

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«СОГЛАСОВАНО»
Министерство высшего и
среднего специального
образования Республики
Узбекистан.
« 05 » 07 2021 г



«СОГЛАСОВАНО»
Министерство сельского
хозяйства Республики
Узбекистан.
« 05 » 07 2021 г



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Ташкентского
Государственного аграрного
университета,
академик Б.А. Сулаймонов
« 05 » 07 2021 г



ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5411800 – “Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции”, 5310900 – “Метрология, стандартизация и управление качеством продукции” (по отраслям) по специальным (специальности) предметам для поступающих в магистратуру на основе образовательных направлений:

-5А310901 – “Безопасность продукции и ее сертификация” (сельскохозяйственная продукция).

Ташкент - 2021 г.

Аннотации

Программа 5А310901 – “Безопасность и сертификация продукции” (сельскохозяйственные продукты) для тех, кто специализируется на 5411800 – “Стандартизация и сертификация сельскохозяйственных продуктов”, 5310900- “Метрология, стандартизация и управление качеством продукции” (по отраслям) составлена на основе утвержденных по основным предметам учебной программы в 2018-2019, 2020-2021 учебных годах.

Составители:

Муминов Н.Ш. - ТашГАУ, заведующий кафедрой “Стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции”, д.т.н., профессор;

М.И.Одинаев -ТашГАУ, доцент кафедры “Стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции”, доктор философии PhD сельскохозяйственных наук.

Рецензент:

К.А.Ахунджанов - Ташкентский химико-технологический институт, доцент кафедры «Менеджмент качества и безопасности продукции», к.э.н.

Программа и критерии оценки были обсуждены и рекомендованы к утверждению постановлением Ученого совета Ташкентского государственного аграрного университета от 3 июля 2021 года.

ВВЕДЕНИЕ

5А310901 – “Безопасность и сертификация продукции” (сельскохозяйственная продукция) Специалисты по направлению «Экспертиза качества товаров» в процессе освоения предмета «Современная экспертиза товаров» исходя из современных задач образовательного процесса, основной целью которого является для обеспечения экономической безопасности обучающихся система видов и целей гармонизирует номенклатуру товаров, основные правила толкования товаров, понятие качества продукции, свойства и качество товаров, их взаимосвязь, факторы, влияющие на качество продукции, показатели качества продукции, система менеджмента качества продукции, система сертификации продукции, экономические интересы страны.получить теоретические и практические знания о ее важности для сохранения.

Стандартизация и сертификация товаров; понятие товарного ассортимента и его видов; механизм работы международной торговой системы; близкое знакомство с требованиями к сертификации товаров и связанных с ними потребительских свойств; экспертиза товаров народного потребления и оценка востребованности их качественных показателей; развитие научных исследований конкурентоспособных товаров, отвечающих требованиям рыночной экономики; удовлетворение рыночного спроса на товары народного потребления, разработка новых методов экспертизы товаров и их внедрение в народное хозяйство, экспертиза экспортных и импортных товаров.

Классификация товаров по химическому составу и их сертификация; номенклатура товаров; экономическая безопасность товаров; показатели качества и безопасности товаров; понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); Цели и задачи ТН ВЭД Иметь представление о структуре системы ТН ВЭД, сущности и важности экспертизы товаров; порядок таможенного досмотра товаров; виды экспертиз; сертификация товаров; взятие проб и образцов при досмотре товаров; знать и использовать методы ТН ВЭД о факторах, влияющих на формирование групп, позиций, субпозиций и подзаголовков, международное значение классификации товаров, виды сертификатов; экспортно-импортные операции; анализ полученных результатов; кодирование товаров; подготовка экспортного заключения; иметь навыки о факторах, которые определяют и поддерживают качество товаров.

Безопасность и качество товаров в сфере менеджмента:

Целью обучения предмета - предоставить магистрам информацию о достижениях и перспективах науки, теоретических знаниях, практических

навыках, мастерах. Пробудить интерес к научным исследованиям в области безопасности продукции и менеджмента качества, выявить роль и значение человеческой жизни в жизни, научив их анализировать состояние и условия исследований в этой области.

Международные стандарты разработки и внедрения систем управления. Внедрение систем менеджмента на предприятиях. Актуальность внедрения системы менеджмента в современность. Меры по внедрению систем менеджмента.

Определение и классификация научных исследований Международной организации по стандартизации. Структура исследования. Вылейте проблему. Изучение материалов. Рабочие гипотезы. Основные методы теоретического исследования. Методы выбора темы исследования и постановки задачи, обоснование тематики исследования. Техничко-экономическое обоснование и экологическое обоснование научно-исследовательских работ. Научно-техническая информация. Поиск информации. Информационный анализ и постановка исследовательских задач.

Качество. Основные принципы системы качества. Принцип потребительской ориентации. Принцип лидерства. Принцип привлечения персонала. Принцип процессного подхода. Принцип системного подхода. Принцип принятия решений, основанных на фактах. Принцип постоянного совершенствования. Принцип взаимовыгодных отношений с поставщиками. Роль системы менеджмента качества в производстве качественной продукции. Внимание к потребителю, их роль в производстве качественной продукции.

Показатели безопасности товаров, факторы риска, способы внедрения системы безопасности; Международная организация по стандартизации, система менеджмента качества ISO 9001, система экологического менеджмента ISO 14000; Иметь представление о системе безопасности пищевых продуктов согласно ISO 22000, системе GMP.

Разработка документов системы менеджмента качества, разработка документов системы экологического менеджмента согласно ISO 14000; Разработка документации по безопасности пищевых продуктов в соответствии с ISO 22000; Должен уметь разрабатывать и использовать документацию системы GMP, преодолевать проблемы при внедрении систем менеджмента, устранять проблемы при сертификации систем менеджмента, находить неиспользованные резервы для проведения аудитов систем менеджмента.

По вопросам гигиены и токсикологии товаров:

Целью преподавания предмета является предоставление магистрантам гигиенических и гигиенических заключений на продукты питания, порядок проведения гигиенической сертификации товаров, безопасности пищевых

продуктов, внедрение и сертификация системы менеджмента качества при контроле качества продукции, экспорт произведенной продукции. увеличить мощность и обеспечить конкурентоспособность предприятия и сыграть важную роль в развитии производственных технологий.

Эта наука фокусируется на качестве продукции, гигиене и безопасности товаров, воздействии пищевых продуктов на окружающую среду, обнаружении токсинов и их происхождении и влиянии красителей на продукты питания, санитарно-гигиенических нормах и правилах, гигиене основных компонентов пищевых продуктов, сырьевой гигиене сырья. и готовой продукции, гигиена товаров и готовой продукции, используемых в народном хозяйстве, сельскохозяйственная продукция и ее гигиена, методы обеспечения безопасности продукции методом сертификации, порядок гигиенической сертификации товаров.

Рекомендации

1. Мирзиёев Ш.М. Верховенство закона и защита интересов человека - залог развития страны и благополучия людей 48 б, Т. «Узбекистан», 2017 г.
2. Мирзиёев Ш.М. Вместе мы построим свободное и процветающее демократическое государство Узбекистан. 56 б. Т. «Узбекистан», 2016 г.
3. Шомагдиев А. Товарная номенклатура во внешнеэкономической деятельности Учебник. Т: -ТДИУ.2010.-196 с.
4. Каримкулов К.М., Хасанов О.А. Учебник «Таможенный досмотр, международная сертификация товаров». Ташкент .: ООО «Юность Пресс», 2013 г. - 296 с.
5. Кирх, Вильгельм, изд. (2008). «Уровень измерения». Энциклопедия общественного здравоохранения 2. Springer.p.81.ISBN 0-32102-106-1. Crease 2011. pp. 182-4
6. Вальдемар Навроски. Введение в квантовую метрологию: квантовые стандарты и инструментарий, 2015-е издание / Springer. Лондон, 215 273 стр.
7. Исмагуллаев П.Р. и др. Введение в стандартизацию, метрологию и сертификацию. Учебник, Ташкент.: ТГТУ.1993.
8. Абдувалиев А.А.и др. «Основы стандартизации, сертификации, метрологии и менеджмента качества продукции». Учебное пособие.- Ташкент.: Издательство ТГТУ, 2002.-287 с.
9. Абдуганиев Б. Таможенный досмотр. Классификация товаров в международной торговле. Учебник. Т: - DBQ. 2014. -349 с.
10. Салихов С.А. Брендинг и международная экспертиза. Учебник. - Т, 2006.

Дополнительная литература

1. Пулатова Л.Т. Особенности проведения таможенного досмотра. Учебное пособие. Бактрия пресс. Т .: 2015- 431стр.
2. Дзюбенко П.В. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева: Уроки для России: Учебное пособие. - М .: РИО РГА 2008, - 304 с.
3. Коник Н.В. Таможенное дело. Учеб.пособие. М .: Омега. 2008. - 204 с.
4. Антонов Г.А. Стандартизация и сертификация продукции, - СПб., 2008.
5. Блоксин Ю.И. Классификация и кодирование технической информации - М, 2007.
6. Медведев М.А. Международная стандартизация. - М., 2007. - 234 с.
7. Справочное пособие по классификации товаров в соответствии с ТН ВЕД.-М., 2007. - 255 стр.
8. Жиряева Е.В. Экспертиза в таможенном деле и международной торговле, - М., 2007 -345 стр.
9. Конарева Ю.А. Классификация и кодирование технико-экономической информации. -М., 2006. - 432 с.
10. Товарная номенклатура внешней экономической деятельности Республики Узбекистан., Ташкент., 2017.

Интернет-сайты

<http://uznix.narod.ru>

<http://www.floranimal.ru/lists/a.htm/>

www.ziyo.net.uz

www.natlib.uz

Критерии оценки знаний поступающих по предмету тестирования при поступлении в магистратуру

Прием в магистратуру осуществляется согласно, Постановлению Президента Республики Узбекистан от 20 июня 2021 года «О параметрах государственного порядка приема в высшие учебные заведения Республики Узбекистан на 2021/2022 учебный год», Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 июня 2017 года «Об утверждении Положения о порядке восстановления на работе и отчисления с учебы» и Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 июня 2017 года Приложение 2, утвержденное Постановлением № 393 на основании «Положения о порядке для поступления в магистратуру высших учебных заведений».

1. Поступающие в магистратуру сдают вступительные экзамены (в аграрные вузы) на изучаемых языках, т. е. на узбекском и русском языках.

2. Тестирование по специальному предмету по выбранной специальности при поступлении в магистратуру.

При поступлении в магистратуру проводится тест по специальному предмету, определяющий уровень знаний по выбранной специальности (вступительные экзамены по всем специальностям письменные). 1 вопрос соответствует 20 баллам.

№	Всего баллов	Оценка	Знание поступающего в магистратуру степень	Особые баллы
1.	17,2-20	Отлично	Ответ на вопрос четко сформулирован в содержании, его содержание и суть раскрыт полностью, ответ достигает логической целостности.	5,5-6
			Анализ экономических реформ в нашей стране, их практических результатов, наличие независимого, творческого мнения о результатах.	5,5-6
			Достигнута логическая последовательность, сделаны общие выводы по вопросу.	5-6
			Орфографические и статистические ошибки не допускаются.	1,2-2
2.	14,2-17	Хорошо	Правильный ответ на данный вопрос был написан, но допускались экономические показатели, неопределенности и путаница в датах.	4,5-5

			При написании ответа на вопрос чувствуется способность абитуриента мыслить самостоятельно.	4,5-5
			В ответах творческий подход.	4-5
			Умеет анализировать проблему на конкретных примерах.	1,2-2
3.	11-14	Удовлетворительно	Ответ объясняет суть вопроса, но содержание и результаты поверхностны.	3,5-4
			Мнения в ответ разлетаются.	3,5-4
			Нет никакой логической последовательности.	3-4
			Он дает общее представление о поставленном вопросе, но анализа недостаточно.	1-2
4.	0-10,8	Неудовлетворительно	На вопрос вообще нет ответа. У него нет четкого представления о вопросе. Неправильный ответ. Буквально скопировано из учебной литературы.	0-10,8

3. Претенденты, набравшие 55% или меньше максимального балла, установленного для вступительного экзамена на степень магистра по специальному предмету, не будут приняты в магистратуру.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ



Т. ХУШВАКТОВ