.Я.Исламов



Modulhandbuch

M.Sc. Agrarwissenschaften

Prüfungsordnungsversion

2007

| | |
|---|----|
| Pflanzbauliche Systemmanagement im Ökologischen Landbau (System management in Organic Agriculture) | 29 |
| Interactions between crop nutrition and the environment | 13 |
| Product and Process Quality | 15 |
| Managerial and communication skills - From knowledge to action | 17 |
| Responses of crop plants to abiotic stresses | 19 |
| Physiology of nutrient uptake and translocation | 21 |
| Crop and fruit physiology, signalling and allelopathic interactions | 23 |
| Project tutorial on soil ecology and soil conservation | 25 |
| Soil Ecology and Biogeochemistry | 26 |
| Organic Agriculture in the tropics and subtropics | 28 |
| Optimierungssstrategien im Organischen Landbau (Strategies to optimize organic agricultural production) | 30 |
| Pflanzbauliches Systemmanagement im Ökologischen Landbau (System management in Organic Agriculture) | 32 |
| Nachwachsende Rohstoffe, Anbau und Verwertung (Non food crop, cultivation and application) | 33 |
| Technologie in Horticultural Production | 34 |
| Projektseminar Agrarsystemtechnik (Project seminar Agrosystems) | 36 |
| Genome Analysis in Plant Breeding | 37 |
| Project seminar Plant breeding | 38 |
| Produkt- und Qualitätsmanagement in Sonderkulturen (Product and Quality Management of Horticultural Produce) | 40 |
| Scientific approaches in horticultural research | 41 |
| Gurrent Topics in Horticulture | 42 |
| Supply Chain Management für Obst, Gemüse und deren Verarbeitungsprodukte | 43 |
| Haltung und Anwendung von Nutzarthropoden und Nematoden (Sustainable use of beneficial arthropods and nematodes) | 44 |
| Biology der Wirt-Parasit-Interaktionen (Biology of host-parasite interactions) | 45 |
| Diagnose und Identifizierung von Schaderegern (Diagnosis and identification of pests and pathogens) | 46 |
| Projektseminar zur Phytotherapie (Project seminar phytotherapy) | 47 |
| Experimentelle Phytotherapie (Experimental phytotherapy) | 48 |
| Resistenz und Toleranz Begegnung Schaderegern Pflanzenschutz und Pflanzenzuchtung (Resistance and tolerance to pests and plant protection and plant breeding) | 49 |
| Pathogenie und Epidemiologie von Schaderegern und Ertragsswirkungen (Epidemiology and epidemiology of pathogens and yield responses) | 50 |

Modul-Übersicht/directory of modules

| | |
|---|----|
| Biologisches Systemmanagement (Biological System Management) | 51 |
| Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Naturschutz und Landschaftsökologie | 52 |
| Geobotanik und Naturgeschutz (Geobotany and Nature Conservation) | 53 |
| Ökologische Kulturrelevanter Tiergruppen (Ecology of endangered animals) | 55 |
| Pflanzengesellschaften und deren Standorte (Plant Communities and Habitats) | 56 |
| Biozönologie und Populationsbiologie (Biogeography and conservation biology) | 57 |
| Erselzung und Interpretation von bodenkundlich-landschaftsökologischen Karten (Soil survey and ecological interpretation of landscapes) | 58 |
| Raumplanung und Bodenordnung | 59 |
| Methoden der Ökosystem- und Naturschutzforschung (Methods in ecosystem and nature conservation research) | 61 |
| Naturliche und antropogene Ökosysteme der Erde (Natural and anthropogenic ecosystems of the earth) | 62 |
| Vegetation mitteleuropäischer Kulturlandschaften (Vegetation of European Cultural Landscapes) | 63 |
| Kartierung, Analyse und assessment of terrestrial and aquatic ecosystems | 65 |
| Landnutzung und Biodiversität (Landuse and Biodiversity) | 66 |
| Ökologische Analyse und Bewertung landwirtschaftlicher Betriebe (Ecological Analysis and Assessment of Farming Systems) | 67 |
| Biodiversität und internationaler Naturschutz (Biodiversity and international nature conservation) | 68 |
| Schadstoffe in Boden und ihrer Risikobewertung (Soil Pollution and Risk Analysis) | 69 |
| Landsschaftsentwicklung in ländlichen Räumen | 71 |
| Wahlpflichtmodul Schwerpunkt Tierschienenschaften | 72 |
| Statistische Methoden in der Tierzucht | 73 |
| Produktionsrankenheiten | 75 |
| Spezielle Verfahrensgestaltung in der Tiereproduktion (Special Technology Arrangements in Animal Production) | 76 |
| Gesundheits- und Krisenmanagement (Management of health and crises) | 77 |
| Rinderzucht | 78 |
| Schweinezucht | 80 |
| Weidekarrennahmung (Ruminant Nutrition) | 82 |
| Schweineernährung (Swine Nutrition) | 83 |
| Molekulare Tierzucht | 84 |
| Geflügelwissenschaft (Poultry Science) | 85 |
| Frederwissenschaft | 87 |
| Bio- und Gentechnologie in der Agrar- und Ernährungswissenschaft | 88 |
| Fortschritte biometrische Methoden (Advanced Biometry) | 90 |
| Spezielle Aspekte zur Qualität tierischer Produkte (Specific aspects of animal product quality) | 91 |
| Physiologie, Pathologie und Biotechnik der Fortpflanzung | 92 |
| Arbeitsmethoden in der Tierernährung (Methods in Animal Nutrition) | 96 |
| Zoonosen | 95 |
| Produktionsverfahren Nutztiere | 98 |
| Futterkonserierung - Verfahren und Prozessmanagement (Crop Conservation, Technologies and Process Management) | 97 |

| | |
|---|-----|
| Planungsseminar zu Anlagen der Tierhaltung – Planungsmethoden und Projektstudien | 99 |
| Gebäude-, Energie- und Umwelttechnik (Farm Buildings - Construction, Energy and Environmental Technology) | 100 |
| Genetische Analyse komplexer Merkmale | 102 |
| Kuhkettenmanagement (Calf chain management) | 103 |
| Qualitätsmanagement in der Agrar- und Ernährungswirtschaft | 104 |
| Projektarbeit und Seminar zu Nachwachsenden Rohstoffen (Project work and seminar renewable resources) | 106 |
| NatURAL resource use and management in plant production | 107 |
| Masterthesis | 109 |
| Masterarbeit | 109 |
| Abkürzungen/Abbreveiations: | |
| V=Vorlesung/lecture; Ü=Übung/assignment; S=Seminar/seminar; P=Praktikum/practical course; | |
| E=Exkursion/excursion; PS=Projektseminar/project seminar; K=Kolloquium | |
| SS=Sommersemester/summer term; WS=Wintersemester/winter term | |
| P=Pflicht/compulsory; WP=Wahlpflicht/elective; WPF=freies Wahlpflichtmodul/optional; | |
| PM=Projektmodul/project module | |

| Organic Agriculture in the tropics and subtropics | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Modulnummer: MA-P-11 POS: 704110110 | Workload (h) 180 | Umfang (LP) 6 | Dauer (Semester) 1 | Turnus WS | |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Ulrich Kopke | | | | |
| Beteiligte Dozenten | Prof. Dr. Heiner Goldbach; Prof. Dr. Ulrich Kopke; Prof. Dr. Mathias Becker; Prof. Dr. Marc Janssens | | | | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang M.Sc. Agrarwissenschaften | Modus WPF Crop Scienc e | | Studiensemester 3. | |
| Lernziele | After completing this module, students will have acquired detailed knowledge on organic agricultural systems and techniques to optimize Organic Agriculture in the tropics and subtropics. | | | | |
| Schlüssel-kompetenzen | | | | | |
| Inhalte | Methodical approaches in Organic Agriculture research; development and assessment of sustainable production systems; ecological effects of inappropriate land use; agronomic strategies in dryland and irrigated areas; soil fertility management; rotation design, performance of leguminous crops and BNF, agroforestry, alley cropping, eco-balances (LCA), environmental impact categories; selected examples of organic crop production techniques: paddy rice, sugar cane, cotton, coffee, cocoa, citrus, vegetables and fruits | | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | | |
| Teilnahme-voraussetzungen | keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen-große | SWS | Workload [h] |
| | V S | Organic Agriculture in the tropics and subtropics Selected chapters on tropical organic agriculture | 70 15 | 2 2 | 90 90 |
| Prüfungen | Prufungs-nummer | Prüfungsform(en) | semesterbegleitend oder Prüfungsdauer | | |
| | 704110119 | Klausur | 60 min | | benotet |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungs-voraussetzung zur Modulprüfung | keine | | | | |
| Sonstiges | | | | | |

Optimierungsstrategien im Organischen Landbau (Strategies to optimize organic agriculture)

| Modulnummer: MA-P-12 | | | | | | | Modulbeauftragter | | Beteiligte Dozenten | | Anbietende | | Lehrinheit(en) | | Schulssel. | | Inhalte | | Unterrichtsprache | | Teilnahme. | | Voraussetzungen | | Veranstaltungen | | Prüfungen | | Studentenleistungen | | Sonstiges | | | |
|----------------------|--|-------------|------------------|--------|----|-------|---|-----|---------------------|---------|------------|--|----------------|--|------------|--|---------|--|-------------------|--|------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------|--|---------------------|--|-----------|--|--|--|
| Modulnamen | Werkload (h) | Umfang (LP) | Dauer (Semester) | Turnus | SS | Modul | M.Sc. Agrarwissenschaften | WPF | Gruppe | Science | e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| POS: 704110120 | 180 | 6 | 1 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulbeschreibung | Prof. Dr. Ulrich Kopke | | | | | | Agrar., Forst- und Ernährungswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modulziele | Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügt der Studierende über umfangreiche spezifische Kenntnisse zur Produktionsökologie und Optimierung der Mykotoxine, Verwertung, Ökologischer Kartoffelauf: Dungung, Pflanzenschutz und OKologischer Getreidebau: Regulierung der Segelfällora, Dungung, Backqualität, Qualitätssmanagement; Öl- und Faserpflanzen, Kornhergiumoseanbau und -verwertung; Bodenbearbeitungen; Mulch und Direktsaatverfahren; Feldfrüterbau; Feldgemüsebau; spezielle acker- und pflanzensanbauliche Techniken; Bioldiverstät der Kulturbiototope; Naturschutz und Landwirtschaft; Demonstration von faktoreller Feldversuchen; Fragesetzung, fachspezifischer Hintergrund und Methodik. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenzen | Produktionstechnik im Organischen Landbau. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | Ökologischer Getreidebau: Regulierung der Segelfällora, Dungung, Backqualität, Qualitätssmanagement, Verwertung, Ökologischer Kartoffelauf: Dungung, Pflanzenschutz und OKologischer Getreidebau: Regulierung der Segelfällora, Dungung, Backqualität, Qualitätssmanagement, Verwertung, Ökologischer Kartoffelauf: Dungung, Pflanzenschutz und -verwertung; Bodenbearbeitungen; Mulch und Direktsaatverfahren; Feldfrüterbau; Feldgemüsebau; spezielle acker- und pflanzensanbauliche Techniken; Bioldiverstät der Kulturbiototope; Naturschutz und Landwirtschaft; Demonstration von faktoreller Feldversuchen; Fragesetzung, fachspezifischer Hintergrund und Methodik. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulssel. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| inhaltliche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kompetenzorientierte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrinheiten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernziele | Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügt der Studierende über umfangreiche spezifische Kenntnisse zur Produktionsökologie und Optimierung der Mykotoxine, Verwertung, Ökologischer Kartoffelauf: Dungung, Pflanzenschutz und -verwertung; Bodenbearbeitungen; Mulch und Direktsaatverfahren; Feldfrüterbau; Feldgemüsebau; spezielle acker- und pflanzensanbauliche Techniken; Bioldiverstät der Kulturbiototope; Naturschutz und Landwirtschaft; Demonstration von faktoreller Feldversuchen; Fragesetzung, fachspezifischer Hintergrund und Methodik. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schluessel. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inhalte | OKologischer Getreidebau: Regulierung der Segelfällora, Dungung, Backqualität, Qualitätssmanagement, Verwertung, Ökologischer Kartoffelauf: Dungung, Pflanzenschutz und -verwertung; Bodenbearbeitungen; Mulch und Direktsaatverfahren; Feldfrüterbau; Feldgemüsebau; spezielle acker- und pflanzensanbauliche Techniken; Bioldiverstät der Kulturbiototope; Naturschutz und Landwirtschaft; Demonstration von faktoreller Feldversuchen; Fragesetzung, fachspezifischer Hintergrund und Methodik. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenzen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulssel. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterrichtsprache | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teilnahme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voraussetzungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veranstaltungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studentenleistungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Universität Bonn
Wirtschaftliche
Fakultät

| Projektseminar Agrarystechnik (Project Seminar Agrosystems) | | | | | | |
|---|--------------|-------------|------------------|--------|----|----------------|
| Modulnummer: MA-P-16 | Werkload (h) | Umfang (LP) | Dauer (Semester) | Turnus | SS | POS: 704110160 |
| Modulbeauftragter Prof. Dr. Peter Schluze Lammeres Beteiligte Dozenten Prof. Dr. Peter Schluze Lammeres: Dr. Lutz Damrow Anbietende Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften Lehrinhalte Lernziele After passing this module students will have knowledge of the planning of agricultural and horticultural enterprises including their technological, labour management, machine mission, environmental and financial aspects. The students have the ability to perform the planning studies independently, draft of alternatives, evaluate different solutions and prepare the necessary documentation. Inhalte - Mediation of planning methods and tools with exercises in presentation software and data bank systems - Information acquisition and evaluation - Planning of farm operations for agricultural and horticultural commodities as well as for non food crops and biomass production - Project planning of farm building arrangements and preparation of planning documents - Sketching of farm buildings arrangements and preparation of planning documents - Aspects of labour management and machine mission organisation - Methods of cost estimation for machines and farm buildings - Hints for delivering and organizing paper presentation of planning tools and technical drawing - Planning of alternatives and solutions - Evaluation of alternatives for decision support - Presentation of the planning results - English/ German Keine Voraussetzungen - English proficiency - Workload SWS Workload [h] 30 4 180 S Lehrrorm Thema Gruppen- Groe [h] 30 4 180 Weranstaltungen - English/ German - Workload SWS Workload [h] S Prufungen Prufungsform(en) Prüfungsnummer 30 min und 15 min Diskussion benötigt unbenötigt Studienleistungen - A. als Zulassungs- - B. als Modulprüfung Sonstiges | | | | | | |
| Inhalte Kompetenzen Schlussel- Kompetenzen Inhalte und Vertiefungen - Project planning and evaluation of agricultural and horticultural processes with respect to technologies and planning of Bewerkung Landwirtschaftlicher - Project planning of farm buildings and evaluation of agricultural and horticultural - Sketching of farm building arrangements and preparation of planning documents - Aspects of labour management and machine mission organisation - Methods of cost estimation for machines and farm buildings - Hints for delivering and organizing paper presentation of planning tools and technical drawing - Planning of alternatives and solutions - Evaluation of alternatives for decision support - Presentation of the planning results - English/ German Keine Voraussetzungen - English proficiency - Workload SWS Workload [h] S Prufungen Prufungsform(en) Prüfungsnummer 30 min und 15 min Diskussion benötigt unbenötigt Studienleistungen - A. als Zulassungs- - B. als Modulprüfung Sonstiges | | | | | | |

**5А410102-Агрокимё магистратура мұтахасислігі үкүв жарайнан жадвали ва үкүв
режасининг 2019 йилда таңдикланған үкүв режаси билан қиёсий-солиштирма
жадвали**

Назарий таълим ва илемий фаодият

1. Давлат аттестациясы

Малая анатомия

Английский

Такти-лар

ШЫКУВ РЕЖАСИ

| 1 | Үкүв фанлары, блоктар ва фаолият турларинин номлари | 2018 шул жылдын үкүв реже бүйнчы | | | | 2019 шул үкүв режеси бүйнчы | | | | Аудиторияның оқыламасындарын | Плюх | | |
|------|---|----------------------------------|-----|--------|-----------|------------------------------|-----|-----------|------|------------------------------|------|--|--|
| | | Юқылама хажмасы, соатта % да | | | | Юқылама хажмасы, соатта % да | | | | | | | |
| | | Умумий | % | Кредит | Аудитория | Умумий | % | Аудитория | | | | | |
| 1.00 | Ұмумметодологиялық фанлар | 480 | 26 | 16 | 240 | 240 | 13 | 120 | -240 | | | | |
| 1.01 | Ілмий-тәдқиқот методологиясын | 120 | | 4 | 60 | 60 | | 30 | -60 | - | | | |
| 1.02 | Махсус фанларни үйретиш методикасы | 120 | | 4 | 60 | 60 | | 30 | -60 | - | | | |
| 1.03 | Аманаттың көрініштік тәсіл | 240 | | 8 | 120 | 120 | | 60 | -120 | - | | | |
| 2.00 | Мұтакаббислиқ фанлары | 900 | 48 | 30 | 450 | 930 | 52 | 390 | +30 | - | | | |
| 2.01 | Агрокимеда ілмий-тәдқиқот индидары | 180 | | 6 | 90 | 150 | | 60 | -30 | - | | | |
| 2.02 | Үсемшилдер минерал өзекшіліктерінің физиологиялық асаслары | 180 | | 6 | 90 | 150 | | 60 | -30 | | | | |
| 2.03 | Агрокимевий харитномалар түзүн ва уақыттанған фондастарынан | 180 | | 6 | 90 | 210 | | 90 | -30 | - | | | |
| 2.04 | Агрокименниң назарий асасларынан замонавий мұаммодалары | 180 | | 6 | 90 | 210 | | 90 | -30 | - | | | |
| 2.05 | Түпнұсқыштың жағдайынан агрокимеда баркарор ривожлалашы | 180 | | 6 | 90 | 210 | | 90 | -30 | - | | | |
| 3.00 | Тәжілдөр фанлары | 480 | 26 | 16 | 240 | 630 | 35 | 270 | +150 | | | | |
| | Жамыс: | 1860 | 100 | 62 | 930 | 1800 | 100 | 780 | +60 | | | | |
| 4.00 | Ілмий фаолият | 1740 | | 58 | 870 | 1800 | | 780 | -60 | | | | |
| 4.01 | Ілмий-тәдқиқот ва ілмий-педагогикалық магистрлік диссертацияны тайярлаш | 720 | | 24 | 360 | 780 | | 360 | -60 | | | | |
| 4.02 | Ілмий семинар | 240 | | 8 | 120 | 180 | | 60 | -60 | | | | |
| | | | | | | 360 | | 120 | | Ілмий-педагогик иш | | | |
| 4.03 | Ілмий аманат (стажировка) | 780 | | 26 | 390 | 480 | | 240 | -300 | | | | |
| | Жамыс: | 3600 | | 120 | 1800 | 3600 | | 1560 | | | | | |
| 5.00 | Аттестациялар | 224 | | | 112 | 540 | | 300 | -316 | | | | |
| | ЖАМЫСЫ: | 3824 | | | 1912 | 4140 | | 1860 | -316 | | | | |

Үқув ишлар бүйнчалык проректор

С.Я.Исламов