

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**специальных дисциплин
для поступающих в магистратуру по специальности
5А411101 – Технология выращивания лекарственных растений и
5А411102 – Технология выращивания и переработки
пряноароматических и прянокусовых растений
на базе направление образование 5411100 – лекарственных растений**

Ташкент 2021 г.

Аннотация

Программа для поступающих в магистратуру по специальности 5А411101 Технология выращивания лекарственных растений и 5А411102 Технология выращивания и переработки пряноароматических и пряновкусовых растений составлена на основе учебной программы специальных дисциплин учебного плана направления 5411100 – Технология выращивания и переработки лекарственных растений утверждённой в 2017-2018 учебном году.

Составитель:

Кайсаров В.Т – Заведующий кафедрой Лекарственный растений ТГАУ,
к.б.н. доцент

Программа и критерии оценки были обсуждены и рекомендованы к утверждению постановлением Ученого совета Ташкентского государственного аграрного университета от 3 июля 2021 года.

ВВЕДЕНИЕ

5411100 - Технология выращивания и переработки лекарственных растений – направление бакалавриата в области науки, сельского и лесного хозяйства, охватывающий комплекс инструментов, методов, методик и приемов человеческой деятельности, направленных на определение перспектив отрасли, профессиональных навыков, умения действовать в целях повышения эффективности использования земельных, водных, энергетических и материально-технических ресурсов с целью создания лекарственной сырьевой базы для нужд фармацевтической промышленности, путем организации технологии производства семян, выращивания рассады, размножения и создания промышленных плантаций лекарственных растений.

Задача специальности на основе направления обучения - углубление знаний студентов в области рационального использования земельных, водных, энергетических и материально-технических ресурсов и оптимизация производственных процессов с целью повышения продуктивности и качества насаждений лекарственных растений, наука и производство в аграрном секторе; проведение исследований в области медицинской ботаники; организация преподавания специальных предметов в средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях повышения квалификации и переподготовки и развитие знаний и навыков за счет использования передовых педагогических технологий.

Тестовые вопросы для студентов, поступающих в магистратуру по специальности 5А41101 - Технология выращивания лекарственных растений и 5А41102 Технология выращивания и переработки пряноароматических и пряновкусовых растений сформированы на основе степени бакалавра 5411100 - Технология выращивания и переработки лекарственных растений по 5 дисциплинам специальности в соответствии с учебным планом направления обучения: Натуральные лекарственные растения, Биология и экология лекарственных растений, Интродукция лекарственных растений, Технология выращивания лекарственных растений, Подготовка, хранение и первичная переработка лекарственного растительного сырья.

По предмету природные лекарственные, пряно-ароматические и пряновкусовые растения

Предмет «Природные лекарственные, а также пряновкусовые и пряноароматические растения» предоставляет подробную информацию об основных видах лекарственных растений, которые естественным образом распространены во флоре Узбекистана и за ее пределами, их ареале распространения, природной популяции и ресурсах, лекарственных свойствах и народно-хозяйственном значении.

Флора Узбекистана отличается разнообразной флорой. Например, в горных районах распространены растения, подходящие для экологических условий региона, в то время как в пустынных районах растения отличаются своим разнообразием.

В настоящее время 50% лекарственных средств, используемых в медицине, разрабатываются на основе естественных запасов растительного

сырья. В то же время растет интерес к средствам, основанным традиционными народными методами лечения лекарственными растениями.

Флора Узбекистана богата природными ресурсами бесценных лекарственных и пряноароматических растений, таких как зизифора, душица, родиола, гиацинт, боярышник, миндаль, фисташка, лох, барбарис, шиповник, облепиха, эфедра, зверобой, бессмертник, тысячелистник, виды мяты и другие. Исходя из этого изучение данного предмета играет важную роль в теоретическом и практическом отношении и анализа природных ресурсов лекарственных и пряноароматических растений флоры Узбекистана.

По предмету биологии и экологии лекарственных, пряно-ароматических и пряно-вкусовых растений:

Этот предмет направлен на всестороннее изучение биологии и экологии лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений в условиях (в естественном и культурном виде) нашей республики. Изучение биоэкологических характеристик видов лекарственных и пряноароматических растений, их биологических и экологических группировок, природных популяций и ресурсов, служат основой для последующего распространения и создания плантации этих растений. Широкое использование биологических ресурсов ведет к истощению природных ресурсов растений и сокращению естественного биоразнообразия. На сегодняшний день выявлено более 1000 видов лекарственных и пряноароматических растений. Однако, производят лекарства из более чем 120 видов лекарственных растений.

В последние годы эндемичные виды местной флоры, ареал которых сокращается и имеет высокий коэффициент использования в народном хозяйстве (продукты питания, фармацевтические препараты, краски, текстиль и т. д.), нуждаются в защите или включены в Красную книгу Республики Узбекистан, их число достигло 301. Поэтому комплексное изучение биологии и экологии лекарственных, пряноароматических и пряновкусовых растений служит основой для их охраны, выращивания и создания промышленных плантаций.

Данная наука охватывает важные теоретические и практические знания, такие как изучение биоэкологических свойств видов лекарственных, пряноароматических и пряновкусовых растений и методов охраны.

По предмету интродукция лекарственных, пряноароматических и пряновкусовых растений:

Данный предмет подразумевает обеспечени реализации пункта 16 Протокола Кабинета Министров № 32 от 20 апреля 2015 года «Совместные целевые исследования по культивированию и разработке технологий выращивания лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений, внедренных в медицинских и пищевых практике».

Теоретическая и практическая значимость интродукции лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений в различных климатических и почвенных условиях страны (орошаемые, пахотные, засоленные почвы и

др.), сущность и методы интродукции, факторы интродукции и предельные факторы, реализация исходных агротехнических мероприятий при интродукции.

Предмет охватывает такие знания, как изучение и внедрение интродуцированных видов лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений, механизм селекции и внедрения перспективных лекарственных растений, принадлежащих к чужеродной флоре, этапы и способы введения, методы выращивания и размножения лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений в условиях интродукции, методы введения и создания коллекций лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений, разработка интродукционной агротехники.

По предмету технологии выращивания лекарственных, пряно-ароматических и пряно-вкусовых растений:

Наука о выращивании лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений является основной наукой, преподаваемой в этой области, и направлена на обучение теоретическим и практическим основам технологии выращивания лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений культурным путем. В ходе его освоения специалисты получают теоретические и практические знания по выращиванию лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений в Узбекистане, подготовке качественного сырья из них и обогащению местной флоры новыми интродуцируемыми видами растений.

В рамках этой науки, с учетом биоэкологических особенностей лекарственных, пряно-ароматических и пряновкусовых растений, формируются такие навыки, как территориальное расположение растений, подготовки к посадке, посев, обработка междурядья, полив и минеральное питание, севооборот, уровень выращивания, методы борьбы с сорняками, технологиисоздания плантаций, разработка технологических карт и др.

По предмету заготовка, хранения и первичная обработка лекарственного, пряноароматического и пряновкусового растительного сырья:

Этот предмет направлен на формирование знаний, навыков и компетенций по овладению методами подготовки, сушки, хранения и первичной переработки лекарственного и пряноароматического растительного сырья для фармацевтической и пищевой промышленности.

Удовлетворение спроса фармацевтической и пищевой промышленности на сырье для лекарственных, пряноароматических и пряновкусовых растений непосредственно связано с технологией нормальной сушки, хранения и первичной обработки виды и химического состава данного растительного сырья. Это требует специальных навыков для организации и проведения подготовки, сушки и хранения сельскохозяйственных и лекарственных культур. Обращается внимание на такие вопросы, как сохранение биологически активных веществ в лекарственных и пищевых растениях, информация о требованиях ФС, регистрация сырья на основе нормативных и

технических документов. Эта наука предоставляет подробную информацию о подготовке, хранении и переработке сырья.

Литературные источники:

1. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 29 б.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси Ўрмон хўжалиги давлат кўмитасини ташкил этиш тўғрисида»ги 2017 йил 11 майдаги ПФ-5041-сонли Фармони.
3. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 47 б.
4. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курамиз. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 485 б.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда
6. «Ўрмон тўғрисида» ги қонун.
7. Аҳмедов А., Абзалов.АДориворўсимликларвауларниўстириштехнологияси. Укувкулланма.Тошкент. 2008. 232 б
8. Мазнев Н.И. Высокоэффективные лекарственные растения. Большая энциклопедия народной медицины. М.: Эксмо, 2012. — 656 с.
9. Ивашин Д.С., Катина З.Ф., Рибачук Ч.З. Справочникпозаготовкилекарственных растений. Киев 1989г. Дарслик 170 с
10. Холматов Х.Х., Аҳмедов У.А. Фармакагнозия. Дарслик. Т., 1995й.370б.
11. Х.Х. Халматов, А.Х. Усмонхўжаев, М.И. Махсумов, Ў.А. Аҳмедов. АТЛАС ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ УЗБЕКИСТАНА
12. Х.Х. Халматов, И.А. Харламов, З.И. Мавланкулова. Лекарственные растения Центральной Азии. Т., изд. мед. литературы им. Абу Али ибн Сино, 1998, 296 с.
13. А.Эргашев, Ў.Аҳмедов, А.Абзалов, М.Юлчиева, А.Маматкаримов «Доривор ўсимликларни етиштириш технологияси» Тошкент 2009.

Критерии оценки знаний поступающих по предмету тестирования при поступлении в магистратуру

Прием в магистратуру осуществляется согласно, Постановлению Президента Республики Узбекистан от 20 июня 2021 года «О параметрах государственного порядка приема в высшие учебные заведения Республики Узбекистан на 2021/2022 учебный год», Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 июня 2017 года «Об утверждении Положения о порядке восстановления на работе и отчисления с учебы» и Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 июня 2017 года Приложение 2, утвержденное Постановлением № 393 на основании «Положения о порядке для поступления в магистратуру высших учебных заведений».

1. Поступающие в магистратуру сдают вступительные экзамены (в аграрные вузы) на изучаемых языках, т. е. на узбекском и русском языках.

2. Тестирование по специальному предмету по выбранной специальности при поступлении в магистратуру.

При поступлении в магистратуру проводится тест по специальному предмету, определяющий уровень знаний по выбранной специальности (вступительные экзамены по всем специальностям письменные). 1 вопрос соответствует 20 баллам.

№	Всего баллов	Оценка	Знание поступающего в магистратуру степень	Особые баллы
1.	17,2-20	Отлично	Ответ на вопрос четко сформулирован в содержании, его содержание и суть раскрыт полностью, ответ достигает логической целостности.	5,5-6
			Анализ экономических реформ в нашей стране, их практических результатов, наличие независимого, творческого мнения о результатах.	5,5-6
			Достигнута логическая последовательность, сделаны общие выводы по вопросу.	5-6
			Орфографические и статистические ошибки не допускаются.	1,2-2
2.	14,2-17	Хорошо	Правильный ответ на данный вопрос был написан, но допускались экономические показатели, неопределенности и путаница в датах.	4,5-5

			При написании ответа на вопрос чувствуется способность абитуриента мыслить самостоятельно.	4,5-5
			В ответах творческий подход.	4-5
			Умеет анализировать проблему на конкретных примерах.	1,2-2
3.	11-14	Удовлетворительно	Ответ объясняет суть вопроса, но содержание и результаты поверхностны.	3,5-4
			Мнения в ответ разлетаются.	3,5-4
			Нет никакой логической последовательности.	3-4
			Он дает общее представление о поставленном вопросе, но анализа недостаточно.	1-2
4.	0-10,8	Неудовлетворительно	На вопрос вообще нет ответа. У него нет четкого представления о вопросе. Неправильный ответ. Буквально скопировано из учебной литературы.	0-10,8

3. Претенденты, набравшие 55% или меньше максимального балла, установленного для вступительного экзамена на степень магистра по специальному предмету, не будут приняты в магистратуру.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ



Т. ХУШВАКТОВ